



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-06MSU00120-24-66  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-06MSU00120-14

Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad académica Facultad de Ciencias Químicas

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

La DES de la Facultad de Ciencias Químicas fue favorecida con recurso PIFI 2011 y a través de estos se tuvieron los siguientes avances académicos: Se incrementó la infraestructura con la adquisición de cuatro equipos de laboratorio. Se mejoró la vinculación con la movilidad de nueve profesores. Se mejoraron las condiciones del equipo en general de nuestra Facultad con el mantenimiento preventivo y correctivo. Se graduaron tres egresados del posgrado. Se acreditó el programa de QFB. Se reacreditó el PE de IQA. Prácticamente ya se cuenta con un edificio propio para el Posgrado.

**2.- Problemas atendidos**

En el PRODES se establecieron los principales problemas de la DES, de estos se han venido modificando algunos de ellos, que a continuación menciono: De tener un 43% de PTC con perfil Promep, se incrementó a 50% de PTC con este reconocimiento. En el mes de diciembre del 2012 se entregó el edificio de Posgrado del cual se carecía. El Programa de QFB ya está acreditado. El PE de IQA ha sido Reacreditado.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Con el equipamiento y el mantenimiento proveniente de los recursos PIFI 2011, se fortaleció la infraestructura de la DES. Los PTC de la DES continuaron con productividad científica. En los eventos académicos que organiza nuestra Facultad, 25 estudiantes participaron con ponencias. Se incrementó el porcentaje de PTC con reconocimiento SNI de un 24% a un 32%.

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

En este renglón en específico no se recibió apoyo económico, pero se puede asegurar que con todos los recursos con que se cuentan se emplean eficazmente en beneficio del proceso enseñanza aprendizaje. Nuestros planes de estudio cuentan con currículo flexible, desde el momento de establecer las metas compromiso. Se cuenta además con el Centro Interactivo de Aprendizaje Multimedia CIAM, para la impartición de clases, así como el centro de cómputo del plantel, ambos con conexión a Internet. En el CIAM se ha implementado el sistema de Teleconferencias, para que los profesores y alumnos participen de manera interactiva en ponencias, nacionales o internacionales. El total de los alumnos del plantel participa en el Programa Universitario de Inglés (PUI), acudiendo al CAAL para mejorar y reforzar los conocimientos de la lengua inglesa. El programa institucional de tutorías actualmente es aplicado al 100% de los estudiantes del plantel. Todos los estudiantes del plantel realizan actividades culturales y/o deportivas cada semestre. A través de la red de Telecomunicaciones y Cómputo se facilita el desarrollo de las Actividades en los Procesos de Enseñanza- Aprendizaje y de Gestión.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-06MSU00120-24-66  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-06MSU00120-14

Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad académica Facultad de  
Ciencias Químicas

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

En programa de QFB fue acreditado en septiembre de 2010, y se están atendiendo las recomendaciones para encaminar el PE a una reacreditación segura, es importantes señalar que el proyecto no asignó recursos para su atención debido a que el proyecto se elaboró meses antes de recibir dichas recomendaciones, aún así se están atendiendo dichas recomendaciones.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI**

Uno de los indicadores que se verá impactado en el corto plazo es el referente a la titulación, debido a que los equipos adquiridos y los equipos a los que se les dio mantenimiento son utilizados para las materias de seminario de Investigación I y II, y con estas herramientas los estudiantes realizan análisis químicas para avanzar en la discusión de resultados de sus proyectos, pero este indicador de titulación se podrá conocer entre marzo y abril del 2013, una vez que egresen y se titulen con sus proyectos respectivos. Además con la movilidad de profesores se tienen en puerta tres publicaciones de artículos científicos que se mencionan en el apartado 14 de Otros Aspectos.

**7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	9	8	1
Profesores de Medio Tiempo	0		0
Profesores de Asignatura	0	0	
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>1</b>

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

