

Nombre de la Institución: Universidad de Colima

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|-------|------|-------|------|-----|------|-------|------|-------|------|-------|-------|-----------|------|-------|------|-------|------|-------|----|-------|----|-------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | | | | |
| | NO | % | NO | % | NO | % | NO | % | NO | % | NO | % | Marzo | Diciembre | NO | % | NO | % | NO | % | | | | |
| Número y % de PE que aplican el EGEI a estudiantes | 2 | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 | 0 | 0 | 2 | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 | | |
| Número y % de egresados que aplicaron el EGEI (Lic) | 87 | 0 | 115 | 0 | 100 | 0 | 94 | 0 | 95 | 71.42 | 70 | 122 | 0 | 0 | 110 | 64 | 90 | 86 | 70 | 91 | 82 | 80 | | |
| Número y % de egresados que aprobaron el EGEI (Lic) | 53 | 60.92 | 98 | 85.22 | 90 | 90 | 76 | 80.85 | 76 | 80 | 51 | 72.86 | 0 | 0 | 83 | 75.45 | 67 | 74.44 | 52 | 74.29 | 61 | 74.39 | | |
| Número y % de egresados que aprobaron y que obt | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 59 | 77.63 | 59 | 77.63 | 34 | 66.67 | 0 | 0 | 56 | 67.47 | 44 | 66.67 | 35 | 67.31 | 41 | 67.24 |
| Número y % de egresados que aprobaron y que obt | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 22.37 | 17 | 22.37 | 17 | 33.33 | 0 | 0 | 27 | 32.53 | 23 | 34.33 | 17 | 32.69 | 20 | 32.79 |
| Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudi | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que ob | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que ob | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Número y % de PE de TSUPA y licenciatura que se | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 | | |
| Número y % de PE que se actualizarán incorporand | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 80 | 4 | 100 | 4 | 100 | 4 | 100 | 4 | 100 | 4 | 100 | 4 | 100 | 4 | 100 | | |
| Número y % de PE que se actualizarán incorporand | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 66.67 | 2 | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 | | |
| Número y % de PE que se actualizarán incorporand | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 66.67 | 2 | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 | | |
| Número y % de PE basados en competencias | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 40 | 2 | 50 | 2 | 50 | 2 | 50 | 2 | 50 | 2 | 50 | 2 | 50 | 2 | 50 | | |
| Número y % de PE que incorporan una segunda ler | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 60 | 4 | 100 | 4 | 100 | 4 | 100 | 4 | 100 | 4 | 100 | 4 | 100 | 4 | 100 | | |
| Número y % de PE que incorporan la tematica del | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Número y % de PE en los que el 80% o más de sus est | 2 | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 | 2 | 200 | 0 | 0 | 1 | 50 | 2 | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 | | |
| Número y % de PE en los que el 80% o más de sus titu | 1 | 50 | 2 | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 | 1 | 100 | 2 | 200 | 0 | 0 | 1 | 50 | 2 | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 | | |
| Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 | | |
| Número y % de PE de posgrado que se actualizarán inc | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 50 | 2 | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 | | |

| Concepto | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|-----|-------|-----|------|-------|------|----|-------|-----|------|-------|-------|-----------|-------|-----|------|-------|------|----|-----|-----|-------|-----|-----|-------|-----|-----|-------|-----|-----|-------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | | | | | | | | | | | | |
| | M1 | M2 | M1 | M2 | M1 | M2 | M1 | M2 | M1 | M2 | M1 | M2 | Marzo | Diciembre | M1 | M2 | M1 | M2 | M1 | M2 | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A, en TSUPA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados de TSUPA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados de TSUPA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados de TSUPA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados de TSUPA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A, en licenciatura | 132 | 87 | 65.91 | 139 | 89 | 64.03 | 138 | 78 | 56.52 | 137 | 84 | 61.31 | 133 | 74 | 55.64 | 151 | 57 | 37.75 | 0 | 0 | 159 | 100 | 62.89 | 136 | 85 | 62.5 | 112 | 68 | 60.71 | 126 | 80 | 63.49 |
| Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 87 | 72 | 82.76 | 89 | 76 | 85.39 | 78 | 66 | 84.62 | 84 | 75 | 89.29 | 74 | 65 | 87.84 | 57 | 46 | 80.7 | 0 | 0 | 100 | 80 | 80 | 85 | 65 | 76.47 | 68 | 45 | 66.18 | 80 | 60 | 75 |
| Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 87 | 72 | 82.76 | 89 | 71 | 79.78 | 78 | 65 | 83.33 | 84 | 58 | 69.05 | 74 | 39 | 52.7 | 57 | 42 | 73.68 | 0 | 0 | 100 | 83 | 83 | 85 | 67 | 78.82 | 68 | 50 | 73.53 | 80 | 60 | 75 |
| Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 72 | 48 | 66.67 | 71 | 57 | 80.28 | 65 | 54 | 83.08 | 58 | 44 | 75.86 | 39 | 34 | 87.18 | 42 | 37 | 88.1 | 0 | 0 | 83 | 68 | 81.93 | 67 | 52 | 7.76 | 50 | 40 | 80 | 60 | 45 | 75 |
| Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 87 | 80 | 91.95 | 89 | 80 | 89.89 | 79 | 71 | 89.87 | 87 | 78 | 89.66 | 80 | 72 | 90 | 78 | 65 | 83.33 | 0 | 0 | 100 | 84 | 84 | 85 | 70 | 82.35 | 68 | 55 | 80.88 | 80 | 65 | 81.25 |
| Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 30 | 24 | 80 | 30 | 24 | 80 | 30 | 24 | 80 | 30 | 24 | 80 | 0 | 0 | 0 | 30 | 24 | 80 | 0 | 0 | 20 | 16 | 80 | 17 | 13 | 76.47 | 22 | 18 | 81.82 | 20 | 16 | 80 |
| Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 30 | 24 | 80 | 30 | 24 | 80 | 30 | 24 | 80 | 30 | 24 | 80 | 0 | 0 | 0 | 30 | 24 | 80 | 0 | 0 | 20 | 16 | 80 | 17 | 13 | 76.47 | 22 | 18 | 81.82 | 20 | 16 | 80 |
| Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 137 | 104 | 75.91 | 133 | 88 | 66.17 | 148 | 87 | 58.78 | 158 | 120 | 75.95 | 135 | 92 | 68.15 | 115 | 81 | 70.43 | 0 | 0 | 126 | 88 | 69.84 | 127 | 103 | 81.1 | 124 | 102 | 82.26 | 125 | 104 | 83.2 |
| Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

| Concepto | GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|------|-----|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|-----------|------|-------|------|-------|------|-------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| | Num. | % | Num. | % | Num. | % | Num. | % | Num. | % | Num. | % | Marzo | Diciembre | Num. | % | Num. | % | Num. | % |
| Número de LGAC registradas | 4 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | |
| Número y % de cuerpos académicos consolidados y re | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número y % de cuerpos académicos en consolidación | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 66.67 | 2 | 66.67 | 2 | 66.67 | 2 | 66.67 | 2 | 66.67 | 2 | 66.67 | 2 | 66.67 | 2 | 66.67 |
| Número y % de cuerpos académicos en formación y re | 0 | 0 | 3 | 100 | 1 | 33.33 | 1 | 33.33 | 1 | 33.33 | 1 | 33.33 | 1 | 33.33 | 1 | 33.33 | 1 | 33.33 | 1 | 33.33 |
| Total de cuerpos académicos registrados en el PROME | 0 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | |

| Existen estrategias orientadas a compensar deficiencia | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
|--|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|-------|-----------|------|----|------|----|------|----|
| | SI | NO | SI | NO | SI | NO | SI | NO | SI | NO | SI | NO | Marzo | Diciembre | SI | NO | SI | NO | SI | NO |
| Existen estrategias orientadas a compensar deficiencia | x | | x | | x | | x | | x | | x | | x | | x | | x | | x | |

(*) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

| | | | |
|--------------------|----|----|-----|
| Reciente creación: | NO | SI | Año |
| | X | | |

| | | |
|---------------------|----|----|
| El PE es evaluable: | NO | SI |
| | X | |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | Telemática, Servicios y Tecnologías de Información |
| Nombre del programa educativo: | Ing. en Software |
| Clave de PE en formato 911: | 644100007 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 06USLU0001R |
| Área del conocimiento: | Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación |
| Campus: | Colima |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Colima |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | | | | | | |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
| | | | X | | | |

| | | | | |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Período lectivo: | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
| | | | X | |

| | |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 8 |
|--------------------------------|---|

| | | |
|-------------------------|----------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | Cursos básicos | Cursos optativos |
| | 92.3 | 7.7 |

| | | |
|---|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia: | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|---|----|----|
| El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje: | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|-------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un currículum flexible: | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|---|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje: | NO | SI |
| | | X |

| | |
|--|------|
| Año de la última actualización del currículum: | 2007 |
|--|------|

| | | |
|---|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados: | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|--|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores: | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|---|----|----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios: | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|--|----|----|
| En su caso, el PE está basado en competencias: | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|--|----|----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|--|----|----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan vía programa de estudio: | NO | SI |
| | X | |

| | | | | | | |
|--|--------|------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) | EGETSU | EGEL | Egresados que | Egresados que | Egresados que | Egresados que |
| | | | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | |
|--|----------------|----|----------------------------|
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento | Nivel obtenido | | |
| | NO | SI | Estándar 1 Estándar 2 Otro |
| | X | | |

| | | | | | | |
|-------------------------|----------------|----|-----|---|---|---|
| Evaluado por los CIEES: | Nivel obtenido | | | | | |
| | NO | SI | Año | 1 | 2 | 3 |
| | X | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|----|----|------------|----------------|------------|---|-----|
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de | NO | SI | Nivel PNPC | Año de ingreso | Nivel PNPC | | |
| | X | | | | 1 | 2 | PNP |
| | | | | | 3 | 4 | PFC |

| | | | | | |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | NO | SI | Año | Organismo | Duración |
| | X | | 0 | | |

| | | |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | NO | SI |
| | | X |

| | |
|---|------|
| Listar opciones de titulación: | |
| 1.- Tesis | 7.- |
| 2.- Evaluación general de egreso (externa o interna) | 8.- |
| 3.- Promedio de calificación en la carrera de 3.0 (nueve punto cero) obtenido hasta evaluaciones ordinarias | 9.- |
| 4.- Acreditación de examen TOEFL con 550 puntos y promedio de calificación de 3.0 (nueve punto cero) en | 10.- |
| 5.- Titulación por créditos de posgrado | 11.- |
| 6.- | 12.- |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| Matrícula del PE: | 2012 | | | | | | | | | | |
| | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | Marzo | Diciembre | 2013 | 2014 | 2015 |
| | 0 | 76 | 122 | 158 | 197 | 200 | 183 | 185 | 194 | 193 | 191 |

| Concepto: | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | | |
|--|------|---|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|------|-------|-------|-----------|-------|------|-------|------|-------|-----|-------|
| | Num | % | Num | % | Num | % | Num | % | Num | % | Num | % | Marzo | | Diciembre | | Num | % | Num | % | | |
| | | | | | | | | | | | | | Num | % | Num | % | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 0 | 0 | 1 | 1.32 | 15 | 12.3 | 3 | 1.9 | 10 | 5.08 | 13 | 6.5 | 6 | 3.28 | 9 | 4.86 | 11 | 5.67 | 11 | 5.7 | 10 | 5.24 |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 0 | 0 | 9 | 11.84 | 13 | 10.66 | 13 | 8.23 | 16 | 8.12 | 16 | 8 | 16 | 8.74 | 15 | 8.11 | 16 | 8.23 | 16 | 8.29 | 16 | 8.38 |
| Número y % de becas otorgadas por CONACYT | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0.51 | 14 | 7 | 0 | 0 | 5 | 2.7 | 7 | 3.61 | 9 | 4.66 | 7 | 3.66 |
| Total de números de becas | 0 | 0 | 10 | 13.16 | 28 | 22.95 | 16 | 10.13 | 27 | 13.71 | 43 | 21.5 | 22 | 12.02 | 29 | 15.68 | 34 | 17.53 | 36 | 18.65 | 33 | 17.28 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 0 | 0 | 76 | 100 | 122 | 100 | 158 | 100 | 197 | 100 | 200 | 100 | 183 | 100 | 185 | 100 | 194 | 100 | 193 | 100 | 191 | 100 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 5 | 100 | 2 | 100 | 0 | 0 | 3 | 60 | 3 | 60 | 3 | 60 | 3 | 60 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 68 | 43.04 | 61 | 30.96 | 48 | 24 | 0 | 0 | 59 | 31.89 | 56 | 28.87 | 54 | 27.98 | 56 | 29.32 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 68 | 100 | 61 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 59 | 100 | 56 | 100 | 54 | 100 | 56 | 100 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 0 | 0 | 0 | 0 | 88 | 72.1 | 114 | 72.2 | 99 | 72.3 | 108 | 63.5 | 0 | 0 | 107 | 69 | 105 | 68 | 107 | 67 | 106 | 68 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 0 | 0 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 2.54 | 2 | 1 | 0 | 0 | 5 | 2.7 | 5 | 2.58 | 5 | 2.59 | 5 | 2.62 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describe la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|----|---|------|----|---|------|----|-------|------|----|-------|------|----|-------|------|----|-------|------|-------|---|------|----|----|------|-------|-------|------|-------|-------|----|-------|-------|----|-------|-------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | 2012 | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | | | | | | | |
| | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | | | | | | |
| y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de ingreso | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 78 | 26 | 33.33 | 0 | 0 | 0 | 78 | 45 | 57.69 | 67 | 40 | 59.7 | 59 | 38 | 64.41 | 45 | 30 | 62.5 | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 | 15 | 57.69 | 0 | 0 | 0 | 45 | 35 | 77.78 | 40 | 30 | 75 | 38 | 25 | 65.79 | 30 | 20 | 66.67 | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 | 21 | 80.77 | 0 | 0 | 0 | 45 | 35 | 77.78 | 40 | 30 | 75 | 38 | 25 | 65.79 | 30 | 20 | 66.67 | |
| Número y % de satisfacción de egresados (**) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 15 | 100 | 0 | 0 | 0 | 35 | 30 | 85.71 | 30 | 25 | 83.33 | 25 | 20 | 80 | 20 | 15 | 75 | |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 12 | 80 | 0 | 0 | 0 | 15 | 12 | 80 | 15 | 12 | 80 | 15 | 12 | 80 | 15 | 12 | 80 | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 12 | 80 | 0 | 0 | 0 | 15 | 12 | 80 | 15 | 12 | 80 | 15 | 12 | 80 | 15 | 12 | 80 | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 76 | 42 | 55.26 | 78 | 59 | 75.64 | 67 | 45 | 67.16 | 59 | 48 | 81.36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48 | 33 | 68.75 | 59 | 48 | 81.36 | 56 | 45 | 80.36 | 54 | 46 | 85.19 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro al 2do año. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número y % titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de ingreso. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describe la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

| | | | |
|--------------------|----|----|-----|
| Reciente creación: | NO | SI | Año |
| | X | | |

| | | |
|---------------------|----|----|
| El PE es evaluable: | NO | SI |
| | | X |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | Telemática, Servicios y Tecnologías de Información |
| Nombre del programa educativo: | Ing. en Telemática |
| Clave de PE en formato 911: | 551300144 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 06USUJ001R |
| Área del conocimiento: | Ingeniería, Manufactura y Construcción |
| Campus: | Colima |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Colima |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | | | | | | |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
| | | | X | | | |

| | | | | |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Período lectivo: | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
| | | | X | |

| | |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 8 |
|--------------------------------|---|

| | | |
|-------------------------|----------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | Cursos básicos | Cursos optativos |
| | 92 | 8 |

| | | |
|---|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia: | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|---|----|----|
| El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje: | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|---|----|----|
| El PE incorpora elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje: | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|-------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un currículum flexible: | NO | SI |
| | | X |

| | |
|--|------|
| Año de la última actualización del currículum: | 2007 |
|--|------|

| | | |
|---|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados: | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|--|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores: | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|---|----|----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios: | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|--|----|----|
| En su caso, el PE está basado en competencias: | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|--|----|----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|--|----|----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio: | NO | SI |
| | X | |

| | | | | | | |
|--|--------|------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) | EGETSU | EGEL | Egresados que | Egresados que | Egresados que | Egresados que |
| | X | | 60 | 48 | 39 | 9 |

| | | | | |
|--|----|----|----------------|------|
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento | NO | SI | Nivel obtenido | |
| | X | | Estándar 1 | Otro |

| | | | | | | |
|-------------------------|----|----|------|---|---|---|
| Evaluado por los CIEES: | NO | SI | Año | 1 | 2 | 3 |
| | | X | 2002 | X | | |

| | | | | | | |
|--|----|----|-------------------|---------------------------|-----|-----|
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de | NO | SI | Nivel PNPC | Año de ingreso | | |
| | X | | 1 | Competencia Internacional | | PNP |
| | | | 2 | Conocido | | |
| | | | 3 | En Desarrollo | | |
| | | 4 | Reciente Creación | | PFC | |

| | | | | | |
|---|----|----|------|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | NO | SI | Año | Organismo | Duración |
| | X | | 2004 | CONAIC | 5 |

| | | |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | NO | SI |
| | | X |

| | |
|---|------|
| Listar opciones de titulación: | |
| 1.- Tesis | 7.- |
| 2.- Evaluación general de egreso (externa o interna) | 8.- |
| 3.- Promedio de calificación en la carrera de 9.0 (nueve punto cero) obtenido hasta evaluaciones ordinarias | 9.- |
| 4.- Acreditación de examen IUEFEL con 550 pts. y promedio de calificación de 9.0 (nueve punto cero) en la | 10.- |
| 5.- Titulación por créditos de posgrado | 11.- |
| 6.- | 12.- |

| | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|-----|
| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 | |
| | 253 | 255 | 249 | 240 | 212 | 225 | Marzo | Diciembre | 212 | 226 | 221 | 224 |

| Concepto: | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
|--|------|-------|------|------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|-----------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|
| | Num | % | Num | % | Num | % | Num | % | Num | % | Num | % | Marzo | | Diciembre | | Num | % | Num | % | Num | % |
| | | | | | | | | | | | | | Num | % | Num | % | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 30 | 11.86 | 5 | 1.96 | 27 | 10.84 | 15 | 6.25 | 15 | 7.08 | 0 | 0 | 4 | 1.89 | 10 | 4.42 | 8 | 3.62 | 6 | 2.68 | 8 | 3.57 |
| Número y % de becas otorgadas por FROUNABES | 15 | 5.93 | 18 | 7.06 | 17 | 6.63 | 28 | 11.67 | 26 | 12.26 | 20 | 8.89 | 19 | 8.96 | 25 | 11.06 | 24 | 10.86 | 23 | 10.27 | 24 | 10.71 |
| Número y % de becas otorgadas por CONACYT | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 20 | 7.91 | 0 | 0 | 1 | 0.4 | 0 | 0 | 2 | 0.94 | 0 | 0 | 2 | 0.94 | 1 | 0.44 | 1 | 0.45 | 1 | 0.45 | 1 | 0.45 |
| Total de número de becas | 65 | 25.69 | 23 | 9.02 | 45 | 18.07 | 43 | 17.92 | 43 | 20.28 | 20 | 8.89 | 25 | 11.79 | 36 | 15.93 | 33 | 14.93 | 30 | 13.39 | 33 | 14.73 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 253 | 100 | 255 | 100 | 249 | 100 | 240 | 100 | 212 | 100 | 225 | 100 | 212 | 100 | 226 | 100 | 221 | 100 | 224 | 100 | 224 | 100 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 68 | 28.33 | 57 | 26.89 | 78 | 34.67 | 0 | 0 | 68 | 30.09 | 68 | 30.77 | 71 | 31.7 | 69 | 30.8 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 68 | 100 | 57 | 100 | 78 | 100 | 0 | 0 | 68 | 100 | 68 | 100 | 71 | 100 | 69 | 100 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 233 | 92.1 | 200 | 78.4 | 200 | 80.3 | 194 | 80.8 | 98 | 76.6 | 123 | 75.5 | 0 | 0 | 138 | 78 | 120 | 77 | 127 | 77 | 128 | 77 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica nacional | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0.44 | 1 | 0.45 | 1 | 0.45 | 1 | 0.45 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica internacional | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0.47 | 1 | 0.44 | 0 | 0 | 1 | 0.44 | 1 | 0.45 | 1 | 0.45 | 1 | 0.45 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|-----|-------|------|-----|-------|------|-----|-------|------|-----|-------|------|-----|-------|------|-----|-------|------|-----|----|----|------|-------|----|------|-------|----|------|-------|----|----|-------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | 2012 | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | | | |
| | M1 | Num | M2 | M1 | Num | M2 | M1 | Num | M2 | M1 | Num | M2 | M1 | Num | M2 | M1 | Num | M2 | M1 | Num | M2 | M1 | Num | M2 | M1 | Num | M2 | M1 | Num | M2 | | | |
| Y % de eficiencia terminal por cohorte generacional de | 69 | 46 | 66.67 | 70 | 46 | 65.71 | 71 | 55 | 77.46 | 71 | 55 | 77.46 | 68 | 53 | 77.94 | 73 | 31 | 42.47 | 0 | 0 | 0 | 81 | 55 | 67.9 | 69 | 45 | 65.22 | 53 | 30 | 56.6 | 78 | 50 | 64.1 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de estudio | 69 | 38 | 55.07 | 70 | 44 | 62.86 | 68 | 36 | 52.94 | 71 | 40 | 56.34 | 68 | 28 | 41.18 | 31 | 27 | 87.1 | 0 | 0 | 0 | 55 | 48 | 87.27 | 45 | 37 | 82.22 | 30 | 25 | 83.33 | 50 | 40 | 80 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 46 | 39 | 84.78 | 46 | 39 | 84.78 | 55 | 35 | 63.64 | 55 | 46 | 83.64 | 53 | 44 | 83.02 | 31 | 25 | 80.65 | 0 | 0 | 0 | 55 | 45 | 81.82 | 45 | 35 | 77.78 | 30 | 20 | 66.67 | 50 | 40 | 80 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que concurrió o tuvo relación con sus estudios | 38 | 31 | 81.58 | 44 | 35 | 79.55 | 36 | 30 | 83.33 | 40 | 33 | 82.5 | 28 | 25 | 89.29 | 27 | 22 | 81.48 | 0 | 0 | 0 | 48 | 38 | 78.17 | 37 | 27 | 72.97 | 25 | 20 | 80 | 40 | 30 | 75 |
| Número y % de satisfacción de egresados (**) | 46 | 42 | 91.3 | 46 | 42 | 91.3 | 43 | 35 | 81.4 | 55 | 50 | 90.91 | 52 | 47 | 90.38 | 31 | 25 | 80.65 | 0 | 0 | 0 | 55 | 49 | 89.09 | 45 | 38 | 84.44 | 30 | 25 | 83.33 | 50 | 42 | 84 |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**) | 15 | 12 | 80 | 15 | 12 | 80 | 15 | 12 | 80 | 15 | 12 | 80 | 0 | 0 | 0 | 15 | 12 | 80 | 0 | 0 | 0 | 15 | 12 | 80 | 15 | 12 | 80 | 15 | 12 | 80 | 15 | 12 | 80 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE | 15 | 12 | 80 | 15 | 12 | 80 | 15 | 12 | 80 | 15 | 12 | 80 | 0 | 0 | 0 | 15 | 12 | 80 | 0 | 0 | 0 | 15 | 12 | 80 | 15 | 12 | 80 | 15 | 12 | 80 | 15 | 12 | 80 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año | 71 | 67 | 94.37 | 68 | 56 | 82.35 | 72 | 45 | 62.5 | 81 | 61 | 75.31 | 68 | 47 | 69.12 | 53 | 33 | 62.26 | 0 | 0 | 0 | 78 | 55 | 70.51 | 68 | 55 | 80.88 | 68 | 57 | 83.82 | 71 | 58 | 81.69 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro al 2do año | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Número y % titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

| | | | |
|--------------------|----|----|-----|
| Reciente creación: | NO | SI | Año |
| | X | | |

| | | |
|---------------------|----|----|
| El PE es evaluable: | NO | SI |
| | | X |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | Matemática, Servicios y Tecnologías de Información |
| Nombre del programa educativo: | Matemática en Computación |
| Clave de PE en formato 911: | 744100019 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 06USUJ001R |
| Área del conocimiento: | Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación |
| Campus: | Colima |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Colima |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | | | | | | |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
| | | | | | X | |

| | | | | |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Período lectivo: | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
| | | | X | |

| | |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 4 |
|--------------------------------|---|

| | | |
|-------------------------|----------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | Cursos básicos | Cursos optativos |
| | 76 | 24 |

| | | |
|---|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia: | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | NO | SI |
| | X | |

| | | |
|---|----|----|
| El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje: | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|---|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje: | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|-------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un currículum flexible: | NO | SI |
| | | X |

| | |
|--|------|
| Año de la última actualización del currículum: | 2007 |
|--|------|

| | | |
|---|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados: | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|--|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores: | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|---|----|----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios: | NO | SI |
| | X | |

| | | |
|--|----|----|
| En su caso, el PE está basado en competencias: | NO | SI |
| | X | |

| | | |
|--|----|----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|--|----|----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio: | NO | SI |
| | X | |

| | | | | | | |
|--|-------|------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) | EGTSU | EGEL | Egresados que | Egresados que | Egresados que | Egresados que |
| | | | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|--|----|----|----------------|------|
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento | NO | SI | Nivel obtenido | |
| | X | | Estándar 1 | Otro |

| | | | | | | |
|-------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| Evaluado por los CIEES: | NO | SI | Año | Nivel obtenido | | |
| | X | | | 1 | 2 | 3 |

| | | | | | | |
|--|----|----|-------------------|---------------------------|--|-----|
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de | NO | SI | Nivel PNPC | Año de ingreso | | |
| | X | | 1 | Competencia Internacional | | PNP |
| | | | 2 | Conocido | | |
| | | | 3 | En Desarrollo | | |
| | | 4 | Reciente Creación | | | PFC |

| | | | | | |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | NO | SI | Año | Organismo | Duración |
| | X | | 0 | | |

| | | |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | NO | SI |
| | | X |

| | |
|-------------------------------------|------|
| Listar opciones de titulación: | |
| 1.- Tesis | 7.- |
| 2.- Examen General de Conocimientos | 8.- |
| 3.- | 9.- |
| 4.- | 10.- |
| 5.- | 11.- |
| 6.- | 12.- |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
| | 0 | 15 | 16 | 15 | 13 | 15 | Marzo | Diciembre | 14 | 14 | 14 |

| Concepto: | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | | | | |
|--|------|---|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|-----|-----------|-------|------|-----|------|-----|-----|-----|-----|---|
| | Num | % | Num | % | Num | % | Num | % | Num | % | Num | % | Marzo | | Diciembre | | Num | % | Num | % | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | Num | % | Num | % | | | | | Num | % | Num | % |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 0 | 0 | 3 | 20 | 3 | 18.75 | 3 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 7.14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Número y % de becas otorgadas por el FROUNABES | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Número y % de becas otorgadas por CONACYT | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 53.85 | 8 | 53.33 | 0 | 0 | 8 | 57.14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | 0 | 1 | 6.67 | 1 | 6.25 | 1 | 6.67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Total de número de becas | 0 | 0 | 4 | 26.67 | 4 | 25 | 4 | 26.67 | 7 | 53.85 | 8 | 53.33 | 0 | 0 | 9 | 64.29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 0 | 0 | 15 | 100 | 16 | 100 | 15 | 100 | 13 | 100 | 15 | 100 | 8 | 100 | 14 | 100 | 14 | 100 | 14 | 100 | 14 | 100 | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 40 | 0 | 0 | 8 | 53.33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 50 | 0 | 0 | 7 | 50 | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 87.5 | 17 | 113.3 | 10 | 83.3 | 10 | 83.3 | 0 | 0 | 12 | 93 | 11 | 87 | 11 | 88 | 11 | 89 | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|-----|----|------|----|---|------|----|---|------|-----|----|------|-------|-----|------|-------|-------|-------|-------|-----------|------|-------|-----|------|------|-----|------|-------|-----|-----|-------|-------|---|-------|-------|
| | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | 2012 | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | | | | | | | |
| | M1 | Num | M2 | Num | M2 | % | Num | M2 | % | Num | M2 | % | Num | M2 | % | Num | M2 | % | Marzo | | Diciembre | | M1 | Num | M2 | M1 | Num | M2 | % | M1 | Num | M2 | % | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Num | % | Num | % | | | | | | | | | | | | | | |
| % de eficiencia terminal por cohorte generacional de | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 7 | 100 | 11 | 9 | 81.82 | 6 | 6 | 100 | 7 | 7 | 100 | 7 | 7 | 100 | 8 | 8 | 100 | 7 | 6 | 85.71 | 7 | 6 | 85.71 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 6 | 85.71 | 9 | 2 | 22.22 | 6 | 4 | 66.67 | 7 | 6 | 85.71 | 7 | 7 | 100 | 8 | 8 | 100 | 7 | 3 | 42.86 | 7 | 3 | 42.86 | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 7 | 100 | 9 | 9 | 100 | 6 | 6 | 100 | 7 | 7 | 100 | 7 | 7 | 100 | 8 | 7 | 87.5 | 6 | 6 | 100 | 6 | 6 | 100 | 6 | 6 | 100 | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que conidió o tuvo relación con sus estudios | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 6 | 100 | 2 | 2 | 100 | 4 | 4 | 100 | 6 | 0 | 0 | 7 | 7 | 100 | 8 | 4 | 50 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | |
| Número y % de satisfacción de egresados (**) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 7 | 100 | 9 | 8 | 88.89 | 6 | 5 | 83.33 | 0 | 0 | 0 | 7 | 7 | 100 | 8 | 8 | 100 | 6 | 5 | 83.33 | 6 | 5 | 83.33 | | | | |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 7 | 100 | 11 | 9 | 81.82 | 6 | 6 | 100 | 0 | 0 | 0 | 7 | 7 | 100 | 8 | 8 | 100 | 7 | 6 | 85.71 | 7 | 6 | 85.71 | | | | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro al 2do año | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Número y % titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

| | | | |
|--------------------|----|----|-----|
| Reciente creación: | NO | SI | Año |
| | X | | |

| | | |
|---------------------|----|----|
| El PE es evaluable: | NO | SI |
| | | X |

| | |
|---|--|
| DES a la que pertenece: | Matemática, Servicios y Tecnologías de Información |
| Nombre del programa educativo: | Ultra en Tecnologías de Información |
| Clave de PE en formato 911: | 751300125 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 06USUJ001R |
| Área del conocimiento: | Ingeniería, Manufactura y Construcción |
| Campus: | Colima |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Colima |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | | | | | | |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
| | | | | | X | |

| | | | | |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Período lectivo: | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
| | | | X | |

| | |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 4 |
|--------------------------------|---|

| | | |
|-------------------------|----------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | Cursos básicos | Cursos optativos |
| | 77 | 23 |

| | | |
|---|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia: | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | NO | SI |
| | X | |

| | | |
|---|----|----|
| El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje: | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|---|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje: | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|-------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un currículum flexible: | NO | SI |
| | | X |

| | |
|--|------|
| Año de la última actualización del currículum: | 2005 |
|--|------|

| | | |
|---|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados: | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|--|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores: | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|---|----|----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios: | NO | SI |
| | X | |

| | | |
|--|----|----|
| En su caso, el PE está basado en competencias: | NO | SI |
| | X | |

| | | |
|--|----|----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso: | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|--|----|----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio: | NO | SI |
| | X | |

| | | | | | | |
|--|--------|------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica) | EGETSU | EGEL | Egresados que | Egresados que | Egresados que | Egresados que |
| | | | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|--|----|----|----------------|-----------------|
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento | NO | SI | Nivel obtenido | |
| | | | Estándar 1 | Estándar 2 Otro |
| | X | | | |

| | | | | | | |
|-------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| Evaluado por los CIEES: | NO | SI | Año | Nivel obtenido | | |
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| | X | | | | | |

| | | | | | | |
|--|----|----|------------|----------------|------------|---------------------------|
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de | NO | SI | Nivel PNPC | Año de ingreso | Nivel PNPC | |
| | | | | | 1 | Competencia Internacional |
| | | | | | 2 | Conocido |
| | | | | | 3 | En Desarrollo |
| | X | | | | | PFC |

| | | | | | |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | NO | SI | Año | Organismo | Duración |
| | | | | | |
| | X | | 0 | | |

| | | |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | NO | SI |
| | | X |

| | |
|-------------------------------------|------|
| Listar opciones de titulación: | |
| 1.- Tesis | 7.- |
| 2.- Examen General de Conocimientos | 8.- |
| 3.- | 9.- |
| 4.- | 10.- |
| 5.- | 11.- |
| 6.- | 12.- |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | | 2013 | 2014 | 2015 |
| | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | |
| | 15 | 21 | 18 | 19 | 10 | 13 | 26 | 13 | 12 | 12 | 13 |

| Concepto: | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | | |
|--|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-----|------|-------|-------|-----------|------|-------|------|-------|------|-------|----|-------|
| | Num | % | Num | % | Num | % | Num | % | Num | % | Num | % | 2012 | | Num | % | Num | % | Num | % | | |
| | | | | | | | | | | | | | Marzo | Diciembre | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | Num | % | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 4 | 26.67 | 5 | 23.81 | 4 | 22.22 | 5 | 26.32 | 4 | 40 | 5 | 38.46 | 0 | 0 | 5 | 38.46 | 5 | 41.67 | 5 | 41.67 | 5 | 38.46 |
| Número y % de becas otorgadas por el PROMABES | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número y % de becas otorgadas por CONACYT | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total de número de becas | 4 | 26.67 | 5 | 23.81 | 4 | 22.22 | 5 | 26.32 | 4 | 40 | 5 | 38.46 | 0 | 0 | 5 | 38.46 | 5 | 41.67 | 5 | 41.67 | 5 | 38.46 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 15 | 100 | 21 | 100 | 16 | 88.89 | 19 | 100 | 10 | 100 | 13 | 100 | 26 | 100 | 13 | 100 | 12 | 100 | 12 | 100 | 13 | 100 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 100 | 0 | 0 | 13 | 100 | 0 | 0 | 12 | 100 | 0 | 0 | 13 | 100 | 0 | 0 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 15 | 0 | 0 | 81 | 15 | 0 | 0 | 89.5 | 10 | 0 | 0 | 95 | 0 | 0 | 12 | 62 | 0 | 52 | 10 | 70 | 0 | 61 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 0 | 2 | | | 0 | 2 | | | 0 | 2 | | | 0 | 0 | 2 | | | 0 | 2 | | | 2 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|----|-------|----|----|-------|----|----|-------|----|----|-------|----|-------|------|----|----|-------|-------|----|----|------|----|-------|-------|----|-----|------|-------|-------|
| | 2006 | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | 2012 | | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
| | M1 | M2 | M1 | M2 | M1 | M2 | M1 | M2 | M1 | M2 | M1 | M2 | M1 | M2 | M1 | M2 | M1 | M2 | M1 | M2 | M1 | M2 | M1 | M2 | M1 | M2 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Num | % | Num | % |
| y % de eficiencia terminal por cohorte generacional de | 0 | 0 | 0 | 18 | 15 | 83.33 | 0 | 0 | 0 | 17 | 15 | 88.24 | 0 | 0 | 0 | 19 | 11 | 57.89 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 12 | 92.31 | 0 | 0 | 12 | 11 | 91.67 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso | 0 | 0 | 0 | 18 | 15 | 83.33 | 0 | 0 | 0 | 15 | 12 | 80 | 0 | 0 | 0 | 11 | 4 | 36.36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 10 | 83.33 | 0 | 0 | 13 | 10 | 76.92 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 0 | 0 | 0 | 15 | 15 | 100 | 0 | 0 | 0 | 15 | 15 | 100 | 0 | 0 | 0 | 11 | 11 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 12 | 100 | 0 | 0 | 11 | 11 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que concurrió o tuvo relación con sus estudios | 0 | 0 | 0 | 15 | 15 | 100 | 0 | 0 | 0 | 12 | 12 | 100 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | 100 | 0 | 0 | 10 | 10 | 100 |
| Número y % de satisfacción de egresados (**) | 0 | 0 | 0 | 15 | 13 | 86.67 | 0 | 0 | 0 | 15 | 13 | 86.67 | 0 | 0 | 0 | 11 | 9 | 81.82 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 10 | 83.33 | 0 | 0 | 11 | 9 | 81.82 |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año | 18 | 15 | 83.33 | 0 | 0 | 0 | 17 | 15 | 88.24 | 0 | 0 | 19 | 10 | 52.63 | 0 | 0 | 13 | 12 | 92.31 | 0 | 0 | 13 | 10 | 76.92 | 0 | 0 | 13 | 10 | 76.92 | |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro al 2do año | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Número y % titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.