

Universidad: C/PIFI-2012-06MSU00120-24-76  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-06MSU00120-17  
Fortalecimiento integral de la calidad y relevancia social de la DES Facultad

### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Las estrategias implementadas han permitido mantener el índice de retención en los primeros semestres por encima del 70%. Así mismo se ha mantenido el índice de egreso por encima del 50%. La tasa de titulación se mantiene por encima del 30% aun cuando teóricamente podría ser del 40% (por cohorte) si los egresados dieran seguimiento al trámite administrativo para concluir el trámite de titulación. Se mantiene y fortalece el equipamiento de la escuela con la renovación de equipo de cómputo, adquisición de nuevos equipos y accesorios de los mismos, calibración y mantenimiento del equipo existente para mantener los estándares de calidad que permitirán ratificar las acreditaciones logradas.

### 2.- Problemas atendidos

Se mejoro el equipamiento del laboratorio de Bioingeniería, se actualizó parte del equipo de cómputo, se dió mantenimiento a proyectores, se calibraron equipos (prensa, maquina universal), se compraron dispositivos adicionales de las estaciones y GPS, se impartieron cursos de actualización docente y de formación integral de los alumnos.

### 3.- Fortalezas aseguradas

Continúa fortaleciendose la participación con organismos y asociaciones ingenieriles que promueven la vinculación de la escuela con el sector profesional y fomentan la participación de alumnos en estancias laborales y/o proyectos de investigación.

Se mantiene las estrategias de talleres complementarios de matemáticas para mantener las tasas de retención del 1° al 2° año por encima del 70%.

Continúa promoviendo el uso de la plataforma de gestión del aprendizaje como herramienta auxiliar del profesor pues se percibe las ventajas que esto puede proporcionar en las actividades cotidianas que realizan los docentes. Los recursos aplicados a movilidad han fomentado las actividades de investigación de los PTC's, permitiendo mantener la productividad en ese rubro.

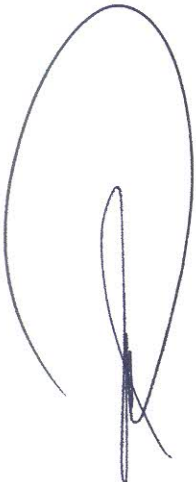
La actualización de equipo y software que se logro adquirir con los recursos autorizados permitirá mantener los estándares de calidad de operación de la escuela.

### 4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La promoción de nuevas herramientas que ofrece la tecnología, apoyandose en la plataforma de gestion del aprendizaje o de otras plataformas de comunicación de acceso universal para la comunidad de la facultad permite promover la innovación en la práctica docente. Para fomentar lo anterior se impartieron algunos cursos de actualización docente de caracter voluntario a los cuales se invito a todos los profesores de la facultad. El uso de las tecnologías de la información ha permitido, entre otras cosas, que los alumnos puedan atender tareas aun desde su casa. Esto modifica los esquemas tradicionales por esquemas mas flexibles.

### 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con apoyo de los recursos derivados de PIFI fue posible dar seguimiento en la atención de las recomendaciones que el CACEI ha puntualizado para los PE de licenciatura a fin de conservar la acreditación de ambos programas. En este



Universidad: C/PIFI-2012-06MSU0012O-24-76  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-06MSU0012O-17

Fortalecimiento integral de la calidad y relevancia social de la DES Facultad

sentido, una de las recomendaciones emitidas fue en relación al equipamiento mínimo para los PE de licenciatura, por lo que se fortaleció el equipamiento del Laboratorio de Bioingeniería, que impacta directamente en los procesos de enseñanza-aprendizaje de los alumnos de ingeniería civil, así como el equipamiento del taller de topografía, Mecánica de materiales y del Laboratorio de Mecánica de suelos, beneficiándose con ello al total de la matrícula del Licenciatura de la Facultad.

Otra de las recomendaciones atendidas gracias al apoyo PIFI es la relativa al incremento en el número de licencias con que cuenta el PE de Ingeniero civil, por lo tanto se hizo la compra de software especializado del área y sus respectivas licencias. También se fomentó la participación de los estudiantes en estancias de investigación, lo que sin duda contribuye al fomento de la investigación, que fue otra de las recomendaciones señaladas para el PE Ingeniero civil.

Finalmente a la recomendación para el PE ingeniero civil relacionada con la utilización de los resultados de la evaluación docente en la formulación de las estrategias de mejora docente se ha dado seguimiento al programar recursos para cursos que fortalezcan la capacitación del profesorado en temáticas tanto disciplinares como de tipo docente, cuya pertinencia se detectó en los resultados de la evaluaciones del desempeño docente contestada por los alumnos así como a las aportaciones y reflexiones compartidas por algunos profesores.

#### 6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

La Facultad de Ingeniería Civil ha realizado su gestión administrativa enfocada mantener e incrementar de la calidad de los PE que ofrece, es por ello que en el año que se informa se utilizaron recursos PIFI para lograr incluir al total de la matrícula de licenciatura en PE que cumplan los estándares de calidad de la institución y de los organismos acreditadores de las carreras que ofrece la facultad. Gracias al esfuerzo conjunto, se tienen los dos PE de licenciatura acreditados como programas de calidad. Estamos en el proceso de aseguramiento de la calidad dando seguimiento a las observaciones realizadas por los organismos acreditadores.

#### 7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	14	8	6
Profesores de Medio Tiempo	3	3	0
Profesores de Asignatura	3	3	0
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0

*Libra*

