



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-06MSU00120-24-66
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-06MSU00120-06
Impulso a la calidad de los PE y de los CA de la DES Ciencias Políticas,

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La valoración general del cumplimiento académico del proyecto se resume de la siguiente manera: Fueron reforzadas las actividades de tutoría individual y grupal, buscando aprovechar al máximo los apoyos de becas, cursos de nivelación y cursos de actualización disciplinar para estudiantes. Asimismo, se buscó mejorar la selección de estudiantes durante el proceso de admisión, con el propósito de: disminuir la tasa de reprobación en los primeros semestres, elevar los indicadores de eficiencia terminal y de titulación de las generaciones futuras. La DES apoyó la formación integral de los estudiantes estimulando sus iniciativas e impulsando actividades de educación continua.

Pese a que la movilidad de profesores no fue apoyada, los PTC difundieron sus productos de investigación en diversos foros y congresos de alcance nacional e internacional.

Los Cuerpos Académicos de la DES han desarrollado un mayor trabajo de investigación, que se comprueba con la permanencia de quienes forman parte del S.N.I. y por las publicaciones logradas (4 libros, 8 capítulos de libro, 7 artículos, 10 memorias en extenso). Sin embargo, de los 6 Cuerpos académicos existentes en la DES, el CA 15 no logró mantener su estatus, pese a la productividad demostrada por sus miembros.

En el rubro de la innovación educativa en la mejora de la calidad, las adquisiciones de tecnología educativa han fortalecido la infraestructura de la DES. Asimismo, los nuevos espacios educativos (la mapoteca en la FCPyS, así como el despacho jurídico y la sala de juicios orales en la FD) desarrollan nuevas competencias en nuestro alumnado. A esto se añade el impacto por la enseñanza de idiomas que repercute en mayor competitividad de los egresados de la DES, así como los programas institucionales que inciden en la formación integral y los convenios con entidades del sector público y privado que apoyan la transferencia de conocimientos a la vida real.

Asimismo, la planta docente se mantiene actualizada en el manejo de las TIC, producto de la disponibilidad de plataformas virtuales enfocadas a innovar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

En cuanto a la atención de recomendaciones emitidas por organismos acreditadores, resaltan las reestructuras de PE realizadas para los niveles de licenciatura y maestría, considerando estudios de pertinencia para su actualización, dándoles flexibilidad; incorporando enfoques centrados en el aprendizaje.

De igual forma, se busca seleccionar de mejor forma a los nuevos estudiantes, se refuerza la tutoría, se revaloran las actividades académicas complementarias, se difunden convocatorias de beca de titulación y se prevé realizar regularmente cursos de titulación extemporánea para abatir el rezago en este renglón.

En síntesis, los logros de este proyecto consisten en un mayor impacto de la práctica docente y del proceso de enseñanza-aprendizaje, que se refleja en la tasa de retención y la tasa de egreso, con una planta docente actualizada, con asesores asignados desde el séptimo semestre, con una tasa de titulación fortalecida, con profesores y estudiantes participando de la movilidad académica internacional y nacional, y con PTC difundiendo productos de investigación.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-06MSU00120-24-66
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-06MSU00120-06
Impulso a la calidad de los PE y de los CA de la DES Ciencias Políticas,

2.- Problemas atendidos

En el periodo que se informa, se atendieron la competitividad y capacidad académica de la DES, logrando con ello elevar los indicadores de tasa de retención, eficiencia terminal y tasa de titulación para los programas de licenciatura, en cuanto a la capacidad, se dio apoyo para la publicación de libros para los CA con la finalidad de fortalecer su estatus.

Aumentar la tasa de retención en los programas de licenciatura que oferta la DES, fue una de las metas apoyadas con recursos PIFI. La meta se logró gracias al reforzamiento de las actividades de tutoría individual y grupal; asimismo, fueron fundamentales los apoyos de becas, cursos de nivelación, cursos de actualización disciplinar para estudiantes, el énfasis en la selección de estudiantes durante el proceso de admisión, entre otros. Con ello se espera mejorar sistemáticamente los indicadores de eficiencia terminal y de titulación de las generaciones futuras y revertir los resultados obtenidos hasta el momento.

Algo que fue fundamental para elevar la titulación en la DES, fue la realización de cursos especiales dirigidos a egresados de generaciones anteriores, los cuales permitieron, en el caso de la Licenciatura en Derecho, titular a 72 personas, mientras que en la Licenciatura en Administración Pública y Ciencia Política se logró graduar a 19. Debe destacarse el esfuerzo realizado para el fortalecimiento de la formación integral de nuestros estudiantes, con actividades tales como el impulso a iniciativas estudiantiles (actividades de reforestación, reciclaje de residuos sólidos, campañas de donación para ancianos, realización de un foro-debate con candidatos a alcaldes por el municipio de Villa de Álvarez, viajes de estudio, entre otras), actividades de educación continua (curso de inglés-francés jurídico, oratoria, latín, ciclo de lectura, ciclo de cine-debate jurídico, diplomados, foros de análisis de las reformas a la Ley Laboral y la nueva Ley contra el lavado de dinero, las semanas de aniversario de ambas facultades, cursos extracurriculares, cursos de nivelación, etc.).

Respecto de la capacidad académica, se destinaron recursos para la publicación de obras colectivas para los CA de la DES. En cuanto a la movilidad de profesores, ésta no fue apoyada y sin embargo, los PTC lograron difundir sus productos de investigación en diversos foros y congresos de alcance nacional e internacional.

Es importante resaltar que fruto del trabajo al interior del CA16 se logró que transitara del estatus "En Consolidación" al de "Consolidado". Sin embargo, debe reconocerse que el CA15 perdió su estatus "En Formación". Asimismo, se resalta la creación de un nuevo cuerpo académico CA87 Equidad, Derecho y Cultura con estatus "En Formación". De lo anterior resultan 6 Cuerpos Académicos: CA13 "Consolidado", CA16 "Consolidado", CA 71 "Consolidado", CA72 "En Consolidación", CA70 "En Formación" y CA87 "En Formación".

Respecto de nuestros PTC que forman parte del S.N.I. lograron su permanencia y en algunos casos transitaron a un nivel más alto fruto de su productividad académica. Se resalta además, la integración de una profesora con grado de maestría a la planta de PTC de la DES.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-06MSU0012O-24-66
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-06MSU0012O-06
Impulso a la calidad de los PE y de los CA de la DES Ciencias Políticas,

3.- Fortalezas aseguradas

Las fortalezas identificadas en la DES CPSJ durante el periodo que se informa, son las siguientes: 100% PE de la DES tienen alta demanda y son acordes a las necesidades de la región, 100% de PE de doctorado están en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC), en la DES se firman convenios que fortalecen los vínculos con el exterior, la DES participa activamente en el programa Universidad siempre verde, la aceptación de la DES favorece la vinculación con los sectores social, gubernamental y productivo, todos los PE ofertados por la DES tienen pertinencia y calidad, el servicio de tutoría personalizada contribuye a la formación integral de los estudiantes; el 53.3% de PTC tienen grado preferente, el 100% de la matrícula de licenciatura se encuentra en PE (evaluables) de calidad. Existe vinculación de los PE de la DES con las LGAC y con proyectos de investigación donde los estudiantes participan, las acciones de educación continua van dirigidas a estudiantes y egresados, e interesados en la problemática social, las tesis de alumnos están vinculadas a las LGAC que desarrollan los PTC, al interior de los CA. En la DES se ofrece servicio médico preventivo, El 26.7% de PTC se encuentra adscrito al S.N.I, se realizan acciones de internacionalización de los PE, los Comités tutoriales de posgrado que apoyan al alumno en la elaboración de su tesis, el servicio de becas, orientación escolar, profesiográfica, psicológica y laboral. 66.6% de PE de la DES acreditados.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La infraestructura de la DES se ha fortalecido a través de adquisiciones de tecnología educativa que permite el desarrollo de las actividades sustantivas del proceso enseñanza-aprendizaje. Asimismo, se han abierto nuevos espacios educativos a fin de desarrollar nuevas competencias en nuestro alumnado. Tal es el caso de la mapoteca en la FCPyS, así como el despacho jurídico y la sala de juicios orales en la FD.

Es notorio el impacto logrado entre estudiantes y egresados por la enseñanza de idiomas en el plan de estudios de los PE de licenciatura, que permite a los beneficiarios una mayor competitividad en el campo profesional de su formación.

En este sentido, debe destacarse la gran influencia de los programas institucionales que inciden en la formación integral de los estudiantes de la DES, tales como el Programa de Tutorías fortalecido con el Programa de Orientación Educativa, el Programa de Universidad siempre verde, el Programa de Estudiantes Voluntarios de la Universidad de Colima (EVUC), el Programa de Liderazgo y Desarrollo Humano (Prolideh), el Programa de Universidad saludable, el Programa de Becas, el Programa de movilidad estudiantil nacional e internacional, el programa de Abogados con valor.

El acervo bibliotecario resulta también importante en el logro de los objetivos educacionales en cada una de las asignaturas. A esto se añade los convenios suscritos con entidades del sector público y privado, mismos que apoyan la transferencia de los conocimientos aprendidos en el aula a la práctica profesional.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-06MSU00120-24-66
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-06MSU00120-06

Impulso a la calidad de los PE y de los CA de la DES Ciencias Políticas,

La disponibilidad de plataformas virtuales enfocadas a innovar el proceso de enseñanza-aprendizaje y optimizar los procesos evaluativos, contribuye a que nuestra planta docente se mantenga actualizada en el manejo de las TIC.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El total de planes de estudio de licenciatura que oferta la DES, han realizado trabajos de reestructura curricular, teniendo un avance de 60% global. Considerando el avance en la reestructura y recolección de evidencias, se planea lograr la re acreditación de 2 PE y acreditación de 1 durante el primer trimestre de 2013, en el caso de las licenciaturas en Administración Pública y Ciencia Política, así como de Relaciones Internacionales; mientras que para la Licenciatura en Derecho, se planea que la acreditación se logre llevar a cabo al inicio del tercer trimestre del año mencionado. Tales reestructuras se realizan atendiendo las recomendaciones emitidas por los órganos acreditadores. En el caso de la MCPyAP se observa un cumplimiento de 75 % en lo general. Sin embargo, debe ponerse atención en aquellas áreas donde todavía no se logra un cumplimiento satisfactorio. Lo anterior, será subsanado en los dos primeros trimestres de 2013, con la intención de lograr su ingreso al PNPC de CONACyT. En cuanto a los programas de doctorado, éstos conservan los niveles de calidad necesarios para permanecer en el PNPC.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

La contribución a la mejora de indicadores puede resumirse de la siguiente manera:

Capacidad académica

La totalidad de los PTC de la DES cuentan con estudios de posgrado. En este año, la planta docente de la FCPyS incorporó una nueva PTC con grado de maestría. La DES mantiene el número de PTC con grado preferente. Se espera que 4 PTC más tomen el grado de doctor en el mediano plazo. Los PTC de I a DES han sido formados en el área disciplinar de su desempeño incluida la nueva PTC. Los PTC de I a DES han sido formados en el área disciplinar de su desempeño. En este año continúan vigentes los reconocimientos de perfil deseable otorgados por la SES. Se incrementó el número de PTC en el S.N.I. gracias a la incorporación de un profesor. La totalidad de PTC participa en acciones de tutoría, tanto individual como grupal.

Cuerpos académicos

Es importante resaltar que fruto del trabajo al interior del CA16 se logró que transitara del estatus "En Consolidación" al de "Consolidado". Sin embargo, debe reconocerse que el CA15 perdió su estatus "En Formación". Asimismo, se resalta la creación de un nuevo cuerpo académico CA87 Equidad, Derecho y Cultura con estatus "En Formación". De lo anterior resultan 6 Cuerpos Académicos: CA13 "Consolidado", CA16 "Consolidado", CA 71 "Consolidado", CA72



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-06MSU0012O-24-66
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-06MSU0012O-06
Impulso a la calidad de los PE y de los CA de la DES Ciencias Políticas,

"En Consolidación", CA70 "En Formación" y CA87 "En Formación".

Competitividad académica; Programas educativos

En los tres PE de licenciatura que oferta la DES, se realizaron estudios de pertinencia para su actualización; integran modalidades que permiten al alumno construir parte de su currículo; incorporan enfoques centrados en el aprendizaje; realizan seguimiento de egresados con base en la plataforma institucional para este efecto; se realizaron estudios de empleadores para su actualización; el servicio social está incluido en los planes de estudio de cada PE de licenciatura; la práctica profesional está incluida en los planes de estudio de cada PE de licenciatura; actualmente los PE de licenciatura se encuentran en reestructuración con un avance del 60% para ajustarlos al modelo educativo basado en competencias. Asimismo, el PE de Derecho mantiene el nivel 1 de CIEES; el resto de PE dejaron de considerar a este organismo para la acreditación de sus programas; actualmente los PE de licenciatura se encuentran integrando las evidencias para la visita de los evaluadores; los tres PE de licenciatura de la DES realizan acciones para conservar su pertinencia académica y social.

Matrícula atendida en PE de buena calidad

La matrícula total de la DES estará en programas de buena calidad una vez que los tres vigentes logren su acreditación o reacreditación, según sea el caso.

Posgrado

Los PE de doctorado que aquí se ofertan se mantienen en el PNPC; la MCPyAP realiza acciones para elevar sus indicadores de competencia a fin de ingresar al PNPC; sin embargo, está en el nivel 1 de CIEES. Los PE de posgrado de la DES realizan acciones para conservar su pertinencia académica y social

Eficiencia terminal

Se esperaba un total de 209 egresados, de los cuales se logró un total de 155. La diferencia se debe a factores de tipo económico y familiar, además de la reprobación y deserción registradas en esta cohorte. Para atender esta problemática se reforzarán las actividades de tutoría, selección de estudiantes y actividades académicas complementarias

Se esperaba titular a 200 egresados, sin embargo, solo se logró cumplir con 135. La diferencia en la tasa de titulación se debe a que algunos egresados no aprobaron el EGEL y otros más optaron por la titulación vía tesis, cuyo proceso es más lento; así mismo, otra cantidad no pudo lograr la titulación por carencias económicas. Para atender esta problemática se retoma lo anotado en el párrafo anterior, consistente en el reforzamiento de las actividades de tutoría, selección de estudiantes y actividades académicas complementarias; aunado a esto se difundirán convocatoria de beca de titulación y se realizarán regularmente cursos de titulación extemporánea a fin de abatir el rezago.

La meta para el posgrado era titular 30 egresados, sin embargo, sólo se cumplió con 4 de ellos. Al respecto, se destaca que el resto está iniciando trámites de titulación. En este rubro, son igualmente válidas las estrategias de reforzamiento de las actividades de tutoría, selección de estudiantes y actividades académicas complementarias; aunado a esto se difundirán las opciones para titulación en este nivel y se realizarán regularmente cursos de titulación extemporánea a fin de abatir el rezago.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-06MSU0012O-24-66
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-06MSU0012O-06
Impulso a la calidad de los PE y de los CA de la DES Ciencias Políticas,

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	13	7	6
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		0
Total	13	7	6

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	214	190	2	1	21
Alumnos de Posgrado	1	0			1
Total	215	190	2	1	22

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En el análisis del impacto que tiene la modernización de la infraestructura disponible, deben considerarse, además de las estrategias de vinculación social, política y cultural de los alumnos con su entorno, los índices de satisfacción obtenidos de estudiantes y egresados de licenciatura. En tal sentido, las estrategias mencionadas ya fueron abordadas en apartados anteriores, por lo tanto haremos énfasis en el grado de satisfacción de estudiantes y egresados.

Así, se observa que, conforme a los datos obtenidos en las encuestas de Satisfacción de estudiantes y Seguimiento de egresados, se tienen los siguientes resultados: en promedio, tenemos un 80% de satisfacción de estudiantes de licenciatura de los tres PE que se ofertan. En cuanto a los egresados, dicho indicador tiene un promedio de 94%. Tales indicadores proporcionan un referente del éxito obtenido con el uso de metodologías centradas en el aprendizaje, del impacto que el uso de las TIC tiene en el proceso formativo y del desarrollo de competencias que se buscan lograr a través del nuevo modelo educativo institucional, sin descuidar la importancia de aportar un entorno con servicios de apoyo académico de calidad y con infraestructura moderna.





DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-06MSU00120-24-66
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-06MSU00120-06
Impulso a la calidad de los PE y de los CA de la DES Ciencias Políticas,

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Anteriormente a este ejercicio, la programación de la capacitación docente se llevaba a cabo al interior de cada UA. Sin embargo, dicha actividad se realiza de manera institucional a través de la Dirección de Desarrollo de Personal Académico y Profesionalización, la cual convoca a diferentes programas en la materia como jornadas académicas, liderazgo docente, coaching para docentes, entre otros. El impacto va en relación de la mejora de la práctica docente y del proceso de enseñanza-aprendizaje el cual se ve reflejado en el indicador de la tasa de retención y de la tasa de egreso.

Asimismo, se cumple con la necesidad de mantener a nuestra planta docente actualizada en el ámbito pedagógico-disciplinar.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

A razón de que las UA de la DES tienen a cargo la aplicación de los programas institucionales de apoyo a los estudiantes (becas, servicio médico, psicóloga, tutoría, educación continua, conectividad, etc.) se ha logrado incidir favorablemente en los siguientes indicadores: tasa de retención superior al 80% y disminución de la tasa de reprobación. La asignación de asesores de tesis desde el séptimo semestre, fortalece la titulación durante el año 2012, en el cual fue posible titular (hasta el viernes 14 de diciembre) a 33 egresados de la LAPyCP, 23 de la LRI, 5 de la LCP, 72 de la LD, 2 de la MCPyAP, 1 de la MH, 1 del DCS.

En este punto, es conveniente retomar los beneficios que otorga una infraestructura moderna y equipada, servicios educativos de calidad, la satisfacción de egresados y la mejora continua de los procesos académico-administrativos.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-06MSU00120-24-66
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-06MSU00120-06
Impulso a la calidad de los PE y de los CA de la DES Ciencias Políticas,

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Lo anotado en este informe, corresponde a actividades realizadas con o sin apoyo PIFI. En tal sentido, debe recordarse que esta DES recibió un presupuesto muy limitado que impidió emprender otras acciones que eran necesarias para lograr mayores índices de desarrollo académico, de infraestructura y equipamiento. Sin embargo, lo logrado hasta ahora supera las expectativas, si consideramos los escasos recursos de que se disponían.

Dictamen de la autoevaluación

Buena



Dr. Ramón Arturo Cedillo Nakay
Rector



Dra. Alejandra Chávez Ramírez
Responsable del Proyecto