

Universidad: C/PIFI-2012-06MSU0012O-24-76  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-06MSU0012O-16  
Mejora de la formación integral y competitividad a través del impulso de la

### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Con los apoyos del PIFI durante el año 2012 se logró fortalecer la formación integral de los alumnos así como también se logró incrementar las tasas de retención, de aprobación del EGEL, así como la tasa de satisfacción de egresados, se ofertó el PE de LGT reestructurado en competencias, se acreditó el PE de LGT por el CONAET, se dio el primer seguimiento a la reacreditación del PE de LCE así como el segundo seguimiento del PE de LAD. Se logró que un PTC obtuviera por primera vez el reconocimiento al perfil deseable PROMEP, logrando con él cumplir la meta de 12 PTC con perfil PROMEP, así como la incorporación de un PTC al SNI, se capacitó a los docentes en el área disciplinar y pedagógica.

### 2.- Problemas atendidos

En relación a los problemas identificados con la actualización de los programas educativos, fue posible a través de la capacitación en competencias que se ofertara un PE en competencias y 4 PE más se estén reestructurando con este enfoque. con la adquisición de más computadoras, proyectores, pantallas y equipos periféricos facilita la innovación educativa en los PE que oferta la DES, las materias de ecología y desarrollo sustentable ayudan a crear conciencia en el alumno y motivado por ello se integraron los clubes de ecología y sociedad, se atendieron las observaciones realizadas a los PE de LCE y LAD por el CACECA organismo acreditador autorizado por COPAES, así como también se logró acreditar el PE de LGT por el organismo acreditador CONAET. Se organizaron durante el año torneos deportivos de Tocho bandera, foot ball 7, volley ball, basquet, ball, además de haber formado diversos clubes con actividades culturales, sociales u del medio ambiente. fueron autorizadas 4 plazas para la DES-FCAM 1 para el PE de LGT, 1 para el PE de LG, 1 para el PE de LCE y 1 para el PE de LAD, con los apoyos para el pago de EGEL-CENEVAL se incrementó el índice de aprobación así como la tasa de titulación.

### 3.- Fortalezas aseguradas

Gracias al financiamiento que la DES ha recibido históricamente del PIFI, se ha contribuido a mejorar la calidad de los servicios que inciden en la atención y formación integral de los estudiantes y en el quehacer académico de nuestra planta docente. Mediante la creación de clubes internos y actividades extracurriculares así como deportivas y culturales, aunada al equipamiento y acervo bibliográfico otorgados a la DES se logró el incremento en la tasa de satisfacción de estudiantes de la DES FCAM, la difusión de productos académicos derivados de las LGAC se vio incrementada, así como la formación disciplinar y docente de los PTC de la DES.

### 4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Los proyectos de vinculación realizados por los estudiantes, los foros de investigación, actualización disciplinar, talleres, proyectos integradores, uso de tecnologías, entre otros apoyan el desarrollo de las competencias genéricas que permitan lograr un aprendizaje significativo y una formación integral que benefician directamente al proceso de

Universidad: C/PIFI-2012-06MSU00120-24-76  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-06MSU00120-16

Mejora de la formación integral y competitividad a través del impulso de la enseñanza aprendizaje.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

La acreditación de los PE de la DES es parte fundamental para el desarrollo de la calidad educativa con la que se cuenta, a través de organismos reconocidos por el COPAES se acreditó el PE de LGT por el CONAET, se le dio el segundo seguimiento a las recomendaciones del PE de LAD cubriendo un 94.44% quedando solo por cubrir 3 de ellas, así como el primer seguimiento a la reacreditación del PE de LCE en donde se realizaron 24 observaciones, se cumplieron 17, representados por un 70.83% quedando por cubrir solo 7 observaciones, de esta manera la DES oferta el 100% de sus programas evaluables como de calidad. Algunas de las recomendaciones que están pendientes por atender están relacionadas con la publicación de documentos de calidad, así como impulsar el trabajo de gestión para la organización de eventos académicos por parte de los docentes, así como equilibrar la relación alumno-PTC, ya que es muy alta.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI**

Los resultados del EGEL de los diversos programas que oferta la DES se vieron incrementados, así como la cobertura del 100% en el programa de tutoría grupal y el incremento de tutoría individualizada, la tasa de titulación por los resultados de EGEL así como por conclusión de los trabajos de investigación y tesis se incrementó, derivado además, del acompañamiento de los profesores en el preceso de titulación.

**7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	14	5	9
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>9</b>

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

A través del equipamiento de los centros de cómputo y aulas ha contribuido a la formación de competencias en los

