

Universidad C/PIFI 2010-06MSU00120-24-69  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-06MSU00120-01  
Reducción de brechas de calidad entre las DES de la Universidad de Colima

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto**

Con respecto de la Dirección General de Tecnologías para el Conocimiento la meta establecida era adquirir 1,165 ejemplares con el presupuesto de \$804,000.00 y esta fue superada al adquirir 1685 ejemplares.

**2.- Problemas atendidos**

Con respecto de la Dirección General de Tecnologías para el Conocimiento se atendió el acervo bibliográfico y documental insuficiente y no vigente para cubrir las necesidades de los programas educativos y las LGAC.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Con respecto de la Dirección General de Tecnologías para el Conocimiento las fortalezas aseguradas fueron acervos bibliográficos y documentales actualizados que cubrieran las necesidades de los programas educativos y las LGAC.

**4.- Programas educativos impactados**

Dirección General de Tecnologías para el Conocimiento respecto al cumplimiento del proyecto impactó a 54 programas educativos.

**5.- Impacto de la Innovación educativa en la mejora de la calidad**

Dirección General de Tecnologías para el Conocimiento: mejores servicios al contar con material actualizado y suficiente el cual cubre las necesidades de los P.E. y las LGAC.

**6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Dirección General de Tecnologías para el Conocimiento atiende las recomendaciones de los CIEES en lo que respecta a la adquisición de más acervo los cuales sean suficientes para cubrir las necesidades de los P.E. y estantería semi abierta en algunas bibliotecas.

**7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI**

**8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Dirección General de Tecnologías para el Conocimiento: 12,393 estudiantes y 1,370 profesores de nivel superior.

Profesores beneficiados	
Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	471
Profesores de Medio Tiempo	
Profesores de Asignatura	899
<b>Total</b>	<b>1,370</b>

Alumnos beneficiados	
Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	100
Alumnos de Licenciatura	11,701
Alumnos de Posgrado	592
<b>Total</b>	<b>12,393</b>

**9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

La disponibilidad de acervo especializado y actualizado son elementos centrales para el buen desempeño académico.

**10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores**

La disponibilidad de acervo especializado y actualizado favorece la mejora de la competitividad académica al proporcionar mejores servicios en la consulta y uso del material bibliográfico y documental.

**11.- Impacto en la atención de los estudiantes**

*Bethel Pizarro*

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad C/PIFI 2010-06MSU00120-24-69  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-06MSU00120-01  
Reducción de brechas de calidad entre las DES de la Universidad de Colima

La producción académico-científica de calidad expresada en libros, capítulos de libro y artículos científicos es uno de los indicadores más trascendentes que reflejan las capacidades de las instituciones educativas. En los últimos 10 años la producción de calidad en nuestra universidad se ha incrementado en un 300%, registrando una producción científica durante el presente año de 127 artículos internacionales hasta noviembre de 2011.

12.- Producción científica

Libros

La productividad fue reportada por cada dependencia

Capítulos de Libros

La productividad fue reportada por cada dependencia

Artículos

La productividad fue reportada por cada dependencia

Ponencias

La productividad fue reportada por cada dependencia

Patentes

La productividad fue reportada por cada dependencia

13.- Seguimiento de Egresados

El Programa Institucional de Seguimiento de Egresados se ha convertido en una herramienta básica para la toma de decisiones en las DES y sus unidades académicas. Actualmente se maneja mediante un sistema en línea a la que pueden acceder los egresados de las generaciones en estudio.

A la fecha la información derivada de los estudios de seguimiento de egresados se utilizan en:

- El análisis de la pertinencia y factibilidad de los planes de estudios (de nueva creación, en actualización o reestructuración). Este apartado forma parte de la "Fundamentación" del plan de estudios respectivo.
- Actualización de contenidos teóricos y prácticos de las materias. Dicha actividad se realiza de manera anual como parte del proceso de la planeación del curso que realiza cada profesor y que es validada por las academias respectivas.
- Adecuaciones internas al plan de estudios, en términos de secuencias de materias, cursos optativos y remediales, entre otros.
- Implementación de estudios denominados "Segundo acercamiento", que nos permiten conocer la evolución de nuestros egresados en términos de su inserción al mercado laboral (cambios de empleo, de posición jerárquica o de actividades profesionales, así como de ingresos salariales), dichos resultados se están incorporando a la fundamentación de los planes de estudios y sobre todo a la actualización de los contenidos de las materias.

En términos generales, se ha dado seguimiento a las generaciones de 2001 a 2008 (la 2009 está en proceso), con 9,685 encuestados, los cuales representan el 66% del total de egresados, en promedio, de estas ocho generaciones el 64% de los egresados se incorporó al mercado laboral en el lapso del primer año y su primer empleo tuvo una coincidencia con su área de formación del 77.7%.

14.- Estudios de Empleadores

15.- Otros aspectos

*Bojórquez*

*PIFI*

*α*

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad C/PIFI 2010-06MSU00120-24-69  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-06MSU00120-01  
Reducción de brechas de calidad entre las DES de la Universidad de Colima

En atención a los problemas identificados en la autoevaluación académica institucional, así como las observaciones y recomendaciones de los evaluadores y los derivados de la visita de seguimiento, se inició el seguimiento de las mismas y en este documento se presenta un primer esbozo de las acciones efectuadas para su atención, con un trabajo dirigido, como lo sugieren los pares académicos, al rubro de la competitividad académica.

1. Para atender las recomendaciones relacionadas con el mejoramiento de los sistemas de información institucional y profundizar en el diagnóstico de las causas de la deserción y el análisis de las trayectorias escolares, se conformó una Comisión para la actualización de procesos y generación de indicadores de gestión escolar, cuyo resultado permitió: Actualizar las fichas de inscripción de primer ingreso y reintegro con la inclusión de datos relacionados con antecedentes académicos, aspectos socioeconómicos, presencia de discapacidades e intereses culturales y deportivos; Generar un nuevo catálogo de "Reportes estadísticos", que permitirá conocer los datos sobre el aprovechamiento escolar y diferenciar a los estudiantes que deserten por reprobación, de aquéllos que abandonan el plantel por otras razones; Proponer la incorporación del "Historial académico" del estudiante, como documento que permitirá verificar su avance, en términos de los créditos cubiertos y que reflejará de manera concentrada y acumulada su situación escolar (en proceso); Generar una propuesta institucional para el estudio de las trayectorias escolares, formal y sistemático, en todos y cada uno de los programas educativos de pregrado (en proceso).
  2. Para la mejora de los indicadores de procesos y resultados educativos, así como la adecuada implementación de las innovaciones contempladas en el nuevo modelo educativo de la institución y la internacionalización se avanzó en: Actualización del Reglamento Escolar de Pregrado que incluye el reconocimiento de competencias adquiridas de forma autodidacta o a través de experiencia laboral, como una de las alternativas para el reconocimiento de estudios, la afinación de los criterios para el reconocimiento y transferencia de créditos de movilidad y una mayor articulación con el Reglamento de Movilidad de la Universidad de Colima, también propuesto para su actualización; la flexibilización de los procedimientos de la evaluación del aprendizaje y, la ampliación de las modalidades de titulación.
  3. Se emitieron los Lineamientos para la elaboración de planes de estudio de pregrado, los cuales atienden las políticas institucionales establecidas por la Secretaría Académica como estrategia para asegurar la correcta implementación del modelo educativo institucional y establece las características básicas que deben reunir los planes de estudios que se presenten a partir del 2011. Dicho documento se complementa con el Manual para el diseño y actualización de planes de estudio de pregrado, publicado en este año de manera oficial con el aval del comité editorial de esta Casa de Estudios.
  4. Se generó la propuesta para la actualización del Programa Universitario de Inglés (PUI) para media superior, pregrado que constituye el Marco institucional para el aprendizaje de lenguas: una nueva concepción de la disciplina (el marco institucional será incorporado como tal a los planes de estudios que se actualicen o reestructuren a partir de 2011), así como la redefinición del papel de los Centros de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL).
  5. Se concluyó el Manual General de Organización de la Dirección General de Estudios de Pregrado, el cual define de manera formal sus funciones y con ello la sustitución de la Dirección General de Educación Superior por esta nueva dependencia, en atención a los lineamientos establecidos por la institución, el proyecto de reordenamiento de la estructura organizacional de la Universidad de Colima (proyecto Visión 2030 y PIDE 2010-2013) y la Secretaría Académica.
- Como se puede observar, estos avances son parte de la estrategia institucional para la implantación del nuevo modelo educativo y la modernización de la gestión institucional, pues todas ellas forman parte del marco normativo que permitirá a los planteles de educación superior operar los planes de estudios diseñados con los principios del modelo y, al mismo tiempo, atienden varios de los problemas identificados en la competitividad académica, en el marco del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) y las recomendaciones de los evaluadores externos de los organismos reconocidos por el COPAES, referidos a la normatividad escolar y el funcionamiento de los sistemas de control y seguimiento.

Adicionalmente, con estas actividades se contribuye al aseguramiento de las fortalezas consignadas en el PIFI 2010-2011.

Evaluación de la autoevaluación

Muy buena

M.C. Miguel Ángel Aguayo López

Rector

C.P. Bertha Guadalupe Escobar Guerra

Contralor Interno

Dr. Juan Carlos Yañez Velasco

Responsable del Proyecto