

Universidad: C/PIFI-2012-06MSU0012O-24-76
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-06MSU0012O-16
Mejora de la formación integral y competitividad a través del impulso de la

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Con los apoyos del PIFI durante el año 2012 se logró fortalecer la formación integral de los alumnos así como también se logró incrementar las tasas de retención, de aprobación del EGEL, así como la tasa de satisfacción de egresados, se ofertó el PE de LGT reestructurado en competencias, se acreditó el PE de LGT por el CONAET, se dio el primer seguimiento a la reacreditación del PE de LCE así como el segundo seguimiento del PE de LAD. Se logró que un PTC obtuviera por primera vez el reconocimiento al perfil deseable PROMEP, logrando con él cumplir la meta de 12 PTC con perfil PROMEP, así como la incorporación de un PTC al SNI, se capacitó a los docentes en el área disciplinar y pedagógica.

2.- Problemas atendidos

En relación a los problemas identificados con la actualización de los programas educativos, fue posible a través de la capacitación en competencias que se ofertara un PE en competencias y 4 PE más se estén reestructurando con este enfoque. con la adquisición de más computadoras, proyectores, pantallas y equipos periféricos facilita la innovación educativa en los PE que oferta la DES, las materias de ecología y desarrollo sustentable ayudan a crear conciencia en el alumno y motivado por ello se integraron los clubes de ecología y sociedad, se atendieron las observaciones realizadas a los PE de LCE y LAD por el CACECA organismo acreditador autorizado por COPAES, así como también se logró acreditar el PE de LGT por el organismo acreditador CONAET. Se organizaron durante el año torneos deportivos de Tocho bandera, foot ball 7, volley ball, basquet, ball, además de haber formado diversos clubes con actividades culturales, sociales u del medio ambiente. fueron autorizadas 4 plazas para la DES-FCAM 1 para el PE de LGT, 1 para el PE de LG, 1 para el PE de LCE y 1 para el PE de LAD, con los apoyos para el pago de EGEL-CENEVAL se incrementó el índice de aprobación así como la tasa de titulación.

3.- Fortalezas aseguradas

Gracias al financiamiento que la DES ha recibido históricamente del PIFI, se ha contribuido a mejorar la calidad de los servicios que inciden en la atención y formación integral de los estudiantes y en el quehacer académico de nuestra planta docente. Mediante la creación de clubes internos y actividades extracurriculares así como deportivas y culturales, aunada al equipamiento y acervo bibliográfico otorgados a la DES se logró el incremento en la tasa de satisfacción de estudiantes de la DES FCAM, la difusión de productos académicos derivados de las LGAC se vio incrementada, así como la formación disciplinar y docente de los PTC de la DES.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Los proyectos de vinculación realizados por los estudiantes, los foros de investigación, actualización disciplinar, talleres, proyectos integradores, uso de tecnologías, entre otros apoyan el desarrollo de las competencias genéricas que permitan lograr un aprendizaje significativo y una formación integral que benefician directamente al proceso de

Universidad: C/PIFI-2012-06MSU00120-24-76
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-06MSU00120-16
Mejora de la formación integral y competitividad a través del impulso de la enseñanza aprendizaje.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

La acreditación de los PE de la DES es parte fundamental para el desarrollo de la calidad educativa con la que se cuenta, a través de organismos reconocidos por el COPAES se acreditó el PE de LGT por el CONAET, se le dio el segundo seguimiento a las recomendaciones del PE de LAD cubriendo un 94.44% quedando solo por cubrir 3 de ellas, así como el primer seguimiento a la reacreditación del PE de LCE en donde se realizaron 24 observaciones, se cumplieron 17, representados por un 70.83% quedando por cubrir solo 7 observaciones, de esta manera la DES oferta el 100% de sus programas evaluables como de calidad. Algunas de las recomendaciones que están pendientes por atender están relacionadas con la publicación de documentos de calidad, así como impulsar el trabajo de gestión para la organización de eventos académicos por parte de los docentes, así como equilibrar la relación alumno-PTC, ya que es muy alta.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Los resultados del EGEL de los diversos programas que oferta la DES se vieron incrementados, así como la cobertura del 100% en el programa de tutoría grupal y el incremento de tutoría individualizada, la tasa de titulación por los resultados de EGEL así como por conclusión de los trabajos de investigación y tesis se incrementó, derivado además, del acompañamiento de los profesores en el preproceso de titulación.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	14	5	9
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	14	5	9

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

A través del equipamiento de los centros de cómputo y aulas ha contribuido a la formación de competencias en los

Universidad: C/PIFI-2012-06MSU0012O-24-76
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-06MSU0012O-16

Mejora de la formación integral y competitividad a través del impulso de la

estudiantes en el manejo de la tecnología y con ello contribuir a la satisfacción de los estudiantes, además de complementar la formación integral.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La actualización disciplinar y docente de la planta académica y su firme compromiso de formar mejores profesionistas les permite la realización de congresos, seminarios, exposiciones, talleres y foros como estrategias adecuadas así como el trabajo colegiado y la investigación involucrando a los alumnos deja de manifiesto las formaciones disciplinares y docentes en el beneficio de los estudiantes. Es indudable que para la mejora de la capacidad académica se utiliza como estrategia la capacitación y actualización de los docentes.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La actualización disciplinar de los alumnos de los últimos semestres, permite el egreso de estudiantes con conocimientos actualizados en el área de su formación, la participación en eventos culturales, deportivos, sociales, asistencia a foros, congresos, seminarios, visitas a las empresas, exposiciones y viajes de estudio son un aspecto esencial en la formación del estudiante. Como actividad colateral la movilidad estudiantil nacional o internacional es un caudal de experiencia que complementan al estudiante en su formación integral.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1: Determinación de los principales recurso naturales con potencial turístico y

Evento: 7° Congreso Internacional Academia Mexicana de Investigación Turística

Ponencia 2: La calidad en el servicio como elemento de competitividad turística en

Evento: Congreso Internacional sobre Gestión Económica y Desarrollo

Ponencia 3: Turismo rural y desarrollo local en Manzanillo, Colima

Evento: 1A Jornada Latinoamericana de Turismo, Desarrollo Local Y Sustentabilidad

Ponencia 4: El uso de las redes sociales en las MIPYMES Turístico Gastronomicas de

Evento: Congreso Internacional sobre Gestión Económica y Desarrollo

Ponencia 5: El uso de las redes sociales en las MIPYMES Turístico Gastronomicas de

Evento: Congreso Internacional sobre Gestión Económica y Desarrollo

Ponencia 6: Uso del cuadro de mando integral para asegurar la calidad en el diseño del

Evento: XV Convención y Feria Internacional Informática 2013

Universidad: C/PIFI-2012-06MSU0012O-24-76
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-06MSU0012O-16

Mejora de la formación integral y competitividad a través del impulso de la

Ponencia 7: Ventajas que ofrece la plataforma virtual de la Universidad de Colima México

Evento: XV Convención y Feria Internacional Informática 2013

Ponencia 8: Factores que impactan en la competitividad de las empresas operadoras

Evento: Congres Internacional sobre Gestión Económica y Desarrollo

Ponencia 9: Factores que impactan en la competitividad de las empresas operadoras

Evento: Congres Internacional sobre Gestión Económica y Desarrollo

Ponencia 10: Importancia de la difusión de la nueva Ley Gubernamental en México para evitar

Evento: Congreso Internacional sobre Gestión Económica y Desarrollo

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.


12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena



M.A. José Eduardo Hernández Nava
Rector



M. C. Aurelio Deniz Guizar
Responsable de Proyecto