



**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2012)**



**Universidad de Colima**

P/PIFI-2012-06MSU0012O-11 Incremento de la competitividad y sostenimiento de la capacidad académica de la DES Facultad de Arquitectura y Diseño.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Fortalecer las acciones tendientes a mejorar la formación integral de los estudiantes de la Facultad de Arquitectura y Diseño.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Satisfacción de estudiantes de pregrado del 70%	160.00	0.00	0.00	193,145.00	180,000.00	93.19
2	100% de la matrícula de pregrado participando al menos en una actividad de fomento a la integración comunitaria programada por semestre.	250.00	250.00	100.00	42,319.00	30,639.00	72.40
3	100% de la matrícula de pregrado participando al menos en una actividad de mejoramiento al medio ambiente.	60.00	60.00	100.00	70,663.00	70,663.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	180,000.00	0.00	0.00	0.00	160.00	0.00	0.00
2	0.00	250.00	0.00	0.00	0.00	20,139.00	0.00	0.00	10,500.00	250.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	70,663.00	0.00	0.00	0.00	60.00	60.00	0.00

No. MA	Observación
1	El estudio de satisfacción está en proceso de aplicación los resultados se obtendrán en enero de 2014. En este trimestre estudiantes de la DES asistieron a l evento académicos como al 29 premio a la composición Arq. Alberto J Panl 2013 y al Design Fest 2013 en donde presentaron ponencias y/o proyectos poniendo en práctica sus conocimientos científicos y además de retroalimentar su trabajo con el de otros compañeros de la misma área. La meta fue informada y cumplida desde el primer trimestre. En el periodo que se informa se contó con la participación de un ponente nacional para dictar conferencia en la introducción a la Unidad del proyecto 3 de Diseño Industrial, ampliando el horizonte del estudiante y fortaleciendo su

	aprendizaje a través de la actualización continua.
2	La meta fue informada y cumplida desde el primer trimestre. En el periodo que se informa se contó con la participación de un ponente nacional para dictar conferencia en la introducción a la Unidad del proyecto 3 de Diseño Industrial, ampliando el horizonte del estudiante y fortaleciendo su aprendizaje a través de la actualización continua.
3	El trimestre pasado se informó la meta en cuanto a las acciones que se apoyaron, sin embargo hasta el trimestre que se informa se tiene la meta cumplida, ya que la matrícula se encuentra oficializada ante la SEP. Los PE de la DES tienen una notable orientación al desarrollo sostenible. De ahí la importancia de demostrar la posibilidad de implementar un programa de reducción en el consumo de energía y climatización pasiva en los espacios destinados a actividades escolares. Los impactos en los procesos de enseñanza-aprendizaje están referidos al confort térmico de los espacios, lo cual ha redundado en beneficio del bienestar de los usuarios (profesores y alumnos).

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Mejorar los indicadores de rendimiento académico de los PE de la FAyD.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Tasa de retención superior al 70%	94.00	122.00	129.79	681,583.00	581,552.02	85.32

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta	Meta	Monto	Meta	Meta	Monto	Meta	Meta	Monto	Meta	Meta	Monto
	Programada		Alcanzado	Programada		Alcanzado	Programada		Alcanzado	Programada		Alcanzado
1	0.00	0.00	292,832.49	0.00	0.00	56,985.00	94.00	122.00	231,734.53	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Meta informada y cumplida en el tercer trimestre. Se adquirió el software Suite CS, tableta bamboo y equipo de cómputo y video, habilitando con ello el centro de cómputo con equipo especializado para realización de las actividades de clase y de esta manera lograr que el estudiante cuente con todas las herramientas necesarias para el desarrollo de su actividad académica.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Asegurar las condiciones de eficiencia terminal, planta académica y productividad académica previstas en los parámetros de CONACyT para mantener incorporados a los PE de posgrado (Maestría en Arquitectura y Doctorado en Arquitectura) en el PNPC.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Dos programas de posgrado (Maestría en Arquitectura y Doctorado en Arquitectura) se mantienen en el PNPC	2.00	2.00	100.00	1,071,819.00	87,873.07	8.20

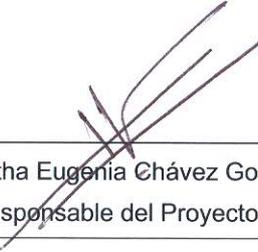
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	2,729.50	0.00	0.00	15,320.85	0.00	0.00	69,822.72

No. MA	Observación
1	La meta se informó y cumplió desde el primer trimestre. Como una de las actividades desarrolladas este trimestre es la impresión de las memorias y la participación de profesor visitante en el 'VI Foro internacional del Programa Interinstitucional del Doctorado de Arquitectura'. Durante el trimestre que se informa, de acuerdo a lo planteado en el proyecto, se equiparon los laboratorios y diferentes espacios de las áreas de posgrado para facilitar el trabajo de investigación de los estudiantes de la maestría y el doctorado en arquitectura. Para cubrir esta parte se han ejercido acciones como la adquisición de ARQGIS ® que cataloga, cartografía y analiza la información geográfica, para el fortalecimiento de las actividades de investigación de los estudiantes de posgrado asociados al UCOL-CA27. Asimismo, se ha ejercido una acción para la instalación de salidas con actualización tecnológica de enlace y para comunicaciones de redes.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Mantener la capacidad académica y consolidación de los CA de la Facultad de Arquitectura y Diseño.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	3 cuerpos académicos consolidados.	3.00	3.00	100.00	335,099.00	80,005.08	23.88
2	77% de la planta académica de la FAyD con capacitación docente y disciplinar.	50.00	22.00	44.00	61,241.00	18,741.00	30.60

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	3.00	3.00	10,000.00	0.00	0.00	42,000.00	0.00	0.00	28,005.08	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	18,741.00	0.00	0.00	0.00	50.00	22.00	0.00

No. MA	Observación
1	<p>La meta académica fue informada y cumplida en el primer informe trimestral. En el periodo que se informa el Dr. en Arq. Adolfo Gómez Amador del UCOL-CA25, participó en la Reunión de la de la Red de Arquitectura Bioclimática, celebrada en Cancún, Quintana Roo, en el mes de octubre de 2013. En esta red colaboran la Universidad de Colima, la Universidad Autónoma Metropolitana (unidad Azcapotzalco) y la Universidad de Sonora (UNISON) para el proyecto 'Normatividad y Reglamentación para la Arquitectura Bioclimática'. En otro ámbito, con el objetivo de realizar trabajos de cooperación internacional con pares académicos, 2 PTC (Dres. en Arq. Adolfo Gómez Amador y Miguel Fernando Elizondo Mata) participaron en el Congreso internacional de PLEA (Passive &amp; Low Energy Architecture), durante los días del 9 al 13 de septiembre, celebrado en Múnich, Alemania. PLEA es una organización dedicada a la discusión mundial sobre arquitectura sostenible y el diseño urbano a través de conferencias internacionales anuales, talleres y publicaciones.</p>
2	<p>Se impartió un curso de Análisis de ciclo de vida y costos ambientales a 5 alumnos del programa de Maestría en Arquitectura, del área de Diseño Bioclimático, y un alumno del Programa de Doctorado del área de Medio Ambiente, este curso fue impartido por un especialista de la Universidad Tecnológica Nacional de Mendoza, Argentina, en el mes de junio del presente año. Como complemento al evento anterior, se dictó un curso de actualización sobre análisis de ciclo de vida, utilizando software SimaPro® Demo. La impartición de este curso estuvo a cargo del Dr. Armando Valenzuela Zamora, subdirector de ISTHMUS Norte (Escuela de Arquitectura y Diseño de América Latina y el Caribe, con sede en Panamá). También, durante los días 8 y 9 de noviembre, se llevó a cabo el VI Curso-Taller de Construcción y Conservación de Arquitectura de Tierra, en el cual se tuvo como instructor invitado al Dr. Arq. Luis Fernando Guerrero Baca, de la UAM-Xochimilco. El objetivo del taller fue que los profesionales de la construcción tomen conciencia de que las edificaciones realizadas con tierra representan una opción de uso de materiales regionales y ambientalmente compatibles, mediante el manejo adecuado de las técnicas de construcción y conservación arquitectónica. En la reprogramación original del PIFI-2012 estaban establecidos una serie de cursos y talleres destinados a la capacitación docente y disciplinar de los profesores de la DES. Durante la operatividad del proyecto se vio la conveniencia de destinar esos cursos para fortalecer las áreas de los PE de posgrado (maestría y doctorado en arquitectura), para atender una serie de requisitos exigidos por el P.N.P.C. del CoNaCyt, referidos a la implementación de seminarios temáticos de investigación complementarios por cada una de las especialidades. A los cursos asistieron los alumnos de posgrado y los profesores que cultivan las L.G.A.C. asociadas a los PE de posgrado. Aceptamos que, en sentido estricto, esta meta está incumplida, pues aunque en conjunto se tuvo 22 participaciones de profesores asistiendo a cursos, ninguno de ellos completó 40 horas/año en los cursos que tomaron durante 2013.</p>

Firma	
 _____ M. A. José Eduardo Hernández Nava Rector	 _____ Dra. Martha Eugenia Chávez González Responsable del Proyecto