



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-06MSU0012O-24-66
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-06MSU0012O-07
Consolidar la calidad académica de la DES FE

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Con el proyecto PIFI 2011, la DES-Economía mejoró su calidad académica sustancialmente. En la dependencia se observa una avance importante en el fortalecimiento de la Competitividad Académica, ya que la tasa de retención de estudiantes de primero a tercer semestre rebasó la meta compromiso establecida, en ese sentido, los estudiantes de las Licenciaturas en Economía, Finanzas y Negocios Internacionales tuvieron la posibilidad de realizar viajes de estudios al Distrito Federal y Chiapas, además de aumentar el indicador de movilidad cercano al 10% de la matrícula total; se logró la reacreditación del programa en Economía; con respecto a la Capacidad Académica, se consolidaron variables como la pertenencia al SNI, alto porcentaje de profesores con Perfil Deseable y Posgrado. Sin embargo, faltó ampliar el número de profesores con doctorado, además de consolidar los cuerpos académicos existentes. En lo general el PIFI 2011 permitió alcanzar importantes logros para la DES-Economía.

2.- Problemas atendidos

Las principales debilidades de la DES-Economía se encuentran en las tasas de titulación por cohorte de las licenciaturas y el posgrado, así como en la disminución en la demanda de estudiantes de primer ingreso a la Licenciatura en Finanzas, el incremento de la matrícula ha generado necesidades paralelas en términos de capacidad física instalada, equipos de cómputo y más personal docente y administrativo. En el caso del PE (Doctorado en Relaciones Transpacificas), su modalidad es a distancia y no ha podido incluirse en el PNP-C debido a que Conacyt sólo certifica los programas presenciales. Si bien tiene un núcleo básico de PTC con doctorado y SNI, realiza innovaciones en el proceso de tutorías y utiliza intensivamente las TIC, se espera que Conacyt certifique la modalidad a distancia para someterse a evaluación. Con el objeto de atender dicha debilidad, se ha buscado internacionalizar el programa y que los profesores que participen en los comités tutoriales cuentan con una amplia experiencia en el área, con el propósito de fortalecer algunas variables que podrían requerirse ante una posible evaluación. La baja movilidad de alumnos de posgrado persiste, pero se está en la búsqueda de ampliar los términos de intercambio con universidades latinoamericanas para que estudiantes de la Maestría en Gestión del Desarrollo puedan realizar estancias de investigación o bien participar en programas de doble grado a nivel posgrado (se han realizado gestiones para signar uno con la Universidad de Los Lagos, Chile)

Con respecto al tema de la tasa de eficiencia terminal y titulación, lo que se está haciendo es trabajar en el mantenimiento de altas tasas de retención de primero a tercer semestres, a través de la implementación de estrategias académicas de permanencia, como la gestión de becas, viajes de estudio, la organización de eventos disciplinares, entre otros, vincular a los estudiantes del plantel a empresas y/u organismos internacionales como CEPAL, PROMEXICO, con el propósito de que establezcan un acercamiento para la realización de prácticas profesionales y prelaborales, de igual forma, se está promoviendo la incorporación de estudiantes de semestres intermedios a proyectos con financiamiento externo para que participen como becarios, mediante una investigación que los induzca a la realización de sus tesis de licenciatura.

Con respecto a la capacidad académica de la DES-Economía, se observan dos grandes debilidades: la primera es no



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-06MSU00120-24-66
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-06MSU00120-07
Consolidar la calidad académica de la DES FE

haber cumplido con la habilitación del grado de doctor de cuatro profesores del plantel; y la segunda, es la pérdida de registro del cuerpo académico 73 "desarrollo socioeconómico. Para atender la habilitación de doctores, se están siguiendo dos estrategias: continuar promoviendo y otorgando las condiciones necesarias a los PTC que solamente les hace falta atender el grado, además de incentivar a tres PTC y tres PH a que iniciaran sus doctorados en 2012; por su parte, el CA73 esta preparando una replica para busca recuperar el nivel de CA que tenía (EF), para lograr lo anterior, existe un compromiso académico de continuar realizando actividades colegiadas y de productividad, que les permitan regresar al esquema de trabajo en cuerpos académicos.

3.- Fortalezas aseguradas

El trabajo académico y el cumplimiento de las metas compromiso en el ámbito de la competitividad académica permitió asegurar las principales fortalezas de la DES-Economía: cuenta con PE de las licenciatura basados en competencias, tiene currículum flexible con optativas en lenguas y economía ambiental, se implementaron las bases para que los alumnos realicen el Business First Certificate (37 estudiantes aplicaron el BEC en junio de 2012), se utilizan intensivamente las TIC y tiene convenios de cooperación internacional de doble grado con Viña del Mar, Chile y Tolouse, Francia, en las área de Negocios Internacionales y Economía, respectivamente. Además, la reestructuración del PE de LE incorporó las opiniones de los egresados, empleadores, CONACE y CIEES, la tasa de retención mejoró, el índice de satisfacción se incrementó y la capacidad académica que atiende el PE es robusta. Otro indicador que resalta es la tasa de retención de primero a tercer semestre del 83 % (88 estudiantes: Lic. en Economía 26; Licenciado en Finanzas 28; Licenciado en Negocios 34) que se registró en la DES-Economía, asimismo la movilidad académica del plantel representó el 10% de estudiantes de movilidad entre 2011 y 2012. Entre las actividades realizadas para el fortalecimiento de este indicador, se llevaron acabo eventos académicos como un taller de emprendedurismo, un rally acadadémico, se gestionó la incorporación de un simulador de negocios con la Delegación de Condusef, además de promover la participación de estudiantes en los comités de difusión, medio ambiente, así como la emisión de constancias para que participarán en las convocatorias de becas federales. De igual forma, se observa que el 100% de sus estudiantes reciben el servicio de tutoría, tanto grupal como personalizadas. Con respecto la Capacidad Académica, se advierte un avance sustancial en el número de profesores con perfil deseable Promep (84%), 100% con posgrado y con una alta productividad, asociada a la movilidad nacional e internacional que realizaron sus profesores, con el propósito de participar en congresos y seminario de investigación.

Manprew Palencia Co.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

sc

