



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2012)



Universidad de Colima

P/PIFI-2012-06MSU00120-22 Consolidación integral de la calidad educativa de la DES Pedagogía

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Asegurar la formación integral de los estudiantes mediante la implementación del modelo curricular centrado en el aprendizaje en la DES Pedagogía.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	500 estudiantes incorporados en el Programa anual de prácticas educativas innovadoras acorde al perfil profesional de los PE de la DES Pedagogía.	500.00	600.00	120.00	1,016,562.00	960,536.75	94.49
2	Incrementar la tasa de retención a 53 estudiantes por PE en la DES en 2013 y a 2014.	51.00	61.00	119.61	33,176.00	0.00	0.00
3	1 programa que fortalezca la cultura de la educación ambiental, la sustentabilidad del desarrollo y la activación física en los PE de la DES.	1.00	1.00	100.00	124,185.00	30,280.00	24.38

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	308.00	160,747.73	0.00	0.00	86,156.97	0.00	0.00	613,017.05	500.00	600.00	100,615.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	51.00	61.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30,280.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Las prácticas educativas son un espacio formativo para nuestros estudiantes, ya que mediante ellas fortalecen sus competencias e interactúan en ambientes reales o cercanos a lo que será parte de su desarrollo profesional. Al respecto la DES ha integrado un programa de práctica educativa donde los estudiantes de los 4 PE toman parte desde que están en tercer semestre. La UA FCE puso en operación el laboratorio de Movimiento gracias a la adquisición de material de apoyo, donde se desarrollan prácticas del área de Educación Física y Educación Especial.

2	Los PE de la DES reportan las siguientes tasas de retención: Educación física 64 alumnos (71.9%), Educación especial 53 alumnos (74.6%), Matemáticas 42 alumnos (95.5%) y Pedagogía 87 alumnos (82.9%). Un profesor asistió VI Encuentro Regional de Tutorías de tutorías en Villahermosa, Tabasco donde participó en el taller 'Herramientas para la detección de necesidades y de alumnos en riesgo'. Un profesor asistió a la Reunión Nacional de Instituciones Usuarias de los Exani en Cancún, Quintana Roo, en donde participó al taller 'Detección de estudiantes en riesgo de deserción o bajo desempeño académico'.
3	En el periodo que se informa se realizó la instalación de los contenedores para separación de residuos orgánicos e inorgánicos, así como recipientes para recolectar pilas en el marco del programa que fortalece la cultura de la educación ambiental.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecer la competitividad en los PE incorporando elementos de inclusión e innovación educativa.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Ofertar 1 asignatura en la modalidad semi presencial (e-learning) en 2013 y 4 en 2014.	1.00	1.00	100.00	426,756.00	354,508.22	83.07
2	Incrementar al 75% (153) la tasa de titulación en los PE de la DES en 2013 y 80% (164) en 2014.	153.00	91.00	59.48	115,666.00	97,582.00	84.37
3	Reacreditar del PE Licenciatura en Pedagogía por el CEPPE para 2013	1.00	1.00	100.00	82,491.00	82,491.00	100.00
4	Incrementar la eficiencia terminal de 205 egresados en 2011 a 222 en 2013 y 236 en 2014.	197.00	184.00	93.40	329,065.00	243,605.54	74.03

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	1.00	240,304.72	0.00	0.00	60,646.30	1.00	1.00	53,557.20	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	75,685.00	0.00	0.00	21,897.00	153.00	91.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	82,491.00	1.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	166,908.72	0.00	0.00	76,696.82	197.00	184.00	0.00

