

Universidad: C/PIFI-2012-06MSU0012O-24-76
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-06MSU0012O-08

Consolidación de calidad educativa, formación integral y mejoramiento del profesorado de la DES FCAT

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

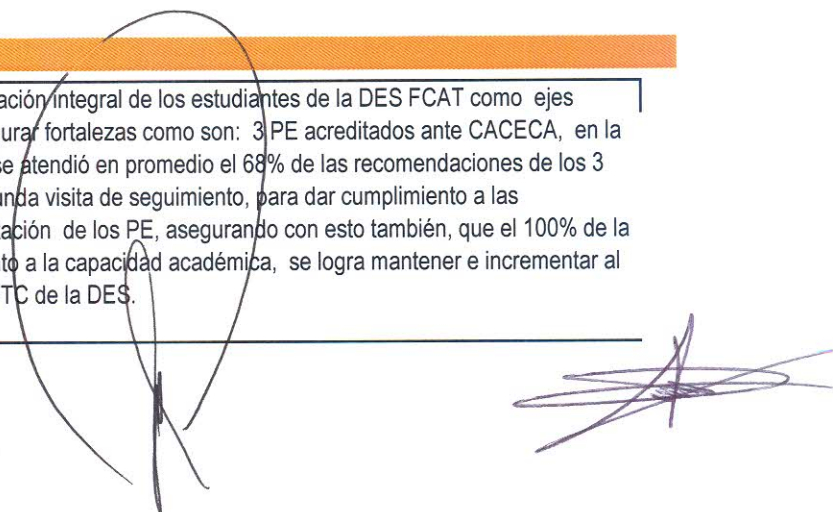
El proyecto integral PIFI 2012 de la DES FCAT denominado "Consolidación de calidad educativa, formación integral y mejoramiento del profesorado", y con los recursos asociados a este, permitió entrar a una dinámica académica donde, estudiantes, profesores y directivos se comprometieron al logro académico de cada una de las metas académicas y de compromiso planteadas en el proyecto. El fortalecimiento en la formación integral del estudiante tuvo un cobertura del 100%, a través de conferencias, talleres, viajes de estudio y compra de material deportivo para la adopción de un estilo de vida saludable con la práctica del deporte. En los que respecta a la capacidad académica, se cumplió y se superó las metas académica y de compromiso, a la fecha el 100% de los PTC de la DES cuentan con perfil PROMEP. Con respecto a los indicadores de competitividad académica, la meta académica y de compromiso de incrementar la tasa de titulación se cumplió en un 100%, sin embargo en lo que respecta a la meta compromiso de incrementar la tasa de egreso por cohorte solo se alcanzó en un 90.53%. En este contexto del cumplimiento académico, se considera que la DES FCAT con su proyecto logró la mayor parte de sus objetivos y metas académicas, beneficiando con ello los procesos y resultados educativos.

2.- Problemas atendidos

El proyecto integral PIFI 2012 de la DES FCAT, atendió problemáticas consideradas en la autoevaluación, que dieron beneficios inmediatos a estudiantes y profesores. En cuanto a la tasa de titulación, desde 2009 a 2011 se venía dando un decremento en este indicador, y mediante acciones, algunas consideradas en el proyecto se lograron invertir esta tendencia para el ciclo escolar 2013. La infraestructura académica, se vio mejorada con la adquisición de equipo de cómputo, reemplazando equipos de cómputo obsoletos, logrando con esta acción contar con herramientas para un mejor desempeño de las actividades de enseñanza y aprendizaje en los 3 PE de las DES FCAT. Finalmente la formación integral del estudiante fue atendida con la programación de taller y conferencias con una intencionalidad de fortalecer el desarrollo humano de los estudiantes de la DES FCAT.

3.- Fortalezas aseguradas

La calidad educativa y el fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes de la DES FCAT como ejes centrales del proyecto integral, han permitido asegurar fortalezas como son: 3 PE acreditados ante CACECA, en la primera visita de seguimiento (septiembre 2012), se atendió en promedio el 68% de las recomendaciones de los 3 PE, En enero de 2014 se tiene programada la segunda visita de seguimiento, para dar cumplimiento a las recomendaciones faltantes con miras a la reacreditación de los PE, asegurando con esto también, que el 100% de la matrícula atendida sea de PE de calidad. En cuanto a la capacidad académica, se logra mantener e incrementar al 100% perfiles deseables PROMEP al total de los PTC de la DES.



Universidad: C/PIFI-2012-06MSU00120-24-76
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-06MSU00120-08

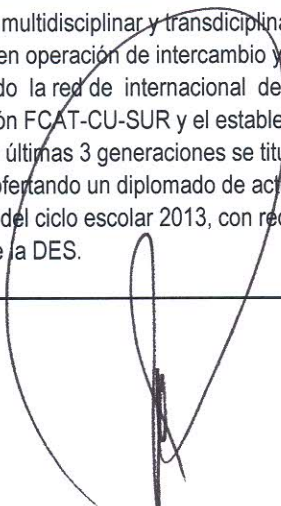
Consolidación de calidad educativa, formación integral y mejoramiento del profesorado de la DES FCAT

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Los PE de las DES están estructurados con un currículo flexible, que permiten la implementación de prácticas innovadoras. En el plan de estudios de cada PE, se contemplan asignaturas optativas e integradoras útiles en la aplicación integral del conocimiento y en la aplicación de metodologías centradas en el estudiante: Métodos de caso, ABP, proyectos, entre otros. Así mismo, mediante el trabajo colegiado, se ha fortalecido el trabajo en academias, como el objetivo es promover las actualizaciones de los contenidos curriculares y con ello el empleo de prácticas docentes basadas en el enfoque de aprendizaje: Trabajo colaborativo, estudios de caso, estudio basado en proyectos y por competencia. La mejora y actualización en infraestructura educativa permite hacer uso intensivo de TIC en el proceso enseñanza-aprendizaje, en los 3 PE se maneja software contable, administrativo y de desarrollo en entornos de las TI, las cuales corresponden a las necesidades de los contenidos curriculares actuales, que sumados a las actualizaciones en la infraestructura académica en los módulos de cómputo y aulas posibilitan una mejor formación de los estudiantes considerando el uso de las TIC.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En la primera visita de seguimiento (septiembre de 2012) por el organismo acreditador CACECA el 68% de las recomendaciones fueron atendidas positivamente. Para dar cumplimiento al 100% de las recomendaciones, con apoyo del proyecto integral, se ha dado seguimiento y atención a las siguientes recomendaciones: 1.- En promedio la dedicación anual a la extensión académica, congresos, foros, conferencias, etc., es igual o mayor al 25 % del tiempo de los profesores. Esta recomendación se atendió con el apoyo para la publicación de resultados de investigación generados al interior de las LGAC en congresos nacionales así como el Fortalecimiento en la productividad colegiada de manera multidisciplinaria y transdisciplinaria con pares académicos de LGAC con proyectos afines. 2.- Mantener convenios en operación de intercambio y científico con otras instituciones. Esta recomendación se atendió manteniendo la red internacional de investigadores en Competitividad-CUCEA y con la red regional de investigación FCAT-CU-SUR y el establecimiento de redes de colaboración con la red internacional UNISON. 3.- El 90% de las últimas 3 generaciones se titularon. Esta recomendación se atendió con el programa institucional de titulación ofertando un diplomado de actualización, el cual tuvo aceptación en sus egresados no titulados. Con los egresados del ciclo escolar 2013, con recursos PIFI, se apoyó con el servicio de impresión y empastado de tesis para los 3 PE de la DES.



Universidad: C/PIFI-2012-06MSU0012O-24-76
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-06MSU0012O-08

Consolidación de calidad educativa, formación integral y mejoramiento del profesorado de la DES FCAT

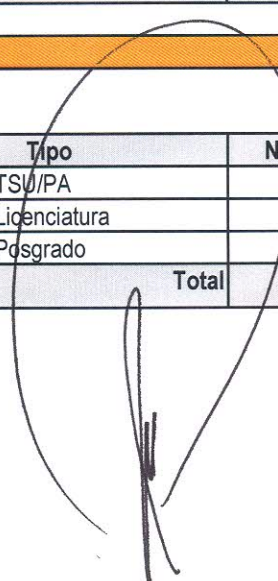
6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

El proyecto integral de la DES FCAT, contribuyó en el fortalecimiento de la formación integral del estudiante mediante la realización de diversas conferencias y talleres con orientación disciplinar y de desarrollo humano. Así como el fomentar el incremento de indicadores de perfil deseable, tasa de titulación, satisfacción de estudiantes y de egresados, eficiencia terminal. Toda esto contribuye directamente para dar atención y cumplimiento a las recomendaciones en la segunda visita de seguimiento del organismo acreditador CACECA.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	12	12	
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0	0	
Total	12	12	0

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	105	105	0		
Alumnos de Posgrado	0				
Total	105	105	0	0	0




REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-06MSU00120-24-76
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-06MSU00120-08

Consolidación de calidad educativa, formación integral y mejoramiento del profesorado de la DES FCAT

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

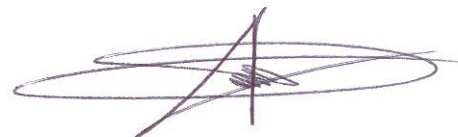
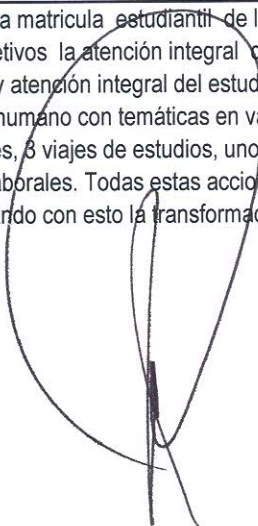
La infraestructura académica se vio fortalecida en su mejoramiento en sus espacios académicos a través de la adquisición de 45 equipos de cómputo en uno de sus módulos de cómputo, así como en la instalación de proyectores multimedia en aulas de la DES FCAT. La mejora en estos espacios académicos conlleva a contar con una mayor cobertura en la atención al estudiante y ofrecer al profesorado infraestructura requerida para el desarrollo de su planeación docente en donde se considera la adquisición de conocimientos, habilidades, destrezas haciendo uso de simuladores, lenguajes de programación, software de diseño, herramientas ofimáticas, programas administrativos, contables y estadísticos.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El proyecto integral de la DES, no considero capacitación a través de taller de habilidades didácticas y disciplinares para la planta docente. La actualización disciplinar en los cuerpos académicos se ve fortalecida con los apoyos recibidos para la publicación de los resultados de investigación generados al interior de las LGAC en congresos nacionales.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El total de la matrícula estudiantil de la DES FCAT, se vio favorecida en el proyecto integral, el cual tiene como uno de sus objetivos la atención integral de los estudiantes de la DES FCAT. Es por ello que con el fortalecimiento en la formación y atención integral del estudiante a través de acciones que permitieron ofertar 2 taller y 3 conferencias de desarrollo humano con temáticas en valores y psicológicas, 7 talleres para el desarrollo de competencias disciplinares, 3 viajes de estudios, uno por PE, con el propósito de fomentar en los estudiantes el contacto con espacios laborales. Todas estas acciones van encaminadas a complementar la formación profesional e incrementando con esto la transformación de estudiante en un recurso humano con gran valor para la sociedad.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-06MSU00120-24-76
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-06MSU00120-08

Consolidación de calidad educativa, formación integral y mejoramiento del profesorado de la DES FCAT

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

Capítulo 1: Liderazgo, capital humano y comportamiento organizacional

Libro: Las ciencias administrativas ante los retos del empleo y la crisis laboral mundial.

Capítulo 2: Emprendimiento, creación e incubación.

Libro: Las ciencias administrativas ante los retos del empleo y la crisis laboral mundial.

Capítulo 3: Emprendimiento, creación e incubación

Libro: Las ciencias administrativas ante los retos del empleo y la crisis laboral

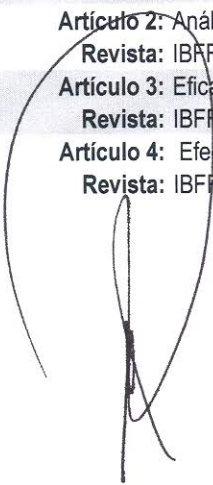
Artículos

Artículo 1: Análisis de TIC como apoyo en la toma de decisiones para el departamento de
Revista: IBFR-The Institute for Business and Finance Research

Artículo 2: Análisis de la pérdida de la liquidez de las empresas por la facturación a crédito
Revista: IBFR-The Institute for Business and Finance Research

Artículo 3: Eficacia de procesos administrativos, utilizando las tecnologías de información
Revista: IBFR-The Institute for Business and Finance Research

Artículo 4: Efectos de la discrepancia fiscal en las personas físicas del régimen de
Revista: IBFR-The Institute for Business and Finance Research



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-06MSU0012O-24-76
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-06MSU0012O-08

Consolidación de calidad educativa, formación integral y mejoramiento del profesorado de la DES FCAT

Ponencias

- Ponencia 1:** Factores que inciden en la motivación de los trabajadores en medias empresas
Evento: XVII congreso internacional de investigación en ciencias administrativas
- Ponencia 2:** Tipo de liderazgo en las PyMES de Tecomán, Colima y su influencia en la
Evento: XVII congreso internacional de investigación en ciencias administrativas
- Ponencia 3:** Análisis de los planes de desarrollo y la percepción sobre el fomento a la
Evento: XVII congreso internacional de investigación en ciencias administrativas
- Ponencia 4:** La competitividad de PLC en México como alternativa de comunicación por
Evento: VII congreso internacional- RIICO
- Ponencia 5:** Análisis del uso de las TIC en las PyMES del valle Tecomán, Colima, aplicando
Evento: VII congreso internacional- RIICO
- Ponencia 6:** La competitividad de las universidades mexicanas y japonesas.
Evento: VII congreso internacional- RIICO

Memorias

- Memoria 1:** Competitividad Global:Desafíos políticos y financiero.
Evento: VII Congreso internacional de investigadores en competitividad

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

[Empty box for other aspects]

Dictamen de la autoevaluación

Buena

Rector

Arquímedes Arcega P.
Responsable del Proyecto