

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-06MSU0012O-24-66
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2011

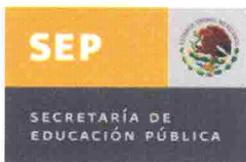
Proyecto: P/PIFI-2011-06MSU0012O-08
Consolidación de Calidad Educativa de la DES Facultad de Contabilidad y
Administración de Tecomán.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En términos generales, los logros académicos alcanzados con los recursos asociados al proyecto por parte de la DES FCAT, se listan a continuación. A.- En relación a la Capacidad Académica. 1.- Se mantuvo a la DES por encima del 85% de PTC con maestría, por encima del 78% a PTC con perfil PROMEP, 100% de profesores en tutoría personalizada para alumnos de 1 a 3 semestres, 2 PTC doctorados y dos más en estudios de posgrado en su área disciplinar, 2 PTC Certificados uno en CISCO Systems y uno más en Java Developer. 2.- Además de tener en vigencia, 2 proyectos de colaboración y vinculación con el sector social y productivo del entorno. B.- En relación a la Competitividad Académica. 1.- Se consolidó la calidad de 100% los PE al acreditarse ante CACECA. 2.- Se logró una tasa de titulación del 58% respecto de la meta ajustada y una meta de egreso cumplida en un 100% de acuerdo a lo programado en el proyecto. C.- En relación a la formación integral del estudiante 1.- Se atiende a una matrícula de 504 alumnos, ofreciéndoles una formación integral a lo largo de su trayectoria, mediante servicios y actividades educativas que contribuyen a complementar su formación y a construir aprendizajes adicionales a los disciplinares, por ejemplo la organización de semanas o jornadas académicas y culturales. 3.- Asesoría tutoría en el acompañamiento de sus proyectos de investigación. Además se capacitó a 10 PTC proyectados en la meta, sobre sus áreas disciplinares. En este contexto de alcances de metas académicas, se considera que la DES FCAT para su proyecto PIFI 2011 logró la mayor parte de sus objetivos y metas académicas, beneficiando con ello los procesos y resultados educativos, sin embargo, estamos conscientes que se debe mantener la Visión planteada en su Planeación educativa de largo plazo, y continuar mejorando la calidad que sus PE pueden ofertar.

2.- Problemas atendidos

En relación a la problemática atendida, la DES FCAT partió de un juicioso FODA para poder contribuir de manera objetiva en la solución de sus problemas más apremiantes, obteniendo el beneficio inmediato para alumnos y profesores. 1.- En cuanto a infraestructura académica, se adquirió equipo de cómputo, reemplazando parcialmente a los equipos obsoletos, lo que permitió mejorar la cobertura en la DES en cuanto los servicios brindados en sus módulos de cómputo, 2.- Se capacitó a más del 85% de los PTC en diseño curricular, se certificaron 2 PTC uno en Java EE y otro más en CISCO Systems atendiendo con ello necesidades disciplinares y pedagógicas de los docentes, 3.- Se atendió la primer visita de los evaluadores de CACECA, en la cual, se han solventado las observaciones de este organismo de evaluación externa. 4.- Finalmente, alumnos realizaron viajes de estudio, contribuyendo con ello en su formación integral, además adquirieron software contable y administrativo para los PE de Licenciado en Administración y Contador Público, así como software de diseño y desarrollo para el PE de Licenciado en Informática Administrativa, esto último contribuyó a la atención de la pertinencia con de los PE.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-06MSU0012O-24-66
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-06MSU0012O-08
Consolidación de Calidad Educativa de la DES Facultad de Contabilidad y
Administración de Tecomán.

3.- Fortalezas aseguradas

La DES FCAT mediante trabajo colegiado y planeación estratégica de largo plazo, ha determinado su estado actual en referencia a sus fortalezas y problemas para su atención en el marco del presente PIFI 2011, así como sus objetivos, estrategias, metas y acciones. Con relación a lo anterior, es prioridad de la DES consolidarse en los rubros de competitividad y capacidad académica, innovación de los procesos de enseñanza aprendizaje, gestión educativa, así como también, fortalecer la atención del estudiantado, incrementando su capacidad instalada e infraestructura académica, pero sobre todo, hacer énfasis en la formación integral del estudiante, colocándolo como eje central de sus actividades académicas.

El Proyecto Integral de la DES FCAT, basada siempre en análisis de indicadores estratégicos y en su evolución de datos históricos, ha asegurado las siguientes fortalezas:

1. Mejorar la Formación Integral del estudiante.
2. Fortalecer la Capacitación y Actualización Continua de la Planta Académica: disciplinar y docente.
3. Lograr la reacreditación de los PE ante CACECA, lo que ha permitido avanzar en la consolidación de la calidad educativa de la DES, y en lo que fue factor central la atención de recomendaciones derivadas de la primera visita de seguimiento del organismo acreditador.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Implementar Enfoques Centrados en el Aprendizaje e Innovación Educativa, ha sido prioridad de la DES desde PIFI 2007 y por supuesto, de la visión a 2012.

Una de las características de los PE de la DES que permiten la implementación de prácticas innovadoras, es la conformación de un currículo flexible: 1.- Paquete de asignaturas Optativas e Integradoras útiles en la aplicación integral del conocimiento y en la aplicación de metodologías centradas en el estudiante: Métodos de caso, ABC, Proyectos, entre otros. 2.- Trabajo en estudio de casos que se desarrollará al interior de las academias, con vistas a la nueva modalidad del EGEL. 3.- Actualización de contenidos curriculares y con ello el empleo de prácticas docentes basadas en el nuevo enfoque de aprendizaje: trabajo colaborativo, estudios de caso, estudio basado en proyectos y por competencias. 4.- Uso intensivo de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje, en los tres PE se maneja software contable, administrativo y de desarrollo en entorno de las TI, los cuales responden a las necesidades de los contenidos curriculares actuales, que sumado a la actualización de la infraestructura académica de los módulos de cómputo posibilitan una mejor formación de los estudiantes considerando el uso de las TIC, a la fecha se han impartido más de 10 talleres sobre innovación en la práctica docente, disciplinares y uso de TIC, a la totalidad de los PTC y a más del 70% de los PH, incidiendo con ello en las buenas prácticas docentes, es conveniente mencionar que

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-06MSU0012O-24-66
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-06MSU0012O-08
Consolidación de Calidad Educativa de la DES Facultad de Contabilidad y
Administración de Tecomán.

se posibilitó también la capacitación docente en el uso de la plataforma moodle, lo que busca incidir en la utilización de este tipo de tecnología en la formación de los estudiantes. En conclusión, para la DES es importante mantener capacitado a su recurso humano, y sus prácticas inonovadoras en beneficio de los alumnos de todos los PE.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En relación a las consideraciones del organismo acreditador CACECA del COPAES, la DES FCAT obtuvo buenos resultados, pues el 100% de sus PE lograron la acreditación, con suficiencia. Algunas de las recomendaciones atendidas fueron: a) La revisión y actualización del plan de estudios de Contado Público con la finalidad de desarrollar una mayor competitividad del plan ofertado; está recomendación fue atendida a través de la realización de cursos sobre diseño curricular y evaluación basada en competencias destinados a PTC y profesores por asignatura. b) Dar celeridad a la implantación del programa de Emprendedores de la FCAT; para su atención se impartieron conferencias de emprendurismo con las que se beneficiaron estudiantes de la DES. c) Realizar acciones de gestión que permitan obtener apoyos para el equipamiento de laboratorios, principalmente con software especializados; en este sentido se obtuvo el apoyo para el equipamiento parcial de laboratorios con equipo de cómputo, así como la adquisición de software relacionado con los PE de la DES. c) Destinar mayor tiempo a los profesores para la dedicación a la extensión académica, participando en eventos de extensión; relacionado con este aspecto se trabajó para que estudiantes y profesores de la DES realizaran viaje de estudios para trabajar tópicos relacionados con su formación.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

El proyecto integral de la DES FCAT PIFI 2011, pues tal como se indica en el registro de perfiles PROMEP, Capacitación de PTC, PH y PTP, así como la en los indicadores relacionados con la oferta educativa con calidad a través de la acreditación de los PE, han sido algunos de los rubros educativos mas notables en la vida academica de la DES FCAT. Sin embargo, bajo el análisis juicioso de nuestra propia planeación de lago plazo y de nuestra visión, debemos señalar que necesitamos fortalecer las estrategias que se han venido implementando para mantener los indicadores de competitividad (retencion, egreso, titulación) y de esta forma cumplir la totalidad de las metas planteadas, ya que en el ambito de la atención integral del estudiante, se han dado pasos muy importantes como ya se apuntó en apartados anteriores. Concluimos que el proyecto, realmente a beneficiado a la comunidad en general de nuestra facultad y se continuará con una política de mejora continua en todo el ambito de la DES.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-06MSU0012O-24-66
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-06MSU0012O-08
Consolidación de Calidad Educativa de la DES Facultad de Contabilidad y
Administración de Tecomán.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	2	2	
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	2	2	0

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	20	20			
Alumnos de Posgrado	0				
Total	20	20	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La DES FCAT se vio fortalecida por el mejoramiento de su infraestructura académica, se adquirieron 14 PC que incrementaron la cobertura en la atención del alumno y profesores, en sus labores educativas. Lo anterior, tiene un impacto por demás significativo, debido a la naturaleza profesionalizante de los PE en la FCAT, en el PE de Licenciado en Informática Administrativa, se hace patente en la programación y diseño que realizan los estudiantes; en el PE de Licenciado en Administración, es vital el uso de programas administrativos, así como contables para el PE de Contador Público que son inherentes a su formación, y posibilita además, el uso generalizado de software de ofimática para todos sus PE.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se capacitó a más del 90 % de PTC y mas del 20% de PH y PTP, en habilidades didácticas y profesionales con beneficio directo en sus cátedras. Se ofertaron talleres disciplinares y de formación en modelos curriculares, además de una capacitación en el uso de plataformas educativas on line: moodle, así como cursos relacionados con certificaciones de 2 PTC en CISCO Systems y Java EE. En relación al impacto que tuvo de manera directa en los CA de la DES FCAT, se recibieron apoyos en dos conceptos, ambos referentes a la capacitación de sus PTC: 1.- Pago

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-06MSU00120-24-66
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-06MSU00120-08
Consolidación de Calidad Educativa de la DES Facultad de Contabilidad y
Administración de Tecomán.

del Curso-Taller sobre "Manejo de herramientas de software y hardware educativo" cuya acción benefició a 13 PTC, y 2.- En la Certificación en soluciones empresariales contables, con beneficio para 5 PTC, lo que posibilitó las dos certificaciones mencionadas, impactando en los PE y en las LGAC de los CA, al incluir alumnos en sus proyectos de investigación, trabajos de tesis conjuntos e intercambio de metodologías entre los PTC de los CA. Sin duda, la formación tanto disciplinar como docente, de los PTC de la DES FCAT, impactará en la riqueza de contenidos curriculares, una mejor didáctica en la enseñanza y mejores planteamientos de evaluación (ahora por competencias), lo anterior, incide en un mejor aprovechamiento de los alumnos, en asignaturas relacionadas con sus áreas de formación, y de forma indirecta en los indicadores de resultados educativos o de competitividad. Se considera que los recursos utilizados en el rubro de la capacitación son de vital importancia en la vida académica de la DES, y se continuará con acciones que incidan en una mejora continua del docente y poder ofertar un mejor desempeño para beneficio directo de nuestros estudiantes.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Algunos grupos de estudiantes realizaron viajes de estudio a la ciudad de Puerto Vallarta Jalisco, en visita a empresas para analizar sobre sus modelos administrativos, se mejoró la infraestructura de los módulos de cómputo, en este mismo ejercicio, se adquirieron 14 PC y 10 Licencias de Software Visual Studio 2010, versión educativa, logrando con ello una mejor atención tanto de alumnos como de maestros. Se trabajó de manera intensa en la preparación de la semana cultural, en la cual el estudiante forja dentro de su preparación profesional, conocimientos y saberes complementarios, como arte, ciencia y cultura en general, así como desarrollo humano, de manera específica a partir de los recursos PIFI se incorporó la temática del emprendurismo a través de las conferencias ofrecidas en el marco de estos eventos organizados por la DES, impartiendo la conferencia sobre estrategias de emprendurismo, la cual benefició de manera directa a 90 estudiantes de la DES.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-06MSU00120-24-66
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-06MSU00120-08
Consolidación de Calidad Educativa de la DES Facultad de Contabilidad y
Administración de Tecomán.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

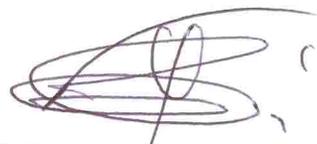
[Empty box for other aspects]

Dictamen de la autoevaluación

Buena



Dr. Ramón Arturo Cedillo Nakay
Rector



MC. Oscar Mares Bañuelos
Responsable del Proyecto