

Universidad de Colima

P/PIFI-2012-06MSU00120-24 Mejora de la calidad y pertinencia del trabajo académico de la DES Escuela de Filosofía.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Mejorar la formación integral de los estudiantes de la DES Filosofía.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Implementar un programa de adquisición de conocimientos y habilidades complementarias a la formación curricular.	1.00	1.00	100.00	218,890.00	130,876.16	59.79
2	45 estudiantes incorporados en el programa de preservación de la salud y la convivencia entre los estudiantes.	45.00	31.00	68.89	32,000.00	0.00	0.00
3	Fortalecer el desarrollo integral del 100% de la matrícula del PE Licenciado en Filosofía mediante actividades culturales, deportivas y de vinculación.	45.00	31.00	68.89	35,800.00	14,668.20	40.97

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	130,126.16	0.00	0.00	750.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	45.00	0.00	0.00	0.00	31.00	0.00
3	45.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14,668.20	0.00	0.00	0.00	0.00	31.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se llevó a cabo el Diplomado en Filosofía para Niños, ofertado en 3 módulos, beneficiando a los estudiantes de los primeros semestres para capacitarlos en la metodología de Filosofía para niños y jóvenes. Además se impartió el diplomado en Mediación a los estudiantes de nuevo ingreso y el Diplomado en Alemán. Y se adquirió el mobiliario para el espacio destinado para impartir el taller de FpN (Filosofía para Niños).
2	Se llevaron a cabo dos talleres, uno de prevención de adicciones y uno más de manejo de conflictos y convivencia, dirigidos a todos los estudiantes de

	la DES. No se cumplió la meta debido a la deserción de alumnos del PE.
3	Se adquirieron los equipos tecnológicos para apoyar actividades extracurriculares de los alumnos, como seminarios y talleres de filosofía para niños, además para poner en operación el seminario de Bioética.No se Cumplió la meta debido a la deserción de alumnos del PE.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Asegurar la calidad del PE Licenciado en Filosofía y los procesos educativos.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Reestructurar el PE Licenciado en Filosofía para garantizar su pertinencia y calidad educativa.	1.00	0.00	0.00	125,000.00	96,120.00	76.90
2	Tasa de egreso de 3 (21.43%) en 2013 y 6 (31.58%) en 2014.	3.00	2.00	66.67	44,000.00	0.00	0.00
3	Tasa de titulación de 3 alumnos en 2013 y 5 en 2014.	3.00	2.00	66.67	26,500.00	11,281.00	42.57
4	Tasa de retención de 7 alumnos en 2013 y 8 en 2014.	7.00	5.00	71.43	17,500.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto
1	0.00	0.00	66,120.00	0.00	0.00	30,000.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	2.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11,281.00	0.00	0.00	0.00	3.00	2.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.00	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se llevó a cabo un curso de reestructuración curricular del PE licenciado en filosofía con base en el modelo de competencias, impartido por el Dr. Miguel Romero. A partir del curso, los profesores trabajan en línea con el facilitador para definir los aspectos fundamentales de la reestructuración del PE, hasta el momento lo que llevamos de avance en la reestructuración del PE de Filosofía.
2	Se programó una meta de 3 egresados en 2013; sin embargo, por razones personales, una estudiante no pudo atender adecuadamente la asignatura de Seminario de investigación y no egresó con la cohorte. Para fortalecer el trabajo al interior del seminario de filosofía de la convivencia y contribuir en la tesis de los estudiantes para su egreso se contó con la participación de investigadores de la Universidad Autónoma de México de: Dr. Antonio Mateos, Dr. Victorino Rosales, Dr. Patrick Johansson y Dra. Amalia López.
3	Se programó una meta de 3 egresados titulados en 2013; sin embargo, por razones personales, una estudiante no pudo atender adecuadamente la asignatura de Seminario de investigación, no egresó con la cohorte y no se tituló. Con los recursos asignados se adquirió el equipo tecnológico

