

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad C/PIFI 2010-06MSU00120-24-69
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto PIFI 2010-06MSU00120-24
Mejora de la calidad académica de la DES Escuela de Filosofía

1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

En virtud del proyecto y su ejecución, fue posible dar continuidad al trabajo académico de los profesores de tiempo completo y apoyar proyectos e intereses de los estudiantes, a fin de lograr un mayor compromiso de su parte con el programa académico y la DES en general. Todas las acciones del proyecto fueron realizadas y con ello se logró el cumplimiento del 80% de las metas. Se obtuvieron avances importantes, especialmente en capacidad académica (concreción de redes de trabajo nacional e internacional, todos los PTC con perfil deseable, incorporación de un PTC al SNI). En cuanto a competitividad académica, los pasos dados aún no se reflejan claramente en el cumplimiento de metas compromiso, pero representan modestos progresos que se espera tendrán resultados en el corto y mediano plazo, tales como incrementar los indicadores de retención, titulación y egreso, así como lograr el reconocimiento de calidad del PE.

2.- Problemas atendidos

El proyecto atendió problemas que se ubican bajo el rubro de competitividad académica, específicamente programas de calidad y tasas de retención, egreso y titulación. En ese sentido, aunque el PE aún no ha sido evaluado por CIEES, se espera que en los primeros meses del próximo año pueda ser ubicado en el nivel 1. Asimismo, se ha logrado incrementar la retención al lograr 52.6% (10 de 19), aunque no ha llegado a niveles óptimos, en tanto que el egreso con 36.84% (7 de 19) y especialmente la titulación con 10.5% (2 de 19 que ingresaron) siguen siendo aspectos débiles sobre los cuales se trabaja de forma continua. Como ejemplo de ello, los alumnos recientemente egresados y los que cursan actualmente el último año de la licenciatura, han sido incorporados a un proyecto de investigación del CA y becados, para incentivarlos en la elaboración y conclusión de sus tesis.

3.- Fortalezas aseguradas

Asegurar los avances en capacidad académica fue otra prioridad del proyecto, por lo que mantuvimos el 100% de PTC con perfil deseable, la habilitación de los PTC así como un PTC registrado en el SNI, además se benefició la productividad académica en ese sentido, los profesores asistieron a congresos como ponentes para presentar los adelantos de sus proyectos de investigación, destacando además el hecho de que se logró formalizar la inclusión del Cuerpo Académico "Filosofía de la convivencia" en una red de grupos de trabajo de distintos países de Sudamérica, en tanto que se trabajó un proyecto de investigación en la red nacional con la Universidad Autónoma de Guerrero, Universidad Intercultural Indígena de Michoacán y el CIALC de la UNAM.

4.- Programas educativos impactados

El programa educativo sobre el cual han impactado las acciones realizadas con apoyo de los recursos PIFI 2010 es la Lic. en Filosofía

5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El PE contiene enfoques centrados en el aprendizaje. Para darle concreción, en las distintas asignaturas se ha promovido una mayor participación de los estudiantes en la construcción del conocimiento, a través de exposiciones, trabajo en equipo, proyectos de investigación, realización de materiales audiovisuales e implementación de charlas en espacios extraescolares. En apoyo de esta estrategia, se ha incrementado el uso de las tecnologías de información, especialmente a través de la plataforma EDUC para la administración de los cursos y sus contenidos. Con todo ello se ha procurado reducir el número de horas del estudiante en el aula e incrementar su tiempo de trabajo en otros espacios en que su iniciativa y participación activa es indispensable. Así, se ha logrado que los alumnos comprendan la filosofía como una actividad siempre en proceso y pertinente, a la cual pueden aportar desde su experiencia y capacidad.

6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El PE Licenciado en Filosofía será evaluado por los CIEES a comienzos de 2012, con lo cual se espera su ubicación en el nivel 1 y su consideración como programa de calidad, en este sentido se atendieron los requisitos necesarios para llevar a cabo la evaluación, por lo que realizamos la autoevaluación y la preparación de evidencias y se espera sólo agendar la visita.

7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

En general se trabajó para mejorar los indicadores de competitividad y capacidad académica, así la retención del 1º al 2º año mejoró significativamente el presente año, pasando de 28.6% el año pasado a 52.6% en el actual, mientras que se logró un 36.8% en eficiencia terminal y 10.5% en titulación de la cohorte que terminó en julio, por lo que continuamos con áreas de oportunidad que debemos atender con acciones permanentes que permitan la mejora constante de estos indicadores. Respecto a la calidad del PE se trabajó para su reconocimiento por CIEES, sin embargo no se ha podido concretar la evaluación hasta el próximo año. Además se mantuvo el 100% de PTC con perfil deseable y posgrado, 33% con SNI y se trabaja en el incremento de la productividad académica, redes académicas que en corto plazo nos permitan mejorar el status del CA.

8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

La totalidad de los estudiantes y profesores se han visto beneficiados por los apoyos recibidos para el proyecto, pues han recibido cursos y talleres de reconocidos profesores investigadores de otras IES. Además, los alumnos paulatinamente se han sumado a las acciones emprendidas en materia ecológica y de divulgación filosófica. Los PTC han recibido apoyos para asistir a congresos a presentar los resultados de sus trabajos de investigación y a reuniones para la conformación de redes de trabajo con otros grupos académicos.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad C/PIFI 2010-06MSU00120-24-69
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-06MSU00120-24
Mejora de la calidad académica de la DES Escuela de Filosofía

Profesores beneficiados	
Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	3
Profesores de Medio Tiempo	
Profesores de Asignatura	10
Total	13

Alumnos beneficiados	
Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	
Alumnos de Licenciatura	46
Alumnos de Posgrado	
Total	46

9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Fue posible la adquisición de equipo especial para la edición de una revista estudiantil: una computadora portátil, un multifuncional y una guillotina. Asimismo, se logró adquirir una dotación importante de material educativo y lúdico para trabajo con niños y adolescentes. Con todo ello se ha facilitado el buen desempeño de los estudiantes en actividades extra escolares, de difusión de la filosofía, la inclusión en un programa de valores y medio ambiente y en proyectos de intervención social como filosofía para niños de esa manera, se impulsa el compromiso con la DES y el PE.

10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

Actualmente el UCOL-CA-66 está En Formación y se tiene proyectado que en corto plazo pueda transitar al grado En Consolidación, para lo cual se ha promovido el trabajo y la productividad colegiada, el establecimiento de vínculos con otros grupos académicos, la mejora en la habilitación de uno de sus integrantes, y la incorporación de otro de ellos al SNI, todo lo cual ha sido posible con los recursos con que fue aprobado este proyecto. También ha sido posible la constante participación de los profesores en cursos de capacitación y actualización disciplinaria, lo cual ha impactado positivamente en su desempeño tanto docente como de investigación, al adquirir y reforzar conocimientos en beneficio de la formación de los estudiantes.

11.- Impacto en la atención de los estudiantes

En general las acciones realizadas tienen impacto en la atención de los estudiantes de la DES, así para lograr una mayor familiarización de los estudiantes con la licenciatura, se impartieron cursos complementarios al currículum, impartidos por connotados especialistas de otras universidades del país y el extranjero. Se inició un programa de capacitación y actualización en la metodología de Filosofía para niños, a fin de facilitar el trabajo de los estudiantes en las comunidades en que se desarrollan los proyectos de la DES. Se adquirió equipo y material didáctico, se creó una revista estudiantil de filosofía. Así mismo la habilitación de los PTC de la DES y el desarrollo de proyectos de investigación, ha beneficiado el trabajo y la formación académica de los estudiantes al incorporarlos en proyectos así como el brindarles asesoría académica.

12.- Producción científica

El presente año se lograron los siguientes productos académicos: libros, capítulos de libro, artículos y ponencias que fueron presentadas en congresos.

Libros

Libro 1: Democracia convivencial, paradigma incluyente para África y América Latina. El caso de la Conferencia Nacional Soberana Africana
Libro 2: Sabiduría convivencial en Zacualpan

Capítulos de Libros

Capítulo 1: La Universidad Pública en México: enfoque humano y práctica mercantil
Libro: Filosofía e Educação: um diálogo necessário

Artículos

Artículo 1: Los derechos de los infantes y el saqueo de recursos minerales en la República Democrática del Congo: la internacionalización de la criminalización del Estado
Revista: Estudios de Asia y África
Artículo 2: De la crítica a la filosofía africana: reconstrucción a partir de lo negado
Revista: Pensares y quehaceres

Ponencias

Ponencia 1: Convivencia socio-cultural: alternativa política para la paz y el manejo de los conflictos en el poblado de Zacualpan
Evento: Coloquio internacional Leer Latinoamérica hoy. Barcelona, España.
Ponencia 2: Reflexión sobre lo intercultural en módulo Niuki M* wati weke o de expresión del bachillerato intercultural
Evento: XVII Congreso del IAICS: Nosotros y los otros en la comunicación intercultural.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad C/PIFI 2010-06MSU00120-24-69
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-06MSU00120-24
Mejora de la calidad académica de la DES Escuela de Filosofía

Ponencia 3: La protección de la naturaleza como una forma convivencial no antropologista

Evento: XVI Congreso Internacional de Filosofía: "Filosofía, razón y violencia"

Ponencia 4: Filosofía de la convivencia: ejes de análisis

Evento: XVI Congreso Internacional de Filosofía: "Filosofía, razón y violencia"

Ponencia 5: El derecho a la pertenencia como fundamento de la convivencia

Evento: XVI Congreso Internacional de Filosofía: "Filosofía, razón y violencia"

Patentes

No se han agregado patentes.

13.- Seguimiento de Egresados

14.- Estudios de Empleadores

En 2010 se recibieron recursos para un estudio de mercado laboral. El estudio realizado incluyó la elaboración de un software para el levantamiento de la información. El estudio incluyó empleadores a nivel local y también regional. A partir de este estudio se tiene una amplia visión respecto a los requerimientos de los empleadores para un egresado de nuestro programa, así como las debilidades y fortalezas que caracterizan el actual perfil de egreso, Así existe una visión positiva respecto a las habilidades que se proponen como propias de un egresado en filosofía, aunque hay desconocimiento generalizado de que éste las puede desarrollar, se insiste en la vinculación de la filosofía con la práctica, tanto en el ámbito empresarial como social. Esta información será un importante insumo para, en su momento, llevar a cabo de forma más enriquecedora la reestructuración del PE.

15.- Otros aspectos

Evaluación de la autoevaluación

Muy buena

M.C. Miguel Ángel Aguayo López
Rector

C.P. Bertha Guadalupe Escobar Guerra
Contralor Interno

Dr. Omer Buatti Batubenge
Responsable del Proyecto

Mtra. Adriana Mancilla Margalli
Directora de la Facultad