

**REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI**

**Universidad: C/PIFI-2012-06MSU00120-24-76**  
**Universidad de Colima**

**Ejercicio Fiscal: 2012**

**Proyecto: P/PIFI-2012-06MSU00120-01**

**Mejoramiento de la capacidad y competitividad académicas, institucional y cierre de brechas entre las DES**

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

El proyecto Mejoramiento de la capacidad y competitividad académicas, institucional y cierre de brechas entre las DES; se reorientó en esta ocasión a la atención integral de los estudiantes, para favorecer su involucramiento con su carrera y la Institución y a la mejora en los indicadores de resultados; esto incluye el proyecto de cultura universitaria, educación en valores, orientación educativa, actividades deportivas, universidad saludable, desarrollo sustentable y medio ambiente. De acuerdo a las metas académicas programadas se logró el cumplimiento en las siguientes: Meta 1. Se diseñó un sistema integral de atención a estudiantes donde se articulan los programas y servicios. Las actividades realizadas por el Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano contribuyen en gran medida al logro del objetivo particular "Contribuir en la formación integral de los estudiantes con procesos de intervención y acompañamiento de trayectorias escolares articulados correspondiente a la meta académica 2. Del OP 2; se cumplió con la MA1. al desarrollar 36 proyectos de investigación FRABA; considerando por un lado que las acciones fueron apoyar el desarrollo de 18 proyectos en las Áreas Sociales, Económico-administrativas y Humanidades, apoyar el desarrollo de 24 proyectos de Investigación en las áreas de Biotecnología, Medicina y Salud, Biología y Química, Físico-Matemática e Ingenierías, apoyar el desarrollo de 4 proyectos multidisciplinarios y estratégicos que impulsen la investigación en áreas de oportunidad para la Institución. Respecto al OP3, mediante la MA1 se llevó a cabo la incorporación de estudiantes de nivel superior a cursos con reconocimiento de créditos en una Institución socia en el extranjero. En ese mismo objetivo particular se da cumplimiento a la MA2 al apoyar la participación de los mejores proyectos realizados por estudiantes durante el verano de la investigación para su presentación en la reunión nacional DELFIN. Se ejecuta la MA3 al incrementar en 4% el acervo bibliográfico; todo ello se hace posible gracias a los recursos PIFI. Considerando las acciones logradas se valora como bueno el

**2.- Problemas atendidos**

Gracias al apoyo del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional se atendieron los siguientes problemas: Existe desarticulación entre los programas y las instancias que ofrecen servicios a los estudiantes. Se contribuyó al cierre de brechas y fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes universitarios durante su trayectoria escolar. Desarrollar intervenciones en términos de su proyecto de vida y carrera. sensibilizar a los estudiantes para la implementación de estrategias de apoyo académico y transición al mundo laboral. La infraestructura deportiva y cultural se encuentra rebasada con relación a la matrícula. Es necesario actualización de los acervos existentes. Los esfuerzos y productividad en investigación son individuales o en grupos reducidos. A través del Programa de

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-06MSU00120-24-76  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-06MSU00120-01

Mejoramiento de la capacidad y competitividad académicas, institucional y cierre de brechas entre las DES

Liderazgo con desarrollo humano, se implementaron las estrategias preventivas en materia de: adicciones, incorporación al mundo del trabajo, salud sexual y salud alimentaria, problemáticas identificadas la juventud actual y que impactan directamente en el desempeño académico de los estudiantes.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Las principales fortalezas aseguradas con el ejercicio de este proyecto son: La UCOL cuenta con numerosos programas de apoyo a la formación integral de los estudiantes (tutorías, becas, orientación educativa, Prolideh, entre otros). Existencia de una plataforma tecnológica y recursos humanos calificados en el uso educativo de las TIC. Se cuenta con una política para la internacionalización que incide desde el nivel institucional y hasta las DES y sus UA. Se cuenta con bibliotecas y recursos para la gestión del conocimiento. Se trabajó de manera sistémica con las dependencias que ofrecen servicios y programas que contribuyen a la formación integral, alineándose a la Agenda Rectoral 2013-2017, así como apoyar la formación integral respecto del Proyecto de Vida y la Orientación

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

La principal innovación es el dar a conocer directamente de los proveedores de los servicios a los universitarios y público en general lo que ofrecen las dependencias de la institución, así mismo, generar un pensamiento constructivista en el estudiante a fin de que actúe sobre su persona en todos los ámbitos: académico, emocional y de salud. El presentar los resultados del trabajo científico que realizan los estudiantes en compañía de Investigadores Nacionales en todas las áreas del conocimiento, les permite adquirir herramientas sobre el método científico que indudablemente incidirán en su formación integral, ya que se impulsa la investigación y la innovación educativa y les permite tener una visión más amplia de su desarrollo, otorgándoles la posibilidad de vincularse con más estudiantes e Investigadores a nivel nacional e internacional.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

NA

