



06MSU00120  
Ejercicio fiscal

Universidad de Colima

2012

Trimestre 4

Clave Convenio  
Nombre del Proyecto:

PIPIFI-2012-06MSU00120-01  
Mejoramiento de la capacidad y competitividad académicas, institucional y cierre de brechas entre las DES

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre					Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Ajuste Institucional	Porcentajes			
										Indicador	Trimestral	Anual	
<b>Capacidad Académica</b>													
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:480</b>													
1.1.3	Maestría	21	4.38	21	4.38	21	4.38	19	0	3.96	90.48	90.48	La diferencia en el valor programado de la meta se debe a que los profesores obtuvieron el grado de Doctor.
1.1.4	Doctorado	40	8.33	41	8.54	41	8.54	42	0	8.75	100+	100+	La diferencia con el valor programado se debe a que se contrataron profesores con el grado de doctor.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	42	8.75	42	8.75	42	8.75	44	0	9.17	100+	100+	El valor programado de la meta fue superado debido a la incorporación de dos PTC con doctorado en su área disciplinar.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	14	2.92	14	2.92	14	2.92	17	0	3.54	100+	100+	El valor programado de la meta fue superado debido a la incorporación de dos PTC con doctorado en su área disciplinar, así como la obtención de grado de doctor de un PTC y que corresponde a su área disciplinar.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	317	66.04	318	66.25	0	0.00	53	325	67.71	100+	100+	Tres profesores atendieron la convocatoria para 6 años, uno recibió resultados satisfactorios en este trimestre y el otro atendió la réplica para la vigencia a 3 años y se le otorgaron. Dos PTC con doctorado obtuvieron el perfil PROMEP iniciando su vigencia en octubre del presente año. De acuerdo con el Catálogo de PTC institucional y de las DES comprometidas en Perfil Deseable son 325 los profesores con este reconocimiento.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	142	29.58	132	27.50	0	0.00	122	0	25.42	93.85	92.42	Meta informada en anteriores trimestres
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	130	27.08	125	26.04	125	26.04	126	0	26.25	100+	100+	Meta cumplida, debido a la participación de los profesores en las tutorías grupales e individuales
<b>Total de profesores que conforman la planta a Total:1,042</b>													
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	626	60.08	553	53.07	488	46.83	359	0	34.45	73.57	64.92	La razón principal por la cual no se cumplió la meta fue por el tiempo de horas de capacitación, la mayoría no cumplió con las 40 horas requeridas.
<b>Total de Cuerpos Académicos Total:68</b>													
1.3.1	Consolidados.	23	33.82	24	35.29	3	4.41	10	22	32.35	100+	91.67	la meta anual no fue lograda porque los CA 32 y 58 no pasaron a consolidado. En la evaluación de Cuerpos Académicos pasaron a grado de consolidación los CA05 Neurociencias y Conducta, el CA49 Rescate del patrimonio cultural y literario y el CA 67 Sociedad, cultura y significación.
1.3.2	En Consolidación.	18	26.47	19	27.94	2	2.94	2	13	19.12	100+	68.42	Los CA 58 y CA 46 continúan en el nivel de en consolidación. De los CA programados anualmente 13 lograron este nivel, la diferencia se debe a que en la última evaluación de CA, algunos pasaron a nivel de Consolidados y otros no lograron alcanzar el nivel.



06MSU00120  
Ejercicio fiscal

Universidad de Colima  
2012

Trimestre 4

Clave Convenio: PIFI-2012-06MSU00120-01  
Nombre del Proyecto: Mejoramiento de la capacidad y competitividad académicas, institucional y cierre de brechas entre las DES

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre											Observaciones de la Institución
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Ajuste Institucional	Avance			
		Número	%	Número	%	Número	%			Indicador	Trimestral	Anual	
1.3.3	En Formación.	19	27.94	20	29.41	2	2.94	4	21	30.88	100+	100+	La meta programada fue superada ya que como parte del último ejercicio de evaluación se cuerpos académicos se registraron CA de nueva creación, como es el caso del CA-88 y el CA-89.
<b>Competitividad Académica</b>													
<b>Total de Programas Educativos de TSUIPA y lic Total:39</b>													
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	9	23.08	9	23.08	5	12.82	5	9	23.08	100+	100	Los programas educativos reportados con estudios de factibilidad son: Trabajo Social, Física, Matemáticas, LICAMGER, Licenciado en Periodismo, Licenciado en Lingüística, Licenciado en Comunicación, Licenciado en Letras hispanoamericanas, Licenciado en Filosofía
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	10	25.64	9	23.08	3	7.69	3	9	23.08	100+	100	Meta cumplida.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	12	30.77	11	28.21	5	12.82	4	10	25.64	100+	90.91	Los programas educativos centrados en el estudiante o en el aprendizaje que fueron reportados son: Licenciado en informática administrativa, Contador público, Licenciado en administración, Oceanología, Ingeniería Oceánica, Administración de Recursos Marinos, Licenciado en Periodismo, Licenciado en Lingüística, Licenciado en Comunicación y Licenciado en Letras hispanoamericanas. El programa educativo de ingeniero topógrafo no ha concluido la reestructuración del documento curricular en el cual incorporan elementos centrados en el estudiante, por lo que no fue posible alcanzar la meta registrada para este trimestre.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	1	2.56	1	2.56	1	2.56	1	0	2.56	100.00	100	Meta cumplida.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	8	20.51	8	20.51	1	2.56	1	8	20.51	100+	100.00	Meta cumplida, los ocho programas comprometidos incorporaron estudios de empleadores a sus programas educativos y son: Ingeniero Químico en Alimentos, Ingeniero Químico Metalúrgico, Químico Farmacéutico Biólogo, Licenciatura en Publicidad y Relaciones Públicas, Lic. en Mercadotecnia, Lic. en Administración, Lic. Contador Público y Trabajo Social.
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	16	41.03	13	33.33	10	25.64	5	6	15.38	60.00	46.15	Dos de los programas comprometidos se encuentran en proceso de reestructuración con un avance del 90%, tres programas tienen un avance del 40% y uno más su avance es lento específicamente en la etapa de organización y estructura curricular, porque no se logran conciliar los diferentes criterios entre los integrantes del comité, sin embargo se continúa trabajando en las academias al interior de estas DES.
<b>Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:43</b>													
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	6	13.95	6	13.95	2	4.65	1	5	11.63	100+	83.33	El programa educativo de Lic. en Artes Visuales no alcanzó en este 2013 su evaluación por CIEES.
<b>Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:43</b>													
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	27	62.79	26	60.47	11	25.58	10	25	64.10	100+	96.15	No ha concluido el proceso de conformación de las carpetas de evidencias para la acreditación del PE de Lic. en Danza Escénica, por lo tanto eso ha provocado un atraso en la solicitud al organismo para la visita. Dicha actividad se concluirá en el segundo trimestre del año 2014.



06MSU00120  
Ejercicio fiscal

Universidad de Colima  
2012

Trimestre 4

Clave Convenio: PIFI-2012-06MSU00120-01  
Nombre del Proyecto: Mejoramiento de la capacidad y competitividad académicas, institucional y cierre de brechas entre las DES

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre					Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Ajuste Institucional	Avance				
										Porcentajes				
								Indicador	Trimestral	Anual				
<b>Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:43</b>														
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	35	81.40	35	81.40	16	37.21	15	34	87.18	100+	97.14	El programa educativo de Lic. en Artes Visuales no alcanzó en este 2013 su evaluación por CIEES.	
2.1.13	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	1	2.33	1	2.33	1	2.33	0	0	0.00	0.00	0.00	La Lic. Gestión Turística obtuvo el estándar 1 del IDAP, lo cual fue positivo ya que en este nivel el 80% o más de sus sustentantes obtuvieron testimonio de desempeño, mientras que el estándar 2 corresponde el 60% o más.	
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSUPA y lic. Total:5,716</b>														
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSUPA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	5864	102.59	5716	100.00	5716	100.00	5548	0	97.06	97.06	97.06	Considerando las DES que programaron esta meta, la diferencia con el valor programado se debe a diversas razones entre ellas a que la demanda ha disminuido y además se vio afectada por deserciones, por lo que se está trabajando en la reestructuración de los programas educativos y con ello poder captar un mayor primer ingreso, además se planea implementar estrategias para mejorar la oferta de sus PE e incrementar su matrícula.	
<b>Total de Programas Educativos de posgrado Total:23</b>														
2.3.1	PE de posgrado que se actualizarán	4	17.39	4	17.39	4	17.39	2	0	8.70	50.00	50	La diferencia corresponde al posgrado de la DES FLEX, en el marco de la re-estructuración se avanzó en los insumos para la fundamentación del programa.	
2.3.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	6	26.09	6	26.09	0	0.00	5	0	21.74	83.33	83.33	Meta informada en el primer trimestre	
2.3.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	5	21.74	5	21.74	1	4.35	0	2	8.70	100+	40.00	La evaluación realizada al programa educativo de Maestría en Ciencias Administrativas no fue favorable, por lo que este no es reconocido como un programa de calidad. Actualmente se están atendiendo las recomendaciones emitidas por el organismo evaluador. De los programas comprometidos en la meta anual mantuvimos dos PE.	
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado Total:183</b>														
2.4.1	Numero y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	143	78.14	147	80.33	147	80.33	85	0	48.45	57.82	57.82	La razón principal por la cual no se cumplió la meta fue porque la Maestría en Ciencias Administrativas y la Maestría en Ingeniería no lograron ingresar al PNPC.	
<b>Eficiencia terminal de posgrado y posgrado</b>		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Alcanzado Institucional	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES

