



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-06MSU00120-24-66
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-06MSU00120-10
Fortalecimiento integral de la calidad de la DES Lenguas Extranjeras

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En el ejercicio correspondiente al proyecto PIFI 2011 se puede apreciar un avance significativo en la mejora de la capacidad académica de la DES, ya que con los recursos asignados se han alcanzado metas referentes al grado de habilitación del profesorado, el reconocimiento del perfil PROMEP con el 66% de los PTC de un total de 12, y sobre todo el avance en el grado de consolidación de los dos cuerpos académicos. De la misma manera se ha logrado un impacto positivo en la formación integral de los estudiantes de los diferentes PE que se ofrecen en la DES, ya que se pudieron ampliar tanto el número de beneficiados como las actividades culturales, actividades de prácticas en el área de su desempeño y de mejora de sus habilidades lingüísticas y de gestión turística. El nivel de posgrado también se vio fortalecido, contó con apoyo para el ejercicio real del área a través de así como de la asesoría de expertos en materia de investigación científica. Se deberá seguir trabajando con mejores estrategias que permitan el logro del aseguramiento de indicadores académicos de los estudiantes de la DES.

2.- Problemas atendidos

Derivado del ejercicio de autoevaluación se logró identificar la problemática existente al interior de la DES y de los PE. Con el ejercicio de planeación estratégica del PIFI se pudo cerrar la brecha que existía entre los PE de pregrado acreditados, ya que con los recursos de este ejercicio se atendió el 100% de los criterios de los Organismos Acreditadores, lo que permitió alcanzar el 100% de los PE acreditados. También se logró el recurso necesario para la construcción del taller de Alimentos y bebidas para la UA FACTUR y de esta manera poder contar con infraestructura propia y acorde para el desarrollo de prácticas de las asignaturas de alimentos y bebidas. Se logró también actualizar los equipos de videoproyección de las aulas de la DES, modernizando su tecnología. Sin duda alguna de los aspectos también importantes fue el logro de contar con especialistas que impartieron seminarios de investigación con alumnos de los PE de posgrado de la DES, la incorporación de estudiantes de pre y posgrado a los programas de prácticas profesionales en empresas turísticas nacionales e internacionales. De igual forma, la atención a estudiantes se mejora con el regreso de 2 PTC que se reincorporaron una vez que obtuvieron el grado de doctorado. No obstante, existen áreas de oportunidad por atender y continuar mejorando, pero se ha logrado un importante avance en la DES que se ve reflejado de manera directa con la calidad educativa de los PE.

3.- Fortalezas aseguradas

Uno de los objetivos primordiales de este proyecto PIFI ha sido la implementación de estrategias que permitan asegurar las fortalezas con las que cuentan los PE, ante esto se ha podido asegurar la acreditación y reacreditación de sus PE tanto de pregrado como de posgrado, y se han atendido las recomendaciones hechas por dichos organismos evaluadores y acreditadores y así asegurar la calidad necesaria en la formación de los profesionistas de la DES, por lo que el 100% de la matrícula en PE evaluables es atendida en programas de calidad. Otro aspecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-06MSU0012O-24-66
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-06MSU0012O-10
Fortalecimiento integral de la calidad de la DES Lenguas Extranjeras

importante es la habilitación de los CA y su grado de consolidación ya que se mantuvo el estatus de En Consolidación para el CA60 de la UA FACTUR y recientemente el logro de ese mismo estatus de En Consolidación para el CA24 de la UA FLEX, todo esto gracias al apoyo para que los PTC de la DES puedan desarrollar las LGAC mediante trabajo colegiado y con redes de colaboración académica. Se hace necesario seguir desarrollando estrategias que aseguren las fortalezas y que se pueda cerrar las brechas existentes.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Con los apoyos recibidos en este ejercicio del PIFI, se actualizaron las licencias de software especializado para el diseño y aplicación de exámenes en formato electrónico, facilitando los procesos e impactando directamente en la eficiencia de la evaluación del dominio de idiomas, que es un elemento fundamental en el área de formación de ambos PE. Para el aprendizaje de los idiomas Inglés y Francés, se adquirió software interactivo así como software de audio y video, lo que permite incorporar, de manera directa, innovaciones educativas en la formación autónoma de los estudiantes. La calidad de la oferta educativa se verá ampliamente aumentada con la terminación del laboratorio de alimentos y bebidas, que estará equipado con las herramientas y utensilios necesarios para el logro de competencias de los estudiantes en el área de gestión de alimentos y bebidas. Con los apoyos de este ejercicio se innovaron procesos educativos a través del desarrollo de actividades artísticas-formativas, tales como la puesta en escena del musical We will rock you, para la que se adquirió equipo específico de voz.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Durante este ejercicio se dio cumplimiento a la acreditación del PE de Lenguas y a la reacreditación del PE de Turismo, por lo que ambos PE están en proceso de atención de las recomendaciones. Una de las principales recomendaciones de CONAET, AC, había sido la necesidad de un laboratorio de alimentos y bebidas, la cual se está atendiendo ya. Los criterios con los que son evaluados los PE por los diferentes Consejos Acreditadores demandan de actividades y acciones que tienen que denotar calidad en el proceso educativo de todos los ámbitos implícitos, este proyecto PIFI contempló metas que al lograrlas tiene su impacto positivo en dichos criterios y que coincide con recomendaciones tal es el caso de Asegurar que los egresados tengan el nivel lingüístico para desempeñarse adecuadamente como profesores de lenguas y la de Certificar el nivel de lengua de los alumnos con exámenes internacionales estas recomendaciones se están atendiendo con el uso de los software de aprendizaje de idiomas que usan los alumnos adquiridos con recurso de este proyecto PIFI.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Con el desarrollo del proyecto PIFI se logró impactar en indicadores del anexo 10, incluyendo los seleccionados en

