

Universidad: C/PIFI-2012-06MSU00120-24-76  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-06MSU00120-05  
Aseguramiento de la calidad de la DES Ciencias Agropecuarias

### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se logró cumplir con las metas compromisos y las metas académicas programadas, las cuales fueron en un 90%, el resto faltante se compromete a cumplir para el primer cuatrimestre del 2014, esto cubrirá completamente el resto de lo programado. Se llegó a tener un impacto importante en el bajo índice de deserción, mayor porcentaje de egresados y titulado. Gracias al apoyo de este programa se logró impactar en importantes rubros académicos en la DES Ciencias Agropecuarias, entre los que se destacan el bajo índice de deserción en los primeros semestres, alto índice de egresados y titulados. La participación de alumnos en estancias académicas, en viajes de estudios, así como también en eventos científicos académicos especializado. La adquisición de equipo especializado, materiales y reactivos para la realización de prácticas de laboratorio y campo, permitirá favorecer la formación y el desempeño académico en los alumnos.

### 2.- Problemas atendidos

Sobre el perfil deseable reconocido por el PROMEP, se logró alcanzar un 90% de la meta, pero esto es aceptable, reconociendo que algunos de los PTC se han jubilado, algunos pocos cuentan con poca generación de información académica y científica. Respecto a las redes de colaboración de los cuerpos académicos (CA09, CA10, CA11 y CA12) se han mantenido con los pares académicos, lo cual se ha generado colaboraciones de proyectos conjuntos, eventos académicos-científicos, publicaciones científicas y asesorías de tesis. Los CA09 y CA10, mantuvieron su grado de consolidación, mientras que el CA11 y CA12, se mantuvo en consolidación. Por otra parte, la adscripción al SNI se logró con el cumplimiento al 100% con la meta, mostrando que algunos de los PTCs se montuvieron o lograron ingresar al Sistema Nacional de Investigación, demostrando el potencial científico. Se logró la movilidad de estudiantes del PE Médico Veterinario Zootecnista, para realizar su estancia profesional a ranchos de bovinos y aves en el municipio de Tepatlitlán, Jalisco, así como también asistieron al Congreso Universitario de Ciencias Veterinarias, en Puerto Vallarta, Jalisco. Mientras que estudiantes de PE Lic. en Biología y 2 PTC participaron en la Catedras de CUMEX, celebrada en la Cd. de Hermosillo, Sonora. También, realizaron un viaje de estudios a la reserva ecológica de Tapalpa, Jalisco. Asistieron al XXI Congreso Nacional de Zoología, realizado en Agascalientes, Ags. Alumnos del PE Ing. Agrónomo, realizaron viajes de estudios a diversas instituciones académicas y científicas como al CNRG, Rancho Nitrilite, Exposición Agrícola y Ganadera, Guadalajara, Jalisco y al ExpoAgrícola Irapuato 2013. Se logró la adquisición de equipos, materiales y reactivos para la realización de prácticas de campo, laboratorio y producción pecuaria, con el fin de lograr para los alumnos los fundamentos prácticos de asignaturas correspondientes. La adquisición de equipo de computo y periféricos para el modulo de computo, así como videoproyectores para salones de clases y salas audiovisuales, esto favorecerá la impartición de catedras. Se incrementó la eficiencia de titulación global con 52 egresados de los 3 PE, esto fue en parte gracias al apoyo del pago de aranceles a EGEL. En referencia al desarrollo de proyectos de vinculación, se logró la adquisición de equipos de laboratorio, esto fortalecerá la vinculación con los sectores productivos de los sistemas agrícolas papaya, limón, caña de azucar, plátano, piña y ornamentales. Finalmente, se llevó a cabo un Curso-Taller de Competencias en los Estudiantes, al cual participaron de Profesores de la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, esto impactará el fortalecimiento de las herramientas en la manejo para la impartición de catedras.

### 3.- Fortalezas aseguradas

Los 4 CA trabajan de manera académica y científica en redes con IES nacionales e internacionales. El porcentaje de PTCs con perfil deseable PROMEP aumento. Por otra parte, los PE Lic. en Biología y PE Médico Veterinario y Zootecnia, son programas acreditados. Sin embargo, el 100% de los PE son programas de calidad y el 100% de la matrícula son atendidos en programas de calidad.

### 4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

En este rublo no se recibió el apoyo para la innovación educativa durante este año. Se adquirieron equipo de computo, videoproyectores, equipo especializado para la realización de prácticas de laboratorio. Esto impactó sobre la innovación en la impartición de las catedras, facilitar e implementar practicas de laboratorio, con el objetivo de fortalecer la formación académica de los alumnos.

### 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Las atenciones recomendadas fueron: 1) La participación de al menos un 50% de los PTC participen al año en eventos académicos científicos como Congresos, Simposios o Plenarias. 2) Al menos el 50% de los PTC con perfil deseable PROMEP. 3) Contar con convenios e intercambios con instituciones o agrupaciones de empleados. 4) La DES Ciencias Agropecuarias debe de organizar al menos un evento académico-científico local al año y uno nacional cada cinco años y contar con la participación del CA que lo promueva. 5) Al menos el 10% de los PTCs deben de pertenecer al SNI. 6) Los 3 PE deben contar con equipos, materiales y reactivos para el cumplimiento de practicas de laboratorio y campo. 7) El PE Médico Veterinario y Zootecnista cuente con el hospital para pequeñas especies, con el mobiliario, materiales y equipo para la realización de las prácticas. 8) El PE Ing. Agrónomo debe contar con campos experimentales y de producción, área de invernaderos, con herramientas y equipo adecuado para la realización de las practicas. 9) Se debe contar con el presupuesto para el mantenimiento, operación y actualización de la infraestructura física. 10) La participación en actividades de intercambio académico con otras instituciones. En general, todas las recomendaciones fueron atendidas y logradas en este periodo que se reporta.

