



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2012)



Universidad de Colima

P/PIFI-2012-06MSU0012O-17 Fortalecimiento integral de la calidad y relevancia social de la DES Facultad de Ingeniería Civil

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Mejorar la competitividad a través de la innovación educativa en los PE de pregrado de la DES						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	PE de Ingeniero Topógrafo Geomático operando plan de estudio basado en competencias en 2013 y el PE de Ingeniero Civil en 2014.	1.00	0.00	0.00	317,876.00	228,221.16	71.80
3	130 alumnos de pregrado desarrollando actividades de vinculación mediante apoyo a las comunidades y grupos socialmente vulnerables.	60.00	60.00	100.00	98,181.00	72,645.40	73.99
4	100% de los PE acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2.00	2.00	100.00	129,250.00	102,947.27	79.65

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	119,734.97	0.50	0.00	35,624.19	0.75	0.00	72,862.00	1.00	0.00	0.00
3	0.00	4.00	0.00	30.00	4.00	18,631.00	60.00	60.00	32,264.40	0.00	60.00	21,750.00
4	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	41,869.27	0.00	0.00	61,078.00	0.00	2.00	0.00

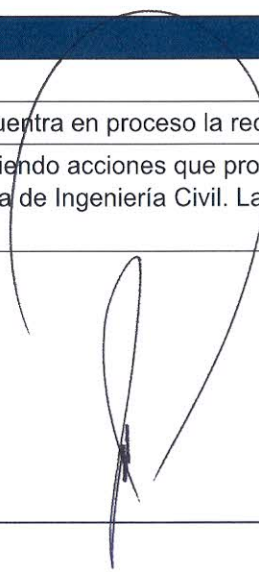
No. MA	Observación
1	Se avanza lentamente en la elaboración del documento específicamente en la etapa de organización y estructura curricular, porque no se logran conciliar los diferentes criterios por parte de los integrantes de las diferentes academias
4	Se alcanzó la meta programada y se continúan con las brigadas de alumnos para limpieza y recuperación de espacios. Cabe señalar que dichas brigadas cuentan con equipo de seguridad.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Consolidar la atención y formación integral de los estudiantes de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	El 100% de estudiantes incorporados en acciones de formación integral	140.00	140.00	100.00	28,312.00	20,825.00	73.56
2	Los 2 PE de pregrado contando con condiciones adecuadas de infraestructura y equipamiento para el desarrollo experimental de temáticas del medio ambiente y desarrollo sustentable en sus planes y programas de estudio.	2.00	2.00	100.00	973,503.00	953,456.88	97.94
3	Tasa de satisfacción de estudiantes al 90%	312.00	117.00	37.50	63,445.00	55,908.00	88.12
4	Los 2 PE incorporando acciones de internacionalización en sus planes de estudio.	1.00	1.00	100.00	6,323.00	6,323.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	30.00	0.00	0.00	0.00	20,825.00	140.00	0.00	0.00	0.00	140.00	0.00
2	2.00	1.00	246,712.00	0.00	0.00	701,238.88	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	5,506.00
3	0.00	117.00	0.00	0.00	0.00	44,896.00	0.00	0.00	0.00	312.00	0.00	11,012.00
4	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	6,323.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se regularizó la meta programada en el tercer trimestre.
3	Se encuentra en proceso la recolección de la satisfacción de los estudiantes y los resultados se tendrán hasta enero 2014.
4	Se continúan ejerciendo acciones que promueven la internacionalización, por ejemplo en el programa de MexFiTec actualmente se encuentran 3 alumnos de la carrera de Ingeniería Civil. La meta se cumplió ampliamente, como se puede apreciar. Adicionalmente se promueve un curso intensivo de francés para los estudiantes de ambos PE.

Pia



No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Fortalecer la planta académica y el impacto de los CA en la oferta e innovación educativa de la DES						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	El 100% de los Cuerpos académicos registrados En consolidación.	3.00	2.00	66.67	338,427.00	266,713.35	78.81
2	Incrementar 20% los PTC con reconocimiento a su productividad en el SNI	9.00	9.00	100.00	75,880.00	75,520.00	99.53
3	Publicación de 8 artículos en revistas indexadas por año	4.00	4.00	100.00	25,293.00	21,019.20	83.10
4	El 100% de los profesores reciben capacitación y actualización con al menos 40 horas al año	45.00	29.00	64.44	37,940.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	2.00	2.00	88,000.00	0.00	2.00	117,603.00	0.00	0.00	61,110.35	3.00	2.00	0.00
2	9.00	9.00	0.00	0.00	0.00	25,520.00	0.00	0.00	50,000.00	0.00	9.00	0.00
3	1.00	3.00	21,019.20	2.00	0.00	0.00	3.00	3.00	0.00	4.00	4.00	0.00
4	0.00	45.00	0.00	20.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	45.00	29.00	0.00


No. MA	Observación
1	Porque hubo un problema con la plataforma para llevar a cabo el registro, pesé que ya se cuenta con todo para la consolidación. Al término de diciembre 2013 se espera contar con dicho registro y por tanto cumplir con la meta.
3	Se cuenta con los siguientes artículos: 1.Escalante Minakata, P., Ibarra Junquera, V., Chávez-Rodríguez, A., Ornelas Paz, J., Emparan Legaspi, M., Pérez Martínez, J. D., Villavelázquez Mendoza, C. I. (2013). Evaluation freezing and thawing cryoconcentration process on bioactive compounds presents in banana juice from three different cultivars. International Journal of Food Engineering.2.Escalante-Minakata, P., Ibarra-Junquera, V., Puente-Preciado, J. H., Chávez-Rodríguez, A., Ornelas-Paz, J., Pérez-Martínez, J., Orozco-Santos, M., . (2013). OPTIMIZACIÓN DE LA EXTRACCIÓN ENZIMÁTICA DE JUGO DE BANANO A PARTIR DE LOS CULTIVARES ENANO GIGANTE, FHIA-17 Y FHIA-23. Universidad y Ciencia. Trópico Húmedo. 10. 3.Chávez-Rodríguez, A. M., Pérez-Martínez, J., Ibarra-Junquera, V., Escalante Minakata, P., VillaVelazquez-Mendoza, C. I., Dibildox-Alvarado, E., Ornelas-Paz, J. D. (2013). Microencapsulation of Banana Juice from Three Different Cultivars. International Journal of Food Engineering. 9-16. doi: doi 10.1515/ijfe-2012-0169. 4.Jaime David Pérez-Martínez o Mayra Sánchez-Becerril o José de Jesús Ornelas-Paz o Marco M. González-Chávez oVrani Ibarra-Junquera o Pilar Escalante-Minakata. (2013). THE EFFECT OF EXTRACTION CONDITIONS ON THE CHEMICAL CHARACTERISTICS OF PECTIN FROM OPUNTIA FICUS INDICA CLADODE FLOUR. Springer Science+Business Media New York 2013

4	29 profesores tienen 40 horas y 5 profesores tienen entre 36 y 16 horas. El motivo fue que actualmente la mayoría de los profesores son por asignatura (37) y laboran en otras instituciones, por lo que su horario les impide asistir a los cursos.
---	--

Firma



M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector



Dra. María del Pilar Escalante Minakata
Responsable del Proyecto