

Universidad: C/PIFI-2012-06MSU00120-24-76
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-06MSU00120-06
Asegurar la calidad de la DES CPSyJ

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El cumplimiento académico del proyecto se resume de la forma siguiente: Seguimiento a las actividades de tutoría individual y grupal, promoviendo el máximo aprovechamiento de becas, así como la realización de cursos de nivelación y cursos de actualización disciplinar para estudiantes, difusión de convocatorias de beca de titulación y realización de cursos de titulación extemporánea para abatir el rezago en este renglón. De igual manera, se dio continuidad a la mejora en la selección de estudiantes durante el proceso de admisión, con la finalidad de incidir favorablemente en la disminución de la tasa de reprobación en los primeros semestres, además de elevar los indicadores de eficiencia terminal y de titulación de las generaciones futuras.

Durante la vigencia de este proyecto, se destaca en la DES el impulso a las iniciativas estudiantiles y a las actividades de educación continua, lo cual contribuye a la formación integral de los estudiantes.

Gracias al apoyo recibido, los PTC lograron difundir sus productos de investigación en diversos foros y congresos de alcance nacional e internacional.

Los Cuerpos Académicos de la DES desarrollaron trabajo de investigación, lo cual permite la permanencia de quienes forman parte del S.N.I. y por las publicaciones logradas (6 libros, 3 capítulos de libro, 8 artículos, 28 memorias en extenso). A pesar de lo anterior, de los 6 Cuerpos académicos existentes en la DES, el CA 15 no logró mantener su estatus, pese a la productividad demostrada por sus miembros.

En la mejora de la calidad a través de la innovación educativa, las adquisiciones de un micrófono colgante y la impresión de manuales para el simulador de la ONU apoyaron la realización de actividades extracurriculares culturales y deportivas. Adicionalmente, los espacios educativos de reciente creación (la mapoteca en la FCPyS, así como el despacho jurídico y la sala de juicios orales en la FD) contribuyen al desarrollo entre nuestros alumnos de competencias para el desempeño profesional. A favor de lo anterior, la enseñanza de idiomas, los programas institucionales y los convenios con entidades del sector público y privado apoyan la formación integral, otorgan mayor competitividad y favorecen la transferencia de conocimientos de nuestros egresados a la vida real.

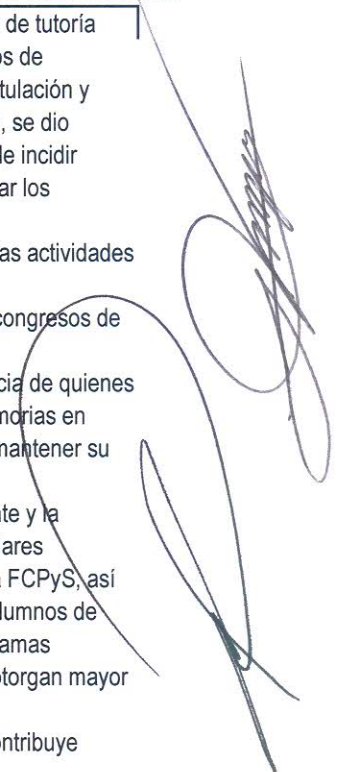
La disponibilidad de plataformas virtuales enfocadas a innovar el proceso de enseñanza-aprendizaje, contribuye también a involucrar a la planta docente en el manejo de las TIC.

Durante el año 2013 se logró la evaluación -por parte de ACCECISO- de los PE de Licenciatura en Administración Pública y Ciencia Política y Licenciatura en Relaciones Internacionales, estando a la espera de que dicho organismo acreditador emita los dictámenes respectivos.

Con base en lo anterior, es posible afirmar que durante el último año se logró un impacto positivo en la práctica docente y el proceso de enseñanza-aprendizaje, reflejado en la tasa de retención y la tasa de egreso, con una planta docente actualizada, con asesores de tesis asignados desde el séptimo semestre, con una tasa de titulación fortalecida, con profesores y estudiantes participando de la movilidad académica internacional y nacional, y con PTC difundiendo productos de investigación. Los Cuerpos Académicos de la DES desarrollaron trabajo de investigación, lo cual permite la permanencia de quienes forman parte del S.N.I. y por las publicaciones logradas como:

Sustentabilidad y Soberanía Marítima ambiental Un contexto jurídico en la explotación, comercio y responsabilidad, en el entorno de los recursos naturales marinos"

A pesar de lo anterior de los 6 Cuerpos académicos existentes en la DES, el CA 15 no logró mantener su estatus, pese a la productividad demostrada por sus miembros. Sin embargo podemos destacar la concreción de un CA del programa de LD denominado "Derecho, Cultura y Sociedad" el cual ingresó como en Formación.



Universidad: C/PIFI-2012-06MSU00120-24-76
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-06MSU00120-06
Asegurar la calidad de la DES CPSyJ

2.- Problemas atendidos

Fruto de la atención a la competitividad y capacidad académica de la DES se logró, en el caso de la FCPyS, mantener arriba del 74% la tasa de retención de sus dos PE de licenciatura, situar el índice de eficiencia terminal en 47.25%; elevar, de 17.38% a 20.57% la tasa de titulación para los programas de licenciatura, incidiendo además en la tasa de titulación global de dichos programas, que pasaron de 18.82% a 22.57%. En cuanto a la LD cuenta con una tasa de retención del 90.19%, el cual se ha logrado a razón de la implementación del curso propedéutico desde hace tres años, por otra parte la eficiencia terminal por cohorte global de del 81.81%, lo anterior a razón de la aplicación del examen EGEL del CENEVAL, y en el caso de la titulación se ha impulsado con bastante tenacidad la terminación de tesis para su pronta defensa antes de terminar el semestre. Lo anterior es fruto de las actividades de tutoría individual y grupal; las becas, los cursos de nivelación, cursos de actualización disciplinar para estudiantes y la selección de estudiantes durante el proceso de admisión, entre otros. Se espera que esto sea el inicio de una mejora sistemática en dichos indicadores, que beneficiará de manera directa a las generaciones actuales y futuras.

Asimismo la realización de cursos especiales dirigidos a egresados de generaciones anteriores, los cuales permitieron, en el caso de la Licenciatura en Derecho, titular a 79 personas, mientras que en la Licenciatura en Administración Pública y Ciencia Política se logró graduar a 19.

En este proyecto se buscó, a través del impulso a iniciativas estudiantiles, de prácticas de campo en escenarios reales, así como la realización de talleres y conferencias, consolidar la formación integral de nuestros estudiantes con actividades tales como viajes de estudio para alumnos de LAPyCP, LRI y LD al Congreso de la Unión, IFE, UNAM y Sierra de Manantlán, cursos talleres de micro y macro política, derechos humanos, desarrollo humano e inteligencia emocional; conferencias sobre el compromiso del abogado y sobre valores democráticos, además de iniciativas estudiantiles no apoyadas por este proyecto, como el concurso de debate político, la feria de países y torneos deportivos.

En cuanto a la capacidad académica, se generaron 6 libros, 5 de ellos con apoyo PIFI y uno más con remanentes de otros ejercicios. También la movilidad de profesores fue apoyada lográndose la difusión de productos de investigación en foros y congresos de alcance nacional e internacional.

Es importante resaltar que fruto del trabajo al interior del CA16 se logró que transitara del estatus "En Consolidación" al de "Consolidado". Sin embargo, el CA15 perdió su estatus "En Formación". Asimismo, se resalta la creación de un nuevo cuerpo académico CA87 Equidad, Derecho y Cultura con estatus "En Formación". De lo anterior resultan 6 Cuerpos Académicos: CA13 "Consolidado", CA16 "Consolidado", CA 71 "Consolidado", CA72 "En Consolidación", CA14 "En Formación" y CA87 "En Formación".

Por otro lado, resalta que lograron su permanencia los PTC que forman parte del S.N.I. y la integración de una profesora con grado preferente a la planta de PTC de la DES.

Respecto de la competitividad académica, los PE de LAPyCP y LRI fueron evaluados por ACCECISO y, en el caso de la LD, se inició el proceso para su evaluación, que será realizada a principios de 2014.

3.- Fortalezas aseguradas

