

Universidad: C/PIFI-2012-06MSU00120-24-76
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-06MSU00120-12
PROYECTO PARA LOGRAR LA CONSOLIDACIÓN DE LA CAPACIDAD Y

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La Capacidad Académica de la DES es alta, mientras que la Competitividad Académica está a un nivel promedio (tomando en cuenta programas similares a nivel nacional; si sólo comparamos los números con PE como Derecho o Medicina, entonces es baja). La habilitación de los PTC es consistente con las áreas disciplinares de los PE. La relación entre el porcentaje de PTC con reconocimiento del perfil deseable y el porcentaje de PTC adscritos al SNI también es adecuada ya que, una vez más, todos los PTC que han solicitado adscripción al SNI lo han obtenido.

2.- Problemas atendidos

Se gestionaron recursos para el equipamiento de los laboratorios de física básica, termodinámica, geofísica y química. En este aspecto se atienden a la vez las recomendaciones de los evaluadores de CIEES. Por otra parte, se está apoyando el rubro de movilidad estudiantil, lográndose apoyar a 5 estudiantes (2 en movilidad nacional y a 3 en internacional). Durante 2013, 6 estudiantes de licenciatura asistieron a estancias de verano de investigación, tanto con recursos del programa Delfín, como apoyados por las instituciones receptoras (caso del Laboratorio Argonne). Se pretende incrementar la demanda de estudiantes a través de la difusión de las carreras de Física y Matemáticas en bachilleratos de la Universidad a través del programa "Un científico en tu escuela". por otra parte, mediante las tutorías personalizadas se pretende impactar en la disminución de las tasas de deserción y reprobación del plantel, además de impactar el desarrollo en la carrera de los estudiantes al egresar.

3.- Fortalezas aseguradas

La prioridad para la Facultad de Ciencias es la calidad de sus programas educativos, lo cual se logra a partir de la intensa actividad académica de los profesores así como la atención personal a los estudiantes. De esa forma, el plantel tiene especial cuidado en gestionar los recursos para que los PTC puedan realizar sus actividades de investigación y de docencia en condiciones óptimas, así como para que los estudiantes tengan la posibilidad de acceder a recursos académicos y tecnológicos para el desarrollo en su carrera. El PE de posgrado se mantiene dentro del PNPC -nivel en desarrollo- gracias a que cuenta con un alto porcentaje de estudiantes de tiempo completo; la creación de estancias profesionales para promover la vinculación, así como la reestructuración del plan de estudios. Respecto a la innovación educativa, se participó en programas de formación de estudiantes durante las etapas previas a la educación superior a través del Instituto Heisenberg. Respecto a la cooperación académica, se ha mantenido un elevado nivel de producción científica en publicaciones científicas arbitradas en revistas de prestigio internacional. En cuanto a la vinculación con el entorno, se participó en los bachilleratos de la entidad a través del servicio de asesorías. La capacidad académica es alta, manteniéndose el 100% de PTC con posgrado, así como el 13 PTC en el SNI.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Actualmente se cuenta con un equipamiento adecuado de los laboratorios mecánica, electricidad y magnetismo así como laboratorios avanzados de microscopía. En el área de posgrado, el PE es de carácter flexible al contar con la opción de seleccionar las asignaturas optativas de acuerdo a su línea de proyecto; además, se busca la reestructuración curricular para que los alumnos puedan acreditar materias cursadas en otros programas educativos

Universidad: C/PIFI-2012-06MSU00120-24-76
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-06MSU00120-12
PROYECTO PARA LOGRAR LA CONSOLIDACIÓN DE LA CAPACIDAD Y

implementando la utilización de espacios virtuales para el desarrollo de competencias como es el caso de la plataforma EDUC, la cual ya ha sido utilizada en apoyo a asignaturas del programa. La mayoría de los profesores de la facultad utilizan y promueven el uso de tecnologías de información en sus clases, desarrollando tanto material didáctico como la asignación de tareas en línea. A su vez, los profesores mantienen contacto continuo con los estudiantes a través de correo electrónico o sesiones de chat.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se obtuvieron recursos para el equipamiento y adecuación de laboratorios de física básica y electrónica, para enfatizar el área experimental de la currícula del PE de Física, así como para apoyar al PE Licamger. El PE de Licenciatura en Matemáticas se encuentra en proceso de Reestructuración, mientras que el programa de Licenciatura en Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos en proceso de Actualización.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Observamos que, en el caso del PE de Licenciatura en Matemáticas, la tasa de retención de 1ero. a 3er. semestre bajó al 0%. La generación que ingresó en el año 2012 presentó un bajo nivel de aprovechamiento desde su llegada, y el único estudiante que aprobó el 1er semestre pidió su baja durante el 2do por problemas personales. Sin embargo, el programa de Licenciatura en Física presentó un tasa de retención máxima, mientras que la eficiencia terminal se mantiene en los porcentajes normales. Es importante recalcar que, debido a las características de ambos programa educativos, la tasa de retención y la eficiencia terminal se mantienen normalmente entre el 40% y el 50%, lo que supera el promedio la media nacional de ambas carreras. Finalmente, por lo que se refiere al PE de posgrado, se obtuvo una tasa de retención así como de eficiencia terminal por cohorte de 100% (ambas), y una tasa de titulación por cohorte de 66%; esto ha sido promovido por la congruencia entre los proyectos de titulación y las prácticas de campo y movilidad estudiantiles dentro de un puntual seguimiento tutorial.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	10	4	6
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	10	4	6

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional

