



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-06MSU00120-24-66  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-06MSU00120-24  
Mejora de la calidad académica de la DES Escuela de Filosofía

### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Los apoyos recibidos por el cuerpo académico a través del PIFI 2011 permitieron que sus integrantes continuaran generando productos académicos conjuntos y de calidad, así como un importante avance en la conformación de grupos colaborando en red. Gracias a ello, el UCOL-CA-66 mantuvo su registro ante Promep, destacando los evaluadores la buena dinámica de trabajo que existe entre los integrantes del CA y señalando observaciones que ya se atienden y que a mediano plazo permitirán avanzar en su consolidación (tales como la mejora en la habilitación de quienes aún no cuentan con el doctorado, el registro de productos académicos en publicaciones reconocidas por conacyt, entre otras). El apoyo para la generación y presentación de productos académicos ha permitido que todos los integrantes del CA conserven el reconocimiento al perfil deseable, así como la permanencia de uno de ellos en el SNI. Por otro lado, el proyecto apoyó la consolidación de estrategias de atención a los estudiantes, con lo que fue posible atender su interés por los temas relacionados con el desarrollo de valores y el cuidado de la naturaleza. A través de actividades en las que los propios estudiantes han tenido un papel protagónico, ha sido posible llevar estos temas a diferentes sectores de la población, y con ello los alumnos de la DES han adquirido un mayor compromiso con el quehacer filosófico, con el PE y el plantel, lo que se ha reflejado en la mejora de algunos indicadores como la retención y la satisfacción de estudiantes.

### 2.- Problemas atendidos

Considerando las áreas de oportunidad plasmadas en la autoevaluación del documento ProDES, en el marco de este proyecto se recibieron recursos que permitieron atender problemas en materia de capacidad y cooperación académica. Gracias a ello se logró la permanencia de un PTC en el SNI, la conservación del registro del CA con una vigencia a 2015, la formalización de una red de colaboración a nivel nacional, que se suma a otra a nivel internacional. En el presente año se realizó un encuentro de trabajo entre los grupos que integran la red nacional, en el cual se puntualizaron aspectos del trabajo conjunto y además se presentaron avances de lo realizado, de lo cual se desprenderá una publicación conjunta entre los grupos académicos, que se espera presentar en 2013.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-06MSU00120-24-66  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-06MSU00120-24  
Mejora de la calidad académica de la DES Escuela de Filosofía

### 3.- Fortalezas aseguradas

Los recursos con que la DES resultó apoyada permitieron aprovechar los contactos con otros pares académicos que los integrantes del CA sostenían y de este modo fue posible formalizar dos redes de colaboración para la investigación, una a nivel nacional y la otra internacional. Asimismo, se partió del fuerte compromiso que tienen los estudiantes de la DES con el cuidado del medio ambiente (por la naturaleza de la disciplina filosófica y por los contenidos que de este tema se manejan en el currículum) y con los recursos asignados participaron en diversos programas que promueven la reflexión sobre los valores y la protección de la naturaleza. Por último, partiendo de que la DES cuenta con el total de los PTC con perfil deseable y posgrado, se alentó su productividad y participación en congresos nacionales e internacionales.

### 4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Siendo la filosofía una disciplina eminentemente teórica, su apertura y aplicación en espacios en los que tiene concreción resulta siempre innovador y fructífero. Fue así que en este proyecto se facilitó que los estudiantes pudieran concretar su perspectiva axiológica en talleres y charlas de difusión de los valores, especialmente los que se vinculan con la responsabilidad del ser humano ante el mundo natural y promueven cambios profundos en la concepción predominante que ha favorecido el deterioro medioambiental y la explotación de unos grupos por otros.

### 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES,

Aunque no se recibieron recursos directamente destinados a atender recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores, el desarrollo del proyecto ha permitido mejorar las condiciones en que se recibirá la evaluación del organismo acreditador.

