



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2012)



Universidad de Colima

P/PIFI-2012-06MSU00120-11 Incremento de la competitividad y sostenimiento de la capacidad académica de la DES Facultad de Arquitectura y Diseño.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Fortalecer las acciones tendientes a mejorar la formación integral de los estudiantes de la Facultad de Arquitectura y Diseño.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Satisfacción de estudiantes de pregrado del 70%	160.00	0.00	0.00	193,145.00	180,000.00	93.19
2	100% de la matrícula de pregrado participando al menos en una actividad de fomento a la integración comunitaria programada por semestre.	250.00	250.00	100.00	42,319.00	30,639.00	72.40
3	100% de la matrícula de pregrado participando al menos en una actividad de mejoramiento al medio ambiente.	60.00	60.00	100.00	70,663.00	70,663.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	180,000.00	0.00	0.00	0.00	160.00	0.00	0.00
2	0.00	250.00	0.00	0.00	0.00	20,139.00	0.00	0.00	10,500.00	250.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	70,663.00	0.00	0.00	0.00	60.00	60.00	0.00

No. MA	Observación
1	El estudio de satisfacción está en proceso de aplicación los resultados se obtendrán en enero de 2014. En este trimestre estudiantes de la DES asistieron a l evento académicos como al 29 premio a la composición Arq. Alberto J Panl 2013 y al Design Fest 2013 en donde presentaron ponencias y/o proyectos poniendo en práctica sus conocimientos científicos y además de retroalimentar su trabajo con el de otros compañeros de la misma área. La meta fue informada y cumplida desde el primer trimestre. En el periodo que se informa se contó con la participación de un ponente nacional para dictar conferencia en la introducción a la Unidad del proyecto 3 de Diseño Industrial, ampliando el horizonte del estudiante y fortaleciendo su

	aprendizaje a través de la actualización continua.
2	La meta fue informada y cumplida desde el primer trimestre. En el periodo que se informa se contó con la participación de un ponente nacional para dictar conferencia en la introducción a la Unidad del proyecto 3 de Diseño Industrial, ampliando el horizonte del estudiante y fortaleciendo su aprendizaje a través de la actualización continua.
3	El trimestre pasado se informó la meta en cuanto a las acciones que se apoyaron, sin embargo hasta el trimestre que se informa se tiene la meta cumplida, ya que la matrícula se encuentra oficializada ante la SEP. Los PE de la DES tienen una notable orientación al desarrollo sostenible. De ahí la importancia de demostrar la posibilidad de implementar un programa de reducción en el consumo de energía y climatización pasiva en los espacios destinados a actividades escolares. Los impactos en los procesos de enseñanza-aprendizaje están referidos al confort térmico de los espacios, lo cual ha redundado en beneficio del bienestar de los usuarios (profesores y alumnos).

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Mejorar los indicadores de rendimiento académico de los PE de la FAyD.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Tasa de retención superior al 70%	94.00	122.00	129.79	681,583.00	581,552.02	85.32

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta	Meta	Monto	Meta	Meta	Monto	Meta	Meta	Monto	Meta	Meta	Monto
	Programada		Alcanzado	Programada		Alcanzado	Programada		Alcanzado	Programada		Alcanzado
1	0.00	0.00	292,832.49	0.00	0.00	56,985.00	94.00	122.00	231,734.53	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Meta informada y cumplida en el tercer trimestre. Se adquirió el software Suite CS, tableta bamboo y equipo de cómputo y video, habilitando con ello el centro de cómputo con equipo especializado para realización de las actividades de clase y de esta manera lograr que el estudiante cuente con todas las herramientas necesarias para el desarrollo de su actividad académica.

