

06MSU00120 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-06MSU00120-15

Mejora de la calidad educativa de la DES: Telemática, Servicios y Tecnologías de Información.

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto**

En lo concerniente al ejercicio del PIFI 2008, consideramos que los avances han sido buenos y continuamos en la línea de la planeación definida para el logro de las metas compromiso. Los avances logrados hasta el momento de cada una de ellas son: 100% en la consolidación de los CA, 100% de los PE con enfoque centrado en los estudiantes, 0% de PE que serán acreditados (será hasta el primer trimestre de 2010 cuando se realice la evaluación); 100% de PE de Lic. de buena calidad y 92.5% de la matrícula atendida en los PE evaluables. A continuación se muestran los resultados:

**2.- Problemas atendidos**

Grado de consolidación de los CA (66.6% en consolidación y 33.3% en formación), alta reprobación en el 1er semestre, capacitación docente para el enfoque por competencias (acerca de esto, es gradual; por consiguiente, será continua), relación con redes académicas, obsolescencia de la infraestructura de cómputo, convenios de colaboración, porcentaje de PTC en el SNI y eventos académicos

**3.- Fortalezas aseguradas**

2 PE de calidad, 100% de PTC con Posgrado, 2 PE de Lic. reestructurados, 73.9% de PTC con Perfil de Deseable, PE pertinentes, LGAC de los CA vinculadas a los PE, programa de Inglés con propósitos específicos, servicio social constitucional y práctica profesional incorporados al curriculum y las UA de la DES son utilizadas como laboratorios naturales

**4.- Programas educativos impactados**

Nivel Licenciatura: Ing. en Telemática, Ing. en Software y Lic. en Informática; nivel Posgrado: Maestría en Tecnologías de Información y Maestría en Computación

**5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

En la reestructuración curricular anterior se implementó el Enfoque por Competencias, se diseñó e implementó un programa de Inglés con propósitos específicos, se fortaleció el programa de Tutoría con el apoyo profesional de orientación psicológica y la adaptación al nivel superior, se ha adaptado un nuevo laboratorio (Desarrollo de Software con enfoque en Videojuegos) y dos más está en proceso (Cómputo Móvil e Interacción Humano-Computadora), el caso de las TIC son inherentes al proceso de formación de los futuros profesionales de esta DES y les permite desarrollar sus prácticas, tener acceso a los acervos y servicios bibliotecarios que ofrece la institución; así como a las bases de datos y bibliotecas nacionales e internacionales, uso educativo e informativo del correo electrónico, las plataformas Educ y Moodle; finalmente, el servicio social constitucional y la práctica profesional están incorporados a los planes de estudios y los estudiantes se incorporan en actividades culturales y deportivas.

**6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Se han atendido las recomendaciones de la evaluación anterior y se espera la visita de los evaluadores, como parte del proceso para la re acreditación del PE de Ing. en Telemática, durante el primer trimestre de 2010

**7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI**

En relación con el 2008, se lograron los siguientes avances en los indicadores de Competitividad y Capacidad Académica. Competitividad Académica: La tasa de retención se incrementó 16.9%, la eficiencia terminal, 1.9%. De manera especial, de 2007 a 2008, la tasa de reprobación se disminuyó un 7.4% en la Ing. en Telemática (del 12.3% al 4.9%) y; en la Ing. en Software, se redujo un 17.3% (del 25% al 7.7%). En cuestiones de Capacidad Académica: los PTC con grado de doctorado se incrementó en 13.1%, (del 21.7% al 34.8%), PTC que ingresaron al SNI fue de 13.1% (del 13% al 26.1%) y PTC con Perfil Deseable PROMEP en 4.7% (del 73.9% al 78.3%)

**8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Para ambos casos, es el 100% (48 profesores: 23 PTC y 25 por asignatura; estudiantes: 432 en Feb-Jul de 2009 y 463 en Ago 2009-Ene 2010). Estudiantes: enfoque por competencias, pertinencia de los PE, programa atención a estudiantes, programa de Inglés, infraestructura (laboratorios). Profesores: capacitación docente, movilidad académica, CA

Profesores beneficiados	
Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	23
Profesores de Medio Tiempo	
Profesores de Asignatura	25
<b>Total</b>	<b>48</b>

Alumnos beneficiados	
Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	0
Alumnos de Licenciatura	429
Alumnos de Posgrado	34
<b>Total</b>	<b>463</b>

**9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Se ha actualizado el equipo de cómputo del 100% de los laboratorios; asimismo, como ya se mencionaba, se ha habilitado uno nuevo y dos en proceso. También se incrementó el número de suscripciones a revistas científicas (electrónicas e impresas)

**10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores**

Los CA, se mantuvieron en el avance de consolidación, en relación con el 2008, así, el 66.6% encuentra en consolidación y el 33.3% en formación. Cabe destacar que en el presente año, dos PTC más obtuvieron el grado preferente (34.8%), dos nuevos PTC ingresaron al SNI (26.1%) y uno más obtuvo el Perfil Deseable PROMEP (78.3%)

**11.- Impacto en la atención de los estudiantes**

En lo referente a Orientación Escolar, en 2009, se impartieron ocho talleres de adaptación al nivel superior, con una cobertura de 135 estudiantes. Así mismo en Orientación Psicológica, se atendió de forma personalizada a 220 estudiantes y a nivel grupal, se impartieron 19 pláticas con una atención a 393 alumnos. Los temas fueron: Programa de orientación educativa y su alcance, Motivación y dificultades en el estudio, Desarrollo personal y bajo rendimiento. Se impartieron cursos de educación continua en laboratorios especializados (actualizados con apoyos de las diversas versiones del PIFI)

06MSU00120 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-06MSU00120-15

Mejora de la calidad educativa de la DES: Telemática, Servicios y Tecnologías de Información.

**12.- Producción científica**

La productividad de los Profesores de Tiempo Completo (PTC) se incrementó significativamente en calidad, lo cual se refleja en el número de profesores con Perfil Deseable, incorporados en el SNI y el impacto en el fortalecimiento de los Cuerpos Académicos (CA). Adicionalmente, continúan los esfuerzos en la habilitación académica (formación doctoral) en instituciones a nivel nacional e internacional.

**Libros****Libro 1:** Tópicos Selectos en Cómputo Móvil y Ubicuo**Libro 2:** Tópicos selectos de Tecnologías de Información con aplicaciones prácticas**Capítulos de Libros****Capítulo 1:** An assistive computerized system for children with intellectual and learning disabilities**Libro:** Lecture Notes in Computer Science**Capítulo 2:** Inter-vehicular Communications using Wireless Ad Hoc Networks**Libro:** Automotive Informatics and Communicative Systems: Principles in Vehicular Networks and Data Exchange**Artículos****Artículo 1:** Hybrid routing algorithm for emergency and rural wireless networks**Revista:** Electronics and Electrical Engineering**Ponencias****Ponencia 1:** Plataforma interactiva de aprendizaje para el cálculo.**Evento:** VI Seminario Nacional: Ambientes para la enseñanza-aprendizaje de las matemáticas con tecnología**Ponencia 2:** BOM-LAZY: an MDA approach based on Software Product Lines for Expert Systems development**Evento:** VI Taller de Desarrollo de Software dirigido por modelos-DSDM'09**Ponencia 3:** "Esquema de gestión basado en calidad de servicio para distribución de contenido media streaming sobre redes p2p",**Evento:** V Semana Nacional de Ingeniería Electrónica**Ponencia 4:** Combating child exploitation in Second Life**Evento:** 2009 IEEE Toronto International Conference Science and Technology for Humanity (TIC-STH).**Ponencia 5:** A measurement model for secure and usable e-commerce websites**Evento:** 22nd Canadian Conference on Electrical and Computer Engineering IEEE CCECE 09**Ponencia 6:** Usability evaluation of an educational virtual environment for English learning**Evento:** 2nd Mexican Workshop on Human-Computer Interaction (MexIHC)**Patentes****Patente 1:** Agenda en línea (son derechos de autor)**Patente 2:** Software para el control de llamadas mediante claves telefónicas en ambientes de telefonía IP Asterisk (derechos de autor)**Patente 3:** Software de tarificación de llamadas telefónicas mediante servidor de comunicaciones ASTERISK y tarificador INTERTEL (derechos de autor)**Patente 4:** Sistema de gestión de noticias a través de Internet SINO-1 (derechos de autor)**13.- Seguimiento de Egresados****14.- Estudios de Empleadores****15.- Otros aspectos**

En la DES: Telemática, Servicios y Tecnologías de Información, estamos conscientes que no obstante los logros alcanzados, existen muchas áreas de oportunidad mismas en las que estaremos trabajando en los siguientes meses y años. Entre ellas podemos mencionar:

\* Mantener la calidad certificada en los programas de licenciatura reconocidos por los organismos de evaluación institucional, los procesos de certificación de laboratorios, así como la promoción y difusión de la oferta educativa para la captación de futuros estudiantes.

\* Incorporar los programas de posgrado al PNPC

\* Integrar las LGAC a través del desarrollo de grandes proyectos con alcance nacional e internacional

\* Vincular los proyectos integradores con investigación o transferencia tecnológica que aporten recursos a la institución y a los participantes, a través de la generación de patentes.

\* Brindar constantemente cursos de actualización docente y profesional a los profesores

\* Consolidar el enfoque por competencias y aprendizaje por proyectos integradores a través de seguimientos y evaluaciones continuas.

\* Diseñar estrategias para identificar y apoyar a talentos potenciales

\* Ofrecer posgrados en línea (demanda creciente por parte de egresados)

**Evaluación de la autoevaluación****Buena**