









Reciente creación:	NO	SI	Año
	X		1985

El PE es evaluable:	NO	SI
		X

DES a la que pertenece:	Facultad de Pedagogía
Nombre del programa educativo:	Lic. en Pedagogía
Clave de PE en formato 911:	511100030
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USUD163C
Área del conocimiento:	Educación
Campus:	Villa de Álvarez
Municipio en el que se imparte el PE:	Villa de Álvarez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	87.61	17.39

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia:	NO	SI
		X

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2010
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
		X

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
		X

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica)	EGTSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
		X	73	67	54	13

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento	NO	SI	Nivel obtenido	
	X		Estándar 1	Otro

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	1	2	3
		X	2002	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso		
	X		1	Competencia Internacional		PNP
			2	Conocido		
			3	En Desarrollo		
		4	Reciente Creación		PFC	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
		X	2009	CEPPE	5

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:						
1.- 1 Tesis	7.-					
2.- 2 Constancia del EGEL expedida por un organismo o institución evaluadora reconocida por la U. de C.	8.-					
3.- 3 Promedio de calificación de 9 obtenido hasta evaluaciones ordinarias	9.-					
4.- 4 Titulación por créditos de posgrado	10.-					
5.- 5 Acreditación de examen TOEFL con 350 puntos y promedio de 9.0 en la carrera obtenido hasta	11.-					
6.-	12.-					

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	
	297	302	287	290	288	295	Marzo	Diciembre	283	291	291	292



Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015				
	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	2012		Num	%	Num	%	Num	%			
													Marzo	Diciembre									
Número y % de becas otorgadas por la institución	4	1.35	20	6.62	19	6.62	16	5.52	44	15.28	31	10.51	26	9.19	30	10.31	35	12.03	32	10.96	32	11	
Número y % de becas otorgadas por el PROMANES	53	17.85	50	16.56	117	40.77	70	24.14	132	45.83	115	38.98	86	30.39	106	36.43	118	40.55	113	38.7	112	38.49	
Número y % de becas otorgadas por CONACYT*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	21	7.07	0	0	30	10.45	52	17.93	22	7.64	17	5.76	14	4.95	30	10.31	23	7.9	23	7.88	25	8.59	
Total de números de becas	78	26.26	70	23.18	166	57.84	138	47.59	198	68.75	163	55.25	126	44.52	166	57.04	176	60.48	168	57.53	169	58.08	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	297	100	302	100	287	100	290	100	288	100	295	100	283	100	291	100	292	100	292	100	291	100	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	3	100	0	0	0	0	1	100	1	100	1	100	1	100	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0	74	25.69	89	30.17	0	0	54	18.56	72	24.74	72	24.66	66	22.68	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	74	100	89	100	0	0	54	100	72	100	72	100	66	100	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	297	88.7	302	88.7	287	91.7	311	91	208	85.2	199	92.1	0	0	239	89	215	89	218	90	224	89	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		4		4		4		4		4		4		4		4		4		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1.04	0	0	0	1	0.34	1	0.34	1	0.34	1	0.34	1	0.34
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																																
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015												
	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2											
% de eficiencia terminal por cohorte generacional de	98	81	82.65	101	83	82.18	89	76	85.39	71	56	78.87	71	59	83.1	102	69	67.65	0	0	0	81	61	75.31	85	63	74.12	89	64	71.91	85	63	74.12
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	81	80	98.77	83	74	89.16	76	63	82.89	56	49	87.5	59	42	71.19	69	50	72.46	0	0	0	61	47	77.05	63	46	73.02	64	48	75	63	47	74.6
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	81	41	50.62	83	43	51.81	76	43	56.58	56	40	71.43	59	35	59.32	69	50	72.46	0	0	0	61	42	68.85	63	42	66.67	64	45	70.31	63	43	68.25
Número y % de satisfacción de egresados (**)	80	60	75	74	68	91.89	63	63	100	49	40	81.63	42	40	95.24	50	50	100	0	0	0	47	43	91.49	46	44	95.65	48	46	95.83	47	44	93.62
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	98	65	66.33	101	74	73.27	89	81	91.01	81	71	87.65	57	51	89.47	69	61	88.41	0	0	0	69	61	88.41	59	56	94.92	61	56	91.8	61	59	96.72
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año	71	60	84.51	71	63	88.73	81	78	96.3	86	76	88.37	77	67	87.01	74	62	83.78	0	0	0	79	68	86.08	77	66	85.71	77	65	84.42	78	66	84.82
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Reciente creación:	NO	SI	Año
	X		2001

El PE es evaluable:	NO	SI
		X

DES a la que pertenece:	Facultad de Pedagogía
Nombre del programa educativo:	Lic. en Educación Especial
Clave de PE en formato 911:	512702020
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU1220K
Área del conocimiento:	Educación
Campus:	Colima
Municipio en el que se imparte el PE:	Colima

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	97.05	2.94

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia:	NO	SI
		X

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2009
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
		X

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
		X

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
			0	0	0	0

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento	NO		SI		Nivel obtenido	
	X		Estándar 1	Estándar 2	Otro	

Evaluado por los CIEES:	NO		SI		Nivel obtenido		
	X		Año	1	2	3	
			2005	X			

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	NO		SI		Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		PNP
	X						1	Competencia Internacional	
					2	Conocido			
					3	En Desarrollo			
				4	Reciente Creación	PFC			

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO		SI		Año	Organismo	Duración
	X		0				

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1.- Tema inédito relacionado con la carrera	7.- 7 Titulación de centros de posgrado
2.- 2 Observaciones que el sustentante presenta sobre su servicio social	8.- 8 Promedio de calificación de 9 en toda su carrera profesional y presentar constancia oficial con un mínimo de 500
3.- 3 Experiencia que haya recogido al hacer su práctica profesional	9.- 9 Curso de actualización de 160 horas mínimo de evaluación teórica general en la que el egresado deberá obtener
4.- 4 Consideraciones que presente sobre el plan de estudios de la carrera	10.- Diplomado en docencia
5.- 5 Sobre un trabajo de investigación realizado por el sustentante	11.-
6.- 6 Constancia del EGEL, expedida por un organismo o institución evaluadora reconocida por la U. de C.	12.-

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
	283	302	298	273	231	205	Marzo	Diciembre	236	240	230





Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015			
	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	2012		Num	%	Num	%	Num	%		
													Marzo	Diciembre								
Número y % de becas otorgadas por la institución	5	1.77	7	2.32	23	7.72	7	2.56	18	7.79	10	4.88	11	5.67	12	5.71	13	5.51	12	5	12	5.22
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	25	8.83	26	8.61	26	8.72	84	30.77	51	22.08	95	46.34	34	17.53	77	36.67	74	31.36	82	34.17	78	33.91
Número y % de becas otorgadas por CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	38	13.43	5	1.66	9	3.02	1	0.37	1	0.43	13	6.34	1	0.52	5	2.38	6	2.54	8	3.33	6	2.61
Total de número de becas	68	24.03	38	12.58	58	19.46	92	33.7	70	30.3	118	57.56	46	23.71	94	44.76	93	39.41	102	42.5	96	41.74
Número y % de alumnos que reciben tutoría	283	100	302	100	298	100	273	100	231	100	205	100	194	100	210	100	236	100	240	100	230	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	3	0	2	0	2	0	0	0	3	100	0	0	1	100	1	100	2	100	1	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	4	0	1	0	0	0	3	100	1	100	1	100	1	100	2	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	90	31.8	75	24.83	82	27.52	61	22.34	52	22.51	61	29.76	0	0	58	27.62	57	24.15	59	24.58	58	25.22
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	15	16.67	12	16	10	12.2	10	16.39	5	9.62	10	16.39	0	0	8	13.79	8	14.04	9	15.25	8	13.79
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	283	88.9	302	88.9	293	95	273	95	194	95.5	144	87.8	0	0	204	93	181	92	176	91	187	92
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5		5		5		5		5		5		5		5		5		5		5	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1.46	0	0	1	0.48	1	0.42	2	0.83	1	0.43
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1.46	1	0.52	1	0.48	1	0.42	2	0.83	1	0.43

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																																
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015												
	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2											
% de eficiencia terminal por cohorte generacional de	48	46	95.83	46	44	95.65	85	69	81.18	91	68	74.73	90	70	77.78	81	59	72.84	0	0	0	87	66	75.86	86	65	75.58	85	63	74.12	86	65	75.58
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de ingreso.	46	37	80.43	44	42	95.45	69	67	97.1	68	53	77.94	70	36	51.43	59	31	52.54	0	0	0	66	40	60.61	65	36	55.38	63	36	57.14	65	37	56.92
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	46	40	86.96	44	30	68.18	69	58	84.06	68	65	95.59	70	25	35.71	59	56	94.92	0	0	0	66	49	74.24	65	43	66.15	63	49	77.78	65	47	72.31
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	37	37	100	42	42	100	67	57	85.07	53	38	71.7	36	30	83.33	31	31	100	0	0	0	40	33	82.5	36	31	86.11	36	32	88.89	37	32	86.49
Número y % de satisfacción de egresados (**)	0	0	0	0	0	0	34	31	91.18	41	38	92.68	77	76	98.7	41	38	92.68	0	0	0	53	51	96.23	57	55	96.49	50	48	96	53	51	96.23
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año	91	78	85.71	90	75	83.33	81	74	91.36	83	68	81.93	61	44	72.13	52	33	63.46	0	0	0	65	48	73.85	59	42	71.19	59	41	69.49	61	44	72.13
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro al 2do año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de ingreso.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Reciente creación:	NO	SI	Año
	X		2002

El PE es evaluable:	NO	SI
		X

DES a la que pertenece:	Facultad de Pedagogía
Nombre del programa educativo:	Lic. en Educación Media Especializado en Matemáticas
Clave de PE en formato 911:	51230049
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU1220K
Área del conocimiento:	Educación
Campus:	Colima
Municipio en el que se imparte el PE:	Colima

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	99.3	3.7

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia:	NO	SI
		X

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
		X

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2002
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
		X

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
			0	0	0	0

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento	NO	SI	Nivel obtenido		
			Estándar 1	Estándar 2	Otro
	X				

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
	X		2007	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		
					1	Competencia Internacional	PNP
					2	Conocido	
					3	En Desarrollo	
4	Reciente Creación	PFC					
	X						

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		0		

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1.- 1 Tema Inédito relacionado con la carrera	7.- 7 Titulación de créditos de posgrado
2.- 2 Observaciones que el sustentante presenta sobre su servicio social	8.- 8 Promedio de calificación de 9 en toda su carrera profesional y presentar constancia oficial con un mínimo de 500
3.- 3 Experiencia que haya recogido al hacer su práctica profesional	9.- 9 Curso de actualización de 160 horas mínimo de evaluación teórica general en la que el egresado deberá obtener
4.- 4 Consideraciones que presente sobre el plan de estudios de la carrera	10.- Diplomado en docencia
5.- 5 Sobre un trabajo de investigación realizado por el sustentante	11.-
6.- 6 Constancia del EGEL, expedida por un organismo o institución evaluadora reconocida por la U. de C.	12.-

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
	154	159	139	144	131	128	Marzo	Diciembre	114	134	131



Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015			
	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Marzo		Diciembre		Num	%	Num	%		
													Num	%	Num	%						
	PROCESOS EDUCATIVOS																					
2012																						
Número y % de becas otorgadas por la institución	5	3.25	4	2.52	13	9.35	6	4.17	12	9.16	10	7.81	6	5.26	9	6.72	10	7.63	10	7.63	10	7.58
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	14	9.09	25	15.72	26	18.71	46	31.94	39	29.77	55	42.97	23	20.18	47	35.07	47	35.88	50	38.17	48	36.36
Número y % de becas otorgadas por CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	20	12.99	0	0	3	2.16	1	0.69	1	0.76	10	7.81	1	0.88	4	2.99	5	3.82	6	4.58	5	3.79
Total de número de becas	39	25.32	29	18.24	42	30.22	53	36.81	52	39.69	75	58.59	30	26.32	60	44.78	62	47.33	66	50.38	63	47.73
Número y % de alumnos que reciben tutoría	154	100	159	100	139	100	144	100	131	100	128	100	114	100	134	100	131	100	131	100	132	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	100	0	0	1	100	1	100	1	100	1	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	2	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	43	27.92	37	23.27	37	26.62	41	28.47	41	31.3	39	30.47	0	0	40	29.85	40	30.53	40	30.53	40	30.3
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	5	11.63	5	13.51	5	13.51	3	7.32	3	7.32	3	7.69	0	0	3	7.5	3	7.5	3	7.5	3	7.5
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	154	85.5	159	87	139	89	144	89	91	96.8	51	86.44	0	0	95	91	79	91	75	89	83	90
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5		5		5		5		5		5		5		5		5		5		5	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1.56	0	0	1	0.75	1	0.76	1	0.76	1	0.76
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1.56	1	0.88	1	0.75	1	0.76	1	0.76	1	0.76

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																																
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015												
	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	Marzo		Diciembre		M1	M2	M1	M2	M1	M2											
													Num	%	Num	%							Num	%	Num	%							
% de eficiencia terminal por cohorte generacional de	40	33	82.5	36	25	69.44	45	39	86.67	46	33	71.74	43	27	62.79	39	28	71.79	0	0	0	43	29	67.44	42	28	66.67	41	28	68.29	42	28	66.67
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	33	30	90.91	25	25	100	39	37	94.87	33	23	69.7	27	16	59.26	28	16	57.14	0	0	0	29	18	62.07	28	17	60.71	28	17	60.71	28	17	60.71
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	30	20	66.67	25	18	72	37	27	72.97	23	23	100	16	10	62.5	16	16	100	0	0	0	18	16	88.89	17	14	82.35	17	15	88.24	17	15	88.24
Número y % de satisfacción de egresados (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	28	93.33	34	29	85.29	51	44	86.27	0	0	0	38	34	89.47	41	36	87.8	43	38	88.37	41	36	87.8
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año	46	42	91.3	43	38	88.37	39	32	82.05	37	31	83.78	43	32	74.42	41	29	70.73	0	0	0	40	31	77.5	41	31	75.61	41	30	73.17	41	31	75.61
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Reciente creación:	NO	SI	Año
	X		2001

El PE es evaluable:	NO	SI
		X

DES a la que pertenece:	Facultad de Pedagogía
Nombre del programa educativo:	Lic. en Educación Física y Deporte
Clave de PE en formato 911:	581100044
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USU1220K
Área del conocimiento:	Servicios
Campus:	Colima
Municipio en el que se imparte el PE:	Colima

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos: 8

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	89.04	10.96

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia:	NO	SI
		X

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
		X

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum: 2001

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
		X

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
			0	0	0	0

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento	Nivel obtenido	
	Estándar 1	Otro
	X	

Evaluado por los CIEES:	Nivel obtenido			
	Año	1	2	3
	X	2005	X	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	Nivel PNPC		Año de ingreso	PNP	
	1	Competencia Internacional		3	En Desarrollo
	2	Conocido			
	3	En Desarrollo		4	PFC
4	Reciente Creación				
	X				

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		0		

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1.- Tema inédito relacionado con la carrera	7.- 7 Titulación de centros de posgrado
2.- 2 Observaciones que el sustentante presenta sobre su servicio social	8.- 8 Promedio de calificación de 9 en toda su carrera profesional y presentar constancia oficial con un mínimo de 500
3.- 3 Experiencia que haya recogido al hacer su práctica profesional	9.- 9 Curso de actualización de 160 horas mínimo de evaluación teórica general en la que el egresado deberá obtener
4.- 4 Consideraciones que presente sobre el plan de estudios de la carrera	10.- Diplomado en docencia
5.- 5 Sobre un trabajo de investigación realizado por el sustentante	11.-
6.- 6 Constancia del EGEL, expedida por un organismo o institución evaluadora reconocida por la U. de C.	12.-

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
	277	270	261	258	277	282	Marzo	Diciembre	272	277	275



Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015			
	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Marzo		Diciembre		Num	%	Num	%		
													Num	%	Num	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	6	2.17	7	2.59	11	4.21	6	2.33	9	3.25	15	5.32	5	1.98	10	3.68	11	3.97	12	4.33	11	4
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	16	5.78	31	11.48	31	11.88	49	18.99	23	8.3	60	21.28	17	6.72	44	16.18	42	15.16	49	17.69	45	16.36
Número y % de becas otorgadas por CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	25	9.03	5	1.85	9	3.45	4	1.55	2	0.72	15	5.32	0	0	7	2.57	8	2.89	10	3.61	8	2.91
Total de número de becas	47	16.97	43	15.93	51	19.54	59	22.87	34	12.27	90	31.91	22	8.7	61	22.43	61	22.02	71	25.63	64	23.27
Número y % de alumnos que reciben tutoría	277	100	270	100	261	100	258	100	277	100	282	100	253	100	272	100	277	100	277	100	275	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	4	0	4	0	4	0	1	0	0	0	2	100	0	0	1	100	1	100	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	90	32.49	87	32.22	77	29.5	87	33.72	89	32.13	90	31.91	0	0	89	32.72	89	32.13	89	32.13	89	32.36
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	20	22.22	15	17.24	15	19.48	12	13.79	10	11.24	10	11.11	0	0	11	12.36	10	11.24	10	11.24	10	11.24
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	277	86.8	270	86.8	254	93.8	258	87	219	89.8	115	87.12	0	0	197	88	177	88	163	88	179	88
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5		5		5		5		5		5		5		5		5		5		5	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0.35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0.71	0	0	1	0.37	1	0.36	1	0.36	1	0.36

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los (\*\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																																
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015												
	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2											
% de eficiencia terminal por cohorte generacional de	80	74	92.5	74	60	81.08	87	68	78.16	87	60	68.97	84	51	60.71	81	49	60.49	0	0	0	84	53	63.1	83	51	61.45	83	51	61.45	83	52	62.65
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	74	22	29.73	60	45	75	68	60	88.24	60	26	43.33	51	40	78.43	49	29	59.18	0	0	0	53	32	60.38	51	34	66.67	51	32	62.75	52	33	63.46
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	74	51	68.92	60	45	75	68	52	76.47	60	40	66.67	51	33	64.71	49	42	85.71	0	0	0	53	38	71.7	51	38	74.51	51	39	76.47	52	38	73.08
Número y % de satisfacción de egresados (**)	22	20	90.91	45	40	88.89	60	48	80	26	26	100	40	35	87.5	29	18	62.07	0	0	0	32	26	81.25	34	26	76.47	32	23	71.88	33	25	75.76
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	22	20	90.91	54	47	87.04	53	52	98.11	53	46	86.79	0	0	0	53	46	90.57	53	49	92.45	53	46	90.57	53	46	90.57
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año	87	60	68.97	90	58	64.44	81	69	85.19	78	74	94.87	87	67	77.01	89	60	67.42	0	0	0	85	67	78.82	87	65	74.71	87	64	73.56	86	65	75.58
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B	0	0	0	0	60	0	0	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



Reciente creación:	NO	SI	Año
	X		2011

El PE es evaluable:	NO	SI
		X

DES a la que pertenece:	Facultad de Pedagogía
Nombre del programa educativo:	Esp. en Política y Gestión Universitaria
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
				X		

Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
	X			

Duración en periodos lectivos: 0

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	0	0

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia:	NO	SI
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum: 2011

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
	X	

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
		X

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
	X	

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica)	EGTSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
			0	0	0	0

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento	Nivel obtenido	
	Estándar 1	Estándar 2 Otro
	X	

Evaluado por los CIEES:	Nivel obtenido			
	Año	1	2	3
	X			

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	Nivel PNPC		Año de ingreso	PNP	
	1	Competencia Internacional		3	En Desarrollo
	2	Conocido			
	3	En Desarrollo		4	PFC
4	Reciente Creación				
	X				

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		0		

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1.-	7.-
2.-	8.-
3.-	9.-
4.-	10.-
5.-	11.-
6.-	12.-

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
	0	0	0	0	0	15	Marzo	Diciembre	0	0	0



NO SI Año

Concepto:	PROCESOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Marzo		Diciembre		Num	%	Num	%	Num	%
													Num	%	Num	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de número de becas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	100	15	100	15	100	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015			
	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	Marzo		Diciembre		M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2
													Num	%	Num	%								
% de eficiencia terminal por cohorte generacional de	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de egresados (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del Tto. al 2do. Año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del Tto. al 2do. Año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Reciente creación:	NO	SI	Año
	X		2008

El PE es evaluable:	NO	SI
		X

DES a la que pertenece:	Facultad de Pedagogía
Nombre del programa educativo:	Maestría en Pedagogía
Clave de PE en formato 911:	711100055
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	06USUD163C
Área del conocimiento:	Educación
Campus:	Villa de Alvarez
Municipio en el que se imparte el PE:	Villa de Alvarez

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					X	

Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	73.3	26.7

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia:	NO	SI
		X

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible:	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2005
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:	NO	SI
	X	

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:	NO	SI
		X

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
	X	

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica)	EGTSU	EGEL	Egresados que	Egresados que	Egresados que	Egresados que
			0	0	0	0

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento	NO	SI	Nivel obtenido	
	X		Estándar 1	Otro

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
	X			1	2	3

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso		
	X		3	2008	1	Competencia Internacional
					2	Conocido
					3	En Desarrollo
				4	Reciente Creación	
						PNP
						PFC

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		0		

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1.- Tesis	7.-
2.- 2 Examen general de conocimientos	8.-
3.-	9.-
4.-	10.-
5.-	11.-
6.-	12.-

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
	14	15	14	15	14	16	Marzo	Diciembre	15	16	15



Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015	
	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	2012		Num	%	Num	%	Num	%
													Marzo	Diciembre						
Número y % de becas otorgadas por la institución	0	0	10	66.67	7	50	4	26.67	4	28.57	4	25	0	0	4	26.67	4	25	4	26.67
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por CONACYT	14	100	0	0	4	28.57	11	73.33	10	71.43	9	56.25	11	78.57	11	73.33	10	66.67	10	62.5
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0	0	1	6.67	1	7.14	0	0	0	0	1	6.25	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de números de becas	14	100	11	73.33	12	85.71	15	100	14	100	14	87.5	11	78.57	15	100	14	93.33	14	87.5
Número y % de alumnos que reciben tutoría	14	100	14	93.33	14	100	15	100	14	100	16	100	14	100	15	100	15	100	15	93.75
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	100	0	0	5	33.33	7	46.67	9	56.25
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	100	0	0	5	100	7	100	9	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	37.5	0	0	2	13.33	3	20	4	25
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																															
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015											
	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2										
% de eficiencia terminal por cohorte generacional de	0	0	0	14	13	92.86	0	0	0	15	10	66.67	0	0	0	15	13	86.67	0	0	0	0	0	16	13	81.25	0	0	0	15	12	80
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	0	0	0	13	5	38.46	0	0	0	10	4	40	0	0	0	13	6	46.15	0	0	0	0	0	13	10	76.92	0	0	0	12	9	75
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0	0	5	5	100	0	0	0	4	2	50	0	0	0	6	6	100	0	0	0	0	0	10	10	100	0	0	0	9	9	100
Número y % de satisfacción de egresados (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año	14	13	92.86	0	0	0	15	13	86.67	0	0	0	15	14	93.33	0	0	0	0	0	0	0	0	16	15	93.75	0	0	0	15	14	93.33
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.