

Universidad de Colima

P/PIFI-2012-06MSU00120-04 Consolidación de la calidad académica de la DES Ciencias de la Salud

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Favorecer la formación integral de los estudiantes						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Implementar estrategias para el desarrollo de la salud física y psicológica, del arte y la cultura de los estudiantes de los 4 PE de la DES (4 en 2013 y 3 en 2014)	6.00	6.00	100.00	117,473.00	30,615.00	26.06
2	80 estudiantes de la DES desarrollando competencias profesionales.	80.00	80.00	100.00	93,195.00	91,525.00	98.21
3	359 estudiantes de la DES participando en actividades para el fomento de la ética.	359.00	360.00	100.28	8,341.00	1,800.00	21.58
4	80% de la matrícula de licenciatura de la DES participando en actividades sobre el cuidado del medio ambiente (1291 en 2013 y 1308 en 2014)	219.00	195.00	89.04	7,756.00	2,345.00	30.23

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	1.00	0.00	16,518.00	0.00	0.00	7,572.00	5.00	5.00	3,400.00	6.00	6.00	3,125.00
2	40.00	0.00	72,141.00	80.00	80.00	19,384.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	41.00	0.00	0.00	359.00	0.00	1,800.00	0.00	360.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	109.00	90.00	0.00	164.00	195.00	2,345.00	219.00	0.00	0.00

Quia Perilla

No. MA	Observación
1	Se realizaron tres semanas culturales: Facultad de Medicina, Facultad de Enfermería y Facultad de Psicología, en las cuales se desarrollaron los siguientes eventos académicos-culturales. El grupo de guitarra de la Facultad de Enfermería participó en la semana de enfermería, además del grupo de baile donde alumnos de primer semestre participan. La rondalla de la Universidad de Colima participó en esta misma semana. Se realizaron encuentros deportivos de fútbol, voleibol y zumba. Los estudiantes de la Facultad de Medicina participaron en actividades culturales y deportivas durante la semana del médico. Los estudiantes de la Facultad de Psicología participaron en rallyes y eventos académicos durante la semana de psicología, además implementaron los talleres de Técnicas cognitivas conductuales, Método de Feldenkrais, Descubriendo a tu niño interior, Máscaras.
2	Los estudiantes de la Facultad de Enfermería ponen en práctica sus conocimientos y habilidades en la colonia Mirador de la cumbre, Asilos de ancianos y Casas hogar, los alumnos de la Nutrición participaron con la Secretaría de la Juventud y en la Secundaria No. 10 de Colima, todos ellos desarrollando sus prácticas profesionales al servicio de la sociedad brindando servicios de autocuidado y asesorías nutricionales.
3	En el marco conmemorativo de la semana de Enfermería se realizó el taller de tanatología y se impartieron conferencias utilizando como tema central la Ética. Además en la Facultad de Psicología se llevó a cabo el taller de Formación en Valores.
4	Los estudiantes de la DES participaron en actividades de medio ambiente tanto dentro como fuera de las instalaciones de la Universidad de Colima implementando acciones de campañas de limpieza, separación de residuos sólidos, control sanitario, además de la participación en talleres sobre el manejo de residuos sólidos. Para el logro de la meta faltó la participación y motivación de los alumnos para incorporarse a las actividades.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Mantener la calidad de los PE de posgrado reconocidos por el PNPC						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener las tasas de titulación por arriba del 60% de las cohortes que egresan en 2013 y 2014 (17 y 12 alumnos respectivamente) de los posgrados en el PNPC	17.00	17.00	100.00	451,082.00	443,266.60	98.27
2	Mantener la pertenencia al SNI de los PTC de los núcleos básicos de los PE de posgrado adscritos al PNPC (14 CF, 11 CM y 2 DIP en cada año)	27.00	25.00	92.59	232,202.00	214,167.00	92.23
3	3 estrategias (movilidad de estudiantes, vinculación con el sector social y productivo y estudios de pertinencia) atendidas del plan de mejora de los posgrados en Ciencias Fisiológicas y Ciencias Médicas	3.00	3.00	100.00	106,163.00	60,000.00	56.52

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	15,729.60	0.00	0.00	412,182.00	0.00	0.00	15,355.00	17.00	17.00	0.00

2	27.00	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	214,167.00
3	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	60,000.00	3.00	3.00	0.00

No. MA	Observación
1	Para mantener las tasas de titulación de los alumnos de los posgrados se equiparon los laboratorios con video-proyectores y un Fotomultiplicador de luz transmitida, además se realizaron seminarios de seguimiento de proyectos del doctorado para su pronta graduación.
2	Para continuar realizando publicaciones y proyectos de investigación es importante mantener equipados los laboratorios por ello se realizó la adquisición de materiales de laboratorio como son: cajas de cultivo, puntas de pipeta, medios de cultivo, pipetas desechables, vidrio de micro pipetas, filtros y membranas de osmosis inversa, cama y alimento para roedores entre otros.
3	Las acciones que se realizaron fueron un estudio de pertinencia y factibilidad de la Maestría en Ciencias Médicas, Participación de estudiantes en congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas, y la vinculación de los estudiantes con el sector social y productivo a través de la semana del cerebro.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Mantener el reconocimiento social de los programas educativos e incrementar los indicadores de rendimiento escolar						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Titular a 183 en 2013 y 206 en 2014 egresados de los PE de licenciatura de la DES.	173.00	114.00	65.90	397,832.00	336,594.00	84.61
2	Realización de 2616 prácticas de laboratorio y campo de los PE de licenciatura de la DES para el cumplimiento total del programa de prácticas recomendado por los organismos acreditadores para cada año	980.00	980.00	100.00	198,560.00	160,396.00	80.78
4	44 estudiantes de la DES participando en proyectos de vinculación que proporcionarán servicios a 374 usuarios de la CUAP y de la población del mirador de la cumbre.	44.00	35.00	79.55	523,020.00	397,473.72	76.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	29,034.00	0.00	0.00	77,368.00	30.00	30.00	230,192.00	173.00	114.00	0.00
2	245.00	0.00	32,485.20	490.00	490.00	121,496.00	735.00	735.00	6,414.80	980.00	980.00	0.00
4	44.00	16.00	316,574.10	0.00	0.00	35,949.48	0.00	0.00	44,950.14	0.00	35.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se adquirió materiales y equipo de laboratorio, así como tecnológico para desarrollar proyectos de investigación por parte de los alumnos. Se realizó también el pago de los aranceles para el pago del Examen General de Egreso de Licenciatura para los alumnos de Medicina, Nutrición y Enfermería. Aún los alumnos están en trámites para titularse.
2	Se adquirió los insumos y materiales para la realización de las prácticas de los estudiantes en los respectivos laboratorios de las DES, por ejemplo: Materiales de curación, simuladores, objetos para microscopios, refrigeradores, batidoras, alimentos para ratas y reactivos básicos para laboratorios.
4	Se adquirió el mobiliario y equipo tecnológico para la Clínica Universitaria de Atención Psicológica, la cual es un escenario donde los alumnos realizan prácticas reales con el sector social. También los estudiantes de las Facultades de Enfermería y Psicología realizan actividades en el Mirador de la Cumbre asesorados por profesores de ambas dependencias, para ello se adquirió material didáctico, juguetes y libros para dar atención comunitaria a la población de dicha entidad. Para el logro de la meta faltó la participación y motivación de los alumnos para incorporarse a las actividades.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Lograr que la capacidad académica impacte en los indicadores de competitividad						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Avanzar en el grado de consolidación de los CA58, CA05 y CA06 en 2013 y CA69 en 2014	2.00	1.00	50.00	165,390.00	22,995.00	13.90
2	Capacitar 107 profesores en 2013 y 116 profesores en 2014 en el área disciplinar y docente	75.00	36.00	48.00	32,778.00	0.00	0.00

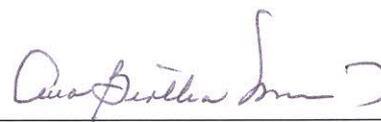
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	22,995.00	0.00	0.00	0.00	2.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	20.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	75.00	36.00	0.00

No. MA	Observación
1	El CA 05 avanza en el grado de consolidación y pasó a Consolidado, el CA58 y el CA 06 permanecieron igual. Los PTC que realizaron estancias de investigación para el desarrollo de proyectos de investigación con pares académicos fueron Dr. Francisco Laca a la Universidad del País Vasco España, Dra. Evelin Rodríguez a la Universidad Veracruzana y el Dr. Isacc Uribe a la UNAM. También los profesores participaron en el Congreso Nacional de FEMAFE y el Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Psicología. Además se adquirió equipo tecnológico para el desarrollo de dichos proyectos.
2	Los profesores de la DES salud han participado en actividades de capacitación y actualización docente y disciplinar por ejemplo en los talleres:

Evaluación de Competencias profesionales y capacitación en la prueba psicológica Test RORSCHACH.

Firma

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector



M.C. Ana Bertha Mora Brambila
Responsable del Proyecto