

06MSU00120 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-06MSU00120-04

Mejora integral de la DES Facultad de Contabilidad y Administración de Tecomán.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

La DES fue apoyada en tres objetivos y seis metas. Dos de esos objetivos se han cubierto al 95% (Mejora de la competitividad y Mejora de la atención a estudiantes) y uno al 100% (Desarrollar los Cuerpos Académicos). Las metas apoyadas alcanzaron el siguiente avance porcentual: M1 (PTC con perfil PROMEP): 122.22%; M2 (Enfoques centrados en el estudiante): 0% -lo anterior, debido a que actualmente se trabaja a nivel institucional para plasmar los lineamientos de la reestructuración curricular, trabajos que actualmente están en marcha-; M3 (Programas educativos en Nivel 1 de CIEES): 100%; M4 (Porcentaje de matrícula atendida en PE de buena calidad): 96.68%; M5 (Tasa de egreso por cohorte de licenciatura): 95.33%; M6 (Tasa de titulación por cohorte de licenciatura): 82.47%. De los resultados anteriormente señalados, podemos concluir que los objetivos planteados al interior del PIFI 2008 han contribuido a la mejora integral de la DES de manera muy significativa, observando, desde luego, que los procesos y resultados educativos son siempre evaluables y susceptibles de una mejora continua.

2.- Problemas atendidos

Las problemáticas atendidas por la DES en el marco del PIFI 2008 fueron, básicamente, fortalecer tanto la capacidad como la competitividad académicas. Respecto a la capacidad académica, se atendió el incremento de los PTC con perfil PROMEP, impactando en el desarrollo de los CA, así como en su productividad. En el rubro de competitividad académica se atendieron los problemas de deserción de 1 a 3 semestre, la cobertura de la tutoría personalizada, los índices de titulación y de egreso de los cuatro PE, así como elevar la calidad de los mismos, evaluándose ante CIEES. Además, se fortaleció la infraestructura educativa, proporcionando a la DES equipamiento adecuado para las funciones de docencia. Mediante los estudios de seguimiento de rendimiento escolar, se atendieron problemas relacionados con reprobación y deserción del alumnado, impactando éstos en los cuatro PE de la DES.

3.- Fortalezas aseguradas

Con el proyecto PIFI 2008, la DES asegura seguir proporcionando a su población estudiantil los servicios educativos de calidad propuestos en el propio proyecto, y con ello, las fortalezas inherentes a la DES: 100% de PTC con perfil PROMEP, 100% de PTC con posgrado, LGAC interdisciplinarios que favorecen la vinculación con el sector productivo, atención de turno mixto e infraestructura académica adecuada para el ejercicio docente y de los PE.

4.- Programas educativos impactados

Mediante las acciones, políticas y estrategias concebidas al interior del PIFI 2008, se logró impactar positivamente en los cuatro PE de la DES (Profesional Asociado en Informática Administrativa, Licenciado en Informática Administrativa, Licenciatura en Administración y Contador Público), atendiendo una matrícula de 582 alumnos en dos turnos. Todos los PE de la DES son beneficiarios de los recursos materiales y de las acciones educativas, pues el total de alumnos hace uso de la infraestructura educativa fortalecida por el proyecto.

5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La DES se ha planteado, en el marco del PIFI 2008, trabajar con la reestructuración de los cuatro PE y, en estos trabajos, contemplar los nuevos enfoques educativos, además de implementar el uso de las TICs en los procesos de educativos, con la finalidad de aprovechar los recursos tecnológicos en beneficio del alumnado y profesorado. Lo anterior, porque consideramos que la correcta amalgama educación-procesos-tecnología, es de gran utilidad para toda la comunidad académica de la DES. Con el PIFI 2008 se adquirió software licenciado para su uso en las academias de los cuatro PE de la DES. También se ha adecuado un espacio con infraestructura informática para los trabajos de titulación de los alumnos de los cuatro PE, el cual impactará positivamente en este índice.

6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Actualmente, los cuatro PE de la DES han atendido las recomendaciones de organismos evaluadores; es por ello que el 100% de los PE cuentan con Nivel 1 de CIEES. La DES se plantea ahora la posibilidad de ser evaluada ante organismos reconocidos por COPAES, en nuestro caso, CASECA.

7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

La DES se planteó el compromiso de mejorar sus resultados educativos, así como su competitividad académica (egreso, titulación, retención de 1 a 3 semestre, mejora del porcentaje de matrícula atendida en PE de buena calidad, así como número de PE), además de incrementar el número de PTC con perfil PROMEP. Todos estos indicadores fueron favorablemente impactados por las acciones planteadas al interior del PIFI 2008, con lo cual la DES buscará mantenerlos y, en otros casos, incrementarlos.

8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Los profesores beneficiados por el PIFI 2008 fueron 47, 13 de los cuales son PTC, así como una población estudiantil de 582 alumnos.

Profesores beneficiados	
Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	13
Profesores de Medio Tiempo	3
Profesores de Asignatura	31
Total	47

Alumnos beneficiados	
Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	68
Alumnos de Licenciatura	514
Alumnos de Posgrado	0
Total	582

9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con el apoyo del proyecto PIFI 2008, se ha fortalecido la infraestructura académica, se habilitaron 13 aulas con multimedios para la docencia, se adecuó un espacio para los proyectos de titulación de los cuatro PE, se modernizaron los equipos de cómputo de dos módulos y se adquirió software para las diversas asignaturas de los PE. Cabe mencionar la adecuada infraestructura del edificio de la DES.

10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

En el marco del PIFI 2008 se plantean las acciones para desarrollar los CA, las cuales fueron: incrementar la productividad e impactar con ello en el número de PTC con perfil PROMEP; aumentar la cantidad de PTC con posgrado y la formación de redes de colaboración con CA de LGAC similares. Todo ello para contribuir al desarrollo de los CA de la DES. En lo que respecta a la capacitación del profesorado, se planteó la necesidad de impartir talleres disciplinares para impactar en las asignaturas que se imparten en los cuatro PE.

11.- Impacto en la atención de los estudiantes

06MSU00120 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-06MSU00120-04

Mejora integral de la DES Facultad de Contabilidad y Administración de Tecomán.

La DES se planteó la necesidad de atender la problemática de deserción y reprobación de los alumnos, sobre todo de 1 a 3 semestre, ya que en éstos se focaliza dicha situación, además de proporcionar tutoría personalizada. En la semana cultural de la DES se ofertan talleres de tipo disciplinar, adicionales a los contenidos programáticos de sus propias áreas del conocimiento, para enriquecer su formación profesional. Aunado a ello, otra acción planteada fueron los cursos remediales como estrategia para abatir la reprobación. Dichas acciones han impactado positivamente en la población estudiantil y, sobre todo, en su rendimiento escolar.

12.- Producción científica

Los CA de la DES se han planteado la necesidad de incrementar tanto la cantidad como la calidad de su producción científica; es por ello que mediante la experiencia con CA externos en la formación de redes, los PTC han reencaminado los enfoques de su investigación científica, buscando tener una investigación pertinente, vinculada con el sector productivo y encaminada hacia la competitividad de la región, así como la participación de los PTC de los CA en Congresos Nacionales e Internacionales. Recientemente, los CA de la DES han sido evaluados por la Dirección de Educación Superior, a cargo del RIP Institucional, atendiendo con ello las recomendaciones pertinentes.

Libros

Libro 1: Casos prácticos de costos.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1: Análisis de requerimientos de tecnología informática en los principales hoteles de la costa del municipio de Aquila, Michoacán, México, en el 2007.

Revista: IBFR (The Institute for Business and Finance Research)

Artículo 2: Importancia de la auditoría en tecnologías de información y comunicación en los gobiernos municipales del estado de Colima.

Revista: Organizaciones

Artículo 3: Proyecto de nuevos canales de comercialización del limón en Tecomán, Colima.

Revista: Organizaciones

Artículo 4: Competitividad, calidad y cultura de servicio en las micro, pequeñas y medianas empresas turísticas en las playas de Armería, Colima.

Revista: IBFR (The Institute for Business and Finance Research)

Artículo 5: Impacto de la ideología política municipal en los trabajadores del Ayuntamiento Constitucional de Armería, Colima, México.

Revista: IBFR (The Institute for Business and Finance Research)

Artículo 6: Capacitación en las micro y pequeñas empresas de la ciudad de Tecomán, Colima, México.

Revista: Multiciencias

Ponencias

Ponencia 1: La competitividad en ciencia, tecnología e innovación de México.

Evento: II Congreso de la Red Internacional de Investigadores en Competitividad.

Ponencia 2: Percepciones de los alumnos respecto a la carrera que están cursando en la FCA-T de la UdeC.

Evento: II Congreso de la Red Internacional de Investigadores en Competitividad.

Ponencia 3: Análisis de la presión social (mobbing) en las agencias aduanales en Manzanillo, Colima.

Evento: XII Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas.

Ponencia 4: El puerto de Manzanillo, retos a la Educación Superior.

Evento: APCAM 2008

Ponencia 5: Minería de datos y los modelos de gestión para la toma de decisiones en la MIPYMES.

Evento: Cuarto Simposio Internacional en Sistemas Telemáticos y Organizaciones Inteligentes

Ponencia 6: Uso de los recursos informáticos: estudio de caso de la Telesecundaria Estatal N° 23 "Manuel Gallardo Zamora", de Tecomán, Colima.

Evento: Cuarto Simposio Internacional en Sistemas Telemáticos y Organizaciones Inteligentes

Ponencia 7: Análisis y determinación de competencias docentes universitarias para el desarrollo de entornos virtuales de aprendizaje en la educación superior de la

Evento: Cuarto Simposio Internacional en Sistemas Telemáticos y Organizaciones Inteligentes

Ponencia 8: La capacidad tecnológica en México y la Cuenca del Pacífico.

Evento: Tercer Congreso de la Red Internacional de Investigadores en Competitividad

Ponencia 9: Las tecnologías de información en las pequeñas empresas: el caso de los hostales en la localidad de Comala, Colima.

Evento: Tercer Congreso de la Red Internacional de Investigadores en Competitividad.

Ponencia 10: El financiamiento externo, solución para las PYMES de Tecomán, Colima.

Evento: Tercer Congreso de la Red Internacional de Investigadores en Competitividad

Ponencia 11: Análisis de la percepción que tienen los usuarios del servicio que reciben en el Hospital General de Tecomán, utilizando las redes semánticas naturales.

Evento: Tercer Congreso de la Red Internacional de Investigadores en Competitividad

Ponencia 12: Mecanismo alterno de financiamiento para microempresarios del valle de Tecomán: caso "Caja Popular 15 de Mayo".

Evento: V Congreso Iberoamericano de Administración Empresarial y Contabilidad

Patentes

No se han agregado ponencias.

13.- Seguimiento de Egresados

14.- Estudios de Empleadores

15.- Otros aspectos

Evaluación de la autoevaluación

Buena