



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-06MSU00120-24-66
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-06MSU00120-19

Consolidación de la calidad académica de la DES, Facultad de Letras y Comunicación

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto Consolidación de la calidad académica de la DES, Facultad de Letras y Comunicación, en su segundo año de ejercicio, permitió avanzar significativamente en la consolidación de la calidad de los CA y de los PE. Las redes de trabajo colaborativo de los CA, gracias a la movilidad de los PTC, la productividad y su habilitación fueron elementos importantes para el avance de la consolidación de uno de los CA. Asimismo para el fortalecimiento de los PE se concluyó un estudio de pertinencia y se capacitó a profesores en el marco del modelo por competencias para la mejorar la práctica docente y a su vez, la formación y capacitación de los estudiantes.

2.- Problemas atendidos

Uno de los principales problemas identificados por la DES y señalados por los pares académicos en las recomendaciones de evaluación externa, es incrementar la movilidad de los docentes y, a través del ProDES PIFI 2010-2011 se logró apoyar a los profesores en este aspecto, lo que a su vez benefició en la generación y presentación de productos académicos. Un problema más al que los PE de la DES se enfrenta, es la vinculación con el sector productivo lo cual puede ser a través de la consultoría y oferta de servicios de las áreas disciplinares en formato de consultoría, lo que en la actualidad es un requerimiento social, para ello se habilitó y equipó los laboratorios de radio, televisión, fonética, centro de cómputo de manera que el ejercicio práctico favorecen el desarrollo de competencias digitales en los estudiantes que le permitirán un mejor desempeño profesional y su pronta vinculación con el sector productivo. Otro de los problemas descritos es la falta de planes de estudios actualizados con relación al modelo educativo, para ello la DES ha trabajado durante todo el año y en este tema se brindó capacitación docente con el fin de fortalecerla para la construcción e implementación de los nuevos programas y la reestructuración total del plan de estudios. Como parte esencial de esta tarea de reestructuración se identificó la ausencia de documentos oficiales que mostraran la pertinencia de los PE así que también fue atendido con la realización de estudios de pertinencia generados con la opinión de aspirantes, egresados y empleadores los cuales son empleados.

3.- Fortalezas aseguradas

La DES se caracteriza por tener sus 4 PE de licenciatura acreditados por 5 años, el cual es un logro y un compromiso para mantener tal estatus al momento de su siguiente evaluación, para ello se da seguimiento a las recomendaciones que cada organismo ha otorgado, como el mantener la alta productividad de los 3 CA, aspecto que se hace evidente con el ascenso en el grado de consolidación del cuerpo académico UCOL-CA-67: Sociedad, cultura y significación, que estar En consolidación pasó a Consolidado. Otra de las fortalezas que caracteriza a la DES es el programa de actividades culturales que complementan la capacitación formal del plan de estudios y, para ello, con apoyo de PIFI



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-06MSU0012O-24-66
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-06MSU0012O-19

Consolidación de la calidad académica de la DES, Facultad de Letras y Comunicación

2011 se ofertaron actividades interdisciplinarias como complemento de la formación integral de los estudiantes como el festival de cine y video y; el Encuentro nacional de promoción e investigación de la lectura ambos eventos de impacto correspondientes a las áreas disciplinares de nuestros PE en el que la participación está desde asistente, ponente, reportero, conductor, fotógrafo, etcétera, actividades propias de su formación.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Esta DES preocupada por el tema de la innovación, se encuentra en etapa de actualización de sus planes de estudio con un currículo más flexible que favorezca a la formación y capacitación de los estudiantes propósito para el cual se han realizado diversas actividades durante este 2012 y del cual puede mencionarse la realización de los estudios de pertinencia como un requerimiento básico y referente externo para la reestructuración. También se actualizaron los equipos de los laboratorios de radio, televisión y video, fonética y centro de cómputo, espacios en los que con de fin de promover el desarrollo de competencias digitales y las tecnología como una de las herramientas básicas de los perfiles de nuestra oferta educativa como la edición de textos, producción de medios impresos y digitales, creación y edición de videos, análisis fonéticos, etc. Este tipo de actividades ayudan a complementar la formación de los estudiantes, porque ellos se involucran de manera práctica en actividades que orientan su perfil de egreso y desarrollan su perfil profesional.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Una de las observaciones señaladas tanto por CIEES como por COPAES son relacionadas con la actualización de los planes de estudio y con ello, el contar con estudios de pertinencia que identifiquen las necesidades reales del sector social productivo, esta acción fue realizada, secuenta con el estudio de pertinencia de los PE y se continua trabajando con la actualización de los planes de estudio. De igual manera señalan la necesidad permante de actualizar el equipo de los laboratorios de radio, televisión y video así como el centro de cómputo por la vigencia de la tecnología y la importancia en la formación y desarrollo de competencias profesionales de los estudiantes, para ello se adquirió y dió mantenimiento de equipo de cada espacio. Otro aspecto más por mantener vigente es la capacitación del personal docente, aspecto que fueron atendidos con este proyecto con la impartición de dos cursos para las áreas de letras y lingüística y periodismo y comunicación.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Como parte del estudio de pertinencia, generado con recursos PIFI 2011, se mantuvo contacto con los egresados y se obtuvo el indice de satisfacción. En cuanto a personal docente, incrementó a 23 PTC y la habilitación por grado de

