



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-06MSU00120-24-66
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-06MSU00120-06
Impulso a la calidad de los PE y de los CA de la DES Ciencias Políticas,

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La valoración general del cumplimiento académico del proyecto se resume de la siguiente manera: Fueron reforzadas las actividades de tutoría individual y grupal, buscando aprovechar al máximo los apoyos de becas, cursos de nivelación y cursos de actualización disciplinar para estudiantes. Asimismo, se buscó mejorar la selección de estudiantes durante el proceso de admisión, con el propósito de: disminuir la tasa de reprobación en los primeros semestres, elevar los indicadores de eficiencia terminal y de titulación de las generaciones futuras. La DES apoyó la formación integral de los estudiantes estimulando sus iniciativas e impulsando actividades de educación continua.

Pese a que la movilidad de profesores no fue apoyada, los PTC difundieron sus productos de investigación en diversos foros y congresos de alcance nacional e internacional.

Los Cuerpos Académicos de la DES han desarrollado un mayor trabajo de investigación, que se comprueba con la permanencia de quienes forman parte del S.N.I. y por las publicaciones logradas (4 libros, 8 capítulos de libro, 7 artículos, 10 memorias en extenso). Sin embargo, de los 6 Cuerpos académicos existentes en la DES, el CA 15 no logró mantener su estatus, pese a la productividad demostrada por sus miembros.

En el rubro de la innovación educativa en la mejora de la calidad, las adquisiciones de tecnología educativa han fortalecido la infraestructura de la DES. Asimismo, los nuevos espacios educativos (la mapoteca en la FCPyS, así como el despacho jurídico y la sala de juicios orales en la FD) desarrollan nuevas competencias en nuestro alumnado. A esto se añade el impacto por la enseñanza de idiomas que repercute en mayor competitividad de los egresados de la DES, así como los programas institucionales que inciden en la formación integral y los convenios con entidades del sector público y privado que apoyan la transferencia de conocimientos a la vida real.

Asimismo, la planta docente se mantiene actualizada en el manejo de las TIC, producto de la disponibilidad de plataformas virtuales enfocadas a innovar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

En cuanto a la atención de recomendaciones emitidas por organismos acreditadores, resaltan las reestructuras de PE realizadas para los niveles de licenciatura y maestría, considerando estudios de pertinencia para su actualización, dándoles flexibilidad; incorporando enfoques centrados en el aprendizaje.

De igual forma, se busca seleccionar de mejor forma a los nuevos estudiantes, se refuerza la tutoría, se revaloran las actividades académicas complementarias, se difunden convocatorias de beca de titulación y se prevé realizar regularmente cursos de titulación extemporánea para abatir el rezago en este renglón.

En síntesis, los logros de este proyecto consisten en un mayor impacto de la práctica docente y del proceso de enseñanza-aprendizaje, que se refleja en la tasa de retención y la tasa de egreso, con una planta docente actualizada, con asesores asignados desde el séptimo semestre, con una tasa de titulación fortalecida, con profesores y estudiantes participando de la movilidad académica internacional y nacional, y con PTC difundiendo productos de investigación.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-06MSU0012O-24-66
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-06MSU0012O-06
Impulso a la calidad de los PE y de los CA de la DES Ciencias Políticas,

2.- Problemas atendidos

En el periodo que se informa, se atendieron la competitividad y capacidad académica de la DES, logrando con ello elevar los indicadores de tasa de retención, eficiencia terminal y tasa de titulación para los programas de licenciatura, en cuanto a la capacidad, se dio apoyo para la publicación de libros para los CA con la finalidad de fortalecer su estatus.

Aumentar la tasa de retención en los programas de licenciatura que oferta la DES, fue una de las metas apoyadas con recursos PIFI. La meta se logró gracias al reforzamiento de las actividades de tutoría individual y grupal; asimismo, fueron fundamentales los apoyos de becas, cursos de nivelación, cursos de actualización disciplinar para estudiantes, el énfasis en la selección de estudiantes durante el proceso de admisión, entre otros. Con ello se espera mejorar sistemáticamente los indicadores de eficiencia terminal y de titulación de las generaciones futuras y revertir los resultados obtenidos hasta el momento.

Algo que fue fundamental para elevar la titulación en la DES, fue la realización de cursos especiales dirigidos a egresados de generaciones anteriores, los cuales permitieron, en el caso de la Licenciatura en Derecho, titular a 72 personas, mientras que en la Licenciatura en Administración Pública y Ciencia Política se logró graduar a 19. Debe destacarse el esfuerzo realizado para el fortalecimiento de la formación integral de nuestros estudiantes, con actividades tales como el impulso a iniciativas estudiantiles (actividades de reforestación, reciclaje de residuos sólidos, campañas de donación para ancianos, realización de un foro-debate con candidatos a alcaldes por el municipio de Villa de Álvarez, viajes de estudio, entre otras), actividades de educación continua (curso de inglés-francés jurídico, oratoria, latín, ciclo de lectura, ciclo de cine-debate jurídico, diplomados, foros de análisis de las reformas a la Ley Laboral y la nueva Ley contra el lavado de dinero, las semanas de aniversario de ambas facultades, cursos extracurriculares, cursos de nivelación, etc.).

Respecto de la capacidad académica, se destinaron recursos para la publicación de obras colectivas para los CA de la DES. En cuanto a la movilidad de profesores, ésta no fue apoyada y sin embargo, los PTC lograron difundir sus productos de investigación en diversos foros y congresos de alcance nacional e internacional.

Es importante resaltar que fruto del trabajo al interior del CA16 se logró que transitara del estatus "En Consolidación" al de "Consolidado". Sin embargo, debe reconocerse que el CA15 perdió su estatus "En Formación". Asimismo, se resalta la creación de un nuevo cuerpo académico CA87 Equidad, Derecho y Cultura con estatus "En Formación". De lo anterior resultan 6 Cuerpos Académicos: CA13 "Consolidado", CA16 "Consolidado", CA 71 "Consolidado", CA72 "En Consolidación", CA70 "En Formación" y CA87 "En Formación".

Respecto de nuestros PTC que forman parte del S.N.I. lograron su permanencia y en algunos casos transitaron a un nivel más alto fruto de su productividad académica. Se resalta además, la integración de una profesora con grado de maestría a la planta de PTC de la DES.

