

Universidad C/PIFI 2010-06MSU00120-24-69
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-06MSU00120-10
Fortalecimiento integral de la calidad de la DES Lenguas Extranjeras

1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

El P/PIFI 2010-06MSU00120-10 Fortalecimiento de la Calidad de la DES Lenguas Extranjeras, refleja un avance del 93%, importante al alcanzar indicadores bastante cercanos a los objetivos propuestos.

Competitividad Académica: Se retuvo 125 que son el 93.28% de la meta, se atendieron los criterios de los organismos acreditadores y ya se está evaluando por parte del COAPEHUM al PE Enseñanza de Lenguas, además a esta fecha se han titulado 85 egresados de los PE de la DES Lic. en Gestión Turística(60) y Lic. en Enseñanza de Lenguas (25) que representan el 94.44% de la meta, y considerando que el egreso del PE Lic. en Enseñanza de Lenguas fue en julio de este año, es factible que al término de un año de egreso en cada programa se logre alcanzar el compromiso propuesto.

Capacidad Académica: se mantienen 7 PTC con perfil PROMEP, 3 de ellos adscritos al SNI y se establecieron o mantuvieron las redes de colaboración para trabajos de investigación conjunta, así como el incremento en la productividad académica.

PE de Posgrado: trabajamos en la graduación de alumnos, a la fecha se han titulado 8 egresados del PE Especialidad en Dirección de Organizaciones Turísticas que fueron becarios de Conacyt, dos más iniciaron sus trámites de titulación y se está revisando una tesis de otra egresada que no es becaria; por parte del PE Maestría en Competitividad Turística se están revisando 4 tesis y se están preparando 2 casos para Examen General de Conocimientos, todos correspondientes a la generación que egreso en julio de este año; además se llevaron a cabo estudios de caso vinculados a empresas turísticas beneficiando la formación de los estudiantes del posgrado y el trabajo conjunto con dichas empresas de la región; en el marco del acuerdo de colaboración con la Universiti Utara Malaysia y con la Universidad de Khon Kaen desarrollamos un proyecto de investigación y trabajo conjunto para fortalecer el intercambio académico.

Formación integral de los estudiantes: con las prácticas de campo los estudiantes mejoran sustantivamente su comprensión del entorno donde se desarrollaran profesionalmente. 8 grupos con 230 estudiantes en total asistieron a viajes de prácticas de campo con la participación de 8 profesores. Para fortalecer la formación integral extracurricular, 591 estudiantes participaron en diversas actividades como la muestra gastronómica, el Congreso Jóvenes para el Turismo, el Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas y la organización de la conmemoración del Día Mundial del Turismo en el que se desarrollaron diversas actividades para propiciar la expresión cultural y social de los estudiantes.

2.- Problemas atendidos

Con el proyecto presentado por la DES Lenguas Extranjeras se atendieron los siguientes problemas:

Atendimos indicadores de rendimiento escolar, se logró una tasa de retención de 1° a 2° año del 78%, el egreso de 59%, titulación del 46% con la consideración de que aumentará ya que los egresados de Enseñanza de Lenguas tienen solo 4 meses de egresar y una parte se encuentran en proceso de presentar tesis, mientras que en posgrado se logró 30.77% de graduación y 96.15% egreso considerando los dos programas.

Mejorar el nivel de inglés y francés de los alumnos de la FLEX

Mejorar la competitividad de los PE con el logro de la acreditación y reacreditación según corresponda, así la Lic. en Enseñanza de Lenguas fue evaluada por COAPEHUM y se espera obtener la acreditación a corto plazo, mientras que la Lic. en Gestión Turística mantiene su acreditación por CONAET y se encuentra trabajando para la re-acreditación el próx. año.

Vinculación con IES y empresas de la región para la realización de estancias cortas de estudiantes de posgrado por lo que se intervino en dos empresas y se firmaron convenios con cinco más de la región centro-occidente. Además la vinculación favoreció la realización de prácticas profesionales a nivel internacional, por lo que se firmaron dos acuerdos para que estudiantes de licenciatura puedan realizar prácticas profesionales en Estados Unidos y España.

3.- Fortalezas aseguradas

Tanto en capacidad como en competitividad el proyecto a contribuido a mantener y consolidar fortalezas:

Status de los CA de la DES, CA 60 en consolidación y aunque el CA 24 se encuentra en formación y es un área que debemos reforzar se han realizando actividades que nos permitirán avanzar en su consolidación, manteniendo la productividad académica, la generación y aplicación del conocimiento, el desarrollo de investigaciones colegiadas, el trabajo en red, la habilitación de los profesores.

Capacidad Académica, con 7 PTC con perfil deseable, 3 de ellos con SNI, 11 PTC con posgrado de los cuales 4 con doctorado y 2 estudiando.

Formación integral de los estudiantes a través de actividades extracurriculares de fortalecimiento profesional.

PE de posgrado acreditado por Conacyt.

100% PE de licenciatura evaluables de calidad.

Programa de intercambio y movilidad académica para estudiantes y profesores.

4.- Programas educativos impactados

Licenciado en Enseñanza de Lenguas, Licenciado en Gestión Turística y su modalidad en semipresencial, Especialidad en Dirección de Organizaciones Turísticas, Maestría en Competitividad Turística.

5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Universidad C/PIFI 2010-06MSU00120-24-69
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-06MSU00120-10

Fortalecimiento integral de la calidad de la DES Lenguas Extranjeras

Con el apoyo logrado, se han podido incorporar elementos de aprendizaje autónomo y materiales multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje, de la misma manera se ha adquirido nuevo equipo que permitirá el desarrollo de nuevas herramientas didácticas al interior de las aulas, además de la habilitación de nuevos espacios de infraestructura para el desarrollo de las competencias profesionales de los estudiantes. Considerando el modelo de instrucción centrada en el estudiante con enfoque en competencias, las academias integran proyectos de aprendizaje transversales que facilitan al estudiante el aprendizaje estructurado e integrado. En el mismo sentido, en los viajes de prácticas de campo, las academias integran objetivos de aprendizaje que conducen al estudiante a un aprendizaje estructurado y desarrollo de competencias genéricas y específicas, las actividades son evaluadas a través de reportes de identificación de conceptos, características y problemáticas observadas durante la práctica.

6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con el apoyo de PIFI hemos podido lograr durante el presente ejercicio la habilitación de espacios académicos, la actualización del equipo, el aseguramiento del desarrollo del conocimiento, la participación colegiada en redes, la mejora continua de la práctica docente, la vinculación del alumno con su entorno profesional y que con todo lo anterior se genera las condiciones de calidad necesarias que nos ayudan a lograr la acreditación, la atención de los criterios de evaluación y definitivamente la atención a las recomendaciones que se tienen de estos diferentes organismos.

7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

Se implementaron nuevos enfoques didácticos, se actualizó el equipo, se ha capacitado a docentes y tutores, se ha investigado y generado nuevo conocimiento, se ha podido desarrollar estrategias de mejora en el proceso de aprendizaje de los alumnos, han sido apoyados para contar con aprendizaje significativo lo que nos permitió mantener los índices ó porcentajes de los indicadores planteados en el PIFI, tanto en la capacidad como en la competitividad académica con PE de calidad, PTC habilitados, CA trabajando para avanzar en su consolidación, indicadores de rendimiento académico atendidos con diversas acciones.

8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Las acciones implementadas en términos generales generan beneficios al 100% de estudiantes y de profesores, ya que las mejoras tecnológicas y equipamiento son accesibles a toda la comunidad, así como las estrategias de innovación educativa involucran a todos los docentes; con acciones como la realización de foros se abren espacios tanto para profesores de tiempo completo como por asignatura que participan activamente con ponencias o asistiendo con sus grupos de estudiantes; referente a la formación integral, además de las prácticas de campo también se promueven otras actividades que incorporan al 100% de los estudiantes para propiciar el intercambio de experiencias y promover la expresión cultural y artística; con la acreditación del PE de posgrado en Conacyt, un número importante de su matrícula se ve beneficiado con becas.

Profesores beneficiados	
Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	12
Profesores de Medio Tiempo	0
Profesores de Asignatura	47
Total	59

Alumnos beneficiados	
Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	0
Alumnos de Licenciatura	591
Alumnos de Posgrado	0
Total	591

9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La modernización de la infraestructura permite mejorar significativamente las herramientas didácticas manteniendo actualizados los programas para generar nuevos materiales multimedia por los docentes y facilitar el proceso de aprendizaje de los estudiantes elevando la calidad educativa y mejorando el rendimiento escolar.

10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

Los cuerpos académicos de la DES, CA 60 Desarrollo Turístico y CA 24 Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas tienen estatus de En Consolidación y En Formación respectivamente. Con el proyecto PIFI 2010 se impulsó la producción científica a través de la generación de investigaciones que se tradujeron en ponencias en foros nacionales e internacionales, además de la realización de estancias de investigación con objetivos concretos de desarrollar proyectos de investigación conjunta en redes de colaboraciones tanto nacionales como internacionales.

11.- Impacto en la atención de los estudiantes

Universidad C/PIFI 2010-06MSU00120-24-69
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-06MSU00120-10

Fortalecimiento integral de la calidad de la DES Lenguas Extranjeras

La atención de los estudiantes es uno de los principales ejes mediante los cuales han girado las diversas acciones desarrolladas por la DES FLEX. Los foros realizados por la UA Facultad de Lenguas Extranjeras y por la UA Facultad de Turismo, son espacios que promueven la difusión y divulgación de los resultados de investigación de los cuerpos académicos de la DES y facilitan el intercambio de experiencias con pares académicos que participan, transmitiendo el conocimiento a los estudiantes de la DES. El equipamiento tecnológico permite dar una cobertura de acceso a los laboratorios al 100% de la matrícula lo que fortalece su aprendizaje. La estructuración de los proyectos de investigación de los PTC articulados con las materias de investigación, facilita la incorporación de estudiantes que a la postre concluyen sus tesis para asegurar su titulación, además de participar en publicaciones conjuntas con sus profesores. Además se ha beneficiado a los estudiantes mediante viajes de prácticas así como la vinculación con empresas e instituciones.

12.- Producción científica

Las publicaciones de libros, artículos arbitrados, así como la presentación de ponencias en foros nacionales e internacionales, conforman la producción científica de los profesores investigadores y los cuerpos académicos.

Libros

Libro 1: Comercialización Electrónica en hoteles
Libro 2: Gestión del Destino Turístico

Capítulos de Libros

Capítulo 1: Detección de necesidades de gestión educativa para la innovación: confección de un sistema de categorización.
Libro: BUENAS PRACTICAS EDUCATIVAS CON TIC
Capítulo 2: Collaborative Work: An Experience Analysing Teachers' Tools, Activities and Strategies .
Libro: SOCIETY FOR INFORMATION TECHNOLOGY & EDUCATION VOL 1 (3238-3254).

Artículos

Artículo 1: EL TURISMO ELECTRÓNICO, UNA NECESIDAD PARA LAS EMPRESAS DEL SECTOR
Revista: TURYES

Ponencias

- Ponencia 1: ¿Es posible la diferenciación del destino incorporando la percepción de la imagen medioambiental?
Evento: 14º CONGRESO INTERNACIONAL DE TURISMO UNIVERSIDAD Y EMPRESA
- Ponencia 2: Enseñanza del Inglés en las primarias públicas de México.
Evento: 1º Foro Nacional y RILE
- Ponencia 3: Lengua e Identidad: Un glosario usual de mexicanismos multilingüe
Evento: 1as Jornadas de Lenguas en Contacto
- Ponencia 4: Las influencias de las lenguas indígenas en el español de México y la desaparición de éstas.
Evento: 3º Foro de Multiculturalismo y Diálogo, Espacios comunes de entendimiento
- Ponencia 5: Using Dictation to Promote Autonomy: Is it possible?
Evento: 37th International MEXTESOL
- Ponencia 6: Tips for Mixed-Ability Teacher Development Courses
Evento: 37th International MEXTESOL
- Ponencia 7: Evaluación de la calidad turística de las playas de Manzanillo, Colima.
Evento: 6to. CONGRESO DE LA ACADEMIA MEXICANA DE INVESTIGACIÓN TURÍSTICA
- Ponencia 8: El producto ecoturístico
Evento: CLADEA 2011 XLVI Asamblea anual. Innovación y Desarrollo Empresarial: Futuro Económico de América Latina
- Ponencia 9: Evaluación de Competencias Internacionales de Estudiantes de Turismo en Programas de Doble Grado
Evento: Conferencia Anual de AMPEI 2011
- Ponencia 10: Programa Educativo basado en competencias
Evento: Congreso Nacional de Educación Turística CONAET- AMESTUR
- Ponencia 11: Intervención en empresa de hospedaje para la implementación de la mejora continua a través de una herramienta de calidad cualitativa.
Evento: Congreso Nacional e Internacional de Investigación Turística
- Ponencia 12: Diseño e implementación de un observatorio turístico en Manzanillo Col.
Evento: Congreso Nacional e Internacional de Investigación Turística, CESTUR
- Ponencia 13: Modelo de competencias para enseñar gramática a niños, ¿Es posible?
Evento: Foro de Investigación en Educación
- Ponencia 14: Percepción del impacto generado por el impuesto sobre la prestación de servicio de hospedaje en el municipio de Colima
Evento: V COLOQUIO DE INVESTIGACION NACIONAL E INTERNACIONAL DE CUERPOS ACADÉMICOS
- Ponencia 15: Turismo Rural. ¿Una alternativa de desarrollo económico? El caso de la comunidad de Zacualpan
Evento: V SEMINARIO INTERNACIONAL NUEVAS ALTERNATIVAS DEL TURISMO 2011
- Ponencia 16: Reusing materials for class
Evento: IV Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas

Universidad C/PIFI 2010-06MSU00120-24-69
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto PIFI 2010-06MSU00120-10

Fortalecimiento integral de la calidad de la DES Lenguas Extranjeras

- Ponencia 17:** ¡Inglés sobre ruedas!: enseñanza del inglés a niños con parálisis cerebral!
Evento: IV Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas
- Ponencia 18:** Enseñanza del Español como L2: Diez Estrategias para mejorar la producción escrita en Coreanos.
Evento: IV Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas
- Ponencia 19:** El Español como medio de Instrucción en la Clase de Inglés. ¿Sí o no?
Evento: IV Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas
- Ponencia 20:** Estrategias Básicas para mejorar el Desempeño y Motivación en la clase de Inglés en los Alumnos Universitarios.
Evento: IV Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas
- Ponencia 21:** La voz del Profesor y su Efecto en el Aprendiz.
Evento: IV Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas
- Ponencia 22:** Problemas en el Autoaprendizaje de Estudiantes de Inglés
Evento: IV Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas
- Ponencia 23:** Delimitantes de la Cultura Materna y Nivel Socioeconómico de Estudiantes sobre el Aprendizaje de una Segunda Lengua
Evento: IV Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas
- Ponencia 24:** Propuesta: Construcción de las estrategias del aprendizaje de una segunda lengua, caso Facultad de Lenguas Extranjeras. En Foro
Evento: IV Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas
- Ponencia 25:** ¿Puede la rúbrica ayudar a mejorar el desempeño de los estudiantes en sus exposiciones orales?
Evento: IV Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas
- Ponencia 26:** The characteristics of a good speaking activity in Competency Based Learning.
Evento: IV Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas
- Ponencia 27:** Cómo afecta el uso del enfoque basado en tareas la motivación de los estudiantes.
Evento: IV Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas
- Ponencia 28:** Lineamientos Básicos en la Elaboración de Proyectos.
Evento: IV Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas
- Ponencia 29:** Teach them all but sweat little.
Evento: IV Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas
- Ponencia 30:** ¿El desarrollo de la habilidad oral en niños de segundo grado de primaria, ¿Qué se debe tomar en cuenta?
Evento: IV Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas
- Ponencia 31:** Enseñanza de vocabulario a niños de preescolar ¿Misión imposible?
Evento: IV Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas
- Ponencia 32:** Cinco actividades eficientes para la enseñanza de vocabulario en Inglés a niños de preescolar.
Evento: IV Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas
- Ponencia 33:** El Storytelling para el desarrollo del gusto por la lectura y los libros en inglés en niños de 8 y 9 años.
Evento: IV Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas
- Ponencia 34:** De tesis de licenciatura a proyecto de maestría. La experiencia de dar continuidad a una tesis de licenciatura para usarla como proyecto de maestría.
Evento: IV Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas
- Ponencia 35:** Estrategias que sean útiles para enseñar inglés a niños con TDAH (trastorno por déficit de atención e hiperactividad) en preescolar.
Evento: IV Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas
- Ponencia 36:** El análisis de necesidades: una estrategia para el diseño de programas de inglés como lengua extranjera.
Evento: IV Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas
- Ponencia 37:** Glosario de Mexicanismos Multilingüe.
Evento: IV Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas
- Ponencia 38:** La propiedad intelectual en España
Evento: IV Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas
- Ponencia 39:** El español de México, un descuido en nuestras raíces.
Evento: IV Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas
- Ponencia 40:** La investigación sobre el análisis de género: hombre y mujer como empresarios turísticos en el estado de Colima
Evento: VII Foro Nacional y III Internacional sobre Turismo en Colima "Lic. Guillermo Díaz Zamorano"
- Ponencia 41:** El impuesto sobre el ejercicio del hospedaje. Una visión de los directivos de establecimientos de hospedaje en Manzanillo, Colima
Evento: VII Foro Nacional y III Internacional sobre Turismo en Colima "Lic. Guillermo Díaz Zamorano"
- Ponencia 42:** La significación de las competencias cualitativas: seguir instrucciones, ser preciso, ser oportuno y compromiso personal, como parte de la formación integral del Capital Humano Especializado en la empresa turística
Evento: VII Foro Nacional y III Internacional sobre Turismo en Colima "Lic. Guillermo Díaz Zamorano"
- Ponencia 43:** Propuesta de un modelo para evaluar el nivel de e-readiness en las empresas hoteleras. Aplicación en el estado de Colima
Evento: VII Foro Nacional y III Internacional sobre Turismo en Colima "Lic. Guillermo Díaz Zamorano"
- Ponencia 44:** Las estrategias de segmentación de mercado. Caso Manzanillo, Colima
Evento: VII Foro Nacional y III Internacional sobre Turismo en Colima "Lic. Guillermo Díaz Zamorano"
- Ponencia 45:** Teaching grammar under a holistic perspective.
Evento: XVI Annual Conference directed to language teachers
- Ponencia 46:** Teaching grammar to young learners under a holistic perspective.

Universidad C/PIFI 2010-06MSU00120-24-69
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-06MSU00120-10
Fortalecimiento integral de la calidad de la DES Lenguas Extranjeras

Evento: XVI Encuentro Académico de PROULE

Ponencia 47: El internet como medio didáctico para la enseñanza-aprendizaje LE/L2 del léxico y el desarrollo de la interculturalidad entre México-España.

Evento: XXII Congreso Internacional ASELE

Ponencia 48: El dictado un recurso muy divertido para la clase

Evento: Jornadas académicas y de investigación de lenguas ELTUX-UNACH

Ponencia 49: Towards a methodology to identify students in an ESP setting

Evento: 7 Foro de Estudios en Lenguas Internacional

Ponencia 50: Dictation: a Very dynamic way to learn languages

Evento: International Conference on Education and new Learning Technologies EDULEARN 2011

Ponencia 51: Colocando piezas de información y yendo tras las pistas: valoración, didáctica de cursos e-learning

Evento: Marco del XIV Congreso Internacional EDUTEC

Ponencia 52: Itube, Hetube, Youtube our experience using public videos as teaching aids in the classroom

Evento: ICERI 2011

Patentes

No se han agregado patentes.

13.- Seguimiento de Egresados

Con los resultados obtenidos del estudio de egresados apoyado en el proyecto anterior (PIFI 2009) tanto para el PE de posgrado Especialidad en Dirección de Organizaciones Turísticas como para el PE de pregrado Licenciado en Gestión Turística, se implementaron dos acciones concretas:
PE de posgrado: se incluyó en el Plan de Mejoras que los estudiantes realicen estancias prácticas en empresas turísticas.
PE de pregrado: se implementó un plan estratégico para impulsar y fortalecer el desarrollo de habilidades lingüísticas en el inglés.
Atendiendo continuamente las fortalezas encontradas en el estudio realizado.

14.- Estudios de Empleadores

15.- Otros aspectos

Evaluación de la autoevaluación

Muy buena

M.C. Miguel Ángel Aguayo López
Rector

C.P. Bertha Guadalupe Escobar Guerra
Contralor Interno

Dr. José Manuel González Freire
Responsable del Proyecto