



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2012)



Universidad de Colima

P/PIFI-2012-06MSU00120-16 Mejora de la formación integral y competitividad a través del impulso de la innovación educativa y fortalecimiento de la capacidad académica de la DES-FCAM

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Fortalecer la formación integral de los estudiantes de Profesional Asociado y licenciatura de la DES - FCAM						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar la Tasa de retención a 86% (329 alumnos) para 2013 y 2014 (313 alumnos) de los PE de la DES-FCAM a través de realización de actividades que fomenten el aprecio por las diversas expresiones de la educación y que propicien la convivencia con los diferentes actores sociales de la Universidad de Colima con identidad y sentido de pertenencia.	329.00	0.00	0.00	24,728.00	0.00	0.00
2	Incrementar la tasa de satisfacción de estudiantes al 65% (893 estudiantes) para 2013 y al 70% (962 estudiantes) para 2014 de los PE de la DES.	893.00	592.00	66.29	88,564.00	45,816.00	51.73
3	Incrementar la tasa de aprobación del EGEL a 60% (72 alumnos) para 2013 y a 65% (71 alumnos) de los PE de LAE, LIA, y CP a través de la capacitación en el desarrollo de competencias genericas en los PE de la DES que impacta en la tasa de egreso y titulación.	50.00	78.00	156.00	68,844.00	0.00	0.00
4	Incrementar la tasa de satisfacción de egresados a 80% (196 egresados) para 2013 y mantener la tasa para 2014 en 80% (174 egresados) de los PE de la DES-FCAM	196.00	105.00	53.57	48,167.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	329.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	893.00	592.00	21,337.00	0.00	0.00	19,479.00	0.00	0.00	5,000.00
3	0.00	0.00	0.00	40.00	19.00	0.00	50.00	78.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	196.00	105.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	El conjunto de las acciones programadas con relación a la retención contribuyeron a superar la meta, esto fue posible al considerar la realización de diversas actividades que propiciaron la convivencia entre la comunidad de la DES, entre estas actividades se consideraron: el foro de liderazgo, así como el taller valores para una vida mejor.
2	A través del apoyo brindado a los clubes deportivos, así como el club de ecología, se ha buscado incidir en la satisfacción de los estudiantes. Durante este trimestre se apoyó al club de jogging con uniformes para su práctica deportiva; además de proporcionar al club de ecología equipo para realizar sus actividades de manera segura, así como uniformes para los integrantes de este club. Los datos finales de satisfacción se tendrán hacia el mes de enero debido a que aún no finaliza la aplicación de encuestas a estudiantes.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Asegurar la calidad de los PE de LIA, LAE, CP, LG, LGT, LCE, LAD y PAM que oferta la DES FCAM						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Crear 5 PE (63% de los PE) bajo enfoque en competencias en el marco del nuevo modelo educativo de las UA-FCAM: (LAE, LIA y CP) y de la UA-ETG: (LGT y LG). Todos para el año 2014.	5.00	1.00	20.00	58,596.00	58,311.37	99.51
2	Incrementar en la eficiencia terminal al 70% (267 egresados) para 2013 y para 2014 al 75% (273 egresados) de los PE de la DES.	267.00	285.00	106.74	1,041,573.00	868,357.74	83.37
3	Mantener el 100% de los PE evaluables en calidad con acreditaciones e innovaciones educativas	6.00	6.00	100.00	75,343.00	75,343.00	100.00
4	Incrementar la Tasa de titulación al 85% (227 titulados) con respecto de la eficiencia terminal de los PE de la DES-FCAM para 2013 y para 2014 mantenerla al 85% (232 titulados)	227.00	94.00	41.41	77,898.00	60,088.00	77.14

