







Nombre de la Institución: Universidad de Colima

**INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO**

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Marzo	Diciembre	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas		
Dedicadas a los alumnos	212	56	183	0	116	61	193	19	235	2	340	122	256	48	256	48	277	57	231	76	275	60
Dedicadas a los profesores	33	1	59	0	42	27	67	0	55	0	73	18	65	6	65	6	64	8	67	11	65	8
Dedicadas al personal de apoyo	19	7	33	0	27	0	33	0	40	0	61	21	45	7	45	7	49	9	52	12	49	9
<b>Total de computadoras en la DES</b>	<b>264</b>	<b>64</b>	<b>275</b>	<b>0</b>	<b>185</b>	<b>88</b>	<b>293</b>	<b>19</b>	<b>330</b>	<b>2</b>	<b>474</b>	<b>161</b>	<b>366</b>	<b>61</b>	<b>366</b>	<b>61</b>	<b>390</b>	<b>74</b>	<b>410</b>	<b>99</b>	<b>389</b>	<b>77</b>

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Numero	%	Numero	%	Numero	%	Numero	%	Numero	%	Numero	%	Numero	%	Numero	%
Relación de computadoras por alumno		17.03		20.7		28.45		26.42		22.03		22.45		23.58		22.16
Relación de computadoras por profesor		77.01		55		70.19		63.11		63.11		60.38		63.81		61.32
Numero y % de computadoras por personal de apoyo	33	1.178	40	0	1.5384	61	0.78	45	1	49	1	52	1	49	1	

INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES																			
Área del conocimiento	2006					2007					2008								
	Maticula (A)	Títulos (B)	Volumenes (C)	Suscripciones (D)	B/A	C/A	Maticula (D)	Títulos (E)	Volumenes (F)	Suscripciones (G)	E/D	F/D	Maticula (G)	Títulos (H)	Volumenes (I)	Suscripciones (J)	H/G	I/G	
EDUCACIÓN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ARTES Y HUMANIDADES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECH	1191	5507	7876	13	4.62	6.81	1160	6952	8664	15	5.22	7.47	1105	5546	8364	5	5.02	7.56	
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SALUD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SERVICIOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS																						
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%		
Los profesores de tiempo completo con cubículo individual	23	100	24	100	21	100	21	100	21	100	22	100	22	91.67	22	91.67	22	88	22	88	22	88

Reciente creación:	NO	SI	Año
	X		1967

El PE es evaluable:	NO	SI
		X

DES a la que pertenece:	Facultad de Contabilidad y Administración Colma
Nombre del programa educativo:	Lic. en Administración
Clave de PE en formato 911:	63300003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	60/SU/0903G
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	COLIMA
Municipio en el que se imparte el PE:	COLIMA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	96.6	3.4

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia:	NO	SI
		X

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
	X	

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
		X

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2005
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
		X

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan vía programa de estudio:	NO	SI
	X	

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (índique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
	X		85	45	37	8

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento	NO	SI	Nivel obtenido		
			Estándar 1	Estándar 2	Otro
	X				

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
	X		2002	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC	PNP
					1	2
	X				3	4

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		2011	CACECA	5

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:						
1.- TITULACIÓN						7.-
2.- EVALUACIÓN GENERAL DE EGRESO INTERNA Y EXTERNA						8.-
3.- PROMEDIO DE CALIFICACIÓN EN LA CARRERA DE 0 (NUEVE PUNTO CERO) OBTENIDO HASTA						9.-
4.- ACREDITACIÓN DEL EXAMEN TOEFEL CON 550 PUNTOS Y PROMEDIO DE CALIFICACIÓN DE 9.0						10.-
5.-						11.-
6.-						12.-

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
	405	416	393	394	396	389	Marzo	Diciembre	393	393	393



Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015			
	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Marzo		Diciembre		Num	%	Num	%		
													Num	%	Num	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	27	6.67	35	8.41	26	6.62	25	6.35	17	4.29	26	6.68	10	3.37	23	5.85	22	5.6	24	6.12	23	5.85
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	13	3.21	13	3.13	3	0.76	1	0.25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por CONACyT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	44	10.86	49	11.78	36	9.16	22	5.58	9	2.27	24	6.17	2	0.67	18	4.58	17	4.33	20	5.1	18	4.58
Total de números de becas	84	20.74	97	23.32	65	16.54	48	12.18	26	6.57	50	12.85	12	4.04	41	10.43	39	9.92	44	11.22	41	10.43
Número y % de estudiantes que reciben tutoría	405	100	416	100	393	100	394	100	396	100	389	100	297	100	393	100	393	100	392	100	393	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	5	100	6	100	0	0	4	100	5	100	5	100	5	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	11	100	9	100	3	100	7	100	9	100	8	100	8	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0	88	22.22	86	22.11	0	0	87	22.14	87	22.14	87	22.19	87	22.14
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	88	100	86	100	0	0	87	100	87	100	87	100	87	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	389	96	321	95	193	84.5	237	81	169	85.8	202	81.8	0	0	203	83	191	84	199	83	198	83
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5		5		5		5		5		5		5		5		5		5		5	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1.26	6	1.54	0	0	4	1.02	5	1.27	5	1.28	5	1.27
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	11	2.78	9	2.31	3	1.01	7	1.78	9	2.29	8	2.04	8	2.04

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.  
 \* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los  
 (\*\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describe la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																																
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012			2013			2014			2015					
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%						
% de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	90	72	80	89	57	64.04	86	67	77.91	92	64	69.57	89	67	75.28	87	65	74.71	106	65	61.32	106	69	65.09	86	66	76.74	86	60	69.77	87	65	74.71
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	72	63	87.5	57	52	91.23	67	64	95.52	64	56	87.5	67	55	82.09	65	35	53.85	65	0	0	69	49	71.01	66	46	69.7	60	43	71.67	65	46	70.77
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	63	21	33.33	52	26	50	64	17	26.56	56	26	46.43	55	26	47.27	35	22	62.86	0	0	0	49	25	51.02	46	24	52.17	43	24	55.81	46	24	52.17
Número y % de satisfacción de egresados (**)	28	24	85.71	31	25	80.65	46	36	78.26	61	50	81.97	67	56	83.58	60	48	80	0	0	0	63	51	80.95	63	52	82.54	62	50	80.65	63	51	80.95
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro al 2do. Año	89	82	92.13	87	74	85.06	106	93	87.74	86	76	88.37	86	71	82.56	88	74	84.09	0	0	0	86	71	82.56	87	74	85.06	87	74	85.06	87	74	85.06
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro al 2do. año.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describe la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Reciente creación:	NO	SI	Año
	X		1962

El PE es evaluable:	NO	SI
		X

DES a la que pertenece:	Facultad de Contabilidad y Administración Colima
Nombre del programa educativo:	Contador Público
Clave de PE en formato 911:	033400037
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU0903G
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	COLIMA
Municipio en el que se imparte el PE:	COLIMA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	95.77	4.33

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia:	NO	SI
		X

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
	X	

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
		X

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2005
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
		X

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan vía programa de estudio:	NO	SI
	X	

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (índique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
	X		73	35	27	8

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento	NO	SI	Nivel obtenido		
			Estándar 1	Estándar 2	Otro
	X				

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
	X		2002	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	PNP
	X				PFC

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		2011	CACECA	5

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1.- TESIS	7.-
2.- EVALUACIÓN GENERAL DE EGRESO INTERNA Y EXTERNA	8.-
3.- PROMEDIO DE CALIFICACIÓN EN LA CARRERA DE 0 (NUEVE PUNTO CERO) OBTENIDO HASTA	9.-
4.- ACREDITACIÓN DEL EXAMEN TOEFEL CON 550 PUNTOS Y PROMEDIO DE CALIFICACIÓN DE 9.0	10.-
5.-	11.-
6.-	12.-

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
	436	401	397	393	391	397	Marzo	Diciembre	397	398	400





Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012			2013		2014		2015		
	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Marzo		Diciembre		Num	%	Num	%	Num	%
													Num	%	Num	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	99	22.71	35	8.73	26	6.55	47	11.96	33	8.44	30	7.56	15	5.03	37	9.39	33	8.31	33	8.29	34	8.5
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	25	5.73	25	6.23	4	1.01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	41	9.4	93	23.19	76	19.14	61	15.52	24	6.14	21	5.29	8	2.88	35	8.88	27	6.8	28	7.04	30	7.5
Total de números de becas	166	37.84	153	38.15	106	26.7	108	27.48	57	14.58	51	12.85	23	7.72	72	18.27	60	15.11	61	15.33	64	16
Número y % de alumnos que reciben tutoría	436	100	401	100	397	100	393	100	391	100	397	100	298	100	394	100	394	99.24	395	99.25	394	98.5
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	2	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	3	100	1	100	0	0	1	100	2	100	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0	92	23.53	85	21.41	0	0	90	22.84	90	22.67	90	22.61	90	22.5
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	92	100	85	100	0	0	90	100	90	100	90	100	90	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	408	93.7	318	93.7	177	83.6	211	80.6	175	83.7	221	86.7	0	0	202	84	199	85	207	85	203	85
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5		5		5		5		5		5		5		5		5		5		5	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0.51	1	0.25	1	0.34	1	0.25	1	0.25	1	0.25	1	0.25
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0.77	1	0.25	0	0	1	0.25	2	0.5	1	0.25	1	0.25

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.  
 \* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los  
 (\*\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																																
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012			2013			2014			2015					
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%						
% de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	89	69	77.53	98	79	80.61	88	65	73.86	91	72	79.12	88	56	63.64	84	56	66.67	86	64	74.42	86	71	82.56	86	58	67.44	88	58	65.91	90	59	65.56
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	69	58	84.06	79	70	88.61	65	62	95.38	72	56	77.78	56	42	75	56	33	58.93	64	0	0	71	44	61.97	58	40	68.97	58	39	67.24	59	41	69.49
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	58	32	55.17	70	24	34.29	62	34	54.84	56	24	42.86	42	24	57.14	33	15	45.45	0	0	0	44	21	47.73	40	20	50	39	19	48.72	41	20	48.78
Número y % de satisfacción de egresados (**)	40	31	77.5	27	24	88.89	53	46	86.79	63	52	82.54	56	47	83.93	56	40	71.43	0	0	0	58	46	79.31	57	44	77.19	57	43	75.44	57	44	77.19
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	102	80.784	79.2	107	85	79.44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro al 2do. Año.	88	73	82.95	84	71	84.52	86	82	95.35	86	74	86.05	88	68	77.27	92	79	85.87	0	0	0	85	73	85.88	90	78	86.67	90	78	86.67	90	78	86.67
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro al 2do. año.	0	0	0	0	0	0	0	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Reciente creación:	NO	SI	Año
	X		1999

El PE es evaluable:	NO	SI
		X

DES a la que pertenece:	Facultad de Contabilidad y Administración Colima
Nombre del programa educativo:	Lic. en Mercadotecnia
Clave de PE en formato 911:	63320028
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06/SU/0005N
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	COLIMA
Municipio en el que se imparte el PE:	COLIMA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	96	4

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia:	NO	SI
		X

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
	X	

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
		X

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2007
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
		X

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan vía programa de estudio:	NO	SI
	X	

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (índique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
	X		52	41	38	3

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento	NO	SI	Nivel obtenido		
			Estándar 1	Estándar 2	Otro
	X				

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
		X	2004	1	2	3
				X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC	Competencia Internacional	PNP
	X				1	2	
					3	En Desarrollo	
					4	Reciente Creación	PFC

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		2007	CACECA	5

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1.- EVALUACIÓN GENERAL DE EGRESO DE LA LICENCIATURA	7.-
2.- TESIS	8.-
3.- PROMEDIO DE CALIFICACIÓN DE 9.0 (NUEVE PUNTO CERO) EN LA LICENCIATURA OBTENIDO	9.-
4.- ACREDITACIÓN DEL EXAMEN TOEFEL CON 550 PUNTOS Y 9.0 (NUEVE PUNTO CERO) DE	10.-
5.-	11.-
6.-	12.-

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	
	319	316	288	267	225	213	Marzo	Diciembre	193	193	224	224



Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012			2013		2014		2015		
	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Marzo		Diciembre		Num	%	Num	%	Num	%
													Num	%	Num	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	78	24.45	73	23.1	13	4.51	15	5.62	12	5.33	6	2.82	4	2.07	11	5.7	10	4.46	9	4.02	10	4.39
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	26	8.15	33	10.44	27	9.38	33	12.36	15	6.67	10	4.69	10	5.18	19	9.84	15	6.7	15	6.7	16	7.02
Número y % de becas otorgadas por CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	38	11.91	43	13.61	18	6.25	25	9.36	9	4	10	4.69	2	1.04	15	7.77	11	4.91	12	5.36	13	5.7
Total de números de becas	142	44.51	149	47.15	58	20.14	73	27.34	36	16	26	12.21	16	8.29	45	23.32	36	16.07	36	16.07	39	17.11
Número y % de alumnos que reciben tutoría	319	100	316	100	288	100	267	100	225	100	213	100	193	100	193	100	224	100	224	100	228	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	2	100	1	100	3	100	3	100	1	100	1	100	1	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	18	100	11	100	1	100	10	100	13	100	11	100	11	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0	64	28.44	73	34.27	0	0	70	36.27	70	31.25	70	31.25	70	30.7
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	64	100	73	100	0	0	70	100	70	100	70	100	70	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	290	91	264	83.5	155	83.9	264	98.9	120	82.8	112	79.4	0	0	165	87	132	83	136	83	144	84
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		4		4		4		4		4		4		4		4		4	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0.89	1	0.47	3	1.55	3	1.55	1	0.45	1	0.45	1	0.44
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	18	8	11	5.16	1	0.52	10	5.18	13	5.8	11	4.91	11	4.82

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.  
 \* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los  
 (\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describe la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																																
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012			2013			2014			2015					
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%						
% de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	90	75	83.33	83	72	86.75	98	63	64.29	91	61	67.03	88	62	70.45	78	49	62.82	0	0	0	90	55	61.11	75	45	60	62	30	48.39	74	50	67.57
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	75	53	70.67	72	70	97.22	63	55	87.3	61	32	52.46	62	29	46.77	49	45	91.84	0	0	0	55	45	81.82	45	35	77.78	30	20	66.67	50	38	76
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	53	6	11.32	70	11	15.71	55	31	56.36	32	22	68.75	29	26	89.66	45	30	66.67	0	0	0	45	26	57.78	35	27	77.14	20	14	70	38	27	71.05
Número y % de satisfacción de egresados (**)	75	15	20	72	34	47.22	55	39	70.91	61	37	60.66	62	56	90.32	52	25	48.08	0	0	0	58	39	67.24	57	40	70.18	56	35	62.5	57	38	66.67
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro al 2do. Año.	92	76	82.61	88	72	81.82	78	53	67.95	88	59	67.05	76	48	63.16	64	33	51.56	0	0	0	74	50	67.57	70	50	71.43	70	50	71.43	70	50	71.43
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro al 2do. año.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProEES que describe la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Reciente creación:	NO	SI	Año
	X		2009

El PE es evaluable:	NO	SI
	X	

DES a la que pertenece:	Facultad de Contabilidad y Administración Colma
Nombre del programa educativo:	Lic. en Publicidad y Relaciones Públicas
Clave de PE en formato 911:	03320005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU0005N
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	COLIMA
Municipio en el que se imparte el PE:	COLIMA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	85.5	14.5

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia:	NO	SI
		X

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
	X	

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
		X

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2009
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
		X

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
		X

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan vía programa de estudio:	NO	SI
	X	

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (índique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
	X		0	0	0	0

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento	Nivel obtenido				
	NO	SI	Estándar 1	Estándar 2	Otro
	X				

Evaluado por los CIEES:	Nivel obtenido					
	NO	SI	Año	1	2	3
	X					

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC	Competencia Internacional	PNP
	X				1	2	
					3	En Desarrollo	
					4	Reciente Creación	PFC

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		0		

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1.- EVALUACIÓN GENERAL DE EGRESO DE LA LICENCIATURA	7.-
2.- TESIS	8.-
3.- PROMEDIO DE CALIFICACIÓN DE 9.0 (NUEVE PUNTO CERO) OBTENIDO HASTA EVALUACIONES	9.-
4.- ACREDITACIÓN DEL EXAMEN TOEFL CON 550 PUNTOS Y 9.0 (NUEVE PUNTO CERO) DE	10.-
5.-	11.-
6.-	12.-

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
	0	0	0	56	100	152	Marzo	Diciembre	140	180	180



Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012			2013		2014		2015		
	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	2012		Num	%	Num	%	Num	%		
													Marzo	Diciembre								
Número y % de becas otorgadas por la institución	0	0	0	0	0	0	0	0	12	12	6	3.95	8	5.71	6	4.29	8	4.44	7	3.89	7	3.89
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0	0	0	0	0	0	1	1.79	1	1	16	10.53	1	0.71	6	4.29	8	4.44	10	5.56	8	4.44
Total de números de becas	0	0	0	0	0	0	1	1.79	13	13	22	14.47	9	6.43	12	8.57	16	8.89	17	9.44	15	8.33
Número y % de estudiantes que reciben tutoría	0	0	0	0	0	0	56	100	100	100	152	100	140	100	140	100	180	100	180	100	180	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	2	100	3	100	3	100	3	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	100	3	100	3	100	3	100	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	0	54	54	59	38.82	0	0	60	42.86	60	33.33	60	33.33	60	33.33	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	54	100	59	100	0	0	60	100	60	100	60	100	60	100	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0	0	0	0	0	0	63	85.1	94	77	0	0	95	82	90	80	95	82	95	82	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0	0	0	0	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0.71	2	1.43	3	1.67	3	1.67	3	1.67
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1.43	3	1.67	3	1.67	3	1.67	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.  
 \* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los  
 (\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																														
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012			2013			2014			2015			
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	
% de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Número y % de satisfacción de egresados (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54	48	88.89	0	0	18	16	88.89	24	21	87.5	32	28	87.5	25	22	88
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro al 2do año.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del PROES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.  
 M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
 M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



Reciente creación:	NO	SI	Año
	X		2011

El PE es evaluable:	NO	SI
		X

DES a la que pertenece:	Facultad de Contabilidad y Administración Colima
Nombre del programa educativo:	Mtrea. en Ciencias Administrativas
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	Colima
Municipio en el que se imparte el PE:	Colima

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					X	

Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	38	62

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia:	NO	SI
		X

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2011
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
	X	

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
		X

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan vía programa de estudio:	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (índique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
	X		0	0	0	0

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento	Nivel obtenido		
	NO	SI	Estándar 1 Estándar 2 Otro
	X		

Evaluado por los CIEES:	Nivel obtenido		
	NO	SI	Año 1 2 3
	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC	Competencia Internacional	PNP
	X				1	2	
					3	En Desarrollo	
					4	Reciente Creación	PFC

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		0		

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1.- TESIS O PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	7.-
2.- MONOGRAFÍA	8.-
3.- EXAMEN DE CONOCIMIENTOS	9.-
4.-	10.-
5.-	11.-
6.-	12.-

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
	0	0	0	0	0	44	Marzo	Diciembre	40	40	40



Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012			2013		2014		2015			
	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	2012		Num	%	Num	%	Num	%			
													Marzo	Diciembre									
Número y % de becas otorgadas por la institución	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	22.73	0	0	10	23.81	10	25	10	25	10	25	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de becas otorgadas por CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total de números de becas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	22.73	0	0	10	23.81	10	25	10	25	10	25	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	100	41	100	42	100	40	100	40	100	40	100	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	100	0	0	1	100	1	100	1	100	1	100	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	100	0	0	42	100	40	100	40	100	40	100	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4.55	0	0	1	2.38	1	2.5	1	2.5	1	2.5	1	2.5
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.  
 \* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los  
 (\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																													
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012			2013			2014			2015		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
% de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de satisfacción de egresados (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro al 2do año.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.