



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-06MSU0012O-24-66
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-06MSU0012O-19

Consolidación de la calidad académica de la DES, Facultad de Letras y Comunicación

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto Consolidación de la calidad académica de la DES, Facultad de Letras y Comunicación, en su segundo año de ejercicio, permitió avanzar significativamente en la consolidación de la calidad de los CA y de los PE. Las redes de trabajo colaborativo de los CA, gracias a la movilidad de los PTC, la productividad y su habilitación fueron elementos importantes para el avance de la consolidación de uno de los CA. Asimismo para el fortalecimiento de los PE se concluyó un estudio de pertinencia y se capacitó a profesores en el marco del modelo por competencias para la mejorar la práctica docente y a su vez, la formación y capacitación de los estudiantes.

2.- Problemas atendidos

Uno de los principales problemas identificados por la DES y señalados por los pares académicos en las recomendaciones de evaluación externa, es incrementar la movilidad de los docentes y, a través del ProDES PIFI 2010-2011 se logró apoyar a los profesores en este aspecto, lo que a su vez benefició en la generación y presentación de productos académicos. Un problema más al que los PE de la DES se enfrenta, es la vinculación con el sector productivo lo cual puede ser a través de la consultoría y oferta de servicios de las áreas disciplinares en formato de consultoría, lo que en la actualidad es un requerimiento social, para ello se habilitó y equipó los laboratorios de radio, televisión, fonética, centro de cómputo de manera que el ejercicio práctico favorecen el desarrollo de competencias digitales en los estudiantes que le permitirán un mejor desempeño profesional y su pronta vinculación con el sector productivo. Otro de los problemas descritos es la falta de planes de estudios actualizados con relación al modelo educativo, para ello la DES ha trabajado durante todo el año y en este tema se brindó capacitación docente con el fin de fortalecerla para la construcción e implementación de los nuevos programas y la reestructuración total del plan de estudios. Como parte esencial de esta tarea de reestructuración se identificó la ausencia de documentos oficiales que mostraran la pertinencia de los PE así que también fue atendido con la realización de estudios de pertinencia generados con la opinión de aspirantes, egresados y empleadores los cuales son empleados.

3.- Fortalezas aseguradas

La DES se caracteriza por tener sus 4 PE de licenciatura acreditados por 5 años, el cual es un logro y un compromiso para mantener tal estatus al momento de su siguiente evaluación, para ello se da seguimiento a las recomendaciones que cada organismo ha otorgado, como el mantener la alta productividad de los 3 CA, aspecto que se hace evidente con el ascenso en el grado de consolidación del cuerpo académico UCOL-CA-67: Sociedad, cultura y significación, que estar En consolidación pasó a Consolidado. Otra de las fortalezas que caracteriza a la DES es el programa de actividades culturales que complementan la capacitación formal del plan de estudios y, para ello, con apoyo de PIFI



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-06MSU0012O-24-66
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-06MSU0012O-19

Consolidación de la calidad académica de la DES, Facultad de Letras y Comunicación

2011 se ofertaron actividades interdisciplinarias como complemento de la formación integral de los estudiantes como el festival de cine y video y; el Encuentro nacional de promoción e investigación de la lectura ambos eventos de impacto correspondientes a las áreas disciplinares de nuestros PE en el que la participación está desde asistente, ponente, reportero, conductor, fotógrafo, etcétera, actividades propias de su formación.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Esta DES preocupada por el tema de la innovación, se encuentra en etapa de actualización de sus planes de estudio con un currículo más flexible que favorezca a la formación y capacitación de los estudiantes propósito para el cual se han realizado diversas actividades durante este 2012 y del cual puede mencionarse la realización de los estudios de pertinencia como un requerimiento básico y referente externo para la reestructuración. También se actualizaron los equipos de los laboratorios de radio, televisión y video, fonética y centro de cómputo, espacios en los que con de fin de promover el desarrollo de competencias digitales y las tecnología como una de las herramientas básicas de los perfiles de nuestra oferta educativa como la edición de textos, producción de medios impresos y digitales, creación y edición de videos, análisis fonéticos, etc. Este tipo de actividades ayudan a complementar la formación de los estudiantes, porque ellos se involucran de manera práctica en actividades que orientan su perfil de egreso y desarrollan su perfil profesional.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Una de las observaciones señaladas tanto por CIEES como por COPAES son relacionadas con la actualización de los planes de estudio y con ello, el contar con estudios de pertinencia que identifiquen las necesidades reales del sector social productivo, esta acción fue realizada, secuenta con el estudio de pertinencia de los PE y se continua trabajando con la actualización de los planes de estudio. De igual manera señalan la necesidad permante de actualizar el equipo de los laboratorios de radio, televisión y video así como el centro de cómputo por la vigencia de la tecnología y la importancia en la formación y desarrollo de competencias profesionales de los estudiantes, para ello se adquirió y dió mantenimiento de equipo de cada espacio. Otro aspecto más por mantener vigente es la capacitación del personal docente, aspecto que fueron atendidos con este proyecto con la impartición de dos cursos para las áreas de letras y lingüística y periodismo y comunicación.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Como parte del estudio de pertinencia, generado con recursos PIFI 2011, se mantuvo contacto con los egresados y se obtuvo el indice de satisfacción. En cuanto a personal docente, incrementó a 23 PTC y la habilitación por grado de

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-06MSU00120-24-66
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-06MSU00120-19

Consolidación de la calidad académica de la DES, Facultad de Letras y Comunicación

formación: 8 maestros y 14 doctores. Además, el Cuerpo Académico 67 alcanzó el reconocimiento de consolidado que otorga el Programa de Mejoramiento al Profesorado. Este avance fue posible gracias al incremento de la productividad académica (también motivada por recursos PIFI 2011) y la habilitación de los profesores. Si bien el crecimiento de la infraestructura de la DES (desarrollada con recursos PIFI 2011) ha permitido mantener buenos indicadores de satisfacción de los estudiantes, aún hace falta un mayor esfuerzo para atender a profundidad el rendimiento académico del alumnado.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	28	14	14
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	28	14	14

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La oferta educativa de la DES requiere de una constante actualización y mantenimiento de sus espacios y equipos, aspectos para los cuales fueron favorecidos, con el apoyo de equipamiento de laboratorios de radio, televisión y video, fonética y centro de cómputo, lo que permite en primera instancia, el desarrollo de clases en espacios semejantes a los que el egresado encontrará en el campo laboral, además facilita al docente la impartición de la problemática en un escenario real al estudiante le permite el desarrollo de las competencias que exige su perfil de egreso.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-06MSU00120-24-66
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-06MSU00120-19

Consolidación de la calidad académica de la DES, Facultad de Letras y Comunicación

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Durante este año de ejercicio del proyecto, se ofertaron dos cursos de capacitación docente, ambos dirigidos al fortalecimiento y habilitación respecto al modelo educativo por competencias el cual será adoptado con la reestructuración de los programas educativos; con ambos cursos se contó la participación asidua de los profesores tanto por horas como de tiempo completo de las 4 áreas y con una buena aceptación. Esta capacitación tiene como objetivo principal la construcción y fortalecimiento de la planta docente para la reestructuración de los planes de estudio y su implementación, sin embargo, desde ahora se pueden ver los los profesores de manera inmediata ponen en práctica los conocimientos adquiridos de manera que, la población estudiantil la cual se refleja en la aplicación de estrategias y elementos en las asignaturas impartidas en el semestre actual. Esta capacitación docente y actualización de programas contempla la mejora de la vinculación existente entre los PE y los CA a través de la LCAC, los proyectos de investigación de los PTC y las asignaturas de este tema, así la participación de estudiantes en proyectos de los CA y la mejor habilitación de sus integrantes es requerimiento importante y permanente, de manera adicional se recibieron apoyos para la presentación de productos académicos de los PTC de la DES en diferentes foros nacionales e internacionales, lo cual ha contribuido a la consolidación del CA-67 .

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El propósito de este proyecto es consolidar la calidad académica y en ese sentido, los estudiantes son los principales actores del impacto del proyecto. Se implementaron actividades interdisciplinarias especialmente pensadas y dirigidas para los estudiantes con la finalidad de complementar su formación, tales como el festival de cine y el Encuentro nacional de promoción e investigación de la lectura, en las que los roles desempeñados por los estudiantes se diversifican, ya que participan como asistentes, ponentes, reporteros, conductores o fotógrafos, actividades que están íntimamente relacionadas con la formación de las diferentes áreas de la DES; además con la actualización, equipamiento y mantenimiento de los laboratorios se apoya en la construcción y desarrollo de competencias profesionales, lo que posibilita la realización de sus prácticas en escenarios semejantes a los reales.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-06MSU00120-24-66
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-06MSU00120-19

Consolidación de la calidad académica de la DES, Facultad de Letras y
Comunicación

Artículos

Artículo 1: Hacerse el ánimo. Una metáfora de adaptación.
Revista: Veredas del Pensamiento

Ponencias

- Ponencia 1:** Función semántica del sufijativo morfeológico IT en el discurso de mujeres
Evento: XXVII Congreso Nacional y I Internacional de Lingüística, Literatura y Semiótica
- Ponencia 2:** Representación social sobre el cáncer cérvico uterino por mujeres jóvenes de 18
Evento: IX Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Género, realizado en
- Ponencia 3:** Una aproximación a la vida cotidiana, las problemáticas sociales y las
Evento: 3er. Congreso del Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECOS).
- Ponencia 4:** La configuración de la identidad en mujeres jóvenes jefas de hogar en Colima,
Evento: 3er Congreso Internacional de Ciencias Sociales en el Sureste Mexicano
- Ponencia 5:** Desigualdad de género en la atención en salud y mortalidad por cáncer de
Evento: IX Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Género, realizado en
- Ponencia 6:** Diferencias de género en el estudio de los determinantes de la salud sexual de
Evento: IX Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Género, realizado en
- Ponencia 7:** Representaciones sociales del riesgo: amenaza y vulnerabilidad en jóvenes ante
Evento: 3er. Congreso Nacional de Ciencias Sociales
- Ponencia 8:** El Facebook como herramienta educativa para estudiantes de Educación
Evento: El Congreso Internacional "Educación Mediática & Competencia Digital
- Ponencia 9:** La imagen de la mujer en el corrido mexicano
Evento: Coloquio Identidades de la tradición oral en México
- Ponencia 10:** El fomento a la lectura y la poesía del siglo XXI en Colima
Evento: XVII Congreso de Literatura mexicana contemporánea
- Ponencia 11:** Una narrativa desestabilizadora: Los puentes de Königsberg, de David Toscana
Evento: XVII Congreso de Literatura Mexicana Contemporánea
- Ponencia 12:** Identidad y escritura en la poesía de Guillermina Cuevas
Evento: VIII Simposio Enseñanza-Aprendizaje de la Lengua y la Literatura
- Ponencia 13:** Desarrollo de la Maestría en Literatura Hispanoamericana de la Universidad de
Evento: IV Foro Nacional de Posgrados en Literatura
- Ponencia 14:** Así nos vemos: Ecología y diversidad humana. Jóvenes diversos, miradas
Evento: 11ª Conferencia Internacional de Representaciones Sociales
- Ponencia 15:** Volcanes latinoamericanos a la vista: una lectura a través de metáforas y
Evento: 54 Congreso Internacional de Americanistas
- Ponencia 16:** Acortamientos en el español de México.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-06MSU00120-24-66
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-06MSU00120-19

Consolidación de la calidad académica de la DES, Facultad de Letras y Comunicación

Evento: IX Coloquio de Lingüística en la ENAH, en el D.F.

Ponencia 17: Tecnología y educación, nuevas perspectivas

Evento: IX Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Género

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Seguimiento de Egresados

Para este aspecto la DES contó con el apoyo para la realización de los foros de egresados, debido a que se identificó la necesidad de contar con instrumentos alternos a los institucionales para la medición de la satisfacción de los egresados, así como conocer su opinión respecto al plan de estudios y sus propuestas de mejora. Los foros de egresados se realizaron para cada una de las carreras concluyendo de esta manera con un seguimiento a todas las generaciones de los 4 PE, el cual es un insumo para el trabajo de reestructuración, ya que da a conocer las fortalezas y debilidades del PE, las competencias que consideran de mayor utilidad, así como las ausentes en su formación, entre otros aspectos. Como parte de los resultados se identificó que nuestros 4 PE están bien posicionados en la sociedad, en las áreas de medios de comunicación y el periodismo, edición y corrección de textos, docencia y fomento a la lectura. El sentido de la ética profesional fue una de las cualidades que resaltaron en los egresados de la Facultad de Letras y Comunicación. Sin embargo, hay habilidades básicas por las que debemos seguir trabajando como el manejo de tecnologías de la información, otros idiomas además del inglés, una cultura general e interdisciplinaria, el buen uso del lenguaje y una plataforma pedagógica para quienes se dedican a impartir clases, egresados sobre todo de Letras Hispanoamericanas y Lingüística.

13.- Estudios de Empleadores

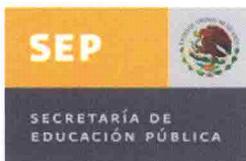
[Empty box for content]

14.- Otros aspectos

[Empty box for content]

Dictamen de la autoevaluación

[Handwritten signature]



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-06MSU00120-24-66
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-06MSU00120-19

Consolidación de la calidad académica de la DES, Facultad de Letras y
Comunicación

Buena

Dr. Ramón Arturo Cedillo Nakay
Rector

Dr. Carlos Alberto Ramírez Vuelas
Responsable del Proyecto