

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI



06MSU0012O Universidad de Colima

Eiercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-06MSU0012O-19

Programa sistémico para la mejora de la capacidad y competitividad académicas de la Facultad de Trabajo Social.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

El proyecto PIFI-2009-06MSU0012O-19, se cumplió al 100%, académica y financieramente

2.- Problemas atendidos

En la DES Facultad de Trabajo Social se atendió la recomendación de CIEES y COPAES, de realizar más publicaciones en conjunto. Con la adquisición de equipo de cómputo, se atendió las recomendaciones institucionales de ahorro de energía y Mantenimiento preventivo y actualización de hardware

3.- Fortalezas aseguradas

Mayor productividad de los PTC de la DES Facultad de Trabajo Social.

Reacreaditación del programa educativo: Licenciado en Trabajo Social por un organismo reconocido por la COPAES.

Equipamiento parcial con monitores y videoproyectores multimedia en seis aulas de Tutoria.

4.- Programas educativos impactados

Se beneficiaron los programas educativos: Licenciado en Trabajo Social y en posgrado, la Maestría en Trabajo Social.

5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En este sentido la DES FTS atendió, las 25 recomendaciones emitidas clasificadas en los siguientes rubros: 4 personal académico adscrito al programa, 7 curriculum, 2 metodología e instrumentos para evaluar el aprendizaje, 1 infraestructura y equipamiento, 2 de líneas y actividades de investigación, 4 vinculación, 2 normativa institucional que regule la operación del programa, 2 de planeación y evaluación, y 1 de gestión administrativa y financiamiento. La atención brinda a las recomendaciones es del 92%, sólo 2 no fueron atendidas: 1 de ellas, es de carácter institucional dirigida a la adaptación del instrumento de evaluación a profesores con indicadores afines a la estructura del modelo educativo ABP; la otra, está en proceso debido a que es al currículo y actualmente se encuentra el PE en reestructuración currícular.

7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

Respecto a la planta docente de la DES hubo un incremento significativo de 39 en el 2009 pasó a 43 en el año 2010; todos con estudios de posgrado; de los cuales el 50% con maestría y el otro 50% con especialidad en el área de Trabajo Social.

Cabe destacar que se incrementó el indice de habilitación de los PTC. Una obtuvo el grado de doctorado y otra esta en proceso de culminación. Lo que representa que un 33% de los PTC con grado de Doctor.

Respecto a los profesores por asignatura 2 docentes se encuentran en trámites para obtener el grado de maestros.

En lo referente a los índices de opinión y de satisfacción de la sociedad y empleadores; para atender este aspecto, en el presente año se realizó un Foro con empleadores y organismos de la Sociedad Civil en que manifiestaron fortalezas de los egresados y del programa educativo vigente, así como las áreas de oportunidad, las que son constantemente atendidas a través de las cinco académicas y del Comité Evaluación y Diseño Curricular. El índice de la satisfacción de los egresados se sigue manteniendo en un 80%.

8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

El número de beneficiados de la DES Facultad de Trabajo Social son; 43 profesores y 340 alumnos.

Profesores beneficiados		
的 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo		9
Profesores de Medio Tiempo		
Profesores de Asignatura		34
Total		43

Alumnos beneficiados		
	Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA		
Alumnos de Licenciatura		336
Alumnos de Posgrado		4
Total		340



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI



06MSU0012O Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-06MSU0012O-19

Programa sistémico para la mejora de la capacidad y competitividad académicas de la Facultad de Trabajo Social.

9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se acondicionaron seis aulas para la modalidad de tutoria grupal y 8 cubículos para PTC, equipados con proyectores multimedia y Lap top Mac., además espacios para el área administrativa y directiva, se llevo a cabo la habilitación de una sala de usos múltiples y una aula para cinco profesores por asignatura.

10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

En septiembre se atendió la convocatoria para el registro de 2 CA ante PROMEP. En noviembre se obtuvo los resultados de dicha convocatoria con el reconocimiento de un CA en formación UCOL-CA-77 "Grupos Sociales y Trabajo Social", quedando pendiente el CA "Estudio de las Políticas Sociales".

Como impacto en la consolidación de los CA no podemos puntualizar; sin embargo cabe mencionar que se ha incrementado la producción académica de PTC y se han sumado a ellos alumnos y profesores por asignatura.

Cabe destacar que se incrementó el Indice de habilitación de los PTC, una profesora obtuvo el grado de doctorado y otra está en proceso de culminación de sus estudios. Respecto a los profesores por asignatura, dos docentes se encuentran en trámites para obtener el grado de maestros; por otra parte la educación continua es de suma importancia por lo que se atiende convocatorias nacionales e internaciones para participar en congresos, seminarios, talleres, diplomados, entre otros. Además como política institucional se atiende la capacitación que se ofrece por la Dirección General de Pregrado.

11.- Impacto en la atención de los estudiantes

A través de los programas institucionales que se ejecutan en la DES FTS, podemos mencionar los siguientes impactos en la atención de los estudiantes En cuanto al programa de Tutoría Personalizada el 100% de PTC. y 80% de los profesores por asignatura atienden al 90% de los alumnos del PE de licenciatura y al 100% de maestria.

Con la adquisición de equipo de cómputo y el incremento y habilitación de espacios destinados a la docencia se observa el trabajo académico de los estudiantes al hacer uso de las TIC's, para las actividades de su proceso formativo en espacios que les permitan tener mayor privacidad y concentración para la realización de las mismas.

12.- Producción científica

La meta en el PIFI 2009 fue la publicación del libro "Trabajo Social en Colima", misma que se superó con otras publicaciones que se plasman en los siguientes apartados del informe

Libros

Libro 1: El Trabajo Social en Colima 1962-2000

Capítulos de Libros

Capítulo 1: Pobreza e invisibilidad de los adultos mayores institucionalizados

Libro: Programas sociales focalizados al combate de la pobreza, en el estado de Colima

Capítulo 2: Las familias rurales, la vejez y la pobreza de la comunidad de Zinacamitlán, lxtlahuacán en el estado de Colima, México

Libro: Programas sociales focalizados al combate de la pobreza, en el Estado de Colima

Capítulo 3: Marginación y desigualdad en Guatemala: Democracia sin demos Libro: Conflictos y expresiones de la desigualdad y la exclusión en América Latina

Artículos

Artículo 1: Envejecimiento y pobreza en la comunidad de Pueblo Juárez, Colima

Revista: XIV Encuentro Nacional, IV Internacional de Investigación en Trabajo Social

Artículo 2: Fármaco dependientes Institucionalizados

Revista: Sin Fronteras

Artículo 3: Los alumnos indisciplinados en una escuela secundaria en Colima

Revista: Sin Fronteras

Artículo 4: Dinámica familiar de niños con leucemia

Revista: Sin Fronteras

Artículo 5: Alimentación Familiar y obesidad infantil en la zona oriente de la cuidad de Colima

Revista: Sin Fronteras



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

PIF A STATE OF THE STATE OF THE

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

06MSU0012O Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-06MSU0012O-19

Programa sistémico para la mejora de la capacidad y competitividad académicas de la Facultad de Trabajo Social.

Artículo 6: Familia y Desarrollo Humano

Revista: Sin Fronteras

Ponencias

Ponencia 1: La práctica integrativa desde el ejercicio docente

Evento: XIV Encuentro Nacional, IV Internacional de Investigación en Trabajo Social

Ponencia 2: La producción del conocimiento a partir de la práctica reflexionada: las bases teóricas y epistemológicas para la elaboración de diagnósticos en Trabajo Social

Evento: XIV Encuentro Nacional, IV Internacional de Investigación en Trabajo Social

Ponencia 3: Los Emos ante los ojos de la juventud

Evento: IX congreso nacional y II internacional de Investigación en Trabajo Social

Ponencia 4: Origen, desarrollo y perspectivas del programa institucional de tutorías de la Universidad de Colima

Evento: Jornadas Iberoamericanas de Tutoria y Orientación en Educación Superior

Ponencia 5: El desempeño del trabajador social en diversas áreas de actuación profesional

Evento: XIV Encuentro Nacional, IV Internacional de Investigación en Trabajo Social

Ponencia 6: La educación continua, contribución para el desarrollo de la entidad

Evento: V Congreso Internacional de la AMECYD

Ponencia 7: Las familias rurales, la vejez y la pobreza en la comunidad de Zinacamitlán, Ixtlahuacán, Colima, 2010

Evento: En Seminario de estudios de indigenismo y desarrollo comunitario en EUA y México

Ponencia 8: Las familias rurales, la vejez y la pobreza en la comunidad de Zinacamitlán, Ixtlahuacán, Colima, 2010

Evento: En Seminario de estudios de indigenismo y desarrollo comunitario en EUA y México

Patentes

Patente 1: Taller Vive en Pareja

Patente 2: Proyecto Modelo Ave Fénix

13.- Seguimiento de Egresados

No se recibieron recursos para el desarrollo de este tipo de estudios.

14.- Estudios de Empleadores

No se recibieron recursos para el desarrollo de este tipo de estudios.

15.- Otros aspectos

Evaluación de la autoevaluación

Niguel Ángel Aguayo López

Muy buena

Dertha Aug. 8

C.P. Bertha Guadalupe Escobar Guerra

M.T.S Sergio Wong de la Mora Responsable del Proyecto