

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-06MSU00120-24-76  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-06MSU00120-15  
Formación integral y competitiva de la DES FCA

### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto se cumplió con un avance significativo en relación a las metas académicas, pues Estudiantes egresados en los PE de la DES-FCA Colima se incrementó de manera significativa en un 12 % en la UAFCA en el PE de Lic. En Administración al lograr 73.3%, y Número y el porcentaje de el avance de PE basado en competencias se culminó a la fecha del presente reporte con el 90%, solo falta cumplir con las observaciones y la integración final del documento. En lo que respecta al PE de MKT y Publicidad y relaciones públicas el egreso por cohorte fue de 41.7%, cabe mencionar que en el año que se informa se consolidó el CA 59. Se participó en la convocatoria CONACYT del SNI y un nuevo profesor será incorporado en el año 2014 en el nivel 1.

### 2.- Problemas atendidos

Se avanzó significativamente en la actualización de los modelos educativos de los PE de Contador Público, Licenciado en Administración y Mercadotecnia, así mismo se tuvo movilidad en posgrado tanto de alumnos que solicitaron estudiar en otras IES como recepción de alumnos de IES nacionales y extranjeras que tomaron los cursos en nuestra DES. Al momento se encuentran 9 profesores tomando el diplomado de inglés institucional para la implementación del segundo idioma cantidad que se suma a los profesores de la UA de MKT que ya lo implementaron éxito así como al PTC de la UA FCA que lo aplica en la materia de finanzas. Para el año que se reporta se está por firmar dos nuevos convenios de redes, así como la elaboración de un plan integral que se suma al institucional en materia ambiental. Se cumple con las recomendaciones de CACECA para la segunda visita de seguimiento. Se mejoró el egreso en el PE Lic. Administración incrementando 12% en comparación del 2012, en cuanto al Índice de Titulación en la DES de la generación 2013 al momento del informe se encuentran ya titulados el 50% de manera global en los 3 PE; Así mismo de manera significativa se observa en la productividad el incremento de la participación de alumnos en los proyectos de investigación, adquisición de software especializado. Se tienen diálogos para obtener la intención de generar proyectos de movilidad y doble titulación por parte de la DES con universidades de Chile y de Colombia, mejora en la productividad que permitió consolidar el UCOL CA59, y tener una retención del 75% de alumnos de la DES. En relación a los proyectos productivos se mantiene la tendencia a el incremento, con la incorporación de los alumnos en las unidades académicas, así mismo se atendió la convocatoria del SNI y un PTC más se incorporó al sistema a partir de 2014.

### 3.- Fortalezas aseguradas

Contador Público, Lic. Administración y Mercadotecnia se mantienen acreditados, por lo que son considerados de calidad. La tasa de retención se encuentra por encima del 70%, y el egreso mejoró en el PE Lic. en Administración. Se observa en la productividad el incremento de la participación de alumnos en los proyectos de investigación. En relación a la pertinencia de los PE la maestría en la aplicación responde a las necesidades del sector productivo, con resolución en las tesis por parte de los estudiantes de problemática real en los proyectos profesionalizantes para la obtención de grado, así mismo de manera particular se ha incrementado la utilización de casos, resolución de problemas y aprendizaje basado en competencias en los programas impartidos a los estudiantes de licenciatura. Se mantiene la calidad del núcleo de profesores del PE de maestría, así como el funcionamiento al 100% de los laboratorios y el software, incorporación de la sostenibilidad y proyectos de ahorro de energía pues la UA FCA.



Universidad: C/PIFI-2012-06MSU0012O-24-76  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-06MSU0012O-15  
Formación integral y competitiva de la DES FCA

#### 4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

De acuerdo al análisis del apartado sobre innovación educativa se manifiesta que las acciones realizadas están alineadas con el nuevo modelo educativo plasmado en el documento visión 2030 de nuestra institución. Cabe resaltar que la incorporación de cambios han tenido como propósito lograr un mejor proceso formativo en el estudiante. En este sentido se identifican los trabajos de innovación que se dieron durante el año:

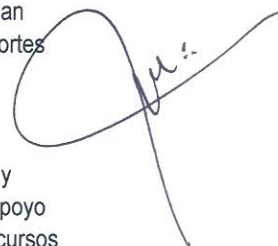
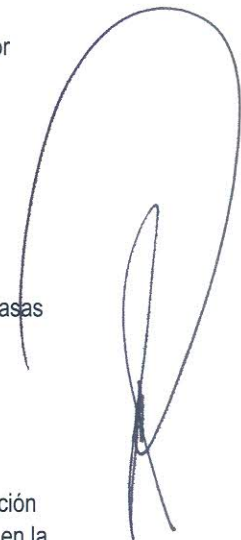
- Avances en el proceso de reestructuración curricular de los PE con contenidos que permitan acceder con menor dificultad a los egresados al mundo laboral.
- Impulso al proceso de enseñanza centrado en el aprendizaje.
- Trabajo con Proyectos Integradores orientados al desarrollo de competencias.
- Aprovechamiento de las tecnologías de información y comunicación, con el uso de simuladores de negocios, plataforma EDUC, SIVIDEE y software especializados en contaduría y administración.
- Programa de Tutorías (Individual y grupal).
- Asesorías académicas.
- Programa de cursos-talleres para mejorar el aprovechamiento y rendimiento escolar en vías de acrecentar las tasas de retención. Así como los programas de educación continua.
- Certificación de profesores en el proceso de enseñanza - aprendizaje por competencias.

Se ha incrementado gradualmente la utilización del aprendizaje basado en problemas y casos, así como el aprendizaje en equipo. Una práctica creciente es la aplicación, en casos reales seleccionados por los alumnos orientados al desarrollo de competencias. Una de las prácticas realizadas el semestre pasado fue la implementación de un proyecto integrador en el 6to semestre de la carrera de L.A dentro de la materia Seminario de Integración, en la cual se trabajó con la elaboración de un Plan de Negocios, para que los alumnos pudieran participar en la Expo Creatividad que coordina la Dirección General de Vinculación con el Sector Productivo, de nuestra casa de estudios. Dentro de este proyecto se desarrollaron competencias en relación al desarrollo de un plan de mercadeo, evaluación de estados financieros, aplicación de fundamentos legales del ISR, IVA e IETU en la determinación de las obligaciones fiscales a las que son sujetas las entidades económicas, entre otras.

Se aplica un plan de atención tutorial individualizado para los estudiantes de primer ingreso, en el cual participan todos los PTC y los profesores por asignatura. Conforme a las prácticas institucionales, cada tutor elabora reportes semestrales; cuando se detectan necesidades de atención especializada, se canalizan a las instancias correspondientes.

Algunas estrategias implementadas y avances logrados en la incorporación de las tecnologías de información y comunicación en el proceso enseñanza-aprendizaje son el desarrollo de material didáctico multimedia como apoyo para las asignaturas, implementación de foros de discusión y/o asesoría a estudiantes en línea, desarrollo de cursos de educación continua en línea o semi-presenciales, así como el uso de software especializado en cada una de las carreras de la FCA.

A manera de conclusión es importante comprender que la innovación educativa es un proceso complejo, dado que para lograrlo inciden diferentes factores como el entorno, la viabilidad, la participación activa y comprometida de los diferentes actores involucrados y el aspecto financiero, de este último es prioritario contar con los recursos





Universidad: C/PIFI-2012-06MSU00120-24-76  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-06MSU00120-15  
Formación integral y competitiva de la DES FCA

económicos suficientes para la actualización y capacitación de los docentes y estudiantes.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

De manera permanente durante el año se mantienen atendidas las recomendaciones para la segunda visita de seguimiento, 21 observaciones al PE de Contador Público y 18 del PE Lic en Administración, todo ello para tener preparadas las evidencias para la visita de seguimiento del mes de febrero. Cabe mencionar que en el PIFI 2012 no se consideró apoyo para el cumplimiento de las observaciones sin embargo de manera permanente las atienden y preparan las evidencias para las visitas de seguimiento por el organismo acreditador.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI**

La contribución es significativa pues ha permitido avanzar en el nivel del CA 59 al lograr ser reconocido en el nivel Consolidado en la última evaluación de CA, incrementar la participación en congresos nacionales e internacionales de los alumnos, mejorar el rendimiento en el EGEL del PE de contador Público con respecto a 2012, mantener la retención por encima del 70% y los titulados en por encima del 50%.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	10	8	2
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	5	5			
Alumnos de Posgrado	4	4			
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

En relación a la capacidad académica el impacto más importante del equipamiento que ha sido financiado por el PIFI se observa en indicadores de los PTC que cuentan con perfil PROMEP que son el 65% con 17 de 26 PTC. El mantenimiento de los CA que si bien solo uno a transitado, también es cierto que con respecto a las observaciones en las evaluaciones del CA 38 y CA 76 han disminuido considerablemente, lo que implica que al momento de se pueda transitar de nivel. En relación a la competitividad la mejora se muestra en el apoyo a los alumnos para mejorar sus



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-06MSU0012O-24-76  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-06MSU0012O-15  
Formación integral y competitiva de la DES FCA

rendimientos, que si bien en el referente del EGEL se mantiene en promedio estandarizado en los últimos 5 años, también es cierto que el porcentaje de NO titulados de las últimas 5 generaciones no rebasa el 25% de manera general, todo ello a que le permite a los alumnos titularse por cualquiera de las modalidades( Tesis la más usada después del egel). En relación a la retención es importante la infraestructura pues le permite a los que menos recursos tienen tener acceso a software, biblioteca digital, equipo de computo de vanguardia, en fin servicios que les apoya como se dijo a terminar su carrera, obtener su título profesional y vincularse con el sector productivo y social.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

En este proyecto no se recibió apoyo para capacitación, sin embargo los profesores de la DES se mantienen capacitados en el área pedagógica y especializada con lo cual han obtenido herramientas para desempeñarse como docentes y con ello impactar en la formación de los estudiantes, así se refleja en la evaluación que realizan los alumnos en las encuestas de satisfacción de egresados, el tener mejores trabajos de investigación. Respecto a los CA, se ha incrementado la productividad académica y se logró que el ca 59 transitara a Consolidado.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

Uno de los principales impactos obtenidos en la formación integral es mantener una tasa de retención por encima del 70%, debido a que la tendencia de los últimos 5 años era a la baja. Las acciones que se emprendieron en conjunto con la orientadora educativa fueron la implementación de 4 talleres de desarrollo humano elaborados para atender a un nivel preventivo las principales problemáticas identificadas en los estudiantes. Y con respecto a la formación, se participó en Congresos nacionales y extranjeros asesorados por PTC, así mismo en talleres, coloquios y cursos especializados y de formación social, fomentando en los estudiantes una visión más amplia de lo que debe ser su formación más allá de las aulas.

**11.- Producción científica**

**Libros**

**Libro 1:** Sustentabilidad e innovación en las organizaciones

**Capítulos de Libros**

No se han agregado capítulos de libros.

**Artículos**

No se han agregado artículos.

**Ponencias**

**Ponencia 1:** La previsión social, un análisis técnico de la prestación

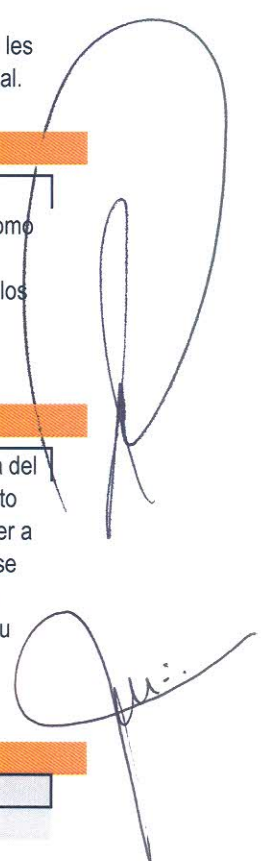
**Evento:** III Encuentro Internacional de Administración Pública para el Desarrollo

**Ponencia 2:** Desarrollo de Competencias emprendedoras de los estudiantes de la FCA

**Evento:** VI Coloquio de ciencias económico administrativas

**Ponencia 3:** El ISO 9001 en la guardería de la Universidad de Colima

**Evento:** VI Coloquio de Ciencias Económico Administrativas





REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-06MSU0012O-24-76  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-06MSU0012O-15  
Formación integral y competitiva de la DES FCA

Ponencia 4: La previsión en las empresas pequeñas de Colima

Evento: VI Coloquio de Ciencias Económico Administrativas

Ponencia 5: El capital de trabajo y la Toma de decisiones

Evento: VI Coloquio de Ciencias Económico Administrativas

Ponencia 6: Propuesta de un modelo para estimar la competitividad en el sector público: Una

Evento: VIII Coloquio Internacional sobre Pequeñas Empresas

Ponencia 7: El uso de los sistemas de control de gestión y su efecto sobre el rendimiento

Evento: VIII Coloquio Internacional sobre Pequeñas Empresas

Ponencia 8: Análisis de las actividades que se han remplazado por el uso de los teléfonos

Evento: III Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática

Ponencia 9: Measurement of the relationship between perceived risk, trust national identity

Evento: ASS Global Business Conference

Ponencia 10: Relación de la Marca Turística "Colima tiene magia con la afluencia de

Evento: III Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática

Ponencia 11: La cultura Organizacional en una Institución de Educación Superior

Evento: III Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática

Ponencia 12: Hábitos de consumo, sedentarismo y su repercusión en la salud.

Evento: III Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática

Ponencia 13: Condiciones que prevalecen en el entorno para incorporar las TICS en los

Evento: I Congreso Internacional de Ciencia Política en México

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena

M.A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Dr. Martín Álvarez Ochoa  
Responsable del Proyecto