

Universidad de Colima

P/PIFI-2012-06MSU00120-20 Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES Facultad de Trabajo Social

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Fortalecer la formación integral de los estudiantes del PE de la DES Trabajo Social						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	100% de la matrícula participando en eventos culturales, académicos y deportivos: 350 alumnos para el 2013 y 350 alumnos para el 2014	340.00	346.00	101.76	104,369.00	71,619.80	68.62
2	Implementar cursos y talleres en la DES de Trabajo Social en materia de valores y cuidado del medio ambiente: 4 talleres que beneficiarán a 120 alumnos en el 2013 y 4 talleres que beneficiarán a 120 alumnos en el 2014.	120.00	120.00	100.00	143,937.00	85,674.00	59.52
3	Incrementar la tasa de retención de 1° a 3° semestre de los alumnos del PE de Trabajo Social: 85 alumnos para el 2013 y 85 alumnos para el 2014	80.00	82.00	102.50	722,748.00	606,663.69	83.94
4	Participación de los estudiantes de la DES como ponentes en congresos nacionales: 5 ponencias en el 2013 y 5 ponencias en el 2014.	5.00	10.00	200.00	45,755.00	40,725.00	89.01

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	37,073.00	0.00	0.00	34,546.80	340.00	346.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	100.00	100.00	85,674.00	120.00	120.00	0.00
3	0.00	0.00	432,195.41	0.00	0.00	89,221.28	0.00	0.00	85,247.00	80.00	82.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	9.00	40,725.00	5.00	0.00	0.00	0.00	10.00	0.00



No. MA	Observación
1	Se llevó a cabo el foro anual de la práctica integrativa de los trabajadores sociales: 'Diagnóstico e Intervención social'. En dicho foro se contó con la participación de aproximadamente 320 estudiantes de los diversos semestres en donde se reflexionó sobre las experiencias vividas por estudiantes y maestros en los diversos escenarios en donde se encuentran inmersos, además se buscó generar un conocimiento a aquellos alumnos de los semestres de 1ro, 3ro, 5to y 7mo. semestre de la licenciatura en Trabajo Social. En dicho evento se desarrolló la conferencia magistral Trabajo Social e innovaciones Tecnológicas a cargo de la Dra. Lourdes Feria Basurto. También se destaca que se completo la adquisición de 6 películas relacionadas con temas sobre valores y creencias familiares tales como: La otra familia, el discurso del rey, cadena de favores, cambio de planes, hombre, mi segunda vez. Estas películas representan una opción más para aquellos estudiantes de los diversos semestres que participan en el Club de Cines en donde se siguen analizando y relacionando con los contenidos académicos de materias como Trabajo Social IV (en donde se ve a la familia).
2	Se precisan los logros siguientes:-Se implementó el taller Elaboración de Políticas sociales en materia de impacto ambiental, cuyo objetivo se orientó a fomentar en estudiantes y docentes la reflexión de los fenómenos sociales que impactan el medio ambiente y a partir del contexto de las políticas públicas y sociales a fin de contribuir en el desarrollo de conocimientos en materia del mejoramiento del medio ambiente, impartido por el Dr. Mtro. José Luis Aguijosa.-La impartición del taller denominado Fortalecimiento de la identidad personal y profesional tuvo como objetivo el lograr que las y los participantes identifiquen la importancia del crecimiento personal como una competencia humana que trasciende en el ámbito profesional, además se abordaron temas como al crecer personalmente, se fortalece su competencia profesional, fundamentación teórica del crecimiento personal, conducta emocional, percibir, autoconcepto, autoconocimiento y autoestima. El segundo taller denominado Formación en valores y proyecto de vida fue impartido por el Mtro. Sergio Hernández Ledward y Graciela Contreras.-2 cursos de Manejo de conductas de riesgo tuvieron como objetivos: el que los estudiante identificaran y tomará conciencia de las conductas de riesgo que está viviendo en esta etapa de su vida; aprender a reconocer sus fortalezas y sus áreas de oportunidad; darse cuenta de sus raíces familiares y socioculturales y el de identificar las conductas de riesgo que son patogénicas y las que son salugenicas y tomar una postura ante cada una de ellas. Estos dos últimos cursos los estudiantes pudieron realizar ejercicios vivenciales respecto a aquellos comportamientos personales y de sus contextos familiares que pudieran generar alguna alteración en su sistema familiar y escolar.
3	Las 3 acciones de esta meta se orientan a la adquisición de equipo tecnológico y Software mismos que se destinaron al equipamiento del Centro de Computo y de la Cámara de Gessell. Se culminó la instalación de las 18 computadoras en el Centro de Cómputo de la Facultad de Trabajo Social, además se culminó la instalación del equipo adquirido para la cámara de Gessell, y se espera que en el próximo semestre beneficie a los 346 estudiantes del PE. Cabe resaltar que el software Genopro sigue siendo utilizado por los estudiantes de la facultad, en donde se les solicitó la elaboración de genogramas de sus familias y de los casos revisados en la modalidad de Aprendizaje Basado en problemas. Los genogramas les permiten a los estudiantes la representación de estructuras y relaciones familiares.
4	Se presentaron 9 ponentes en el LXI Congreso Nacional de Instituciones Educativas de Trabajo Social y III Internacional de Instituciones Educativas en Trabajo Social, celebrado en la Universidad Autónoma de Sinaloa (Mazatlán). En el 1er Foro Cruzando puentes... desafíos para la igualdad, la no violencia y la educación en Tlaxcala, dos alumnas presentaron la ponencia titulada El diagnóstico social en Modelos Curriculares Innovados.



