

Universidad: C/PIFI-2012-06MSU00120-24-76
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-06MSU00120-06
Asegurar la calidad de la DES CPSyJ

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El cumplimiento académico del proyecto se resume de la forma siguiente: Seguimiento a las actividades de tutoría individual y grupal, promoviendo el máximo aprovechamiento de becas, así como la realización de cursos de nivelación y cursos de actualización disciplinar para estudiantes, difusión de convocatorias de beca de titulación y realización de cursos de titulación extemporánea para abatir el rezago en este renglón. De igual manera, se dio continuidad a la mejora en la selección de estudiantes durante el proceso de admisión, con la finalidad de incidir favorablemente en la disminución de la tasa de reprobación en los primeros semestres, además de elevar los indicadores de eficiencia terminal y de titulación de las generaciones futuras.

Durante la vigencia de este proyecto, se destaca en la DES el impulso a las iniciativas estudiantiles y a las actividades de educación continua, lo cual contribuye a la formación integral de los estudiantes.

Gracias al apoyo recibido, los PTC lograron difundir sus productos de investigación en diversos foros y congresos de alcance nacional e internacional.

Los Cuerpos Académicos de la DES desarrollaron trabajo de investigación, lo cual permite la permanencia de quienes forman parte del S.N.I. y por las publicaciones logradas (6 libros, 3 capítulos de libro, 8 artículos, 28 memorias en extenso). A pesar de lo anterior, de los 6 Cuerpos académicos existentes en la DES, el CA 15 no logró mantener su estatus, pese a la productividad demostrada por sus miembros.

En la mejora de la calidad a través de la innovación educativa, las adquisiciones de un micrófono colgante y la impresión de manuales para el simulador de la ONU apoyaron la realización de actividades extracurriculares culturales y deportivas. Adicionalmente, los espacios educativos de reciente creación (la mapoteca en la FCPyS, así como el despacho jurídico y la sala de juicios orales en la FD) contribuyen al desarrollo entre nuestros alumnos de competencias para el desempeño profesional. A favor de lo anterior, la enseñanza de idiomas, los programas institucionales y los convenios con entidades del sector público y privado apoyan la formación integral, otorgan mayor competitividad y favorecen la transferencia de conocimientos de nuestros egresados a la vida real.

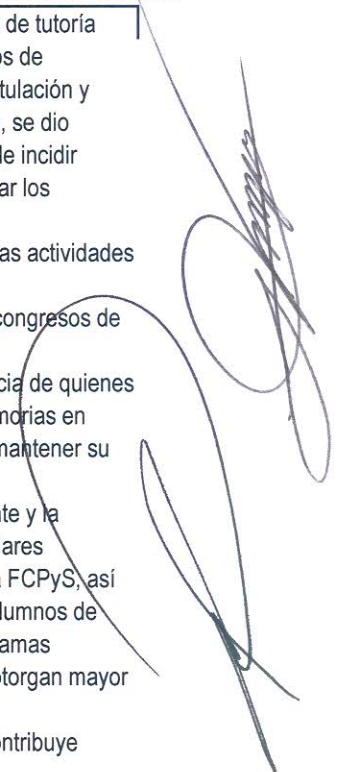
La disponibilidad de plataformas virtuales enfocadas a innovar el proceso de enseñanza-aprendizaje, contribuye también a involucrar a la planta docente en el manejo de las TIC.

Durante el año 2013 se logró la evaluación -por parte de ACCECISO- de los PE de Licenciatura en Administración Pública y Ciencia Política y Licenciatura en Relaciones Internacionales, estando a la espera de que dicho organismo acreditador emita los dictámenes respectivos.

Con base en lo anterior, es posible afirmar que durante el último año se logró un impacto positivo en la práctica docente y el proceso de enseñanza-aprendizaje, reflejado en la tasa de retención y la tasa de egreso, con una planta docente actualizada, con asesores de tesis asignados desde el séptimo semestre, con una tasa de titulación fortalecida, con profesores y estudiantes participando de la movilidad académica internacional y nacional, y con PTC difundiendo productos de investigación. Los Cuerpos Académicos de la DES desarrollaron trabajo de investigación, lo cual permite la permanencia de quienes forman parte del S.N.I. y por las publicaciones logradas como:

Sustentabilidad y Soberanía Marítima ambiental Un contexto jurídico en la explotación, comercio y responsabilidad, en el entorno de los recursos naturales marinos"

A pesar de lo anterior de los 6 Cuerpos académicos existentes en la DES, el CA 15 no logró mantener su estatus, pese a la productividad demostrada por sus miembros. Sin embargo podemos destacar la concreción de un CA del programa de LD denominado "Derecho, Cultura y Sociedad" el cual ingresó como en Formación.



Universidad: C/PIFI-2012-06MSU00120-24-76
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-06MSU00120-06
Asegurar la calidad de la DES CPSyJ

2.- Problemas atendidos

Fruto de la atención a la competitividad y capacidad académica de la DES se logró, en el caso de la FCPyS, mantener arriba del 74% la tasa de retención de sus dos PE de licenciatura, situar el índice de eficiencia terminal en 47.25%; elevar, de 17.38% a 20.57% la tasa de titulación para los programas de licenciatura, incidiendo además en la tasa de titulación global de dichos programas, que pasaron de 18.82% a 22.57%. En cuanto a la LD cuenta con una tasa de retención del 90.19%, el cual se ha logrado a razón de la implementación del curso propedéutico desde hace tres años, por otra parte la eficiencia terminal por cohorte global de del 81.81%, lo anterior a razón de la aplicación del examen EGEL del CENEVAL, y en el caso de la titulación se ha impulsado con bastante tenacidad la terminación de tesis para su pronta defensa antes de terminar el semestre. Lo anterior es fruto de las actividades de tutoría individual y grupal; las becas, los cursos de nivelación, cursos de actualización disciplinar para estudiantes y la selección de estudiantes durante el proceso de admisión, entre otros. Se espera que esto sea el inicio de una mejora sistemática en dichos indicadores, que beneficiará de manera directa a las generaciones actuales y futuras.

Asimismo la realización de cursos especiales dirigidos a egresados de generaciones anteriores, los cuales permitieron, en el caso de la Licenciatura en Derecho, titular a 79 personas, mientras que en la Licenciatura en Administración Pública y Ciencia Política se logró graduar a 19.

En este proyecto se buscó, a través del impulso a iniciativas estudiantiles, de prácticas de campo en escenarios reales, así como la realización de talleres y conferencias, consolidar la formación integral de nuestros estudiantes con actividades tales como viajes de estudio para alumnos de LAPyCP, LRI y LD al Congreso de la Unión, IFE, UNAM y Sierra de Manantlán, cursos talleres de micro y macro política, derechos humanos, desarrollo humano e inteligencia emocional; conferencias sobre el compromiso del abogado y sobre valores democráticos, además de iniciativas estudiantiles no apoyadas por este proyecto, como el concurso de debate político, la feria de países y torneos deportivos.

En cuanto a la capacidad académica, se generaron 6 libros, 5 de ellos con apoyo PIFI y uno más con remanentes de otros ejercicios. También la movilidad de profesores fue apoyada lográndose la difusión de productos de investigación en foros y congresos de alcance nacional e internacional.

Es importante resaltar que fruto del trabajo al interior del CA16 se logró que transitara del estatus "En Consolidación" al de "Consolidado". Sin embargo, el CA15 perdió su estatus "En Formación". Asimismo, se resalta la creación de un nuevo cuerpo académico CA87 Equidad, Derecho y Cultura con estatus "En Formación". De lo anterior resultan 6 Cuerpos Académicos: CA13 "Consolidado", CA16 "Consolidado", CA 71 "Consolidado", CA72 "En Consolidación", CA14 "En Formación" y CA87 "En Formación".

Por otro lado, resalta que lograron su permanencia los PTC que forman parte del S.N.I. y la integración de una profesora con grado preferente a la planta de PTC de la DES.

Respecto de la competitividad académica, los PE de LAPyCP y LRI fueron evaluados por ACCECISO y, en el caso de la LD, se inició el proceso para su evaluación, que será realizada a principios de 2014.

3.- Fortalezas aseguradas

Universidad: C/PIFI-2012-06MSU0012O-24-76
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-06MSU0012O-06
Asegurar la calidad de la DES CPSyJ

En la DES CPSJ se identifican las siguientes fortalezas: demanda y pertinencia del 100% de PE de la DES; permanencia del 100% de PE de doctorado en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC); vínculos de la DES con el exterior fortalecidos a través de la firma de convenios; alta aceptación de la DES que favorece la vinculación con los sectores social, gubernamental y productivo; participación activa de la DES en programas Institucionales; pertinencia y calidad de todos los PE ofertados por la DES; formación integral fortalecida de los estudiantes a través del servicio de tutoría personalizada; el 57.57% de PTC tienen grado preferente; vinculación de los PE de la DES con las LGAC y con proyectos de investigación con participación de estudiantes; acciones de educación continua dirigidas a estudiantes, egresados e interesados en la problemática social; tesis de alumnos vinculadas a las LGAC desarrolladas por PTC, al interior de los CA; servicio médico preventivo en la DES; 36.36 % de PTC adscrito al S.N.I.; realización de acciones de internacionalización de los PE; apoyo al alumnado de posgrado para la elaboración de su tesis a través de Comités tutoriales; servicio de becas, orientación escolar, profesiográfica, psicológica y laboral. 33.33% de PE de la DES acreditados y 66.6% en proceso de acreditación.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La infraestructura de la DES se ha fortalecido a través de la apertura de más espacios educativos con la finalidad de desarrollar competencias profesionales en nuestros estudiantes (la mapoteca en la FCPyS; el despacho jurídico y la sala de juicios orales en la FD, así como el módulo de cómputo)

Persiste el impacto favorable en la competitividad de alumnos y egresados a través de la enseñanza de idiomas prevista en los planes de estudio de los PE de licenciatura, así como la influencia de programas institucionales destinados a la formación integral de los estudiantes de la DES, como el Programa de Tutorías apoyado con el Programa de Orientación Educativa; el Programa de Estudiantes Voluntarios de la Universidad de Colima (EVUC), el Programa de Liderazgo y Desarrollo Humano (Prolideh), el Programa de Universidad saludable, el Programa de Becas, el Programa de movilidad estudiantil nacional e internacional, el programa de Abogados con valor.

El incremento constante del acervo bibliotecario coadyuva al logro de los objetivos de enseñanza-aprendizaje en cada materia. Los convenios firmados con instituciones públicas y privadas, apoyan la aplicación de conocimientos adquiridos en las aulas a la práctica laboral.

La disponibilidad de plataformas virtuales enfocadas a innovar el proceso de enseñanza-aprendizaje, contribuye también a involucrar a la planta docente en el manejo de las TIC.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Fruto de la atención a las recomendaciones emitidas por ACCECISO, se logró que en noviembre de 2013 dicho organismo acreditador visitara la DES para evaluar la LOPYCP y la LRI, con el propósito de emitir posteriormente la recertificación y certificación, respectivamente, de dichos programas. Por su parte, la LD hizo lo propio para que en el primer bimestre de 2014 se logre la visita de personal de CONFEDU que evaluará el mencionado PE.

En el caso de la MCPyAP, se estableció como meta que en marzo de 2014 se tenga la visita de Conacyt con la intención de lograr que dicho PE ingrese al PNPC.

Respecto de los programas de doctorado, conservan los niveles de calidad necesarios para permanecer en el PNPC.

Universidad: C/PIFI-2012-06MSU0012O-24-76
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-06MSU0012O-06
Asegurar la calidad de la DES CPSyJ

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

La contribución a la mejora de indicadores puede resumirse de la siguiente manera:

Capacidad académica

El total de PTC adscritos a la DES tienen estudios de posgrado. Durante 2013 la FCPyS incluyó una nueva PTC con grado de doctorado. La DES tiene un 57.57% de PTC con grado preferente. En cuanto a los compromisos señalados se logró la obtención del grado de doctor de 4 docentes de la LD de los cuales 2 son de tiempo completo y 2 por asignatura. Los PTC de la DES fueron formados en el área disciplinar de su desempeño, incluida la nueva PTC. Durante 2013 siguen vigentes los reconocimientos de perfil deseable otorgados por la SES. El 36.36% de PTC forman parte del S.N.I. El total de PTC brinda tutoría, tanto individual como grupal.

Cuerpos académicos

Por la productividad demostrada, el CA16 logró el estatus de "Consolidado". Por su parte, el CA15 perdió su estatus "En Formación". Por otro lado, debido a la creación del cuerpo académico CA87 Equidad, Derecho y Cultura con estatus "En Formación", actualmente en la DES se tienen 6 Cuerpos Académicos: CA13 "Consolidado", CA16 "Consolidado", CA71 "Consolidado", CA72 "En Consolidación", CA14 "En Formación" y CA87 "En Formación".

Competitividad académica; Programas educativos

El PE de Derecho mantiene el nivel 1 de CIEES; en tanto, los PE de LAPyCP y LRI fueron evaluados durante noviembre de 2013 por ACCECISO, estando a la espera del resultado. Se aclara que el PE de LRI busca su acreditación, en tanto que la LCPyAP espera lograr su reacreditación como programa de calidad. Los tres PE de licenciatura que oferta la DES, realizan periódicamente estudios de pertinencia; integran modalidades que permiten al alumno construir parte de su currículo; incorporan enfoques centrados en el aprendizaje; realizan seguimiento de egresados con base en la plataforma institucional para este efecto; el servicio social y la práctica profesional son parte de los planes de estudio de cada PE de licenciatura.

Matrícula atendida en PE de buena calidad

La matrícula total de la DES estará en programas de buena calidad, una vez que los tres vigentes logren su acreditación o reacreditación, según sea el caso.

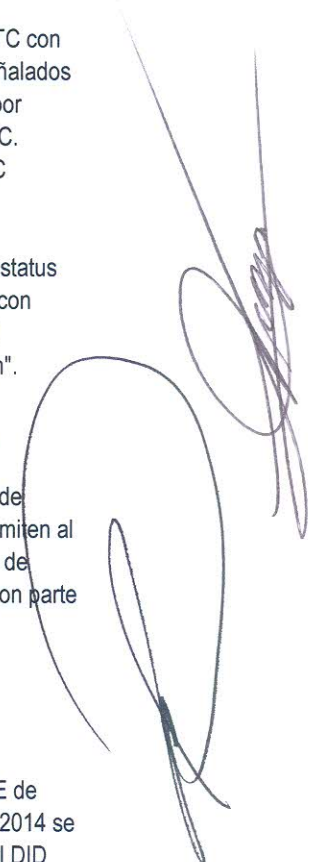
Posgrado

Los PE de posgrado de la DES efectúan acciones a fin de mantener su pertinencia académica y social. Los PE de doctorado que aquí se ofertan se mantienen en el PNPC; la MCPyAP estableció como meta que en marzo de 2014 se tenga la visita de Conacyt con la intención de lograr que dicho PE ingrese al PNPC. En cuanto al programa del DID actualmente se cuenta con el 88.88% de titulados de dicho programa, permitiendo que continúe la siguiente generación previa convocatoria.

Eficiencia terminal

Para el año 2013 se había proyectado un total de 169 egresados, de los cuales se logró un total de 150. La diferencia se explica a partir de factores de tipo económico y familiar, además de la reprobación y deserción registradas en la cohorte del año que se informa. A fin de atender lo anterior, se revisa lo realizado a la fecha en el programa de tutoría, con la intención de mejorar la atención de estudiantes; asimismo, se prevé efectuar actividades académicas complementarias.

En el periodo que se informa, se proyectó titular a 112 egresados, sin embargo, se superó la meta titulando a 127. Las opciones utilizadas por la mayoría de los egresados para titularse son la aprobación del EGEL y la presentación de tesis. Estas cifras pueden superarse a partir del reforzamiento de las actividades de tutoría, una mejor selección de estudiantes y actividades académicas complementarias. Adicionalmente, se difunde la convocatoria de beca de titulación y se realizan regularmente cursos de titulación extemporánea con la finalidad de abatir el rezago.





DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



IAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-06MSU0012O-24-76
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-06MSU0012O-06
Asegurar la calidad de la DES CPSyJ

La meta para el posgrado era titular 5 egresados; se cumplió con 8 de ellos. Debe mencionarse que durante 2013, el Doctorado en Ciencias Sociales realizó 13 exámenes predoctorales, de los cuales 2 tomaron el grado, estando a la espera de que el resto complete el trámite para obtener el grado respectivo. Para el logro de estas cifras, fue fundamental el seguimiento a las acciones de tutoría, selección de estudiantes y actividades académicas complementarias; además de la difusión de las opciones para titulación en este nivel.

Universidad: C/PIFI-2012-06MSU00120-24-76
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-06MSU00120-06
Asegurar la calidad de la DES CPSyJ

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	10	5	5
Profesores de Asignatura	7	5	2
Total	17	10	7

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	329	320	0	1	8
Alumnos de Posgrado	0	0	0		
Total	329	320	0	1	8

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En este rubro se consideran, además del impacto por la modernización de la infraestructura disponible, los índices de satisfacción obtenidos de estudiantes y egresados de licenciatura y las estrategias de vinculación social, política y cultural de los alumnos con su entorno. Debido a que dichas estrategias ya fueron mencionadas en otros apartados, enfatizaremos el grado de satisfacción de estudiantes y egresados:

Las encuestas de Satisfacción de estudiantes y Seguimiento de egresados arrojan los siguientes resultados: en promedio, tenemos un 77% de satisfacción de estudiantes de licenciatura de los tres PE que se ofertan. En cuanto a los egresados, dicho indicador tiene un promedio de 94%.

Las cifras nos aproximan al grado de éxito logrado a través de metodologías centradas en el aprendizaje, el impacto en el proceso formativo y del desarrollo de competencias que se buscan lograr a través del nuevo modelo educativo institucional, que incluye el uso de las TIC, todo lo anterior apoyado en un entorno con servicios de apoyo académico de calidad y con moderna infraestructura.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Anualmente, la DES valora la necesidad de mantener a la planta docente actualizada en el ámbito pedagógico-disciplinar. Esta actividad se realiza de manera institucional a través de la Dirección de Desarrollo de Personal Académico y Profesionalización, misma que, a partir de las necesidades expresadas por cada UA, prepara un Plan de Mejora Docente y, con regularidad, convoca a los profesores a participar en programas de jornadas académicas y liderazgo docente, entre otros. El impacto se ve reflejado en el indicador de la tasa de retención y de la tasa de egreso.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Universidad: C/PIFI-2012-06MSU0012O-24-76
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-06MSU0012O-06
Asegurar la calidad de la DES CPSyJ

Fruto de las acciones realizadas durante 2013, puede decirse que el principal impacto observable en la DES es el fortalecimiento de la titulación. Así, en la FCPyS se tienen 65 titulados (61 de licenciatura y 4 de posgrado) y 66 titulados en la FD (66 de licenciatura y 4 de posgrado) totalizando 135. Este esfuerzo tendrá un efecto inercial en 2014 que permitirá titular un aproximado de 150 egresados de los PE que aquí se ofrecen, considerando aquellos que optarán por el EGEL, los que tienen tesis terminada y los 13 egresados de posgrado que tienen realizado su predoctoral y cerrarán el ciclo tomando el grado el año próximo.

Asimismo, gracias a la aplicación de los programas institucionales de apoyo a los estudiantes (tutoría, becas, educación continua, psicología, conectividad, servicio médico, etc.) se incidió favorablemente en los siguientes indicadores: tasa de retención superior al 74% y disminución de la tasa de reprobación.

Para el logro de lo anterior, es fundamental considerar los beneficios de poseer servicios educativos de calidad, la mejora continua de los procesos académico-administrativos, la satisfacción de egresados y una infraestructura moderna y equipada.

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1:** Sustentabilidad y Soberanía Marítima ambiental Un contexto jurídico en la
- Libro 2:** La Cooperación Internacional para el Desarrollo. Japón, la práctica de un
- Libro 3:** La sociedad civil en Centroamérica a una generación del conflicto armado.
- Libro 4:** Antología de la Guerra Fría en Las Américas
- Libro 5:** El proceso iberoamericano de convergencia de las normas internacionales de
- Libro 6:** La gobernanza en el sistema político internacional de la posguerra fría. El tema

Capítulos de Libros

- Capítulo 1:** La Doctrina de Seguridad Nacional y la construcción del enemigo
Libro: Estados Unidos y América Latina durante la Guerra Fría.
- Capítulo 2:** La diplomacia mexicana de entreguerras: una aproximación al debate
Libro: Diplomacia oficiosa, representaciones y redes extraoficiales en la historia de

Universidad: C/PIFI-2012-06MSU00120-24-76
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-06MSU00120-06
Asegurar la calidad de la DES CPSyJ

Artículos

- Artículo 1:** Los retos actuales de la política exterior mexicana: una revisión desde la
Revista: Asian Journal of Latin American Studies
- Artículo 2:** México: democracia electoral, garantías institucionales y valores. Hacia la
Revista: Miríada, Investigación en Ciencias Sociales
- Artículo 3:** Entrepreneurship in Latin America during the 21st century
Revista: European Scientific Journal
- Artículo 4:** La incorporación a la Globalización de Europa Oriental (1989-2010): a la deriva
Revista: Latin American Journal of International Affairs
- Artículo 5:** Apuntes teóricos para el estudio de la Globalización desde la perspectiva de las
Revista: CONfines
- Artículo 6:** Conceptos básicos de liderazgo. Un acercamiento a Eva Perón
Revista: Cátedra

Ponencias

- Ponencia 1:** La cooperación japonesa para el desarrollo. Los efectos de los cambios políticos
Evento: Congreso XXVII de la AMEL y I Congreso anual de la Federación
- Ponencia 2:** La cooperación mexicana para el desarrollo. El surgimiento de una ley y una
Evento: III Semana Baiana de Relaciones Internacionales, Bahía, Brasil
- Ponencia 3:** La actual política mexicana
Evento: Seminario de Estudios Latinoamericanos de la Universidad de Waseda, Japón
- Ponencia 4:** La cooperación internacional en México y Brasil ante la Alianza para el
Evento: III Semana Baiana de Relaciones Internacionales
- Ponencia 5:** Determinantes de la demanda clientelar en México: un estudio comparativo
Evento: XXXII International Congress of the Latin American Studies Association (LASA)
- Ponencia 6:** Entrepreneurship in Latin America during the 21st century
Evento: 1st Eurasian Multidisciplinary Forum
- Ponencia 7:** Emprendedurismo en los universitarios. El caso de alumnos de negocios
Evento: VIII Foro Nacional e Internacional de Investigación "Las nuevas tendencias de la
- Ponencia 8:** El papel de la cultura en la economía solidaria
Evento: Congreso Internacional de Arte, Arquitectura, Diseño y Urbanismo?
- Ponencia 9:** Economía solidaria para la gestión cultural
Evento: II COLOQUIO DE AVANCES DE INVESTIGACIÓN, Centro Universitario de

Universidad: C/PIFI-2012-06MSU00120-24-76
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-06MSU00120-06
Asegurar la calidad de la DES CPSyJ

- Ponencia 10:** El sentido de pertenencia en Zacualpan
Evento: Primer Encuentro sobre reflexividad metodológica en ciencias sociales y
- Ponencia 11:** Los niveles de abstracción teórica en los estudio de la democracia
Evento: Primer Encuentro sobre reflexividad metodológica en ciencias sociales y
- Ponencia 12:** La II alternancia política en México
Evento: IV Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Estudios
- Ponencia 13:** Supuesto teórico en el proceso de democratización institucional en México
Evento: Panel denominado "Sociedad civil, democracia y elecciones" en el marco del 34

Memorias

- Memoria 1:** Entrepreneurship in Latin America during the 21st century
Evento: 1st Eurasian Multidisciplinary Forum, EMF 2013
- Memoria 2:** Congreso Internacional de Investigación AcademiaJournals Celaya 2013
Evento: Congreso Internacional de Investigación AcademiaJournals Celaya 2013
- Memoria 3:** El Estado en la modernización educativa
Evento: <http://cidtec.mty.itesm.mx/compendiosanteriores.html>
- Memoria 4:** La caída de Gadafi. ¿De héroes y villanos?
Evento: <http://cidtec.mty.itesm.mx/compendiosanteriores.html>
- Memoria 5:** Escenarios de la descentralización educativa: caso Distrito Federal
Evento: <http://cidtec.mty.itesm.mx/compendiosanteriores.html>
- Memoria 6:** La caída de Fernando Lugo: ¿golpe a la democracia paraguaya?
Evento: <http://cidtec.mty.itesm.mx/compendiosanteriores.html>
- Memoria 7:** Entre el centralismo y la descentralización educativa: el caso del Distrito Federal
Evento: <http://cidtec.mty.itesm.mx/compendiosanteriores.html>
- Memoria 8:** Los foros D+D, un espacio de participación juvenil en el ITESM-Colima
Evento: Congreso Internacional de Ciencias de la Educación

Universidad: C/PIFI-2012-06MSU0012O-24-76
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-06MSU0012O-06
Asegurar la calidad de la DES CPSyJ

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Lo anotado en este informe, corresponde a actividades realizadas con o sin apoyo PIFI.

Dictamen de la autoevaluación

Buena



Rector



Responsable del Proyecto