



Universidad: C/PIFI-2011-06MSU00120-24-66  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-06MSU00120-04

Consolidación de la calidad académica de los Programas Educativos de la DES.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El resultado del proyecto realizado por la DES, sobre todo gracias al recurso proporcionado para el cumplimiento del mismo, representa en general una integración al interior del equipo de trabajo conformado por directores, coordinadores, secretarios administrativos, asesores pedagógicos, líderes de CA y PTC. En términos generales, el cumplimiento de las metas compromiso y las metas académicas llevan un avance a la fecha de 78%; la titulación de licenciatura y posgrado se incrementará en el siguiente semestre cuando se concluyan los trámites administrativos de los tres programas de la DES que concluyeron sus créditos en junio de 2012; por otra parte no logramos incrementar el número de CA consolidados pero si mantener el registro de los CA evaluados durante este año.

2.- Problemas atendidos

Se adquirió un sistema de gestión de contenidos con el cual se realizaron cursos extracurriculares y se trabajaron contenidos de materias en línea, además se contrató el servicio de videoconferencias para permitir la comunicación de estudiantes y profesores de la DES con otras IES nacionales e internacionales, atendiendo parcialmente la falta de equipamiento para utilizar las TIC's en apoyo al proceso educativo; por otra parte se realizó la compra de libros especializados para el PE Licenciado en Enfermería que coadyuvaron a mejorar el cumplimiento de atención a las recomendaciones de COPAES; con el apoyo otorgado para la realización de estancias de investigación, la presentación de ponencias a nivel nacional e internacional así como el apoyo a la publicación de artículos se favoreció la productividad para facilitar el ingreso al Sistema Nacional de Investigadores y PROMEP, además de la movilidad de PTC y estudiantes en posgrado; sin embargo aún con los anteriores apoyos no logramos incrementar el número de CA consolidados pero si mantener el registro de los CA evaluados durante este año, se espera que con la reestructuración que hizo el CA-06 facilite el tránsito de nivel. Como un dato más se menciona que algunas estancias permitieron la formalización de convenios nacionales e internacionales.

3.- Fortalezas aseguradas

El apoyo para la compra de 131 libros especializados de la disciplina de enfermería permitió incrementar el porcentaje de libros por estudiantes y así cumplir con las recomendaciones del COMACE (COPAES), el recurso autorizado para el pago de la reacreditación del PE de Enfermería permitió realizar el proceso y obtener el dictamen favorable cuya vigencia es de noviembre del 2012 a noviembre del 2017; el resto de los PE de la DES salud que aún tienen vigencia por COPAES, estarán en condiciones de someterse a este requerimiento gracias al cumplimiento de las recomendaciones por sus organismos acreditadores. La compra de materiales, reactivos y equipamiento de laboratorio nos ha permitido promover el incremento de la eficiencia terminal por arriba de 70%. De manera indirecta se favoreció la recertificación de profesores con perfil deseable, SNI y grados de consolidación de CA con el apoyo a la movilidad de profesores y de publicaciones; se tenía como fortaleza 3 CA consolidados y hoy se encuentran en total 4 en ese estatus. Así mismo estos apoyos impactaron finalmente en el incremento de PE de posgrado en el PNPIC, siendo actualmente 5.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

En el marco de la innovación educativa se adquirió un sistema de gestión de contenidos (sistema de videoconferencias, foros virtuales y trabajos en plataformas en línea) para permitir la comunicación entre cuerpos académicos, directivos y profesores. Utilizando los recursos de la institución se ofreció un curso extracurricular a estudiantes sobre farmacología y contenidos de la materia seminario de investigación I, los cuales se tomaron en línea. Además, se está trabajando para compartir asignaturas entre las facultades de psicología y enfermería. Por otra parte se incorporaron nuevas estrategias de aprendizaje y enseñanza como es el aprendizaje por proyectos y el análisis de casos para el área práctica, a raíz de la toma de curso, talleres y movilidad académica realizada por profesores a otras IES. La experiencia práctica con las nuevas estrategias ha favorecido aspectos del saber SER. La participación de alumnos en materias en línea, fomenta el trabajo en sistemas alternos de formación.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPIC, otros)

En el caso de las recomendaciones emitidas por COPAES, el PE de Enfermería atendió las siguientes observaciones: Construir el área de regaderas para internos de enfermería que ya esta concluida; Construcción de laboratorio de habilidades: está autorizada la obra, ya se ha hecho el estudio de suelo y firmado los planos del diseño arquitectónico. Se atendieron 8 recomendaciones para el currículo integrando el requerimiento en el nuevo diseño curricular. Respecto de las recomendaciones del CONACYT para los programas de posgrado se promovió la vinculación con el sector social y productivo a través de la realización de la semana del cerebro, así como también la participación de estudiantes de los posgrados de Ciencias Médicas y Ciencias Fisiológicas en congresos y/o eventos científicos.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Con los apoyos brindados por PIFI se lograron afectar positivamente otros indicadores como son satisfacción de estudiantes, pues se les permitió realizar el 100% de sus prácticas de laboratorio y que ello a su vez apoyo para que estudiantes de último semestre realizarán sus proyectos de investigación y logrando finalmente su titulación. Por otra parte, la tasa de retención mejoró pasando de un 87.43 en el 2011 a 88.38 en el 2012.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	31	21	10
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	1	0	1
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>21</b>	<b>11</b>

14

Universidad: C/PIFI-2011-06MSU00120-24-66  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-06MSU00120-04

Consolidación de la calidad académica de los Programas Educativos de la DES.

		Alumnos beneficiados				
		Movilidad académica				
		Complemento de la		Complemento de la formación		
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
Alumnos de TSU/PA	0					
Alumnos de Licenciatura	11	11				
Alumnos de Posgrado	26	24	2			
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>0</b>		<b>0</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

El equipo de laboratorio adquirido con recursos PIFI apoya en la modernización de la infraestructura al permitir la generación de proyectos de investigación de los PTC y que a su vez contribuye en la permanencia o ingreso al SNI, PROMEP y a mantener y/o elevar los grados de consolidación de los cuerpos académicos. Por otra parte en cuestión de competitividad los estudiantes participan en los proyectos de los PTC y con ello generar sus proyectos que los lleven a titularse, además estudiantes participan en eventos científicos involucrándolos con mayor fuerza en actividades científicas.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

La capacitación de profesores a través de la participación de éstos en eventos de reconocido prestigio a nivel nacional e internacional ha permitido que se mantengan actualizados en los contenidos de las materias que imparten, además de mostrar sus trabajos de investigación que redundan en la publicación de artículos, libros y capítulos de libro favoreciendo la capacidad académica y de cierta forma la competitividad al involucrar en ellos a estudiantes de licenciatura y posgrado. En el caso de los CA se permite el fortalecimiento de los profesores que lo integran, y que por ende lograr que estos sean evaluados y que refrenden sus estatus. Actualmente el CA 05 y 58 renovaron su vigencia hasta noviembre del 2015. Los CA 04, 06 y 68 y 69 también renovaron sus vigencias, y finalmente se registró uno nuevo con clave UCOL-CA 84.

**Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

La adquisición de equipo, materiales para laboratorio, libros especializados, la reacreditación de los PE, así como TICs y de conectividad impactan en la atención de los estudiantes, ya que permite que los estudiantes realicen todas las actividades planeadas dentro del aula como fuera de esta, además lleva a una participación más amplia en los proyectos de sus profesores contribuyendo en su formación integral.

**11.- Producción científica**

**Libros**  
No se han agregado libros.

**Capítulos de Libros**  
**Capítulo 1:** Patch-clamp protocols to study cell ionic homeostasis under saline conditions.  
**Libro:** Methods Mol Biol.

**Artículos**

**Artículo 1:** Leptin receptor gene K656N polymorphism is associated with low body fat levels and elevated high-density cholesterol levels in Mexican children and adolescents.  
**Revista:** Endocrine Res.

**Artículo 2:** Molecular genetic and functional association of Brugada and early repolarization syndromes with S422L missense mutation in KCNJ8.  
**Revista:** Heart Rhythm.

**Artículo 3:** Usefulness of serum lipid peroxide as a diagnostic test for hypoxic ischemic encephalopathy in the full-term neonate.  
**Revista:** J Perinatol.

**Artículo 4:** Spinal-general anaesthesia decreases neuroendocrine stress response in laparoscopic cholecystectomy.  
**Revista:** J Int Med Res.

**Artículo 5:** 383 A/C Tumor Necrosis Factor Receptor 1 Polymorphism And Ankylosing Spondylitis In Mexicans: A Preliminary Study.  
**Revista:** Rheumatol Int.

**Artículo 6:** Elaboración de un manual de control de calidad basado en la norma oficial mexicana NOM-SSA1-1997, para la organización y funcionamiento de los laboratorios clínicos.  
**Revista:** Auge 21: Revista Científica Multidisciplinaria.

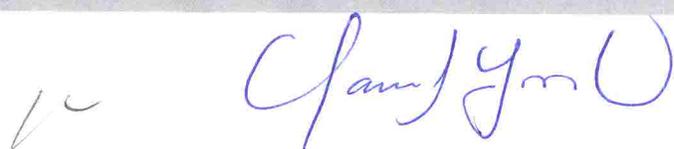
**Artículo 7:** Mechanisms Responsible for the Altered Cardiac Repolarization Dispersion in Experimental Hypothyroidism.  
**Revista:** Acta Physiol (Oxf).

**Artículo 8:** Spasmolytic and antinociceptive activities of Ursolic acid and acacetin identified in agastache Mexicana.  
**Revista:** Planta Med.

**Artículo 9:** H-reflex and clinical examination in the diagnosis of diabetic polyneuropathy.  
**Revista:** J Int Med Res

**Artículo 10:** Brain derived neurotrophic factor in the nucleus tractus solitarius modulates glucose homeostasis after carotid chemoreceptor stimulation in rats.  
**Revista:** Adv Exp Med Biol

**Artículo 11:** Evaluación de la alineación en rodillas mediante un software.  
**Revista:** Rev Invest Clin



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-06MSU00120-24-66  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-06MSU00120-04

Consolidación de la calidad académica de los Programas Educativos de la DES.

Artículo 12: Molecular Mechanisms of Chloroquine Inhibition of Heterologously Expressed Kir6.2/SUR2A Channels.

Revista: Mol Pharmacol.

Artículo 13: Synergism between polyamines and ROS in the induction of Ca<sup>2+</sup> and K<sup>+</sup> fluxes in roots.

Revista: Plant Signal Behav.

Artículo 14: Glycophosphopeptical Como Adyuvante En El Tratamiento De Lesiones Del Pie Diabético: Estudio Piloto.

Revista: Cir Cir

Artículo 15: Mitochondrial K<sub>ATP</sub> Channel In Skeletal Muscle: Are Pkc, Pkg And Nos Fatigue Players?

Revista: Open Access Animal Physiology.

Artículo 16: Salt-sensitive and salt-tolerant barley varieies in the extent of potentiation of the ROS-induced K<sup>+</sup> efflux by poyamines.

Revista: Plant Phys Biochem

Artículo 17: Serum ferritin and nutritional status in older adults at eldercare facilities.

Revista: J Nutr Health Aging

Ponencias

Ponencia 1: Fondements théoriques représentations, réalités de l'expression-communication dans les IUT-Bilans et perspectives

Evento: L.E.R.A.S.S. Laboratoire d'Etudes de Recherches Appliquees en Sciences Sociales

Ponencia 2: Resiliencia Comunitaria en Comunidades de Colima

Evento: Sto. Congreso Internacional de Sociología. Espacios Contestatarios

Ponencia 3: La sexualité et les comportements sexuels á risque d'étudiants, une analyse des représentations sociales/ La représentation sociale comme une condition de la perception de la loi pour prevenir la violence

Evento: 11 Conferencia Internacional sobre Representaciones Sociales

Ponencia 4: ¿Amar duele? Enamoramiento, sexualidad y uso del condón en las relaciones sexuales de adolescentes

Evento: VIII Congreso Nacional y I Internacional de Investigación Social

Ponencia 5: Evaluación del aprendizaje/memoria hipocampo dependiente con relación al apego materno diferencial en ratas Wistar

Evento: Congreso Mexicano de Psicología

Ponencia 6: Apego materno: Estudio comparativo entre ratas de las cepas Wistar y Sprague Dawley

Evento: Congreso Mexicano de Psicología

Ponencia 7: Effects of high fat diet on Morris maze performance, hippocampal development and metabolic changes in the rat offspring

Evento: Congreso LV de la Sociedad Mexicana de Ciencias Fisiológicas

Ponencia 8: Eficacia de la Educación Individualizada para el control metabólico de Personas Adultas que presentan DM2

Evento: Congreso Mexicano de Psicología

Ponencia 9: Self-control techniques for the right management of diabetes mellitus type 2 (DM2) in adults

Evento: Congreso The Network Towards Unity for Health

Ponencia 10: Diphenylhydantoin increases cell proliferation in the subventricular zone and dentate gyrus in the adult brain

Evento: Congreso Society for Neuroscience, New Orleans, USA 2012

Ponencia 11: Hormones and stress modulation of hippocampal function

Evento: Congreso LV de la Sociedad Mexicana de Ciencias Fisiológicas

Ponencia 12: Estrategias de afrontamiento al estrés en universitarios de Argentina y México".

Evento: Congreso Mexicano de Psicología

Ponencia 13: Electromyographic study of facial expression elicited by pleasant and unpleasant environmental images

Evento: Congreso LV de la Sociedad Mexicana de Ciencias Fisiológicas

Ponencia 14: Ruido y calor, su efecto sobre memoria y atención en niños de 6° de primaria/ Relación del apego al lugar y sentido de pertenencia con el ambiente de Colima

Evento: Congreso Mexicano de Psicología

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

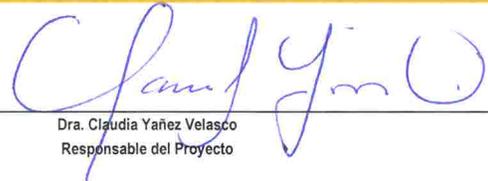
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena

  
Dr. Ramón Arturo Cedillo Nakay  
Rector

  
Dra. Claudia Yañez Velasco  
Responsable del Proyecto