



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-06MSU00120-24-66
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-06MSU00120-20
Mejorar la capacidad y competitividad de la DES Facultad de Trabajo Social

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto PIFI 2011 denominado "Mejora de la capacidad y competitividad de la DES Facultad de Trabajo Social, se cumplió al 100% el ejercicio y comprobación del recurso financiero en el mes de noviembre, cuyo monto fue de \$ 1, 322,000.00. Los objetivos particulares que integran el proyecto son 3: el primero de ellos busca "Asegurar la formación integral de la DES de la Facultad de Trabajo Social". El segundo de los objetivos fue "Incrementar la competitividad académica de los PE de la DES FTS" y el tercer objetivo busca "Integrar los CA fortaleciendo con ello la planta docente de la DES FTS".

En relación a los avances académicos fueron proyectados al 2012, por lo que el logro de las metas planeadas se especifica a continuación:

Respecto a las metas compromiso proyectadas en el objetivo 1, "asegurar la formación integral de la DES de la Facultad de Trabajo Social" se especifica que la tasa de retención de primer a tercer semestre en el proyecto PIFI 2011 se tenía proyectado un 85%, y de la generación 2011-2015, la tasa fue del 90.4%. Podemos resaltar que esta tasa de retención, se ha logrado gracias al acompañamiento personal y grupal que se realiza a través del programa de tutoría personalizada, el acompañamiento otorgado mediante las materias de Crecimiento personal, los cursos financiados por PIFI 2012, sobre áreas tradicionales del Trabajo Social y de desarrollo humano, incluso las medidas institucionales enfocadas al otorgamiento de becas, los cursos de nivelación a los alumnos que adeudan materias de semestres anteriores al que cursan y a los mecanismos administrativos orientados a los préstamos económicos a los alumnos que lo han solicitado quienes posteriormente retribuyen esa cantidad.

En relación al incremento del 80% la tasa de egreso del PE de licenciatura que se tenía proyectado dentro del objetivo 1 del proyecto PIFI 2011, se evidencia que la meta no se logró, aun cuando se considera que las estrategias tutoriales que se plasman en las memorias, se vieron reflejadas con más auge en la tasa de retención, por lo que esta situación sigue siendo un área de oportunidad para la DES Facultad de Trabajo Social. Cabe resaltar que las causas de esta deserción se debió a situaciones familiares, económicos, el aprovechamiento de plazas laborales que los padres heredaron a sus hijas en algunas instituciones gubernamentales donde trabajaban, incluso el mismo fallecimiento de alguno de los padres de los alumnos, situaciones que propiciaron la revaloración de nuevas estrategias que permitan incidir en la retención de los alumnos de la DES.

Ahora bien, en lo concerniente a la meta 3 del objetivo 1, incrementar al 75% la tasa de titulación de los PE al 2012, sigue siendo un área de oportunidad. Los motivos por los cuales los alumnos no lograron titularse se debe a que algunos no cuentan con solvencia económica para pagar los trámites de titulación, y otra cuestión es que emigraron a Estados Unidos, y además algunos no realizaron sus trámites para titularse aun cuando sus proyectos de investigación cuentan con un avance del 80%. Consideramos que con los apoyos otorgados por parte de PIFI 2012 para el pago del EGEL-Trabajo Social y de la impresión de tesis, la próxima generación podrá tener mayores facilidades económicas para solventar una parte de los gastos económicos que generan los procesos de titulación.

En lo concerniente a las metas académicas del objetivo N° 2, se capacitó a maestros, alumnos y personal de servicios generales de la facultad de Trabajo Social, que permitió elaborar un plan de cuidado del medio ambiente y cuidado ambiental, distribuido en 6 módulos: 1). uso eficiente de agua, 2). uso eficiente de energía, 3). residuos e insumos de oficina, 4). administración y compras, 5). riesgo y contingencias, 6). educación y comunicación; estas



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-06MSU00120-24-66
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-06MSU00120-20

Mejorar la capacidad y competitividad de la DES Facultad de Trabajo Social

acciones buscan promover el uso eficiente de agua y energía, así como fomentar la disminución de residuos y el uso de materiales e insumos de menor daño ambiental en las instalaciones de la Facultad, etc. El proyecto ha iniciado, se espera que para el 2013 se vean claramente resultados cualitativa y cuantitativamente.

En relación a la meta 2 del objetivo 2, se continua con acciones para la reestructuración del PE de la DES FTS de licenciatura, una PTC sigue participando en la comisión interinstitucional de escuelas de la Región Centro Occidente (RCO) por ahora, se envió la propuesta del PE del Posgrado en Gerontología con un avance del 85 % en el PE de posgrado, al comité encargado de la revisión del PE integrado por autoridades de posgrado de las diversas instituciones que pertenecen a la RCO de la ANUIES y se encuentran en espera de las observaciones sean atendidas y pasar a la fase de difusión del PE.

Ahora bien, en relación a las metas del objetivo N° 3, se logró que actualmente la DES Facultad de Trabajo Social cuenta con dos Cuerpos Académicos, el primero de ellos denominado, UCOL-CA 77 "Grupos Sociales y Trabajo Social" registrado desde noviembre de 2010 y el segundo, UCOL-CA 79 "Estudio de las Políticas Sociales desde Trabajo Social", registrado desde noviembre de 2011.

Las acciones realizadas a partir de haber sido aceptados, indican que lograrán transitar al siguiente nivel, el UCOL-CA 77, se evaluará en el 2013 y el UCOL-CA 79 en el 2014. Es preciso mencionar el logro de esta meta se alcanzó por el compromiso de los PTC y a los recursos adquiridos en el PIFI 2010 y 2011, en donde pudieron difundir sus investigaciones en eventos académicos nacionales e internacionales, la publicación de ponencias, libros, artículos de libros y revistas, y la conformación de redes académicas.

Finalmente se reconoce que la DES Facultad de Trabajo Social sigue presentando áreas de oportunidad que se continúan atendiendo en el 2013 con recursos de PIFI 2012-2013, algunas de estas áreas serían: culminar la reestructuración del PE de la Licenciatura en Trabajo Social y el diseño del programa educativo de posgrado Interinstitucional en Gerontología, donde participan universidades de la región centro occidente, aumentar la tasa de titulación y retención, entre otros que se especifican en los apartados siguientes de este informe.

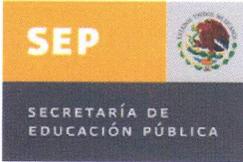
2.- Problemas atendidos

En materia de capacidad académica se atendieron los problemas siguientes: aumento de la movilidad de alumnos y PTC, aumento de la producción académica, el establecimiento de redes, la adscripción de 2 CA en formación dentro de la Secretaría de Educación, la incorporación al SNI de una PTC del CA UCOL-77 "Grupos Sociales y Trabajo Social", la incorporación del uso de las TIC en las materias del PE; mientras que en materia de competitividad académica se atiende la tasa de retención, la tasa de egreso por cohorte generacional, la tasa de titulación, la movilidad estudiantil y la formación integral.

3.- Fortalezas aseguradas

Las fortalezas aseguradas en este 2012 con respecto a la capacidad y competitividad académica son las siguientes:

- * El reconocimiento de los UCOL-CA 77 "Grupos Sociales y Trabajo Social" y el UCOL-CA 79 "Estudio de las Políticas Sociales desde Trabajo Social".
- * En este año 2011 los PTC y PA de la Facultad de Trabajo Social publicaron gracias a los recursos económicos recibidos con el PIFI 2011, los libros siguientes; "Jóvenes, Género e Indisciplina", "Investigaciones en Trabajo Social:



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-06MSU0012O-24-66
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-06MSU0012O-20

Mejorar la capacidad y competitividad de la DES Facultad de Trabajo Social

Estudios exploratorios y descriptivos en diferentes áreas de actuación profesional", "Temas selectos en Adultos mayores", y Mujeres vulnerables, rostros con historia. Además se publicó la revista SinFronteras N° 6, por lo que estas producciones académicas han propiciado la vinculación de PTC, PA y alumnos de la DES Facultad Trabajo Social en los trabajos de investigación y en proceso de formación educativa de los alumnos quienes han manifestado las sensaciones logradas con las publicaciones.

* Otra fortaleza dentro del PE de la Facultad de Trabajo Social es contar con PA y PTC, cursando estudios de posgrados: 3 PTC-doctorado, 2 PA-doctorado y 8 PA-maestría, con los estudios de posgrado los docentes incorporarán nuevos conocimientos y habilidades para mejorar los procesos de aprendizaje de los alumnos. En este sentido, se espera que para el 2014 se cuente con una habilitación de posgrado del 85.36% del total de la planta docente.

* La capacitación mediante un Diplomado por Medios Virtuales sobre Diseño Curricular de contenidos por competencias de los 26 integrantes (5 de ellos actualmente lo cursan) del comité de evaluación y diseño curricular, directivos y administrativos se beneficiaron; los que al finalizar, adquirirán conocimientos y herramientas para realizar el trabajo de análisis del currículo vigente y elaborar una nueva propuesta, basado en competencias para la licenciatura en Trabajo Social.

* Actualmente se implementa un plan de trabajo en materia de medio ambiente y cuidado ambiental donde participan alumnos y maestros en coordinación con CEUGEA, y con el Centro de Innovación para el Desarrollo Sustentable S.C. y se continuará con acciones permanente como: la elaboración de diagnóstico, campañas de reciclaje, el uso de utensilios retornables en casa y eventos sociales, entre otras.

* En el 2012 se obtuvo un avance del 85% en la estructuración del documento curricular del PE del posgrado en Gerontología con las Instituciones de la Región Centro Occidente.

* El reconocimiento de la PTC Dra. Susana Aurelia Preciado Jiménez como investigadora de nivel 1 en el SNI, a partir del 2013.

* El 100 % de los PTC realizaron movilidad académica con los recursos PIFI 2011 y gracias a ello presentaron ponencias en eventos nacionales e internacionales sobre temas relacionados con las LGAC del CA, además se estableció relación con la Asociación Nacional de Escuelas de Trabajo Social (AMIETS), Red Iberoamericana de Psicogerontología (REDIP), con la Academia Nacional de Investigación en Trabajo Social (ACANITS) cuyo propósito es promover y difundir la investigación científica, fomentar la comunicación entre investigadores y establecer convenios específicos y con quien ya tenemos una carta de intención para trabajar conjuntamente, y la publicación de un capítulo de libro entre el CA UCOL-77 y el Cuerpo Académico "Estudios de Trabajo Social" de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, liderado por el presidente de la ACANITS.

* Finalmente las fortalezas en relación a los indicadores de competitividad académica identificamos la tasa de rendimiento académico 2011, pues actualmente se cuenta con un índice de aprobación del 98%, y el 90.4% de la tasa de retención de la generación 20011-2015.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

En relación al impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad, debe resaltarse que el actual PE se



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-06MSU00120-24-66
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-06MSU00120-20

Mejorar la capacidad y competitividad de la DES Facultad de Trabajo Social

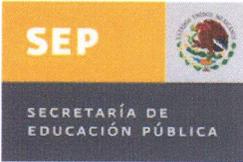
orienta a la integración del currículo en el cual se conjugaran las estrategias didácticas: Tutorial, Disciplinar, Integrativa, y de Crecimiento Personal, con las cuales se persiguió que el estudiante integrase procesos educativos innovados, para ese tiempo, acordes con los principios propuestos por la UNESCO. Por ello el PE innovado de la Licenciatura en Trabajo Social, ha establecido menos horas-aula, es decir 97 horas prácticas y 112 horas teóricas, favorecer el acercamiento entre profesor-alumnos, alumnos-alumnos, propicia más autonomía en los estudiantes para su aprendizaje a fin de que tomen un rol protagónico, participen en la construcción de aprendizaje, utilicen una variedad de situaciones y estrategias para obtener un aprendizaje significativo, promoviendo la investigación en las bibliotecas, consulta a expertos, y fuentes diversas, con lo cual el estudiante por sí mismo adquiere elementos para su formación desde la perspectiva teórica y su vinculación con el entorno social.

Se continua dentro de las materias de seminario de Investigación I y II, impartidas en 7mo y 8vo semestre, desarrolla a través de la modalidad en línea o semipresencial y constituye un espacio didáctico de formación en investigación social con el apoyo y aplicación de las Nuevas Tecnologías de Comunicación, los estudiantes desarrollan competencias en el uso de las tecnologías de información y comunicación aprendiendo habilidades genéricas en informática, desarrollando la modalidad de taller en la plataforma electrónica. El objetivo de trabajar bajo esta modalidad es la facilidad de poder mandar y recibir información y presentar avances de los trabajos de investigación de cada alumno en cualquier lugar en donde se encuentren y poder contar así con un espacio permanente de asesoría en donde a través del chat podrán estar en contacto con el docente, las responsables de esta materia son la Dra. Susana Aurelia Preciado Jiménez y Mtra. Elba Covarrubias Ortiz.

En las materias de Habilidades para la Informática se capacita teórica y prácticamente en la utilización de software Windows XP, Excel y Power point, además de dotarlo de habilidades para la búsqueda, procesamiento y análisis de la información, que les permita aplicarlos a corto plazo dentro del proceso educativo y posteriormente en los campos de actuación de Trabajo Social.

En la DES Facultad de Trabajo Social se continua trabajando dentro de la plataforma de CEUPROMED, en donde se desarrolla un proceso interactivo de comunicación entre docentes, administrativos y alumnos, además se trabajar colaborativamente utilizando herramientas para compartir documentos, discutir en foros, enviar anuncios, agendar eventos en el calendario, incluso se desarrollan procesos de trabajo en la elaboración de POA, PIFI, academias, etc. La formación educativa de los estudiantes se complementa con el proceso de interacción que realizan en las 4 materias (Diagnóstico social, elaboración de proyectos de intervención social, ejecución de proyectos sociales y sistematización de la práctica) del eje de práctica integrativa donde el alumno interactúa con personas de la sociedad inmersas en necesidades o problemas sociales, es decir los estudiantes ponen a prueba sus conocimientos, habilidades y destrezas, teniendo como escenario para ello la propia vida real, en la que se encuentra con aquellos planteamientos que en el aula fueron solo en papel y que ahora pueden vivenciar de manera directa. Además a partir de las materias de servicio social constitucional y práctica profesional, evidencia de ellos es que actualmente se interviene en 15 escenarios de los municipios Tecomán, Cuauhtémoc, Colima, Comala y Coquimatlán, del estado de Colima.

Finalmente es preciso mencionar que la DES dentro de su PE integra la formación cultural y deportiva en la cual los 349 alumnos tienen la oportunidad de participar en eventos de carácter cultura o deportivo, de manera particular la facultad ofrece clubes (proyección cultural, Cine forum, fotografía, etc.) internos para la acreditación de esta materia



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-06MSU00120-24-66
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-06MSU00120-20

Mejorar la capacidad y competitividad de la DES Facultad de Trabajo Social

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

La DES Facultad de Trabajo Social efectuó el proceso de evaluación con fines a la acreditación del Programa de Licenciatura en Trabajo Social desde el mes de mayo de 2004 a partir de las recomendaciones emitidas por la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C., (ACCECISO). Actualmente la atención brindada a las recomendaciones es del 92%. Por ello, en el rubro de infraestructura fue atendida conforme a la recomendación emitida por CIEES y ACCESISO, sin embargo, aún se presentan áreas de oportunidad por el deterioro del edificio de antaño, esto es en cuanto al mantenimiento de aulas, pasillos, impermeabilización, sanitarios y escaleras de emergencia.

El 4 de agosto de 2010 otorgaron a la Facultad de Trabajo Social la reacreditación del PE de la licenciatura por el periodo 2010 a 2015. Las áreas de oportunidad identificadas por ACCECISO son atendidas dentro del Comité de Evaluación y Diseño Curricular ya que por su naturaleza corresponden al PE y se espera que para el año 2013 estén atendidas, ya que el Comité recibió asesorías curriculares por parte de la Mtra. Mabel Bellochio, por ello, actualmente se realiza un análisis y descripción de la Pertinencia, congruencia, relevancia, equidad, eficacia, eficiencia y gestión del actual PE. Incluso algunas de estas observaciones fueron atendidas, pues en lo concerniente a CA actualmente la FTS cuenta con 2 CA En Formación: UCOL-CA-77 "Grupos sociales y Trabajo Social" y UCOL-CA-79 "Estudio de las políticas sociales desde el trabajo Social".

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Sin duda los índices de competitividad académica demanda un fortalecimiento en la capacidad académica a fin de que los docentes desarrollen un adecuado proceso de enseñanza-aprendizaje, por ello es preciso mencionar que en relación a los avances académicos proyectados al 2012, se especifica que la tasa de retención de primer a tercer semestre en el proyecto PIFI 2011 se tenía proyectado un 85% , porcentaje superado en la generación 2011-2015, con una tasa del 90.4%, ya que los 94 alumnos que ingresaron a primer semestre en agosto de 2011, en tercero continuaron 85 alumnos, la deserción fue del 9.6% de los alumnos.

Otra de las metas proyectadas en el PIFI 2011 se relacionó al incremento del 80% la tasa de egreso del PE de licenciatura que se tenía proyectado dentro del objetivo 1, en el 2011 de los 96 que ingresaron generación 2007-2011, 70 egresaron, es decir el 72.91%. En este sentido, se evidencia que la meta no se logró, aun cuando se considera que las estrategias tutoriales que se plasman en las memorias, se vieron reflejadas con más auge en la tasa de retención, por lo que la tasa de retención sigue siendo un área de oportunidad para la DES Facultad de Trabajo Social. Cabe resaltar que las causas de esta deserción se debió a situaciones familiares, económicos, el aprovechamiento de plazas laborales que los padres heredaron a sus hijas en algunas instituciones gubernamentales donde trabajaban, incluso el mismo fallecimiento de alguno de los padres de los alumnos, situaciones que propiciaron la revaloración de nuevas estrategias que permitan incidir en la retención de los alumnos de la DES.

En este sentido, también se proyectó el incremento al 75% la tasa de titulación de los PE al 2012, situación que sigue siendo un área de oportunidad, pues de la generación 2007-2011, de los 96 alumnos que ingresaron 59 se titularon, en términos porcentuales equivaldría a 58.33% aun cuando comparado con el año 2009 se tiene un aumento de 14.25%. Los motivos por los cuales los alumnos no lograron titularse se debió a que algunos alumnos no cuentan con



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-06MSU0012O-24-66
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-06MSU0012O-20

Mejorar la capacidad y competitividad de la DES Facultad de Trabajo Social

solvencia económica para pagar los trámites de titulación, otra egresada emigró a Estados Unidos, otros no realizaron sus trámites para titularse aun cuando sus proyectos de investigación cuentan con un avance del 80%. Consideramos que con los apoyos otorgados por parte de PIFI 2012 para el pago del EGEL-Trabajo Social y de la impresión de tesis ésta y la próxima generación podrán tener mayores facilidades económicas para solventar una parte de los gastos económicos que generan los procesos de titulación.

Por otra parte, dentro del PE de la Licenciatura en Trabajo Social, en el período escolar febrero-junio 2011, 19 egresadas de generaciones anteriores a la 2010 lograron titularse a través de la opción de tesis y gracias al período Dirección General de Educación Superior ofreció como parte de los apoyos para que regularizaran su situación aquellos egresados que desearan titularse.

Posteriormente en el período especial de Titulación que convocó la Dirección General de Educación Superior del ciclo de febrero a septiembre de 2012, buscó que egresados que no se han titulado regularizarán su situación titulándose, por ello, se ofertó a 15 egresados de la Licenciatura en Trabajo Social, un Seminario de actualización disciplinar, a fin de cubrir las 100 horas que se señalan en el artículo 151, fracción II, del Reglamento Escolar de Educación Superior; posteriormente se aplicó el Examen General de Egreso Interno, obteniéndose como resultado que 13 de ellos obtuvieron calificación aprobatoria como lo señala el reglamento antes mencionado.

En relación a los resultados del EGEL TS que aplicó CENEVAL el 26 de agosto del 2011 a la generación 2007-2011, integrada por 70 egresados, los resultados reflejan que 8 alumnos obtuvieron resultados sobresalientes (11.43%), 31 satisfactorio (44.29%) y 31 sin testimonio(44.29%). Mientras que el 24 de agosto de 2012 se aplicó el EGEL-TS a 76 egresados de la generación 2008-2012, obteniéndose los siguientes resultados: 7 alumnos obtuvieron testimonio sobresalientes (9%), 32 testimonio satisfactorio (42%) y 37 sin testimonio (49%), estas cifras evidencian que no ha existido variación en los índices de aprobación del EGEL-TS en comparación con la generación 2011. Analizando los niveles de desempeño de los egresados en el EGEL-TS, se identifica que las 3 áreas de oportunidad: la jurídica con un 67.1%, la salud con 44.2% y la de promoción social 40%. Estas cifras no solo ha permitido identificar acciones para atender de inmediato estas áreas, sino también ha sido parte de los análisis realizados al interior del comité de evaluación curricular donde se reforzarán estas áreas formativas.

Finalmente otra área de oportunidad que sigue presente es el incremento de la tasa de titulación por cohorte generacional, por ello, las estrategias se diversificarán a fin de incidir en el aumento de estos índices, por una parte se continuará con los foros de Seminario de Investigación en octavo semestre, en donde se cuenta con la participación de alumnos y profesores de otras DES como Enfermería, Psicología, Pedagogía, Economía, entre otras. Sin duda, se ha buscado ofrecer un seguimiento más personalizado a los alumnos que realizan trabajos de investigación, para ello, participan profesores tanto internos como externos al PE, mediante el asesoramiento de los trabajos y con su participación en foros o exposiciones semestrales que los alumnos realizan dentro de la materia de seminario de investigación, esta medida ha originado la mejora de la calidad de los trabajos de investigación y su respectiva culminación. Otra estrategia se centra en agilizar los procesos de asignación de los lectores de las tesis, una vez que el alumno concluye su tesis.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-06MSU00120-24-66
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-06MSU00120-20
Mejorar la capacidad y competitividad de la DES Facultad de Trabajo Social

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	9	8	1
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	3	3	0
Total	12	11	1

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	3	0	0		3
Alumnos de Posgrado	0				
Total	3	0	0	0	3

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La DES Facultad de Trabajo Social cuenta con 18 aulas, de las cuales 5 tienen capacidad para 34 alumnos, 2 aulas para 45 y las 11 aulas restantes son para tutorías por lo que caben de 12 a 15 personas. Dentro de las aulas de nuestra Facultad se imparten cátedras en ambos turnos ya que nuestro horario es discontinuo desde 1° hasta 7° semestre; también se llevan a cabo reuniones con el personal tanto docente como administrativo, evidencia de ello son la reuniones de las diferentes academias, y en las mismas aulas se desarrollan clubs culturales y se imparten cursos complementarios a la profesión. En algunas ocasiones las instalaciones son prestadas a la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional y a la Facultad de Enfermería.

De las 18 aulas con las que cuenta la Facultad de Trabajo Social, 12 están equipadas con video proyector, pantalla para proyección, pintarrón de cristal, computadora y proyectores de acetatos; las 6 restantes están equipadas con pantalla de plasma (TV), pintarrón blanco, computadora. Las aulas son utilizadas al 100% por alumnos que integran la DES Trabajo Social; también contamos para préstamo de los maestros para impartir sus clases con: DVD, TV, grabadoras, equipo de sonido, grabadora tipo reportero profesional, cámaras fotográficas digitales y de video. Cabe resaltar que el PE cuenta con 4 modalidades: crecimiento personal, Trabajo Social, práctica disciplinar y práctica integrativa. En todos ellos se utiliza equipo tecnológico como cámaras fotográficas, video cámaras, audio grabadoras digitales, laptops, proyectores multimedia, etc. Por ello, a partir del 2011 se otorgó recurso por parte del PIFI 2011 para la adquisición de 5 grabadoras digitales, 2 cámaras fotográficas digitales, 2 laptop y 2 proyectores multimedia destinadas a fortalecer las LGAC de los CA de la DES, ya que los PTC desarrollan proyectos de investigación social en comunidades urbanas y rurales.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-06MSU00120-24-66
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-06MSU00120-20

Mejorar la capacidad y competitividad de la DES Facultad de Trabajo Social

Además de apoyar las LGAC, son aprovechados para recuperar evidencias del trabajo dentro y fuera de las aulas de clases (eventos académicos y culturales, graban el proceso de las entrevistas que realizan en las materias de Introducción para la Investigación y Entrevistas en Profundidad, etc.), además recuperan evidencias fotográficas del trabajo realizado en los 15 escenarios distribuidos en los 5 municipios (Villa de Álvarez, Comala, Cuauhtémoc, Tecoman y Colima) en donde la FTS se vincula con la Práctica Integrativa, estas evidencias recuperan información que posteriormente se utiliza en los procesos de sistematización.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

De los 38 profesores que conforman la planta docente de la Facultad de Trabajo Social, 29 son profesores por asignatura y 9 PTC.

Una de las formas de mantenerse actualizados académicamente por parte de los docentes se refleja en su participación en cursos, talleres y diplomados de capacitación, las cuales se orientaron al ámbito pedagógico y disciplinar que permite el mejoramiento en los procesos de enseñanza aprendizaje a partir de la práctica docente y mediante la variación de las estrategias y técnicas de enseñanza. Evidencia de ello es que 20 profesores participaron en el Diplomado por Medios Virtuales sobre Diseño Curricular por Competencias para la Producción de Contenidos en Ambientes B-Learnig, impartido por el CIMTED, desarrollado de marzo a noviembre de 2011 con una duración de 160 horas, y en el año 2012 otros 5 profesores por asignatura lo están cursando.

Además los profesores se capacitaron en los siguientes cursos-talleres:

* "Estrategias para mejorar el medio ambiente", y "Competencias en materia del medio ambiente en el currículo" con la asistencia de 30 docentes, capacitación contribuirá en la necesidad de incorporar contenidos al PE en desarrollo de competencias en materia de medio ambiente.

* "Estrategias de Intervención Social y Sistematización de la Práctica del trabajador social" impartido por el Mtro. Eli Evangelista Martínez y participaron 18 docentes y 28 alumnos.

* "Peritaje Social" ofrecido por la Mtra. Laura Ortega García, con asistencia de 21 docentes y 22 alumnos.

Finalmente, se resalta que estos aprendizajes orientados a capacitar a los docentes, se enfocaron para dotarlos de herramientas en materia de competencias, en materia de medio ambiente y en la estructuración de programas bajo este enfoque, pues el reto se orienta a incorporar estos conocimientos en el PE de licenciatura en reestructuración, e incluso hacia la identificación de áreas potenciales de intervención profesional como lo es el peritaje social. En síntesis, se ha buscado no solo lograr impactar las modificaciones al PE, sino también hacia la mejora de la claridad de los procedimientos de enseñanza y a su vez hacia la mejora del rendimiento escolar de los alumnos.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El Programa de Tutoría que se imparte en la Facultad de Trabajo Social ya que se ofrece al 100% de los estudiantes de los cuales el 89% de ellos tienen asignado un tutor. Participan 38 docentes, 8 son PTC (100%) y 29 docentes por horas, es importante destacar que el 86% de la planta docente del plantel participan como tutores del programa; por ello, se realizó una evaluación del impacto de la tutoría en la mejora de la calidad educativa y se obtuvo como producto final 100 memorias de estrategias tutoriales para fortalecer la tutoría.

En las asignaturas de Crecimiento Personal impartidas desde primer semestre hasta sexto semestre se sigue



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-06MSU00120-24-66
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-06MSU00120-20
Mejorar la capacidad y competitividad de la DES Facultad de Trabajo Social

trabajando en su proyecto de vida personal y académico. Por otra parte, los talleres financiados por PIFI 2011, relacionados con Crecimiento Personal Áreas de intervención de Trabajo Social donde se abordó la temática de Creciendo desde adentro-herramientas para el Desarrollo de Nuestro Potencial, Áreas Tradicionales de Intervención de Trabajo Social (discapacidad visual, educativa y de salud) y Práctica Integrativa de Trabajo Social (peritaje social y Estrategias de Intervención Social y Sistematización de la Práctica del Trabajador Social); aunado a ello, se presentaron conferencias sobre "Aproximaciones al Trabajo Social Contemporáneo".

De manera interna, se han implantado otras estrategias apoyadas con programas y centros destinados a la formación integral de los estudiantes universitarios, de manera institucional y sin apoyo financiero del PIFI. Entre las acciones emprendidas se encuentra que el 100% de los alumnos de primer ingreso se incorporará al CAAL (Centro de Auto acceso al Aprendizaje de Lenguas) ellos dirigieron su propio aprendizaje con equipo moderno y se capacitaron en la teoría y práctica del estudio del idioma Inglés, lo cual refuerza el aprendizaje en ésta asignaturas y en un largo plazo apoya como un insumo a la movilidad académica de los alumnos, ya que por no dominar el idioma en un menor porcentaje no la realizan.

Se contó con la participación de 25 estudiantes a 3 seminarios que implementa el Programa Institucional de Liderazgo con Desarrollo humano donde se desarrollaron actitudes y conductas de respeto y responsabilidad en la relación de pareja, y en el ejercicio de su sexualidad, con temas sobre comunicación con tu pareja y relaciones humanas; así como sensibilizarse para el desarrollo profesional, dentro de un marco de la competitividad sistémica, a través de exposiciones, conferencias y dinámicas. Aunado a ello, se imparten cinco clubes internos: Ciclo de Cine de Trabajo Social, Proyección Cultural, Photoclub, Ecología, Círculos de Lectura y Entrevistador-es.

A la fecha, se atiende al 100% de la matrícula escolar con el seguro médico facultativo, que corresponden a los alumnos de los semestres de 1°, 3°, 5° y 7°.

Por último, el impacto en el número de becas otorgadas en general ha sido significativo, los estudiantes se han beneficiado con un importante número de becas institucionales y PRONABES, reflejadas en las estadísticas, que del total de la población inscrita en el programa de la licenciatura el 44.04% de los alumnos anualmente han sido favorecido con el apoyo de una beca que les ha permitido continuar con su carrera universitaria, dedicarle más tiempo al cumplimiento de sus tareas, y sobretodo mantener y elevar su rendimiento escolar.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Mujeres vulnerables, rostros con historia.

Libro 2: Jóvenes, género e indisciplina

Libro 3: Investigación en Trabajo Social. Estudios exploratorios y descriptivos en diferentes áreas de actuación profesional.

Libro 4: Temas selectos en Adultos mayores

Capítulos de Libros

Capítulo 1: La participación del trabajador social en diversas áreas de actuación profesional. Investigación en Trabajo Social.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-06MSU0012O-24-66
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-06MSU0012O-20
Mejorar la capacidad y competitividad de la DES Facultad de Trabajo Social

Libro: Investigación en Trabajo Social. Estudios exploratorios y descriptivos en diferentes áreas de actuación profesional

Capítulo 2: Las tecnologías de información y la comunicación (TIC's) y su relación con la indisciplina en la escuela secundaria.

Libro: Jóvenes, Género e Indisciplina

Capítulo 3: Familia, indisciplina y exclusión.

Libro: Jóvenes, Género e Indisciplina

Capítulo 4: Exclusión en los adolescentes indisciplinados.

Libro: Jóvenes, Género e Indisciplina

Capítulo 5: No nos abandonen. Región con indisciplina.

Libro: Jóvenes, Género e Indisciplina

Capítulo 6: Identidad e indisciplina en jóvenes de secundaria en Colima

Libro: Jóvenes, Género e Indisciplina

Capítulo 7: Mujeres albergadas, historias de mujeres en casas de refugio.

Libro: Mujeres vulnerables, rostros con historia

Capítulo 8: Factores de violencia en la mujer con cáncer de mama.

Libro: Mujeres vulnerables, rostros con historia

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1: Migración, resiliencia y familia: Factores de riesgo observados en la localidades de Cuauhtémoc y Chiapa, Colima, Estudio de caso

Evento: XVI Encuentro Nacional y VI Internacional de Investigación en Trabajo Social

Ponencia 2: Diagnóstico de las Jefas de familia en el Estado de Colima

Evento: XVI Encuentro Nacional y VI Internacional de Investigación en Trabajo Social

Ponencia 3: El programa oportunidades y su impacto en las mujeres jefas de familia en Villa de Álvarez, Col.

Evento: XVI Encuentro Nacional y VI Internacional de Investigación en Trabajo Social

Ponencia 4: Indisciplina y violencia en la vida cotidiana de las escuelas secundarias desde la mirada de las trabajadoras sociales.

Evento: Social Work Social Development 2012: action and impact conference,

Ponencia 5: Pobreza y delito: La situación de los preliberados en el Estado de Colima.

Evento: Social Work Social Development 2012: action and impact conference, Stockholm

Ponencia 6: Claves teóricas y epistemológicas para producir conocimiento en trabajo social desde el diagnóstico social.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-06MSU00120-24-66
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-06MSU00120-20

Mejorar la capacidad y competitividad de la DES Facultad de Trabajo Social

Evento: Segundo seminario de investigación en Trabajo Social "Investigación y epistemología en Trabajo Social. Un aporte a la teoría social en México"

Ponencia 7: Experiencias vividas acerca de las rutas de investigación para búsqueda de conocimiento en Trabajo Social.

Evento: Segundo seminario Nacional de Investigación en Trabajo Social "Investigación y epistemología en Trabajo Social. Un aporte a la teoría social en México."

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

[Empty box for other aspects]

Dictamen de la autoevaluación

Muy buena


Dr. Ramón Arturo Cedillo Nakay
Rector


Mtro. Arturo Moctezuma Solórzano
Responsable del Proyecto