





Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo	Diciembre	NO.	%	NO.	%	NO.	%
													NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de PE que aprobaron el EGEL a estudiantes en línea	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	66.67	2	66.67
Número y % de egresados que aprobaron el EGEL (Liceo)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de egresados que aprobaron el EGEL (Lic)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	28	14	28
Número y % de egresados que aprobaron y que obtuvieron el título	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	78.57	11	78.57
Número y % de egresados que aprobaron y que obtuvieron el título de licenciatura	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	21.43	3	21.43
Número y % de PE que aprobaron el EGESU a estudiantes en línea	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de egresados que aprobaron el EGESU (Liceo)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de egresados que aprobaron el EGESU (Lic)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGESU (Liceo)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGESU (Lic)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de PE de TSUPA y licenciatura que se incorporaron	0	0	0	0	0	0	0	0	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100
Número y % de PE que se actualizarán incorporados	0	0	0	0	0	0	0	0	6	100	6	100	6	100	6	100	6	100	6	100
Número y % de PE que se actualizarán incorporados (Liceo)	0	0	0	0	0	0	0	0	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100
Número y % de PE que se actualizarán incorporados (Lic)	0	0	0	0	0	0	0	0	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100
Número y % de PE basados en competencias	0	0	0	0	0	0	0	0	1	16.67	1	16.67	1	16.67	3	50	3	50	3	50
Número y % de PE que incorporan una segunda línea	0	0	0	0	0	0	0	0	6	100	6	100	6	100	6	100	6	100	6	100
Número y % de PE que incorporan la temática del mestrado	0	0	0	0	0	0	0	0	3	50	3	50	3	50	3	50	3	50	3	50
Número y % de PE en los que el 80% o más de sus estudiantes incorporan una segunda línea	2	50	2	50	2	50	2	50	3	100	3	100	3	100	3	100	2	66.67	2	66.67
Número y % de PE de licenciatura campus con estudiantes en línea	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de PE de licenciatura campus con estudiantes en línea (Liceo)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de PE de licenciatura campus con estudiantes en línea (Lic)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015	
	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	Marzo	Diciembre	M1	M2	M1	M2	M1	M2
	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSUPA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de egresados de TSUPA que consiguen empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSUPA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de titulados de TSUPA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura	131	55	41.98	122	47	38.52	164	48	29.27	164	58	35.37	162	54	33.33	143	58	40.56	0	0
Número y % de egresados de licenciatura que consiguen empleo en menos de seis meses después de egresar	55	17	30.91	47	16	34.04	48	41	85.42	58	18	31.03	54	43	79.63	58	31	53.45	0	0
Número y % de estudiante titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura	55	41	74.55	47	32	68.09	48	26	54.17	58	41	70.69	54	22	40.74	58	52	89.66	0	0
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	41	23	59.1	32	28	87.5	26	26	100	41	18	43.9	22	22	100	52	42	80.77	0	0
Número y % de satisfacción de los egresados (*)	55	27	49.09	0	0	0	48	48	95.83	0	0	0	0	0	56	33	58.93	0	0	0
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro al 2do Año en TSUPA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro al 2do Año en licenciatura	175	127	72.57	242	131	54.13	214	120	56.07	206	116	56.31	136	106	77.94	125	104	83.2	0	0
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro al 2do año de TSUPA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional de ciclo B; en TSUPA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer Año de egreso de TSUPA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro al 2do Año de licenciatura	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer Año de egreso de licenciatura	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.  
M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Marzo	Diciembre	Num.	%	Num.	%	Num.	%
													Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número de LGAC registradas	6		6		6		6		5		5		5		5		5		5	
Número y % de cursos académicos consolidados y rec	1	25	2	50	2	50	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100
Número y % de cursos académicos en consolidación	2	50	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de cursos académicos en formación y rec	1	25	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de cursos académicos registrados en el PROME	4		4		4		3		3		3		3		3		3		3	

Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
	x		x		x		x		x		x		x		x		x		x	

(\*) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

Nombre de la Institución: Universidad de Colima

**INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO**

Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015			
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Marzo	Diciembre	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas		
Dedicadas a los alumnos	46	26	46	0	50	0	69	0	100	20	100	0	90	7	90	7	97	9	96	5	94	7
Dedicadas a los profesores	15	7	13	0	19	0	43	0	21	0	22	17	29	6	29	6	24	8	25	10	26	8
Dedicadas al personal de apoyo	9	2	8	2	9	3	10	0	9	0	9	0	9	0	9	0	9	0	9	0	9	0
<b>Total de computadoras en la DES</b>	<b>70</b>	<b>35</b>	<b>67</b>	<b>2</b>	<b>78</b>	<b>3</b>	<b>122</b>	<b>0</b>	<b>130</b>	<b>20</b>	<b>131</b>	<b>17</b>	<b>128</b>	<b>13</b>	<b>128</b>	<b>13</b>	<b>130</b>	<b>17</b>	<b>130</b>	<b>15</b>	<b>129</b>	<b>15</b>

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Relación de computadoras por alumno	11.69	17.92	15.95	16.25	15.71	16.3	16.61	16.29	16.3	16.61	16.29	16.3	16.61	16.29
Relación de computadoras por profesor	59.72	30.88	42.03	35.82	38.76	38.24	35.82	38.24	35.82	38.24	35.82	38.24	35.82	38.24
Número y % de computadoras por personal de apoyo	10	100	9	0	1	9	1	9	12	9	16	9	21	16

INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES																			
Área del conocimiento	2006						2007						2008						
	Matrícula (A)	Títulos (B)	Volumenes (C)	Suscripciones (D)	B/A	C/A	Matrícula (D)	Títulos (E)	Volumenes (F)	Suscripciones (G)	E/D	F/D	Matrícula (G)	Títulos (H)	Volumenes (I)	Suscripciones (J)	H/G	I/G	
EDUCACIÓN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ARTES Y HUMANIDADES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPU.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	578	2000	4500	5	3.46	7.79	593	2181	3290	12	3.69	5.46	599	2208	3327	12	3.69	5.46	5.65
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SALUD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SERVICIOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS																				
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015	
	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%
De profesores de tiempo completo con cubículo individual	17	100	17	100	18	100	17	100	17	100	16	100	16	100	16	100	16	100	16	100

Reciente creación:	NO	SI	Año
	X		1987

El PE es evaluable:	NO	SI
		X

DES a la que pertenece:	Facultad de Arquitectura y Diseño
Nombre del programa educativo:	Arquitecto
Clave de PE en formato 911:	563100001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USUD165A
Área del conocimiento:	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	Cocumillán
Municipio en el que se imparte el PE:	Cocumillán

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos: 9

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	80	20

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia:	NO	SI
		X

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE incorpora elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum: 2007

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
		X

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
		X

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGTSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
			0	0	0	0

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento	NO	SI	Nivel obtenido	
	X		Estándar 1	Otro

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	1	2	3
	X		2004	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso		
	X		1	Competencia Internacional		PNP
			2	Conocido		
			3	En Desarrollo		
		4	Reciente Creación		PFC	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		2004	COMAEA	5 años

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1.- Tesis	7.-
2.- Evaluación general de egreso	8.-
3.- Promedio de calificación de la carrera de 9.0 obtenido hasta evaluaciones ordinarias	9.-
4.- Acreditación del examen TOEFL con 550 puntos y promedio de calificación de 9.0 en la carrera obtenido	10.-
5.- Titulación por créditos de posgrado	11.-
6.-	12.-

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
	301	324	330	324	289	315	Marzo	Diciembre	309	309	307



NO SI Año

Concepto:	PROCESOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Marzo		Diciembre		Num	%	Num	%	Num	%
													Num	%	Num	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	41	13.62	16	4.94	16	4.85	18	5.56	20	6.92	20	6.35	9	2.91	19	6.15	20	6.58	20	6.47	20	6.51
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	6	1.99	7	2.16	7	2.12	8	2.47	12	4.15	10	3.17	17	5.5	10	3.24	11	3.62	10	3.24	10	3.26
Número y % de becas otorgadas por CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	39	12.96	29	8.95	10	3.03	12	3.7	10	3.46	16	5.08	2	0.65	13	4.21	13	4.28	14	4.53	13	4.23
Total de número de becas	86	28.57	52	16.05	33	10	38	11.73	42	14.53	46	14.6	28	9.06	42	13.59	44	14.47	44	14.24	43	14.01
Número y % de alumnos que reciben tutoría	351	100	324	100	330	100	324	100	289	100	315	100	359	100	359	100	354	100	359	100	357	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	100	2	100	3	100	1	100	1	100	1	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	8	0	21	100	23	100	22	100	22	100	20	100	20	100	19	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	69	21.3	59	20.42	60	19.05	0	0	68	22.01	61	20.07	61	19.74	62	20.2
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	16.67	0	0	3	4.41	4	6.56	6	9.84	4	6.45
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	238	79.1	103	31.8	282	85	140	91.4	176	92.6	190	84.4	0	0	169	89	178	89	179	87	175	88
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5		5		5		5		5		5		5		5		5		5		5	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0.32	2	0.65	3	0.97	1	0.33	1	0.32	1	0.33
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	21	7.27	23	7.3	22	7.12	22	7.12	20	6.58	20	6.47	19	6.19

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																																
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015												
	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	Marzo		Diciembre		M1	M2	M1	M2	M1	M2											
													Num	%	Num	%							Num	%	Num	%							
% de eficiencia terminal por cohorte generacional de	52	18	34.62	50	28	56	71	34	47.89	66	32	48.48	75	28	37.33	66	29	43.94	0	0	0	69	30	43.48	72	29	40.28	70	29	41.43	69	29	42.03
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	18	16	88.89	28	16	57.14	34	15	44.12	32	22	68.75	28	11	39.29	29	24	82.76	0	0	0	30	19	63.33	29	18	62.07	29	20	68.97	29	19	65.52
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	18	18	100	28	12	42.86	34	23	67.65	32	18	56.25	28	28	100	29	16	55.17	0	0	0	30	21	70	29	22	75.86	29	20	68.97	29	21	72.41
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	16	16	100	16	12	75	15	15	100	22	18	81.82	11	11	100	24	16	66.67	0	0	0	19	15	78.95	18	14	77.78	20	15	75	19	15	78.95
Número y % de satisfacción de egresados (**)	17	17	100	28	12	42.86	30	13	43.33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	15	78.95	18	14	77.78	20	15	75	19	15	78.95
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año	76	63	82.89	67	58	86.57	68	64	94.12	72	62	86.11	70	59	84.29	59	53	89.83	0	0	0	67	58	86.57	65	57	87.69	64	56	87.5	65	57	87.69
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Reciente creación:	NO	SI	Año
	X		1996

El PE es evaluable:	NO	SI
		X

DES a la que pertenece:	Facultad de Arquitectura y Diseño
Nombre del programa educativo:	Lic. en Diseño Gráfico
Clave de PE en formato 911:	521300057
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USUD165A
Área del conocimiento:	Artes y Humanidades
Campus:	Cuquimalán
Municipio en el que se imparte el PE:	Cuquimalán

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos: 8

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	100	0

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia:	NO	SI
		X

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
	X	

Año de la última actualización del currículum: 1996

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
		X

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
	X	

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
			0	0	0	0

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento	NO	SI	Nivel obtenido	
	X		Estándar 1	Otro

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
	X		2004	1	2	3

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso		
	X		1	Competencia Internacional		PNP
			2	Conocido		
			3	En Desarrollo		
		4	Reciente Creación		PFC	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		0		

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:						
1.- Tesis						7.-
2.- Evaluación General de Egreso						8.-
3.- Promedio de calificación de la carrera de 9.0 (nueve punto cero) obtenido hasta evaluaciones ordinarias						9.-
4.- Acreditación de Examen IDEFI con 500 puntos y promedio de calificación de 9.0 (nueve punto cero) en						10.-
5.- Titulación por créditos de posgrado						11.-
6.-						12.-

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
	119	109	109	103	111	115	93	107	112	112	111





Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015				
	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Marzo		Diciembre		Num	%	Num	%			
													Num	%	Num	%							
Número y % de becas otorgadas por la institución	26	21.85	11	10.09	11	10.09	13	12.62	8	7.21	15	13.04	2	2.15	12	11.21	12	10.71	13	11.61	12	10.81	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	2	1.68	0	0	2	1.83	4	3.88	6	5.41	6	5.22	6	6.45	5	4.67	6	5.36	6	5.36	6	5.41	
Número y % de becas otorgadas por CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	18	15.13	2	1.83	4	3.67	6	5.83	4	3.6	10	8.7	2	2.15	7	6.54	7	6.25	8	7.14	7	6.31	
Total de número de becas	46	38.66	13	11.93	17	15.6	23	22.33	18	16.22	31	26.96	10	10.75	24	22.43	25	22.32	27	24.11	25	22.52	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	119	100	109	100	109	100	103	100	111	100	115	100	93	100	107	100	112	100	112	100	111	100	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	4	0	5	100	5	100	1	100	3	100	5	100	5	100	5	100	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	36	34.95	35	31.53	38	33.04	0	0	36	33.64	36	32.14	37	33.04	36	32.43	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	26.32	0	0	3	8.33	4	11.11	6	16.22	4	11.11	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	90	75.6	74	67.9	90	83	83	89.2	78	83	74	80.4	0	0	78	84	77	82	76	82	77	83	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5		5		5		5		5		5		5		5		5		5		5		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0.93	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	4.5	5	4.35	1	1.08	3	2.8	5	4.46	5	4.46	5	4.5

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																																
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012				2013			2014			2015				
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%						
% de eficiencia terminal por cohorte generacional de	39	16	41.03	36	14	38.89	36	6	16.67	37	9	24.32	36	12	33.33	38	9	23.68	0	0	0	37	10	27.03	37	10	27.03	35	10	28.57	37	10	27.03
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	16	13	81.25	14	14	100	6	6	100	9	2	22.22	12	6	50	9	9	100	0	0	0	10	6	60	10	7	70	10	7	70	10	7	70
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	13	9	69.23	14	14	100	6	6	100	2	2	100	6	6	100	9	7	77.78	0	0	0	6	5	83.33	7	6	85.71	7	6	85.71	7	6	85.71
Número y % de satisfacción de egresados (**)	11	10	90.91	36	12	33.33	36	13	36.11	0	0	0	0	0	0	36	16	44.44	0	0	0	12	5	41.67	16	7	43.75	21	9	42.86	16	7	43.75
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año	36	31	86.11	107	29	27.1	107	30	28.04	103	32	31.07	37	29	78.38	35	24	68.57	0	0	0	58	28	48.28	43	27	62.79	45	26	57.78	49	27	55.1
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Reciente creación:	NO	SI	Año
	X		1987

El PE es evaluable:	NO	SI
		X

DES a la que pertenece:	Facultad de Arquitectura y Diseño
Nombre del programa educativo:	Lic. en Diseño Industrial
Clave de PE en formato 911:	551100093
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USUD165A
Área del conocimiento:	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	Cocuimatlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Cocuimatlán

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos: 8

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	100	0

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia:	NO	SI
		X

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
	X	

Año de la última actualización del currículum: 1996

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
		X

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
	X	

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
			0	0	0	0

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento	NO	SI	Nivel obtenido	
			Estándar 1	Otro
	X			

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
	X		2004	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		
					1	Competencia Internacional	PNP
					2	Conocido	
					3	En Desarrollo	
4	Reciente Creación	PFC					
	X						

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		0		

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:						
1.- Tesis	7.-					
2.- Evaluación General de Egreso	8.-					
3.- Promedio de calificación de la carrera de 9.0 (nuevo punto cero) obtenido hasta evaluaciones ordinarias	9.-					
4.- Acreditación de Examen 10eFL con 500 puntos y promedio de calificación de 9.0 (nuevo punto cero) en	10.-					
5.- Titulación por créditos de posgrado	11.-					
6.-	12.-					

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	85	97	100	100	101	98	90	94	100	99	100



NO SI Año

Concepto:	PROCESOS EDUCATIVOS																							
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015			
	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Marzo		Diciembre		Num	%	Num	%	Num	%		
													Num	%	Num	%								
Número y % de becas otorgadas por la institución	20	23.53	6	6.19	6	6	8	8	7	6.93	10	10.2	5	5.56	8	8.51	8	8	9	9.09	8	8		
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	8	9.41	2	2.06	2	2	4	4	7	6.93	6	6.12	7	7.78	6	6.38	6	6	6	6.06	6	6		
Número y % de becas otorgadas por CONACYT*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	16	18.82	2	2.06	4	4	6	6	1	0.99	10	10.2	1	1.11	6	6.38	6	6	7	7.07	6	6		
Total de números de becas	44	51.76	10	10.31	12	12	18	18	15	14.85	26	26.53	13	14.44	20	21.28	20	20	22	22.22	20	20		
Número y % de alumnos que reciben tutoría	85	100	97	100	99	99	100	100	101	100	98	100	90	100	94	100	100	100	99	100	100	100		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	1	0	1	100	1	100	0	0	1	100	1	100	1	100	1	100		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	2	0	2	100	7	100	1	100	2	100	4	100	5	100	4	100		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	30	30	31	30.69	31	31.63	0	0	31	32.98	31	31	31	31.31	31	31		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	32.26	0	0	3	9.68	4	12.9	6	19.35	4	12.9		
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	68	80	72	74.2	79	79	79	77.8	66	77.6	55	69.6	0	0	67	73	63	73	62	72	64	73		
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5		5		5		5		5		5		5		5		5		5		5			
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0.99	1	1.02	0	0	1	1.06	1	1	1	1.01	1	1		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1.98	7	7.14	1	1.11	2	2.13	4	4	5	5.05	4	4		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																																
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015												
	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	Marzo		Diciembre		M1	M2	M1	M2	M1	M2											
													Num	%	Num	%							Num	%	Num	%							
% de eficiencia terminal por cohorte generacional de	40	8	20	18	3	16.67	32	5	15.63	34	8	23.53	31	9	29.03	39	20	51.28	0	0	0	35	12	34.29	29	14	48.28	31	15	48.39	35	14	40
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	8	4	50	3	0	0	5	3	60	8	3	37.5	9	4	44.44	20	19	95	0	0	0	12	9	75	14	11	78.57	15	13	86.67	14	11	78.57
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	4	0	0	0	0	0	3	3	100	3	3	100	4	4	100	19	19	100	0	0	0	9	9	100	11	11	100	13	13	100	11	11	100
Número y % de satisfacción de egresados (**)	0	0	0	4	3	75	5	5	100	40	15	37.5	0	0	0	20	17	85	0	0	0	20	11	55	13	9	69.23	18	12	66.67	17	11	64.71
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año	34	22	64.71	31	26	83.87	39	26	66.67	31	22	70.97	19	18	94.74	31	27	87.1	0	0	0	30	22	73.33	30	22	73.33	30	24	80	30	23	76.67
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Reciente creación:	NO	SI	Año
	X		1995

El PE es evaluable:	NO	SI
		X

DES a la que pertenece:	Facultad de Arquitectura y Diseño
Nombre del programa educativo:	Utra en Arquitectura
Clave de PE en formato 911:	75310002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USUD165A
Área del conocimiento:	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	Cocuamán
Municipio en el que se imparte el PE:	Cocuamán

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					X	

Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	75	25

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia:	NO	SI
		X

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	1999
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
	X	

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
		X

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica)	EGTSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
			0	0	0	0

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento	NO	SI	Nivel obtenido	
			Estándar 1	Otro
	X			

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
	X		1997	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso		
			1	Competencia Internacional		PNP
			2	Conocido		
			3	En Desarrollo		
	X		2	2006	4	Reciente Creación
			4			PFC

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		0		

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:					
1.- Tesis					7.-
2.-					8.-
3.-					9.-
4.-					10.-
5.-					11.-
6.-					12.-

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
	12	12	11	19	18	14	Marzo	Diciembre	16	16	16



Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015			
	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Marzo		Diciembre		Num	%	Num	%		
													Num	%	Num	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	0	0	0	0	0	0	1	5.26	0	0	0	0	0	0	3	21.43	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por el FROBATES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por CONACYT*	12	100	12	100	11	100	17	89.47	18	100	14	100	11	78.57	11	78.57	16	100	15	93.75	16	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de número de becas	12	100	12	100	11	100	18	94.74	18	100	14	100	11	78.57	14	100	16	100	15	93.75	16	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	12	100	12	100	11	100	19	100	18	100	14	100	14	100	14	100	16	100	16	100	16	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	2	100	0	0	1	50	1	50	1	50	1	50
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	1	100	0	0	1	50	1	50	1	50	1	50
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	19	100	0	0	14	100	0	0	0	0	16	100	0	0	10	62.5
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0	0	0	0	0	15	90	0	0	18	90	0	0	11	60	10	50	13	67	11	59
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5.56	2	14.29	0	0	2	14.29	2	12.5	2	12.5	2	12.5
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5.56	1	7.14	0	0	2	14.29	2	12.5	2	12.5	2	12.5

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																																
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015												
	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2											
% de eficiencia terminal por cohorte generacional de	0	0	0	12	12	100	0	0	0	12	12	100	0	0	0	19	16	84.21	0	0	0	0	0	0	14	12	85.71	0	0	0	16	14	87.5
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	0	0	0	12	12	100	0	0	0	12	12	100	0	0	0	16	16	100	0	0	0	0	0	0	12	10	83.33	0	0	0	14	12	85.71
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0	0	12	12	100	0	0	0	12	12	100	0	0	0	16	16	100	0	0	0	0	0	0	12	8	66.67	0	0	0	14	9	64.29
Número y % de satisfacción de egresados (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	16	100	0	0	0	0	0	0	10	8	80	0	0	0	12	9	75
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año	12	12	100	12	12	100	11	11	100	19	12	63.16	19	18	94.74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	14	100	0	0	0	16	14	87.5
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



Reciente creación:	NO	SI	Año
	X		2002

El PE es evaluable:	NO	SI
		X

DES a la que pertenece:	Facultad de Arquitectura y Diseño
Nombre del programa educativo:	Utra en Arquitectura Biomédica
Clave de PE en formato 911:	753100010
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USUD165A
Área del conocimiento:	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	Cocuamán
Municipio en el que se imparte el PE:	Cocuamán

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					X	

Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	100	0

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia:	NO	SI
		X

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2001
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
	X	

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
		X

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica)	EGTSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
			0	0	0	0

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento	NO	SI	Nivel obtenido	
			Estándar 1	Otro
	X			

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
	X					

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		
					1	Competencia Internacional	PNP
					2	Conocido	
					3	En Desarrollo	
4	Reciente Creación	PFC					
	X						

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		0		

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:					
1.- Tesis	7.-				
2.-	8.-				
3.-	9.-				
4.-	10.-				
5.-	11.-				
6.-	12.-				

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	2	7	10	16	29	45	42	42	35	37	36



NO SI Año

Concepto:	PROCESOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Marzo		Diciembre		Num	%	Num	%	Num	%
													Num	%	Num	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de número de becas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0	0	0	0	0	0	16	100	29	100	45	100	42	100	42	100	35	100	37	100	36	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0	3	10.34	17	37.78	12	28.57	9	25.71	11	29.73	9	25		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0		0		0		0		0		0		2		2		2		2		2	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015													
	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	Marzo		Diciembre		M1	M2	M1	M2	M1	M2												
													Num	%	Num	%																		
% de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	0	0	0	0	2	2	100	6	3	50	0	0	0	0	0	0	6	2	33.33	6	2	33.33	2	1	50	3	1	33.33	3	1	33.33			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	0	0	0	0	2	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Número y % de satisfacción de egresados (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	16	100	11	7	63.64	17	15	88.24	10	7	70	9	9	100	11	7	63.64
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B	0	0	0	0	2	2	100	6	3	50	0	0	0	0	0	0	6	2	33.33	2	1	50	2	1	50	3	1	33.33	3	1	33.33			
Número y % titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0		

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Reciente creación:	NO	SI	Año
	X		2001

El PE es evaluable:	NO	SI
		X

DES a la que pertenece:	Facultad de Arquitectura y Diseño
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Arquitectura
Clave de PE en formato 911:	853100001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USUD165A
Área del conocimiento:	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	Cuquimalán
Municipio en el que se imparte el PE:	Cuquimalán

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
						X

Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	6
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	100	0

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia:	NO	SI
		X

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2001
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
	X	

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
		X

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
	X	

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica)	EGTSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
			0	0	0	0

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento	NO	SI	Nivel obtenido	
			Estándar 1	Otro
	X			

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
	X					

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		PNP
					1	Competencia Internacional	
					2	Conocido	
					3	En Desarrollo	
	X		2	2006	4	Reciente Creación	PFC

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		0		

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:					
1.- Tesis					7.-
2.-					8.-
3.-					9.-
4.-					10.-
5.-					11.-
6.-					12.-

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	10	7	13	9	10	3	6	7	7	5	7



Concepto:	NO		SI		Año		PROCESOS EDUCATIVOS																						
							2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015		
							Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Marzo	Diciembre	Num	%	Num	%	Num	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por CONACYT*	10	100	4	57.14	10	76.92	9	100	10	100	3	100	6	100	7	100	7	100	7	100	7	100	5	100	7	100	7	100	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de número de becas	10	100	4	57.14	10	76.92	9	100	10	100	3	100	6	100	7	100	7	100	7	100	7	100	5	100	7	100	7	100	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	10	100	6	66.71	13	100	9	100	10	100	3	100	6	100	7	100	7	100	7	100	7	100	5	100	7	100	7	100	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	1	100	0	0	1	50	1	50	1	50	1	50	1	50	1	50	1	50	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	1	100	0	0	1	50	1	50	1	50	1	50	1	50	1	50	1	50	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	2	22.22	3	30	0	0	4	66.67	5	71.43	0	0	2	40	2	40	2	40	2	40	2	28.57	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		4		4		4		4		4		4		4		4		4		4		4		4		4
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	1	10	1	33.33	0	0	2	28.57	2	28.57	2	28.57	2	28.57	2	40	2	28.57	2	28.57	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	1	10	1	33.33	0	0	2	28.57	2	28.57	2	28.57	2	28.57	2	40	2	28.57	2	28.57	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																																
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015												
	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	Marzo	Diciembre	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2											
	Num	Num	Num	Num	Num	Num	Num	Num	Num	Num	Num	Num	Num	Num	Num	Num	Num	Num	Num	Num	Num	Num	Num										
% de eficiencia terminal por cohorte generacional de	9	7	77.78	8	8	100	3	3	100	10	10	100	4	3	75	6	2	33.33	2	1	50	2	1	50	3	2	66.67	0	0	0	5	4	80
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	7	7	100	8	8	100	3	3	100	10	10	100	3	3	100	2	2	100	1	0	0	1	1	100	2	2	100	0	0	0	4	3	75
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	7	7	100	8	8	100	3	3	100	10	10	100	3	3	100	2	2	100	0	0	0	1	1	100	2	2	100	0	0	0	3	3	100
Número y % de satisfacción de egresados (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año	10	7	70	0	0	0	13	8	61.54	9	9	100	3	3	100	3	2	66.67	0	0	0	0	0	0	5	4	80	0	0	0	2	2	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.