

Universidad: C/PIFI-2012-06MSU00120-24-76  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-06MSU00120-24  
Mejora de la calidad y pertinencia del trabajo académico de la DES Escuela de

### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Considerando que el eje en torno al cual giran los procesos educativos a nivel superior son los estudiantes de las IES, el PIFI 2012 puso un especial énfasis en la atención a estos, sobre todo apoyando las iniciativas tendientes a asegurar su formación integral. En el caso particular de la DES Escuela de Filosofía, el proyecto se propuso ofertar a nuestros estudiantes diplomados, cursos y talleres que complementen su perfil filosófico e incrementen sus posibilidades de éxito en el mercado laboral y/o el posgrado. Se atendieron también aspectos relacionados con la salud física y emocional de los estudiantes, así como las relaciones humanas entre ellos. Por otro lado, se cuidó el fortalecimiento del PE mediante la realización de un estudio de factibilidad que sirva de insumo para su reestructuración, así como el equipamiento de aulas y espacios para que los procesos de enseñanza aprendizaje se adecuen al modelo educativo y el trabajo con base en competencias; los profesores se capacitaron en este enfoque pero con atención a las particularidades de la enseñanza filosófica, lo cual ha permitido que actualmente se esté trabajando ya en la reestructuración curricular para ajustarla a esta perspectiva. Finalmente se atendió la investigación, apoyando la renovación de equipos de los PTC y la adquisición de software, lo que garantiza las condiciones materiales para el desempeño de su trabajo, pero sobre todo destaca de nuevo la atención a los estudiantes, que fueron apoyados económicamente y con equipo necesario para la realización de prácticas de campo como parte de un proyecto de investigación, y fue atendido también el interés constante de los alumnos por profundizar en temas de filosofía mexicana prehispánica y contemporánea con participación de investigadores reconocidos a nivel nacional e internacional. En suma, fue un año de intensa actividad que ha dado mayor sentido y realce al estudio de la filosofía y causado un impacto positivo en la mayoría de los estudiantes, muchos de los cuales han manifestado su deseo de profundizar en temas tales como la Filosofía para niños, mediación, filosofía mexicana y prehispánica y/o aprendizaje del idioma alemán para realizar movilidad o posgrados en temas vinculados con la filosofía producida en ese idioma.

### 2.- Problemas atendidos

El proyecto de la DES Escuela de Filosofía en el marco del PIFI 2012, como los de años pasados, se ha dirigido a atender un problema crónico que aqueja de antiguo al PE, que es el de la baja retención, eficiencia terminal y titulación. Con los recursos autorizados fue posible hacer convivir a los estudiantes con investigadores de renombre y consolidados, quienes han compartido con ellos sus experiencias y resultados de su trabajo, lo cual siempre es motivante para los alumnos, pues valoran en todo lo que significa esta actividad y ven en ello una meta a seguir como profesionales de la filosofía. Asimismo, se han hecho esfuerzos por ofrecer a los estudiantes alternativas en las que se vea la versatilidad y posibilidades de diversificación propias de la actividad filosófica, para atacar el temor que existe en muchos respecto a un futuro laboral poco promisorio. También se apoyó a estudiantes para la realización de prácticas de campo como parte de un proyecto de investigación, incentivando así la titulación mediante defensa de tesis. Otro problema atendido fue el de la necesidad de reestructurar el PE para adecuarlo al modelo educativo con enfoque basado en competencias. Además de la realización de un estudio de factibilidad que ha arrojado valiosa información respecto a áreas de oportunidad en la percepción social del quehacer filosófico, los profesores fueron capacitados en competencias, pero haciendo énfasis en las competencias filosóficas, gracias a lo cual se encuentran



Universidad: C/PIFI-2012-06MSU00120-24-76  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-06MSU00120-24

Mejora de la calidad y pertinencia del trabajo académico de la DES Escuela de

ya trabajando en el rediseño del plan de estudios con base en esta perspectiva. Finalmente, se atendió el problema de que el único CA con que cuenta la DES se encuentra aún clasificado en formación, para lo cual se apoyó la renovación de equipos de cómputo y software, garantizando así las condiciones materiales que permitan la continuidad del trabajo de los PTC

### 3.- Fortalezas aseguradas

La matrícula reducida con que cuenta el PE permite dar un seguimiento individualizado, personal, a cada uno de los estudiantes del plantel. Gracias a ello es posible conocer los intereses académicos de los estudiantes, intereses que con recursos autorizados en el marco del PIFI fue posible atender mediante la invitación a profesores e investigadores consolidados de otras IES, señaladamente de la UNAM, en quienes los alumnos reconocen modelos profesionales a seguir. Por otro lado, la estrecha vinculación de los estudiantes con las labores de investigación e intervención social del CA fueron potenciadas con la aplicación de recursos en la compra de dispositivos electrónicos para la recaudación de datos e informaciones y en viáticos para las prácticas de campo, todo lo cual permite nutrir y enriquecer el análisis realizado en los proyectos. El paulatino avance que se ha tenido en materia de capacidad académica también se ha asegurado con el apoyo al trabajo de los PTC mediante la renovación de equipo de cómputo y adquisición de software útil para las actividades de investigación.

### 4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Por su naturaleza abarcadora y reflexiva, la filosofía se vincula con toda actividad humana. Sin embargo, pesa sobre ella una gran desinformación y la falsa creencia de que no tiene aplicación práctica en la vida de las personas. Con apoyo de los recursos autorizados, se ha logrado que los estudiantes encuentren aplicación de las habilidades adquiridas durante su formación filosófica en procesos de mediación para la solución pacífica de los conflictos, una actividad que ha adquirido gran auge a nivel mundial ante el fracaso de los medios coactivos de la administración de justicia. El conocimiento de lo humano que adquieren los estudiantes de filosofía, la capacidad de construir y revisar argumentos y la de comprender los procesos de comunicación, los hace personas capaces de facilitar la obtención de acuerdos entre partes en pugna. Además, esta metodología resulta el complemento práctico de la línea de investigación que sobre la teoría de la convivencia realiza el CA de la DES.

### 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El PE no ha sido evaluado por CIEES o COPAES. Con apoyo de tres estudiantes del último año de la licenciatura en Pedagogía ha sido posible el avance significativo en la preparación de la evaluación por parte del Coapehum. Y aunque no se recibieron recursos directamente destinados a atender recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores, el desarrollo del proyecto ha permitido mejorar las condiciones en que se recibirá la evaluación del organismo acreditador.

