

Universidad: C/PIFI-2012-06MSU0012O-24-76
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-06MSU0012O-07

Fortalecimiento de los indicadores de competitividad y capacidad académica de la DES FE

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Los recursos PIFI2012 implementados en la DES FE contribuyeron a fortalecer el acercamiento o mayor impacto de la capacidad académica con la competitividad académica. En este periodo que se informa, se observa un número significativo de estudiantes vinculados a proyectos con financiamiento externo, que son coordinados por investigadores del plantel. En ese tenor, se advierte también una mayor participación de los alumnos en los programas de internacionalización de la Universidad de Colima, en la gestión individual de becas para continuar sus estudios, así como en la promoción del emprendedurismo y del asesoramiento de empresas locales, favorecido por el contacto de los docentes con las mismas. La capacitación otorgada, a través de los cursos de prevención de adicciones, fomento a la salud sexual, el secreto de los campeones, habilidades de PNL para el aprendizaje y de liderazgo para la inserción laboral, fue trascendental para establecer en los estudiantes un sentido crítico, consiente y participativo, con respeto a los beneficios, que le proporciona el plantel, situación que ha permitido cumplir con las metas académicas de retención escolar, eficiencia terminal, salud física, educación ambiental y formación integral de los estudiantes. Con respecto a los profesores, se infiere un sostenimiento de los principales indicadores de capacidad académica, resaltando el aumento en los perfiles PROMEP y en el número de investigadores, que pertenecen a un cuerpo académico. En términos de infraestructura, el PIFI2012 coadyuvó a que el plantel modernizará su equipo con 20 nuevas computadoras, la instalación de software eviews, así como la adquisición del simulador de negocios, que fue objeto de un importante uso por parte de los estudiantes, a través de su aplicación en cursos o concursos organizados por la DES.

2.- Problemas atendidos

¿Cómo se atendieron los problemas de la DES-FE con el ejercicio de recursos de PIFI? En los que persiste la debilidad es en la incorporación del DRT al PNPC, publicaciones en inglés y permanencia de cuerpos académicos en formación. No obstante a ello, en el DRT se han procurado mejorar los procesos de selección, de asegurar la graduación y titulación de estudiantes, de buscar su internacionalización y de realizar un diagnóstico preciso para revisar la factibilidad de atender la convocatoria de CONACYT para programas a distancia, que no son comunes para el caso del doctorado. Actualmente se observa una mejoría en las tasas de retención, egreso y titulación, lo que se vuelve un aliciente importante para convertirlo en un programa de buena calidad. En el caso de las publicaciones en inglés, existe la Revista interna Cuantitativa, en la cual hay poca participación de los profesores del plantel con respecto a textos escritos en inglés, no obstante a que en la revista si aparecen autores externos que colaboran en el idioma referido, para revertir lo anterior, se ha propuesto en el Programa Operativo Anual 2013 de la Facultad de Economía, la gestión de recursos para ofertar el taller de IELTS, con el que se pretende mejorar la habilidad para escribir textos académicos o bien para aprender a realizar presentaciones orales en inglés. Con respecto a los cuerpos académicos en formación, en julio de 2012 fueron evaluados, pero uno recibió dictamen negativo, por lo que se sometió al proceso de apelación, mismo que le fue favorable para conservar su estatus, lo que significa una permanencia en dicho rubro, que posiblemente podrá ser mejorado en la evaluación de 2015.

Las debilidades que si fueron atendidas se vinculan a la adquisición de software especializado, actualización del equipo de cómputo, firmas de programas de doble grado, gestión para la realización de capacitación extracurricular, generación de mayor conciencia ambiental y en la mejora de indicadores de deserción escolar, eficiencia terminal y titulación. En primer lugar, se adquirieron 20 computadores, el software eviews y el simulador de negocios de la bolsa de valores,

Universidad: C/PIFI-2012-06MSU00120-24-76
Universidad de Colima

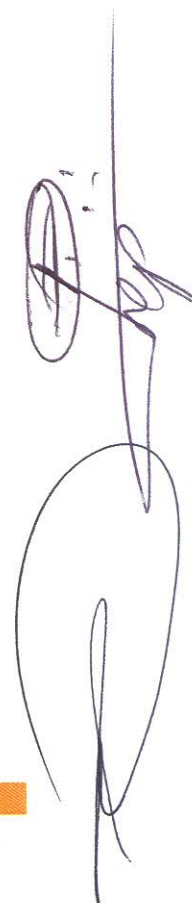
Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-06MSU00120-07

Fortalecimiento de los indicadores de competitividad y capacidad académica de la DES FE

además de aplicarse los programas de roseta Stone para la práctica de idiomas y el mapa digital de INEGI, para realizar sistemas de información georeferenciada, así como el uso de la plataforma EDUC para el desarrollo de optativas a distancia y de Evpraxis para la realización de exámenes electrónicos. Con respecto a la firma de dobles grados, se realizó un convenio con la Universidad Viña del Mar, Chile en el área de economía y está en trámites avanzado para firmar uno más en el ámbito de finanzas con la Universidad de Sevilla, España. Actualmente están en perspectiva un doble grado en la maestría en gestión del desarrollo con la Universidad de Los Lagos, Chile; y uno más en negocios internacionales, con la Universidad de Santo Tomas, Bogotá, Colombia, institución con la que se realizó un intercambio de dos profesores, quienes estuvieron presentes en noviembre de 2013 en la Facultad de Economía de la Universidad de Colima, además del interés de cuatro estudiantes de dicha universidad por realizar movilidad académica en 2014.

Los dos cursos ofertados para profesores con financiamiento PIFI (TIC's en el salón de clases e innovación curricular) y los cuatro para estudiantes (adiciones, fomento a la salud sexual, PNL, inserción laboral y el secreto de los campeones). Con relación a la deficiente cultura de reciclaje, con PIFI se adquirieron 15 botes de recolección de basura separados en orgánicos, no orgánicos, PET y cartón, los recipientes están colocados en estaciones, en las cuales existen las instrucciones adecuadas para facilitar la recolección de basura. Adicionalmente, en 2013 se realizaron cuatro conferencias relativas al tema de educación ambiental, cinco bici paseos para promover el no uso de autos, brigadas de limpieza de ríos en colonias populares y celebración de los días de la tierra, el sol, el agua y el medio ambiente. Sin duda estas acciones han permitido promover una cultura de movilización de acciones y de proactividad para que los estudiantes reconozcan y fortalezcan su entorno inmediato, lo que ha coadyuvado a que inherentemente se mejoren los indicadores de retención escolar y eficiencia terminal.



3.- Fortalezas aseguradas

En la DES-FE se perciben avances significativos en el ámbito de la internacionalización, del emprendedurismo, en la vinculación con el sector productivo y en el fortalecimiento de los programas educativos de licenciatura y posgrado, en los primeros porque se han venido realizando ajustes para mejorar la implementación del modelo por competencias, a través del impulso en el trabajo de academias semestrales y el elaboración colegiada de lineamientos generales para talleres integradores, optativas y titulación, además del empuje a actividades para mejorar el cuidado del medio ambiente, de la salud física y del aprendizaje constante de idiomas, mediante la gestión de becas para tal fin; en la Maestría en Gestión del Desarrollo se ha procurado mantener la tasa de retención al tercer semestre en 100%, a través de la asignación de tutores académicos y de asesores de tesis, además del proporcionarles acceso a conferencias de profesores visitantes; en el caso del Doctorado en Relaciones Transpacíficas, se cumplió la meta de egreso en 2013 con cuatro estudiantes y con una tasa superior al 60% de retención de los estudiantes incorporados al primer y quinto semestre del programa referido. Para lograr lo anterior, se han modificado los esquemas del seminario tutorial de avances de tesis, ya que ahora los sustentantes presentan sus proyectos de investigación solo con los integrantes, que

