

Universidad: C/PIFI-2012-06MSU0012O-24-76
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-06MSU0012O-13
Fortalecimiento de la formación integral del estudiante en la DES Facultad de

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En consideración de las acciones realizadas con la implementación del PIFI 2012, es posible identificar los siguientes logros en la DES: a) Fue posible la atención a las recomendaciones del organismo acreditador ANPROMAR, con la finalidad de mantener los tres programas educativos de licenciatura reacreditados.

2.- Problemas atendidos

Básicamente se atendieron problemas de competitividad académica (retención, titulación), si bien no se resolvieron al 100%, se lograron avances significativos (rendimiento escolar) mediante la realización de prácticas de campo multidisciplinarias, viajes de estudio, además de conferencias y cursos para estudiantes. Se realizaron movilidades académicas por más de la mitad de los PTC de los 3 CA de la DES para socializar los resultados de investigación también la capacidad académica (SNI, PROMEP), en ambos se tienen resultados por encima de la media institucional mediante el fortalecimiento de la movilidad académica (participación de ponencias en congresos nacionales y en estancias académicas). Los CA no se consolidaron, pese a ello lograron realizar actividades colegiadas que en la próxima evaluación les permitirán acceder al estatus de Consolidados. Se trabajó en la formación integral de los estudiantes mediante el club de cine. También se realizaron proyectos de educación ambiental como el curso de manejo de composta, la participación en programa de limpieza de playas y se fortaleció el programa de manejo de residuos peligrosos.

3.- Fortalezas aseguradas

De manera específica las fortalezas que fue posible asegurar se mencionan a continuación: a) Asegurar la reacreditación de los 3 programas educativos de pregrado, la atención al plan de mejora de la DES fue un factor que contribuyó en este sentido; fue posible b) mantener el 100% de PTC con Posgrado, así como incrementar el número de c) PTC con perfil deseable, en este sentido se realizaron esfuerzos para la difusión de los resultados de proyectos de investigación de profesores de la DES; además, se trabajó en la actualización disciplinaria de profesores y alumnos, además de actualizar equipo especializado que es de gran utilidad en la DES para la realización de proyectos de investigación y prácticas de laboratorio.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La actualización de equipo y software se vio mejorada notablemente, continuando con las siguientes estrategias:
a) Adquisición de equipo especializado que permitió realizar prácticas de laboratorio y de campo innovadoras en el ámbito de las Ciencias Marinas. Lo anterior permite desarrollar las competencias de los estudiantes en esta área de conocimiento, ya que se pueden efectuar prácticas similares a las de otras IES Nacionales y Extranjeras.
b) Los viajes de estudio, salidas de campo y prácticas multidisciplinarias, generaron conocimiento innovadores relacionados con temáticas como el ciclo del carbono, contaminación, modelación numérica, entre otras que fortalecieron la práctica educativa cotidiana de los estudiantes de los tres programas educativos de la DES.
c) Se actualizó la formación docente, con cursos sobre innovación y flexibilización curricular y desarrollo de competencias docentes, lo cual sirve de plataforma para la reestructuración de los programas educativos, con lo que se busca incidir en un mayor innovación y mejora de la calidad educativa en la DES.

Universidad: C/PIFI-2012-06MSU00120-24-76
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-06MSU00120-13
Fortalecimiento de la formación integral del estudiante en la DES Facultad de

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Derivado de los apoyos recibidos en PIFI 2012, fue posible atender aspectos requeridos por ANPROMAR organismo acreditador de COPAES, particularmente se atendió la recomendación relacionada con la competitividad académica (alumnos), se incrementaron en número y calidad las prácticas y salidas de campo, se implementó un programa de mantenimiento y equipo especializado beneficiando a los tres programas educativos (Administración de Recursos Marinos, Ingeniería Oceánica y Oceanología), además se efectuaron viajes de estudio a diferentes Centros de Investigación e Instituciones de Educación Superior del País participando alumnos de los tres programas. Con relación al personal académico, se realizaron cursos extracurriculares para estudiantes con la participación de profesores, además de que los PTC participaron en movilidades académicas nacionales, ello además de fortalecer la actualización académica permitió la formación de equipos de trabajo y redes de investigación con lo que se fortaleció la vinculación de la DES.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Contribuyó en indicadores como profesores participando en tutorías, así como en la capacitación docente, particularmente ligada a programas de diseño curricular por competencias.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	15	15	
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	15	15	0

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	432	432			
Alumnos de Posgrado	0				
Total	432	432	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

