



Universidad de Colima

P/PIFI-2012-06MSU0012O-18 Fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes de pregrado y posgrado de la DES FIME.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Mejorar la atención integral a estudiantes de los PE de licenciatura.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	3 PE de licenciatura con tasa de retención de primer a tercer semestre superior al 70%.	2.00	1.00	50.00	122,008.00	100,156.00	82.09
2	7% de estudiantes de los PE de licenciatura de la DES FIME realizando acciones de movilidad.	20.00	30.00	150.00	7,211.00	7,211.00	100.00
3	Incrementar en 5% anual la matrícula de estudiantes inscritos al primer semestre a los PE de licenciatura de la DES FIME	130.00	199.00	153.08	38,241.00	14,241.00	37.24

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100,156.00	2.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7,211.00	20.00	30.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14,241.00	0.00	0.00	0.00	130.00	199.00	0.00

No. MA	Observación
3	En el ciclo escolar agosto 2013-enero 2014 se ofertó por primera ocasión en la DES el programa educativo de Ingeniero en Mecatrónica, con lo cual se incrementó el primer ingreso de estudiantes, factor que contribuye a superar la meta. Adicionalmente se adquirió equipo de robótica para la realización de prácticas que será utilizado en todos los programas educativos de la DES.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Incrementar la competitividad académica de los PE de licenciatura.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Los PE IME e ICE con laboratorios equipados de acuerdo con los requerimientos de CACEI	2.00	2.00	100.00	898,982.00	593,845.59	66.06
2	160 estudiantes del PE ISC beneficiados a través del equipamiento de laboratorios de acuerdo a los requerimientos del CONAIC.	160.00	146.00	91.25	578,502.00	413,736.00	71.52
3	50% de los egresados de los PE de la DES titulados durante el primer año de egreso.	20.00	20.00	100.00	118,129.00	63,600.00	53.84

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	33,142.17	0.00	0.00	560,703.42	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	146,410.00	0.00	0.00	267,326.00	160.00	146.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	63,600.00	0.00	0.00	0.00	20.00	20.00	0.00

No. MA	Observación
1	Durante el trimestre, se adquirió el sistema Play Out VEAS, fuentes de voltaje variable, mueble para master, termopares, conectores y tubos de cobre para la realización de prácticas de laboratorio, con la reprogramación del proyecto, se adquirieron sillas para centros de computo, No break y modulador de tv en la banda UHF de 50 watts. Este equipamiento contribuirá a la realización de las prácticas de laboratorio de los estudiantes, con lo que se podrán reafirmar aprendizajes teóricos a través de la práctica.
2	Con la finalidad de poner a disposición equipo para la realización de prácticas de laboratorio, se compraron kits de robótica, además se adquirieron licencias de software (Nvivo, Monkey y Survey). Esto contribuirá al beneficio y desempeño de los estudiantes del programa de Ingeniería en Sistemas Computacionales (ISC). La meta no fue cumplida debido a que se registró en la última convocatoria una disminución en el ingreso de estudiantes en ISC.
3	En este trimestre se apoyo a los alumnos para que pagaran su impresión del documento de tesis y con ello estimular su titulación. Se adquirió equipo para la conectividad de red. Además se pagaron viáticos para ponentes del evento Exafime, los cuales abordaron temáticas relacionadas con experiencias laborales en el área, así como con la continuidad en estudios de posgrado.

