



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-06MSU00120-24-66
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-06MSU00120-20
Mejorar la capacidad y competitividad de la DES Facultad de Trabajo Social

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto PIFI 2011 denominado "Mejora de la capacidad y competitividad de la DES Facultad de Trabajo Social, se cumplió al 100% el ejercicio y comprobación del recurso financiero en el mes de noviembre, cuyo monto fue de \$ 1, 322,000.00. Los objetivos particulares que integran el proyecto son 3: el primero de ellos busca "Asegurar la formación integral de la DES de la Facultad de Trabajo Social". El segundo de los objetivos fue "Incrementar la competitividad académica de los PE de la DES FTS" y el tercer objetivo busca "Integrar los CA fortaleciendo con ello la planta docente de la DES FTS".

En relación a los avances académicos fueron proyectados al 2012, por lo que el logro de las metas planeadas se especifica a continuación:

Respecto a las metas compromiso proyectadas en el objetivo 1, "asegurar la formación integral de la DES de la Facultad de Trabajo Social" se especifica que la tasa de retención de primer a tercer semestre en el proyecto PIFI 2011 se tenía proyectado un 85%, y de la generación 2011-2015, la tasa fue del 90.4%. Podemos resaltar que esta tasa de retención, se ha logrado gracias al acompañamiento personal y grupal que se realiza a través del programa de tutoría personalizada, el acompañamiento otorgado mediante las materias de Crecimiento personal, los cursos financiados por PIFI 2012, sobre áreas tradicionales del Trabajo Social y de desarrollo humano, incluso las medidas institucionales enfocadas al otorgamiento de becas, los cursos de nivelación a los alumnos que adeudan materias de semestres anteriores al que cursan y a los mecanismos administrativos orientados a los préstamos económicos a los alumnos que lo han solicitado quienes posteriormente retribuyen esa cantidad.

En relación al incremento del 80% la tasa de egreso del PE de licenciatura que se tenía proyectado dentro del objetivo 1 del proyecto PIFI 2011, se evidencia que la meta no se logró, aun cuando se considera que las estrategias tutoriales que se plasman en las memorias, se vieron reflejadas con más auge en la tasa de retención, por lo que esta situación sigue siendo un área de oportunidad para la DES Facultad de Trabajo Social. Cabe resaltar que las causas de esta deserción se debió a situaciones familiares, económicos, el aprovechamiento de plazas laborales que los padres heredaron a sus hijas en algunas instituciones gubernamentales donde trabajaban, incluso el mismo fallecimiento de alguno de los padres de los alumnos, situaciones que propiciaron la revaloración de nuevas estrategias que permitan incidir en la retención de los alumnos de la DES.

Ahora bien, en lo concerniente a la meta 3 del objetivo 1, incrementar al 75% la tasa de titulación de los PE al 2012, sigue siendo un área de oportunidad. Los motivos por los cuales los alumnos no lograron titularse se debe a que algunos no cuentan con solvencia económica para pagar los trámites de titulación, y otra cuestión es que emigraron a Estados Unidos, y además algunos no realizaron sus trámites para titularse aun cuando sus proyectos de investigación cuentan con un avance del 80%. Consideramos que con los apoyos otorgados por parte de PIFI 2012 para el pago del EGEL-Trabajo Social y de la impresión de tesis, la próxima generación podrá tener mayores facilidades económicas para solventar una parte de los gastos económicos que generan los procesos de titulación.

En lo concerniente a las metas académicas del objetivo N° 2, se capacitó a maestros, alumnos y personal de servicios generales de la facultad de Trabajo Social, que permitió elaborar un plan de cuidado del medio ambiente y cuidado ambiental, distribuido en 6 módulos: 1). uso eficiente de agua, 2). uso eficiente de energía, 3). residuos e insumos de oficina, 4). administración y compras, 5). riesgo y contingencias, 6). educación y comunicación; estas

