



Nombre de la Institución: Universidad de Colima

	PERSONAL ACADÉMICO																																			
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012			2013			2014			2015								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo	12	1	13	11	1	12	11	2	13	11	2	13	11	2	13	11	2	14	12	2	14	12	2	14	12	2	14	12	2	14	12	2	14	12	2	14
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	25	6	31	26	5	31	30	5	35	32	6	38	31	6	38	31	6	38	32	6	38	32	6	38	32	6	38	32	6	38	32	6	38	32	6	38
Total de profesores	37	7	44	37	6	43	41	7	48	43	8	51	42	8	51	42	8	52	44	8	52	44	8	52	44	8	52	44	8	52	44	8	52	44	8	52
% de profesores de tiempo completo	32.43	14.29	29.55	29.73	16.67	27.91	26.83	26.57	27.08	26.58	26	26.49	26.19	26	27.27	26	26.92	27.27	26	26.92	27.27	26	26.92	27.27	26	26.92	27.27	26	26.92	27.27	26	26.92	27.27			

Profesores de Tiempo Completo con: Especialidad, Maestría, Doctorado, Posgrado en el área de su desempeño, Doctorado en el área de su desempeño, Pertenencia al SNI, Pertenencia al SNC, Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP, Participación en el programa de tutoría, Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROGRAMAS EDUCATIVOS	PERSONAL ACADÉMICO																															
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012			2013			2014			2015				
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T		
Especialidad	8.33	0	7.69	9.09	0	8.33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	91.67	100	92.31	90.91	100	91.67	100	100	100	100	100	100	100	100	91.67	100	92.86	91.67	100	92.86	91.67	100	92.86	91.67	100	92.86	91.67	100	92.86	91.67	100	92.86
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

PROGRAMAS y Matrícula Evaluable de Buena Calidad

PROGRAMAS y Matrícula Evaluable de Buena Calidad	PERSONAL ACADÉMICO																															
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012			2013			2014			2015				
	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.		
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE	72	12.29	538	90.97	584	100	582	100	538	100	527	100	421	100	527	100	529	100	527	100	527	100	526	100	526	100	526	100	526	100	526	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendido	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendido	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSUPA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP.

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESOS EDUCATIVOS	PERSONAL ACADÉMICO																															
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012			2013			2014			2015				
	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.		
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU)	27	4.61	27	4.55	49	8.39	40	6.87	38	7.06	33	6.28	40	9.5	36	6.88	36	6.81	35	6.64	36	6.84	36	6.84	36	6.84	36	6.84	36	6.84		
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU)	58	9.9	58	9.76	63	10.79	46	7.9	51	9.48	35	6.64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Espec. Maestría y Doc)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas	69	11.77	69	11.62	55	9.42	21	3.61	21	3.9	81	15.37	7	1.66	41	7.84	47	8.88	56	10.63	48	9.13	48	9.13	48	9.13	48	9.13	48	9.13		
Total del número de becas	154	26.28	154	25.93	167	28.63	107	18.38	110	20.45	149	28.27	47	11.16	77	14.72	83	15.69	91	17.27	84	15.97	84	15.97	84	15.97	84	15.97	84	15.97		
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de T	586	100	594	100	584	100	582	100	538	100	527	100	421	100	527	100	529	100	527	100	527	100	526	100	526	100	526	100	526	100	526	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	185	6.36	154	6.93	123	5.12	0	0	152	4.62	132	3.4	131	3.8	132	3.8	132	3.8	132	3.8	132	3.8	132	3.8	132	3.8
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que e	0	0	0	0	0	0	37	0	5	60	27	11.15	0	0	21	14.29	16	16.97	20	15	20	15	20	15	20	15	20	15	20	15	20	
Número y % de PE que aplican procesos colaciona	4	100	4	100	4	100	4	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100
Número y % de PE que se actualizaron o incorpora	4	100	4	100	4	100	4	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100
Número y % de PE que tienen el currículum flexibl	0	0	0	0	0	0	0	0	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100
Número y % de programas educativos con tasa de	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de programas educativos con tasa de	0	0	0	0	0	0	0	0	3	100	2	66.67	0	0	2	66.67	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0	0	0	0	0	0	328	75.8	259	71.9	0	0	300	57.4	282	66	281	62	287	59	287	59	287	59	287	59	287	59	287	59	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0.24	1	0.19	1	0.19	1	0.19	1	0.19	1	0.19	1	0.19	1	0.19	1	0.19	1	
Número y % de estudiantes realizan movilidad nacion	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0.38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad internac	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: Universidad de Colima

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015					
	NO	%	NO	%	NO	%	NO	%	NO	%	NO	%	Marzo	Diciembre	NO	%	NO	%	NO	%				
Número y % de PE que aplican el EGEI a estudiantes	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	2	66.67	3	100	3	100	3	100	3	100		
Número y % de egresados que aplicaron el EGEI (Lic)	112	100	94	100	104	100	93	100	121	99.2	103	105	67	95	98	95	100	92	100	95	100			
Número y % de egresados que aprobaron el EGEI (Lic)	33	29.46	61	64.89	99	96.73	24	25.81	42	34.71	29	28.16	21	31.34	38	40	43	45.26	42	45.65	50	52.63		
Número y % de egresados que aprobaron y que obt	0	0	0	0	0	0	0	0	37	38.1	26	63.66	21	100	37	97.37	26	65.12	39	92.86	47	94		
Número y % de egresados que aprobaron y que obt	0	0	0	0	0	0	0	0	5	11.9	3	10.34	0	0	1	2.63	41	95.35	3	7.14	3	6		
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiant	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	66.67	0	0	0	0				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Número y % de PE de TSUPA y licenciatura que se	0	0	0	0	0	0	3	75	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100		
Número y % de PE que se actualizarán incorporand	0	0	0	0	0	0	3	75	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100		
Número y % de PE que se actualizarán incorporand	0	0	0	0	0	0	3	75	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100		
Número y % de PE basados en competencias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Número y % de PE que incorporan una segunda ler	0	0	0	0	0	0	3	75	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100		
Número y % de PE que incorporan la tematica del	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Número y % de PE en los que el 80% o más de sus est	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Número y % de PE en los que el 80% o más de sus titu	3	75	2	50	2	50	2	50	3	100	2	66.67	0	0	2	66.67	0	0	2	66.67	1	33.33		
Número y % de PE de licenciatura/campus con estand	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Número y % de PE de licenciatura/campus con estand	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Número y % de PE de posgrado que se actualizarán inc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015					
	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	Marzo	Diciembre	M1	M2	M1	M2	M1	M2				
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A, en TSUPA	45	30	66.67	44	32	72.73	39	32	82.05	33	28	84.85	0	0	0	0	0	0	0	0				
Número y % de egresados de TSUPA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	30	0	0	32	0	0	32	1	3.13	28	7	25	0	0	0	0	0	0	0	0				
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso de TSUPA	30	23	76.67	32	32	100	32	30	93.75	28	28	100	0	0	0	0	0	0	0	0				
Número y % de titulados de TSUPA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	23	0	0	32	0	0	30	16	53.33	28	25	89.29	0	0	0	0	0	0	0	0				
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A, en licenciatura	190	112	58.95	182	94	51.65	194	104	53.61	164	101	61.59	174	122	70.11	145	98	67.59	153	60	39.22			
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	112	26	23.21	94	23	24.47	104	41	39.42	101	26	25.74	122	20	16.39	98	18	18.37	60	0	0			
Número y % de estudiante titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso de licenciatura	112	104	92.86	94	66	70.21	104	99	95.19	101	83	82.18	122	47	38.52	98	45	45.92	60	0	0			
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	104	39	37.5	66	49	74.24	99	64	64.65	83	71	85.54	47	25	53.19	45	30	66.67	0	0	49	41		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	54	43	79.63	70	52	74.29	99	86	86.87	120	107	89.17	111	97.5	87.84	96	69	80.23	0	0	87	74		
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de las DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro al 2do Año en TSUPA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro al 2do Año en licenciatura	179	140	78.21	150	121	80.67	144	119	82.64	139	122	87.77	148	120	81.08	135	108	80	0	0	123	97		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro, al 2do, año de TSUPA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional de ciclo B, en TSUPA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer Año de egreso de TSUPA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro, al 2do, Año de licenciatura	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B, en licenciatura	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer Año de egreso de licenciatura	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describe la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Concepto	GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Marzo	Diciembre	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número de LGAC registradas	3		3		3		3		4		4		4		4		4		4	
Número y % de cuerpos académicos consolidados y re	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de cuerpos académicos en consolidación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de cuerpos académicos en formación y re	2	100	2	100	2	100	2	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100
Total de cuerpos académicos registrados en el PROME	2		2		2		2		3		3		3		3		3		3	

Existen estrategias orientadas a compensar deficiencia	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	Marzo	Diciembre	SI	NO	SI	NO	SI	NO
	x		x		x		x		x		x		x		x		x		x	

(\*\*) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describe la forma en que se realiza esta actividad.



Reciente creación:	NO	SI	Año
	X		2003

El PE es evaluable:	NO	SI
		X

DES a la que pertenece:	Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán
Nombre del programa educativo:	Contador Público
Clave de PE en formato 911:	033400103
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU0010Z
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	Tecomán
Municipio en el que se imparte el PE:	Tecomán

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	88.6	11.4

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia:	NO	SI
		X

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
	X	

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
		X

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2003
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
		X

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan vó programa de estudio:	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
	X		47	8	8	0

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento	NO	SI	Nivel obtenido		
			Estándar 1	Estándar 2	Otro
	X				

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
	X		2007	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC	PNP
					1 Competencia Internacional	
	X				2 Consolidado	
					3 En Desarrollo	
					4 Reciente Creación	PFC

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		2010	CACECA	5 AÑOS

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1.- Tesis	7.-
2.- Evaluación general de egreso	8.-
3.- Promedio de calificación de 5.0, obtenido hasta la evaluación ordinaria	9.-
4.- Acreditación del examen TOEFL con 350 puntos y calificación de 9.0	10.-
5.- Titulación por créditos de posgrado	11.-
6.-	12.-

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
	281	273	269	238	196	182	Marzo	Diciembre	194	194	198



Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012			2013		2014		2015		
	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Marzo		Diciembre		Num	%	Num	%	Num	%
													Num	%	Num	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	16	5.69	16	5.86	23	8.55	14	5.88	15	7.65	21	11.54	4	2.9	17	8.29	18	9.28	19	9.79	18	9.09
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0	0	0	0	4	1.49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	67	23.94	67	24.54	28	10.41	11	4.62	12	6.12	71	39.01	5	3.82	31	15.12	38	19.59	47	24.23	39	19.7
Total de números de becas	83	29.54	83	30.4	55	20.45	25	10.5	27	13.78	92	50.55	9	6.62	48	23.41	56	28.87	66	34.02	57	28.79
Número y % de alumnos que reciben tutoría	281	100	273	100	269	100	238	100	196	100	182	100	138	100	205	100	194	100	194	100	196	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	38	15.97	37	18.88	34	18.88	0	0	36	17.56	36	18.56	35	18.04	36	18.18
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	7	18.42	1	2.7	7	20.59	0	0	5	13.89	4	11.11	5	14.29	5	13.89
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	201	93.6	57	20.9	140	80.7	164	81.7	141	82.5	95	76	0	0	133	80	123	80	117	79	124	80
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5		5		5		5		5		5		5		5		5		5		5	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1.1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																																
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012			2013			2014			2015					
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%						
% de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	96	54	56.25	81	42	51.85	98	47	47.96	73	40	54.79	90	53	58.89	71	44	61.97	70	32	45.71	70	36	51.43	64	42	65.63	38	28	73.68	37	28	75.68
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	54	33	61.11	42	42	100	47	42	89.36	40	32	80	53	26	49.06	44	15	34.09	32	0	0	36	18	50	42	21	50	28	15	53.57	28	17	60.71
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	33	22	66.67	42	20	47.62	42	25	59.52	32	32	100	26	13	50	15	12	80	0	0	0	18	18	100	21	15	71.43	15	15	100	17	16	94.12
Número y % de satisfacción de egresados (**)	27	21	77.78	26	21	80.77	39	35	89.74	42	38	90.48	35	29	82.86	39	29	74.36	0	0	0	39	32	82.05	38	30	78.95	39	30	76.92	39	31	79.49
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro al 2do. Año.	90	65	72.22	71	54	76.06	68	56	82.35	64	53	82.81	38	31	81.58	37	33	89.19	0	0	0	34	29	85.29	36	30	83.33	36	30	83.33	35	30	85.71
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro al 2do. año.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Reciente creación:	NO	SI	Año
	X		2003

El PE es evaluable:	NO	SI
		X

DES a la que pertenece:	Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán
Nombre del programa educativo:	Lic. en Administración
Clave de PE en formato 911:	63300003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06/SU/010Z
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	Tecomán
Municipio en el que se imparte el PE:	Tecomán

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	87.8	12.2

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia:	NO	SI
		X

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
	X	

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
		X

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2003
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
		X

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan vto programa de estudio:	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (índique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
		X	30	6	5	1

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento	NO	SI	Nivel obtenido		
			Estándar 1	Estándar 2	Otro
	X				

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
		X	2007	1	2	3
				X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		PNP
		X			1	2	
					Competencia Internacional	Consolidado	
					3	En Desarrollo	
					4	Reciente Creación	PFC

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
		X	2010	CACECA	5 AÑOS

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:						
1.- Tesis		7.-				
2.- Evaluación general de egreso		8.-				
3.- Promedio de calificación de 5.0, obtenido hasta la evaluación ordinaria		9.-				
4.- Acreditación del examen TOEFL con 350 puntos y calificación de 9.0		10.-				
5.- Titulación por créditos de posgrado		11.-				
6.-		12.-				

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
	187	197	184	207	226	246	191	226	233	235	231





Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012			2013		2014		2015		
	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Marzo		Diciembre		Num	%	Num	%	Num	%
													Num	%	Num	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	7	3.74	7	3.55	20	10.87	18	8.7	19	8.41	8	3.25	11	5.76	15	6.64	14	6.01	12	5.11	14	6.06
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0	0	0	0	11	5.98	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0	0	0	0	22	11.96	10	4.83	8	3.54	8	3.25	2	1.05	9	3.98	8	3.43	8	3.4	8	3.46
Total de números de becas	7	3.74	7	3.55	53	28.8	28	13.53	27	11.95	16	6.5	13	6.81	24	10.62	22	9.44	20	8.51	22	9.52
Número y % de estudiantes que reciben tutoría	187	100	197	100	184	100	207	100	226	100	246	100	191	100	226	100	233	100	235	100	231	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	70	33.82	68	30.09	63	25.61	0	0	66	29.2	66	28.33	66	28.09	66	28.57
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	10	14.29	4	5.88	10	15.87	0	0	8	12.12	7	10.61	8	12.12	8	12.12
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	134	87.5	111	80.9	80	78.8	136	82.3	113	73.9	117	78	0	0	122	78	117	77	119	78	119	78
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	15		5		5		5		5		5		5		5		5		5		5	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0.43
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0.43

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.  
 \* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los  
 (\*\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																																
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012			2013			2014			2015					
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%						
% de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	47	31	65.96	50	31	62	51	33	64.71	46	33	71.74	45	36	80	40	28	70	45	28	62.22	45	31	68.89	37	29	78.38	70	48	68.57	68	50	73.53
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	31	20	64.52	31	31	100	33	31	93.94	33	27	81.82	36	15	41.67	28	10	35.71	28	0	0	31	14	45.16	29	15	51.72	48	26	54.17	50	28	56
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	20	12	60	31	16	51.61	31	13	41.94	27	23	85.19	15	8	53.33	10	10	100	0	0	0	14	14	100	15	11	73.33	26	12	46.15	28	12	42.86
Número y % de satisfacción de egresados (**)	21	18	85.71	21	15	71.43	21	18	85.71	27	23	85.19	33	28.5	86.36	27	22	81.48	0	0	0	29	25	86.21	30	25	83.33	29	24	82.76	29	25	86.21
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año	45	42	93.33	40	33	82.5	42	34	80.95	37	34	91.89	70	61	87.14	68	58	85.29	0	0	0	63	51	80.95	66	54	81.82	66	65	98.48	66	57	86.36
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro al 2do año.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Reciente creación:	NO	SI	Año
	X		2003

El PE es evaluable:	NO	SI
		X

DES a la que pertenece:	Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán
Nombre del programa educativo:	Lic. en Informática Administrativa
Clave de PE en formato 911:	64410005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USLU0010Z
Área del conocimiento:	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Tecomán
Municipio en el que se imparte el PE:	Tecomán

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	80	20

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia:	NO	SI
		X

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
	X	

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
		X

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2003
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
		X

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan vto programa de estudio:	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (índique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
		X	15	15	13	2

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento	NO	SI	Nivel obtenido		
		X	Estándar 1	Estándar 2	Otro

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
		X	2008	1	2	3

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC	PNP
		X				

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
		X	2010	CACECA	5 AÑOS

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1.- Tesis	7.-
2.- Evaluación general de egreso	8.-
3.- Promedio de calificación de 5.0, obtenido hasta la evaluación ordinaria	9.-
4.- Acreditación del examen TOEFL con 350 puntos y calificación de 9.0	10.-
5.- Titulación por créditos de posgrado	11.-
6.-	12.-

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
	46	56	63	61	116	99	Marzo	Diciembre	102	98	97



Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012			2013		2014		2015		
	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Marzo		Diciembre		Num	%	Num	%	Num	%
													Num	%	Num	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	2	4.35	2	3.57	6	9.52	8	8.2	4	3.45	4	4.04	25	27.17	4	4.35	4	3.92	4	4.08	4	4.12
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	29	63.04	29	51.79	21	33.33	33	54.1	51	43.97	35	35.35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por CONACyT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	1	2.17	1	1.79	5	7.94	0	0	1	0.86	2	2.02	0	0	1	1.09	1	0.98	1	1.02	1	1.03
Total de números de becas	32	69.57	32	57.14	32	50.79	38	62.3	56	48.28	41	41.41	26	27.17	6	5.43	5	4.9	5	5.1	5	5.15
Número y % de estudiantes que reciben tutoría	46	100	56	100	63	100	61	100	116	100	99	100	92	100	92	100	102	100	98	100	97	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	40	65.57	30	25.86	28	26.26	0	0	30	32.61	30	29.41	30	30.61	30	30.93
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	10	25	0	0	10	38.46	0	0	8	26.67	7	23.33	7	23.33	7	23.33
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	26	66.2	17	80.2	50	80	55	89.1	33	60	47	55.3	0	0	45	68	42	61	45	61	44	63
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		4		4		4		4		4		4		4		4		4	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1.09	1	1.09	1	0.98	1	1.02	1	1.03
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.  
 \* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los  
 (\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																																
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012			2013			2014			2015					
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%						
% de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	50	27	54	51	21	41.18	45	24	53.33	44	28	63.64	39	33	84.62	34	26	76.47	0	0	0	38	28	73.68	40	24	60	30	16	53.33	26	17	65.38
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	27	21	77.78	21	20	95.24	24	21	87.5	28	24	85.71	33	6	18.18	26	20	76.92	0	0	0	28	9	32.14	24	7	29.17	16	8	50	17	8	47.06
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	21	5	23.81	20	13	65	21	10	47.62	24	16	66.67	6	4	66.67	20	8	40	0	0	0	17	9	52.94	18	7	38.89	11	8	72.73	12	8	66.67
Número y % de satisfacción de egresados (**)	5	4	80	23	16	69.57	22	18	81.82	20	17	85	17	14.5	85.29	20	18	90	0	0	0	19	17	89.47	19	17	89.47	19	17	89.47	19	17	89.47
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro al 2do. Año	44	33	75	39	34	87.18	34	29	85.29	38	35	92.11	40	28	70	30	17	56.67	0	0	0	26	18	69.23	30	21	70	30	22	73.33	30	23	76.67
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro al 2do. Año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	50	27	54	51	21	41.18	45	24	53.33	44	28	63.64	39	33	84.62	34	26	76.47	0	0	0	38	28	73.68	40	24	60	30	16	53.33	26	17	65.38
Número y % titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.	27	21	77.78	21	20	95.24	24	21	87.5	28	24	85.71	33	6	18.18	26	20	76.92	0	0	0	28	9	32.14	24	7	29.17	16	8	50	17	8	47.06

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.  
 M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
 M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.