

Universidad de Colima

P/PIFI-2012-06MSU0012O-13 Fortalecimiento de la formación integral del estudiante en la DES Facultad de Ciencias Marinas

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Incrementar la competitividad académica de los PE de pregrado de la DES Facultad de Ciencias Marinas						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Elevar la tasa de retención a 57 (69%) alumnos en 2013 y 58 (70%) en 2014 en los 3 PE de la DES	57.00	48.00	84.21	289,760.00	230,870.00	79.68
2	Mantener la matrícula de primer ingreso de la DES en 83 y 85 alumnos en 2013 y 2014 respectivamente	80.00	52.00	65.00	10,821.00	10,821.00	100.00
3	Mantener en 25 estudiantes titulados en 2013 y 25 en 2014 en los 3 PE de la DES	23.00	13.00	56.52	31,260.00	0.00	0.00
4	Reestructurar los 3 PE's de licenciatura bajo el nuevo modelo educativo de la institución al 2013	3.00	0.00	0.00	437,847.00	288,874.06	65.98

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	123,075.20	0.00	0.00	49,573.00	0.00	0.00	8,015.00	57.00	48.00	50,206.80
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10,821.00	0.00	0.00	0.00	80.00	52.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	16.00	6.00	0.00	0.00	0.00	0.00	23.00	13.00	0.00
4	0.00	0.00	32,062.00	0.00	0.00	235,300.50	3.00	0.00	0.00	0.00	0.00	21,511.56

Trimestre 4

No. MA	Observación
1	Para complementar los conocimientos del alumno y asegurar la aplicación de los mismos, se realizaron prácticas de campo multidisciplinarias en diferentes tópicos y espacios de aprendizaje como Río Armería, Playas de Tecmán, Laguna de Cuyutlán, Presa el Naranja y la Administración Portuaria Integral de Manzanillo, lo que mejorará el aprendizaje de los alumnos en los 3 programas educativos. Nueve estudiantes abandonaron por diferentes causas sus estudios: económicos, reprobación, entre otras. Las becas no han sido suficientes para lograr apoyar a todos los estudiantes, se han diversificado las estrategias de enseñanza, pero aun así, los resultados sobre la retención no han sido favorables.
2	Las Licenciaturas de Oceanología y Administración de Recursos Marinos, no tuvieron la matrícula de ingreso esperada. El trabajo realizado con la reestructuración de estos programas educativos está pensado para hacerlos pertinentes al entorno laboral, social y productivo, y a su vez estos puedan atraer a más egresados del nivel medio superior.
3	Los estudiantes reportados se titulan mediante proyecto de tesis. La meta no se cumplió debido a que los estudiantes que no aprobaron el examen de egreso interno, preparan sus proyectos de tesis para obtener el título.
4	Se ha culminado la adquisición de equipamiento complementando las brújulas tipo brunton, estatales, lámpara UV, pipeta de 8 canales, dosificador automático, sensor de presión y sensor de conductividad, esto permite un mejor funcionamiento de los equipos para la realización de las prácticas en laboratorio y campo en cada uno de los programas educativos, haciéndolas más eficientes y permitiendo mayores aprendizajes a los estudiantes. Como parte del trabajo realizado para la reestructuración de los programas educativos, se considera un avance del 40% para la carrera de Oceanología y 30% para Ingeniería Oceánica y Administración de Recursos Marinos respectivamente. En los tres programas educativos se cuenta con un documento de trabajo que integra el marco de referencia y la fundamentación del currículum. El programa educativo de oceanología muestra avance en el planteamiento de los objetivos curriculares y se encuentra trabajando en la estructura y organización curricular (mapa curricular, unidades de aprendizaje, tira de materias); en tanto, administración de recursos marinos e ingeniería oceánica focalizan su trabajo en la elaboración de los objetivos curriculares.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Asegurar la formación integral de los estudiantes de los PE de Licenciatura de la DES Facultad de Ciencias Marinas						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Los alumnos de los tres PE de licenciatura realizando actividades culturales, deportivas y de formación ciudadana al interior de la DES	250.00	250.00	100.00	3,607.00	1,603.00	44.44
3	Asegurar la participación de alumnos en acciones ambientales locales, regionales y nacionales e internacionales	250.00	250.00	100.00	24,847.00	4,842.00	19.49

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,603.00	0.00	0.00	0.00	250.00	250.00	0.00

Trimestre 4

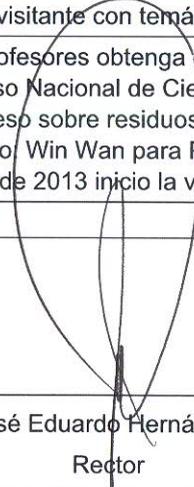
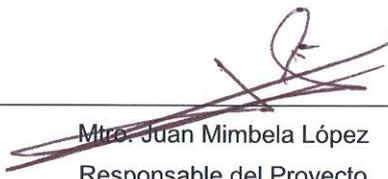
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,842.00	0.00	0.00	2,000.00	250.00	250.00	0.00
---	------	------	------	------	------	----------	------	------	----------	--------	--------	------

No. MA	Observación
2	La formación integral de los estudiantes de la DES se trabajó a través de la consideración de diversas actividades culturales y de formación ciudadana, en las que se ha involucrado a los alumnos de los 3 programas educativos. Estas actividades se desarrollaron por medio del club de cine (considerando proyecciones relacionadas con temáticas culturales y ambientales), además se consideró la realización de presentaciones de grupos artísticos.
3	Con el fin de fortalecer los programas de conservación y protección ambiental, alumnos de los 3 programas educativos participaron en el programa internacional de limpieza de costas y riveras, y en cursos de composta realizados en la DES, esto contribuyó a fortalecer las acciones ambientales como parte de la formación de los estudiantes.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular							
03	Mejorar la capacidad académica de los profesores para la consolidación de los cuerpos académicos de la DES.							
No. MA	Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Financieros		
			Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Asegurar el CA-32 y CA-33 el nivel de Consolidado en el 2013 y 2014.		1.00	0.00	0.00	1,001,937.00	567,240.00	56.61
2	Incrementar a 7 PTC en el Sistema Nacional de Investigadores al 2013 y 8 al 2014.		7.00	6.00	85.71	51,299.00	23,304.65	45.43
3	Incrementar a 18 (72%) PTC con Perfil Deseable PROMEP.		18.00	21.00	116.67	123,037.00	62,103.62	50.48
4	Mantener el CA-34 el nivel de Consolidado		1.00	1.00	100.00	72,139.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	567,240.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00
2	7.00	6.00	0.00	0.00	0.00	3,265.00	0.00	0.00	20,039.65	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	9,244.62	0.00	0.00	49,880.00	18.00	0.00	2,979.00	0.00	21.00	0.00
4	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	<p>Para el funcionamiento del canal de flujo y realización de prácticas con alumnos e investigación con la planta docente, se adquirió equipo como monitores, pc y sensores, lo que permitirá obtener mejores resultados en proyectos de los CA, y que puedan contribuir a su consolidación. Además esto coadyuvará al incremento de número de prácticas para los tres programas educativos, y así mismo, habrá una mayor vinculación con el sector social y productivo de la región. El CA-32 trabaja en la atención de los resultados de la evaluación incluidos en el dictamen del comité evaluador, entre ellas: la participación en red de investigadores, en este sentido a partir de agosto del presente se aprobó la red denominada 'Ingeniería aplicada al diagnóstico de riesgos hidrometeorológicos, fluviales y costeros'. Otra de las observaciones es la publicación de artículos, teniendo como resultado la publicación de artículo en revista internacional 'Nutrientes inorgánicos y producción de fitoplancton en una laguna costera subtropical de México'. El CA-33 trabaja en las observaciones como: la incorporación de los integrantes en el SNI, hacer evidente la influencia del CA en organizaciones y realizar trabajos de calidad que impacten en la permanencia en el SNI. Actualmente los dos cuerpos académicos se encuentran como CA en consolidación, sin embargo se trabaja en las condiciones para que logren su consolidación.</p>
2	<p>En el trimestre los profesores realizaron estancias académicas a instituciones educativas como la UABC, CICIMAR-IPN, lo que coadyuvará en la permanencia de los profesores en el sistema nacional de investigadores. Otra actividad que les permite la ampliación de conocimientos es la una conferencia de un visitante con temática: Ficotoxinas en organismos marinos, Detección, acumulación y minimización de su impacto.</p>
3	<p>Con el fin de que los profesores obtenga o conserven el perfil PROMEP, se realizaron 12 publicaciones de diferentes temáticas en eventos de divulgación como: Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología, 14th International Nannoplankton Association Meeting y Congreso Panamericano de Arrecifes Coralinos, Congreso sobre residuos sólidos y energías renovables, Congreso Nacional Academia Journals Chiapas. También se adquirió un software especializado Win Wan para PE Oceanología, lo que posibilita la actualización de herramientas para el desarrollo de actividades académicas. En Octubre de 2013 inicio la vigencia dos PTC con Perfil PROMEP, por lo que se registra un incremento en la meta a este trimestre.</p>

Firma	
 <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> <p>M. A. José Eduardo Hernández Nava Rector</p>	 <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> <p>Mtro. Juan Mimbela López Responsable del Proyecto</p>