



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-06MSU0012O-24-66
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-06MSU0012O-12

Proyecto para consolidar la capacidad y competitividad académica de la DES Facultad de Ciencias.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La Capacidad Académica de la DES es alta, mientras que la Competitividad Académica está a un nivel promedio (tomando en cuenta programas similares a nivel nacional; si sólo comparamos los indicadores con PE como Derecho o Medicina, entonces es baja). La habilitación de los PTC es consistente con las áreas disciplinares de los PE. La relación entre el porcentaje de PTC con reconocimiento del perfil deseable y el porcentaje de PTC adscritos al SNI también es adecuada ya que, una vez más, todos los PTC que han solicitado adscripción al SNI lo han obtenido. El resto son o profesores de nuevo ingreso que apenas están siendo evaluados, o profesores que están a punto de jubilación y que no realizan investigación. Además los recursos asignados a la DES con este proyecto permitió que los alumnos recibieran apoyos para realizar estancias académicas y de verano de la investigación, se ha mejorado el equipamiento en los módulos de cómputo, equipado laboratorios y aulas de instrucción. Así como también se logró implementar programas, talleres y seminarios con expertos investigadores de las áreas de la DES, gracias a recursos otorgados para invitarlos a impartir conferencias.

2.- Problemas atendidos

En ejercicio de autoevaluación destacamos como principales problemáticas a atender: la carencia de equipamiento y falta de adecuación de aulas, laboratorios, centro de cómputo y cubículos en la sede donde se desarrolla el PE, la poca utilización de tecnología de la información, la inexistencia de convenios formales de cooperación con instituciones nacionales e internacionales, la inclusión de la temática ambiental en los PE de Física y Matemáticas sin embargo se hace conciencia ambiental dentro de la DES y la baja vinculación entre estudiantes de los PE y la investigación realizada por los PTC.

Los problemas antes mencionados fueron atendidos en su mayoría con recursos otorgados con este PIFI, por ejemplo: se solicitó equipo especializado para equipamiento de laboratorios y equipo de cómputo para las aulas de instrucción, esto permitió que los alumnos hicieran uso de la tecnología y con ello se abate otra de las problemáticas planteadas. Se nos apoyó también para intercambio académicos de los alumnos, lo que permitió establecer convenios formales de cooperación con cuatro universidades internacionales y nacionales. La temática ambiental está en proceso de ser incorporada a los planes de estudio de Física y matemáticas, sin embargo contamos con un PE y un posgrado que lo aborda en todas sus materias por la naturaleza de su área.

Para mejorar la vinculación de los alumnos con investigadores se otorgaron recursos para la realización de seminarios y talleres donde los expertos dictan conferencias para los alumnos sobre temas de física matemáticas y ciencia ambiental, estas actividades se realizan una vez por semana, mejorando con ello la vinculación entre experto y alumno.

Respecto a la capacidad académica, se logró contratar dos PTC -para el área de Matemáticas. Además, los PTC de Física y Matemáticas están apoyando en las labores docentes para LICAMGER, con lo que se está impulsando la elevación del nivel educativo.

3.- Fortalezas aseguradas

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-06MSU0012O-24-66
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-06MSU0012O-12

Proyecto para consolidar la capacidad y competitividad académica de la DES Facultad de Ciencias.

El PE de posgrado se mantiene dentro del PNPC gracias a un alto porcentaje de estudiantes de tiempo completo; la creación de estancias profesionales para promover la vinculación, así como la reestructuración del plan de estudios. Respecto a la innovación educativa, se participó en programas de formación de estudiantes durante las etapas previas a la educación superior a través del Instituto Heisenberg, así como a través de las Olimpiadas de matemáticas. Respecto a la cooperación académica, se ha mantenido un elevado nivel de producción científica manifestado en publicaciones científicas arbitradas en revistas de prestigio internacional. En cuanto a la vinculación con el entorno, se participó en los bachilleratos de la entidad a través del servicio de asesorías. La capacidad académica es alta, manteniéndose el 100% de PTC con posgrado.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Actualmente se cuenta con un laboratorio básico de mecánica, electricidad y magnetismo así como laboratorios avanzados de microscopía. En el área de posgrado, el PE es de carácter flexible al contar con la opción de seleccionar las asignaturas optativas de acuerdo a su línea de proyecto; además, se busca la reestructuración curricular para que los alumnos puedan acreditar materias cursadas en otros programas educativos implementando la utilización de espacios virtuales para el desarrollo de competencias como es el caso de la plataforma educ, la cual ya ha sido utilizada en apoyo a asignaturas del programa.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC,

Las recomendaciones más relevantes que nos emitieron los CIEES fueron respecto al modelo educativo y plan de estudios, se destaca la recomendación de Fortalecer la formación experimental, misma que está siendo atendida en la reestructuración curricular. Para esto se requiere una estrategia dirigida a desarrollar más laboratorios de "Física básica", ya que actualmente se cuenta con un laboratorio básico de mecánica, electricidad y magnetismo así como laboratorios avanzados de microscopía. Como parte de las recomendaciones de los CIEES, los recursos destinados por este PIFI permitieron que se cumpliera el equipamiento de los talleres y laboratorios, se ha incorporado equipo de microscopía avanzada a los laboratorios y material especializado para las prácticas de laboratorio. Se está llevando a cabo la reestructuración los PE Física y Matemáticas, para enfatizar el área experimental de la currícula.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Respecto a la tasa de retención de primero a tercer semestre, la DES ha tratado de promover la continuidad de los estudiantes principalmente de los PE de Física y Matemáticas, en los que se han tenido los índices más bajos, mediante un seguimiento tutorial más personalizado. Por otra parte, atendiendo a los bajos niveles académicos con que se egresa del nivel medio superior, se han incorporado cursos de nivelación previos a la admisión a los PE de

