

Universidad: C/PIFI-2012-06MSU0012O-24-76
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-06MSU0012O-20
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se logró la participación del 100% de la matrícula en eventos culturales y deportivos. La DES FTS ofreció en el período agosto 2013 enero 2014, 6 clubes internos: Ciclo de Cine de Trabajo Social, Proyección Cultural, Photoclub, Círculos de Lectura, Guitarra, Voleibol y zumba, en donde los horarios suelen ser programados por los participantes, ello contribuye al aprovechamiento del tiempo del estudiante. En el presente año estos alumnos fueron beneficiados en sus clubes al adquirirse de cámaras fotográfica, T.V., material deportivo y películas. Además se realizó un torneo intramuros en el que se desarrollaron actividades de competencia deportiva en las disciplinas de fútbol, voleibol y baloncesto en el mes de agosto donde los estudiantes utilizaron el material deportivo y uniformes deportivos adquirido con recurso PIFI 2012.

Además se logró la organización del Foro anual de la práctica integrativa de los trabajadores sociales: "Diagnóstico e Intervención social", en el mes de agosto. En dicho foro se contó con la participación de aproximadamente 320 estudiantes, donde se reflexionó sobre las experiencias vividas por estudiantes y maestros en los diversos escenarios en donde se encuentran inmersos.

Se destaca que se adquirieron películas relacionadas con temas sobre valores y creencias familiares tales como: La otra familia, el discurso del rey, cadena de favores, cambio de planes, hombre, mi segunda vez. Estas películas representan una opción más para aquellos estudiantes de los diversos semestres que participan en el Club de Cine, en donde se siguen analizando y relacionando con los contenidos.

En materia de capacitación se logró la implementación de talleres como: "Trabajo Social e Innovación educativa", "Diseño de indicadores de Impacto ambiental", "Elaboración de Políticas sociales en materia de impacto ambiental", "Formación de valores y proyecto de vida", "Fortalecimiento de la identidad personal y profesional", "Diagnóstico etnográfico", "Estrategias para la inserción laboral", "Modelos de intervención con familias", "Estrategias para mejorar la disciplina en el aula.

Por primera vez en la historia de la facultad se logra la participación de 10 ponencias por parte de alumnos en eventos nacionales; 9 de ellas en el LXI Congreso Nacional de Instituciones Educativas de Trabajo Social y III Internacional de Instituciones Educativas en Trabajo Social, celebrado en la Universidad Autónoma de Sinaloa (Mazatlán) y 1 en el Primer Foro Cruzando Puentes... Desafíos para la Igualdad, la no Violencia y la Educación 2013, en la ciudad de Tlaxcala, Tlaxcala. Los alumnos tuvieron la posibilidad de exponer tanto sus proyectos de investigación como de intervención.

Se implementaron 5 cursos orientados al reforzamiento de las formación disciplinar, sus beneficios se observan en los procesos de intervención que realizan con las personas de los escenarios donde intervinieron como los relacionados con escuelas, casas hogar de adultos mayores y en el área penitenciaria. Los propios alumnos manifestaron haber adquirido herramientas para mediar conflictos y para la intervención con familias desde una perspectiva sistémica. Sin duda la programación del curso "Cómo escribir un artículo científico" impartido por la Dra. Dora Julia Onofre Rodríguez, fue un acierto muy importante ya que se permitió a los docentes tener conocimientos de los espacios donde pueden publicar sus investigaciones y sobre todo seguir los procedimientos que marcan dichas revistas arbitradas. Además porque se establecieron lazos de colaboración con la instructora.

Finalmente se reconoce que la DES Facultad de Trabajo Social sigue presentando áreas de oportunidad que se



Universidad: C/PIFI-2012-06MSU00120-24-76
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-06MSU00120-20

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES

continuarán atendiendo en el 2013 con recursos de PIFI 2012-2013, algunas de estas áreas serían: Culminar la reestructuración del PE de la Licenciatura en Trabajo Social y el diseño del programa educativo de posgrado Interinstitucional en Gerontología, donde participan universidades de la región centro occidente, aumentar la tasa de titulación y retención, entre otros que se especifican en los apartados siguientes de este informe.

2.- Problemas atendidos

Los problemas atendidos se especifican a partir de 2 aspectos, en relación a la capacidad académica se atendieron los problemas siguientes: aumento de la movilidad de los PTC (tanto en congresos nacionales e internacionales como en estancias cortas de investigación), de la producción académica, el establecimiento de redes, la incorporación al SNI de una PTC del CA UCOL-77 "Grupos Sociales y Trabajo Social", mientras que en materia de competitividad académica se atiende la tasa de retención, la tasa de egreso por cohorte generacional, la tasa de titulación, la movilidad estudiantil y la formación integral del estudiante.

3.- Fortalezas aseguradas

Las fortalezas aseguradas este año, con respecto a la capacidad y competitividad académica son las siguientes: En el año 2009 no se contaba con CA en la DES FTS, se obtiene el reconocimiento por parte de PROMEP, de los UCOL-CA 77 "Grupos Sociales y Trabajo Social" y el UCOL-CA 79 "Estudio de las Políticas Sociales desde Trabajo Social" en el nivel de formación. En este año ambos CA continuaron atendiendo las recomendaciones emitidas por PROMEP, para poder transitar a otros grados superiores, como se especifica a continuación: El UCOL CA 79, concluyó el proyecto: "El programa Oportunidades y su Impacto en las Mujeres Jefas de Familia, En Villa de Álvarez, Colima. Este proyecto permitió la participación de docentes y alumnos en su implementación, producto de ello se elaboró y culminó el libro "Mujeres y pobreza: enfoques diversos". Los 4 PTC del UCOL-CA 79 "Estudio de las Políticas Sociales desde el Trabajo Social" elaboraron en conjunto con PTC de la Universidad Autónoma de Sinaloa, la revista en Trabajo Social Sin Fronteras N° 9. Debe resaltarse que el 2 de agosto de 2013, el Instituto Nacional de Derechos de Autor (INDAUTOR) y la Secretaría de Educación Pública, otorga a la revista antes mencionada su certificación de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo a la Universidad de Colima y a la Universidad Autónoma de Sinaloa un 50% de derechos a cada una, con el ISSN 2007-6983. Este logro representa un paso a la consolidación de redes de colaboración entre pares académicos y en el desarrollo de proyectos en conjunto. El UCOL 77 organizó el Seminario de Investigación 2013 en el mes de julio y de donde surge una memoria electrónica que incluye los trabajos de investigación realizados en las materias de seminario de Investigación durante los dos últimos semestres de formación de los alumnos. Se continúa con el reconocimiento por parte del Sistema Nacional de Investigadores de la Dra. Susana Aurelia Preciado Jiménez perteneciente al UCOL CA 77, como investigadora de nivel 1 a partir del 2012. La incorporación de alumnos en las publicaciones de los libros que los CA de la DES, el aumento en la participación como ponentes en eventos nacionales e internacionales, representan una de las fortalezas de las actuales estrategias que la DES realiza por ello se busca seguir incorporando alumnos y docentes por asignatura en las publicaciones que se realicen, los beneficios no sólo se ubican en la publicación de un documento sino en la generación de



Universidad: C/PIFI-2012-06MSU0012O-24-76
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-06MSU0012O-20

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES

conocimiento de los fenómenos sociales con los que interviene la profesión de Trabajo Social.

Otra colaboración es que el Mtro. Arturo Moctezuma Solórzano Director de la Facultad de Trabajo Social funge como Vicepresidente de la Asociación Nacional de Escuelas de Trabajo Social (AMIETS) y en donde participan docentes y alumnos de diversas instituciones formadoras de trabajadores sociales en el país. Se reconoce que los cursos financiados por PIFI 2012 y dirigidos a los alumnos de los primeros semestres, contribuyeron para evitar que otros alumnos que tenían problemas familiares abandonaran sus estudios, además los estudiantes manifestaron que no sólo se identifican los beneficios en la retención sino en la identificación de aquellas conductas que pueden poner en riesgo su permanencia en la Licenciatura de Trabajo Social, como la reorganización de sus tiempos, la importancia del cumplimiento de las tareas, la estructuración de proyectos de vida, etc.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Los impactos de la innovación educativa en la DES FTS en la mejora de la calidad educativa se observa en el Modelo de Enseñanza Centrado en el Estudiante de la Facultad de Trabajo Social (MECAFTS), donde se identifican 5 ejes transversales: Trabajo Social, Práctica Disciplinar, Práctica Integrativa, Crecimiento personal, Inglés y Complementarias, dentro de ellos se encuentran se conjugan las estrategias didácticas: Tutorial, Disciplinar, Integrativa y Crecimiento Personal, en ellos el estudiante integra procesos educativos innovados, acordes con los principios propuestos por la UNESCO. En este sentido el PE, establece menos horas-aula, es decir 97 horas prácticas y 112 horas teóricas, la integración de grupos pequeños (10, 20 o 30 alumnos) de trabajo en las distintas materias; favoreciendo el acercamiento entre profesor-alumnos, alumnos-alumnos, y propiciando una mayor autonomía en los estudiantes en su aprendizaje a fin de que tomen un rol protagónico, participen en la construcción del aprendizaje, utilicen una variedad de situaciones y estrategias para obtener un aprendizaje significativo.

Además de promueve la investigación en fuentes diversas (libros, revistas, internet, tesis, consulta a expertos, memorias electrónicas, etc), la participación en foros, seminarios y congresos, la visita a escenarios reales acorde a los temas que contemplan las asignaturas, la participación en comunidades, instituciones, organizaciones, etc. el desarrollo de competencias a través de la utilización de material tecnológico (uso de cámaras fotográficas, de video, audio grabadoras, megáfonos, computadoras, proyectores multimedia, etc.) e infraestructura (cámaras de Gessel, aulas reducidas, etc.), acorde al modelo educativo, esto facilita que el estudiante por sí mismo adquiere elementos para su formación desde la perspectiva teórica y su vinculación con el entorno social.

En este sentido, no podemos hablar de un proceso de enseñanza-aprendizaje sin los avances tecnológicos, evidencia de ello son las siguientes acciones realizadas en el presente año por el personal docente y estudiantil en la DES Facultad de Trabajo Social:

Las materias de "Inglés", "Entrevista en profundidad en Trabajo Social" "Seminario de Investigación I y II", se desarrollan a través de la modalidad en línea o semipresencial y constituye un espacio didáctico de formación en investigación social con el apoyo y aplicación de las Nuevas Tecnologías de Comunicación, los estudiantes desarrollan competencias en el uso de las tecnologías de información y comunicación aprendiendo habilidades genéricas en informática, desarrollando la modalidad de taller en la plataforma electrónica. Bajo esta modalidad se tiene la facilidad de poder mandar y recibir información y presentar avances de los trabajos de investigación de cada alumno en cualquier lugar en donde se encuentren y poder contar así con un espacio permanente de asesoría en

Universidad: C/PIFI-2012-06MSU00120-24-76
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-06MSU00120-20

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES

donde a través del chat podrán estar en contacto con el docente.

De manera particular la Cámara de Gessel fue remodelada a partir del financiamiento PIFI 2012, ello permitirá el próximo semestre facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje de los alumnos, ya que materias como Entrevista descriptiva, Entrevista en profundidad, Metodología de investigación, Seminario de investigación, Ejecución de proyectos, entre otras, podrán modelar con ejercicios a sus compañeros y maestros, a fin de contribuir en el desarrollo de aquellas habilidades indispensables en los trabajadores sociales.

En la DES FTS, los avances tecnológicos han sido indispensables para el desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizajes donde se desarrolla la relación dialéctica docente-alumno en la Facultad de Trabajo Social. En las materias de Habilidades para la Informática se capacita teórica y prácticamente en la utilización de software Windows XP, Excel y Power point, además de dotarlo de habilidades para la búsqueda, procesamiento y análisis de la información, que requiere aplicarlos a corto plazo dentro del proceso educativo y posteriormente en los campos de actuación de Trabajo Social.

En la DES Facultad de Trabajo Social se continua trabajando dentro de la plataforma de CEUPROMED ubicada en la pagina <http://trabajosocial.grupos.ucol.mx/>, en donde se desarrolla un proceso interactivo de comunicación entre docentes, administrativos y alumnos, además se trabajar colaborativamente utilizando herramientas para compartir documentos, discutir en foros, enviar anuncios, agendar eventos en el calendario, incluso se desarrollan procesos de trabajo en la elaboración de POA, PIFI, academias, etc.

El ciclo de intervención de la profesión de trabajo social se identifica en las 4 materias del área de la práctica integrativa (Diagnóstico social, elaboración de proyectos de intervención social, ejecución de proyectos sociales y sistematización de la práctica), este ciclo le permiten interactua con personas de la sociedad inmersas en necesidades o problemas sociales, es decir los estudiantes poner a prueba sus conocimientos, habilidades y destrezas, teniendo como escenario para ello la propia vida real, en la que se encuentra con aquellos planteamientos que en el aula fueron solo en papel y que ahora pueden vivenciar de manera directa, sabiendo que esta realidad supera ampliamente lo que en los libros se encuentra escrito, pero que a través de las reflexiones realizadas en clases, junto con sus compañeros, será capaz de investigar, identificar situaciones que requieran atención, planear lo que para ese efecto sea necesario, llevarlo a la acción, evaluarlo y finalmente sistematizar la experiencia tenida; ese es el proceso que se experimenta en los espacios prácticos a los que se tiene acceso a partir de que el alumno se encuentra cursando el 4° semestre de su formación Académica y concluyendo en el 7° semestre.

Por otra parte la DES dentro de su PE integra la formación cultural y deportiva en la cual los 346 alumnos tienen la oportunidad de partiipar en eventos de carácter cultura o deportivo, de manera particular la facultad ofrece clubes (proyección cultural, Cine forum, fotografía, Zumba, guitarra, etc.) internos para la acreditación de esta materia.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El PE de la licenciatura en Trabajo Social de la Universidad de Colima desde el año de 1999, inicia los trabajos de evaluación del PE de Licenciado en Trabajo Social por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). A partir de esta fecha, durante cinco años posteriores se atendieron las 24



Universidad: C/PIFI-2012-06MSU0012O-24-76
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-06MSU0012O-20

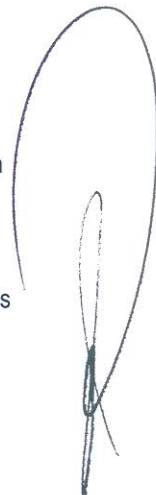
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES

recomendaciones otorgadas, cumpliéndose al 100% en abril 2004 y obteniendo así el nivel 1 de calidad del PE. Las recomendaciones emitidas se ubicaban en los ámbitos siguientes: 2 normatividad y políticas generales, 5 planeación, gestión y evaluación, 2 modelo educativo y plan de estudios, 2 desempeño estudiantil, retención y eficiencia terminal, 1 servicio de apoyo al estudiantado, 4 perfil y actividades del personal académico, 3 docencia e investigación, 3 infraestructura y 2 vinculación con los sectores de la sociedad.

Desde el año 2010, inician los trabajos de autoevaluación del PE, a través del organismo acreditador ACCECISO, teniéndose en el mes de mayo la visita de los evaluadores quienes revisaron las evidencias de los avances del PE y posteriormente en agosto de 2010 se dictamina la reacreditación del PE de la Licenciatura en Trabajo Social por un periodo de 5 años (2010-2015), junto con las áreas de oportunidad siguientes: a) mejorar la proyección de la disciplina y la claridad del perfil de egreso en el mercado laboral en el estado y en la región, b) unificar el marco normativo del PE con el actual modelo educativo de la institución, c) apego a los criterios de ingreso del personal académico con relación a lo que establece la normatividad vigente, d) mejorar la congruencia de los instrumento de evaluación a docentes con el modelo educativo, e) insuficiente movilidad del personal académico del Programa, f) aumento de las estrategias de difusión de las fortalezas del Programa, g) la nomenclatura de las asignaturas es repetitiva e imprecisa, h) actualización de las cartas programáticas de las materias, i) enfoque asistencialista del Plan de Estudios, j) persistente reprobación en materias como estadística, e inglés y poco aprovechamiento del CAAL (observaciones parcialmente atendidas), k) instrumento de evaluación de conocimientos inconsistente, l) bajo índice de aprobación del Examen General de Egreso (EGEL) y de Titulación, m) Cuerpo Académico No Reconocido por PROMEP (observación atendida), n) falta de seguimiento a la vinculación internacional sostenida hace cinco años (actualmente 3 alumnas realizaron movilidad internacional), o) inconstante participación de empleadores en los procesos de planeación académica del Programa, p) insuficientes estrategias para fortalecer la proyección de la disciplina en la región, q) desactualización del programa de seguimiento de egresados (observación atendida), r) ausencia de un programa de Educación Continua que apoye a los egresados, s) carencia de un programa formal de vinculación, s) escaso material bibliohemerográfico específico de la disciplina de Trabajo Social.

Más de la mitad de estas áreas de oportunidad identificadas por ACCECISO están siendo atendidas dentro del Comité de Evaluación y Diseño Curricular ya que por su naturaleza corresponden al PE y se espera que para el año 2014 estén atendidas, a la fecha se realizó un estudio de seguimiento de egresados y empleadores, además se da continuidad a un análisis y descripción sobre la Pertinencia, congruencia, relevancia, equidad, eficacia, eficiencia y gestión del actual PE. En lo concerniente a los CA actuales, la FTS cuenta con 2 CA En Formación: UCOL-CA-77 "Grupos sociales y Trabajo Social" y UCOL-CA-79 "Estudio de las políticas sociales desde el trabajo Social". La PTC Susana Aurelia Preciado Jiménez integrante del primer CA mencionado anteriormente, en este año 2013 se incorporó al SNI con Nivel 1. Respecto a la movilidad académica en el año 2012 se logró la participación del 100% de los PTC y en el año 2013 el 71% de los PTC participaron en eventos nacionales e internacionales, situación que permitió la presentación de ponencias, difusión de los productos académicos generados, el establecimiento de redes de calificación, entre otros.

Durante el año 2013 y 2014, el reto sigue siendo culminar la reestructurar el PE de Licenciatura, transitar los CA de En formación a En consolidación y a culminar el diseño del PE de posgrado en Psicogerontología y a la incorporación de egresados del PE de Trabajo Social a los niveles académicos posteriores



Universidad: C/PIFI-2012-06MSU00120-24-76
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-06MSU00120-20
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Los índices de competitividad académica se vinculan al fortalecimiento en la capacidad académica a fin de que los docentes desarrollen un adecuado proceso de enseñanza-aprendizaje, por ello es preciso mencionar que en relación a los avances académicos proyectados al 2013, se especifica que la tasa de retención de primer a tercer semestre de la generación 2012-2016, fue del 79%, es decir, de los 105 alumnos que ingresaron a primer semestre en agosto de 2012, en tercero continuaron 83 alumnos, la deserción fue del 21%, aun cuando la meta académica era retener 85 alumnos, se reconoce que los cursos financiados por PIFI 2012 y dirigidos a los alumnos de los primeros semestres, contribuyeron para evitar que otros alumnos que tenían problemas familiares abandonaran sus estudios, además los estudiantes manifestaron que no sólo se identifican los beneficios en la retención sino en la identificación de aquellas conductas que pueden poner en riesgo su permanencia en la Licenciatura de Trabajo Social, como la reorganización de sus tiempos, la importancia del cumplimiento de las tareas, la estructuración de proyectos de vida, etc. En esta generación se apreció como causa principal de deserción los escasos recursos económicos de los alumnos para poder solventar sus estudios, esto sigue siendo uno de los factores a considerar para la búsqueda de nuevas estrategias de retención.

La formación recibida por los alumnos de los semestres 1ro. y 2do. sobre "Formación de valores y proyecto de vida", "Manejo de conductas de riesgo", benefició a 104 alumnos de primer semestre y 79 alumnos de tercer semestre de la facultad de Trabajo Social, en estos talleres los estudiante identificaron aquellas conductas de riesgo que está viviendo en esta etapa de su vida y que podrían impedir que continúen sus estudios; además se orientó sobre la identidad profesional y los valores que deben tener como profesionistas, pudieron conocer y reflexionar la intervención de este profesional en su propia familia y en aquellas con las que intervendrá. También esta tasa de retención se logro por el acompañamiento personal y grupal que se realiza a través del programa de tutoría personalizada, el acompañamiento otorgado mediante las materias de Crecimiento personal, las medidas institucionales enfocadas al otorgamiento de becas, los cursos de nivelación, a la atención de necesidades personales y familiares por parte del programa de orientación que ofrece la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional y a los mecanismos administrativos orientados a los prestamos económicos a los alumnos que lo han solicitado quienes posteriormente retribuyen la cantidad prestada.

En lo concerniente al incremento de la tasa de titulación, la meta académica propuesta fue el lograr que 60 alumnos se titularan de la generación 2009-2013, de los 76 egresados en agosto 2013, se han titulado 53 alumnos, en términos porcentuales equivaldría a 69.73%, situación que sigue siendo un área de oportunidad.

Las áreas de oportunidad de DES TS son diversas, una de ellas sigue siendo el intercambio académico de los estudiantes y la movilidad de profesores en estancias cortas de investigación, aún cuando en el semestre agosto 2012-enero 2013 dos alumnas realizaron movilidad a las Universidades de Viña del Mar en Santiago Chile y a la de Antioquia, Medellín Colombia; en el semestre agosto 2013 a enero 2014 un estudiante se encuentra realizando movilidad en la Universidad de Viña del Mar, Santiago de Chile. Sin embargo, se requiere fortalecer principalmente las deficiencias en el idioma inglés de profesores y alumnos, las cuestiones económicas de estudiantes y el crecimiento personal. Cabe resaltar que debido a la identificación desde los primeros semestres de las personas interesadas en movilidad y la conformación de grupos para establecer actividades con los mismos profesores de la



Universidad: C/PIFI-2012-06MSU00120-24-76
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-06MSU00120-20

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES

materia apoyados por el Programa Universitario de Inglés, el seguimiento de los alumnos mediante el programa de tutoría personalizada se lograron la movilidad de las 3 estudiantes en los últimos 2 semestres. Por lo anterior se seguirá trabajando en la creación de clubes de lectura y comprensión del Inglés, la gestiones de cursos especializados en la preparación para el TOEFL, reorganización de profesores a darles clase exclusivamente aquellos alumnos interesados en movilidad, foros de experiencias de movilidad académica, además se seguirá incluyendo dentro de las asignaturas de inglés material bibliográfico y páginas web en lengua inglesa sobre el área de Trabajo Social, a fin de que permita que los alumnos el interés por conocer otras perspectivas del área de la profesión, incluso en el presente semestre se incentiva la incorporación del total de la matrícula estudiantil a los talleres de asesoría, conversación, lectura, etc. dentro del CAAL, esta es otra medida que busca atender las áreas de oportunidad presentadas.

Finalmente otra área de oportunidad que sigue presente es el incremento de la tasa de titulación por cohorte generacional por ello las estrategias se diversificarán a fin de incidir en el aumento de estos índices, por una parte se continuará con los foros de Seminario de Investigación en octavo semestre, en donde se cuenta con la participación de alumnos y profesores de otras DES como Enfermería, Psicología, Pedagogía, Economía, entre otras; otra estrategia es realizar un curso intensivo para terminar la tesis, al finalizar el semestre con egresados de la generación inmediata que desen titularse con la tesis. Sin duda se ha buscado ofrecer un seguimiento más personalizado a los alumnos que realizan trabajos de investigación, para ello participan profesores tanto internos como externos al PE, mediante el asesoramiento de los trabajos y con la participación de estos en foros ó exposiciones semestrales que los alumnos realizan dentro de la materia de seminario de investigación, esta medida ha propiciado mejorar la calidad de los trabajos de investigación y su respectiva culminación. Otra estrategia se centra en agilizar los procesos de asignación de los lectores de las tesis, una vez que el alumno concluye su tesis.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	5	2	3
Profesores de Asignatura	0		
Total	5	2	3

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	10	10			
Alumnos de Posgrado	0				

Universidad: C/PIFI-2012-06MSU0012O-24-76
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-06MSU0012O-20
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES

Total	10	10	0	0	0
-------	----	----	---	---	---

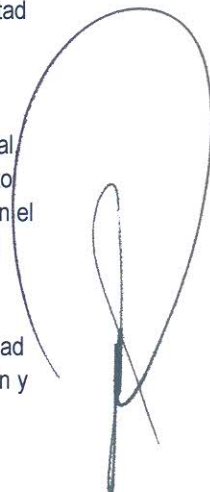
8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En el año 2013, la DES Facultad de Trabajo Social cuenta con 18 aulas, de las cuales 5 tienen capacidad para 34 alumnos, 2 aulas para 45 y las 11 aulas restantes son para tutorías por lo que caben de 12 a 15 personas. Dentro de las aulas de nuestra Facultad se imparten cátedras en ambos turnos ya que nuestro horario es discontinuo desde 1° semestre hasta 8° semestre, también se llevan a cabo reuniones con el personal tanto docente como administrativo, evidencia de ello son las reuniones de las diferentes academias, en las aulas también se desarrollan clubes culturales y se imparten cursos complementarios a la profesión. En algunas ocasiones las instalaciones son prestadas a la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional y a la Facultad de Enfermería. Las aulas son utilizadas al 100% por alumnos que integran la DES Trabajo Social, se precisa que de las 18 aulas con las que cuenta la Facultad de Trabajo Social, 12 están equipadas con video proyector, pantalla para proyección, pintarrón de cristal, computadora y proyectores de acetatos; las 6 restantes están equipadas con pantalla de plasma (TV), pintarrón blanco, computadora. Además para el impartir clases y el desarrollo de actividades al interior y exterior de la institución, se cuenta con el apoyo de DVD, TV, grabadoras, equipo de sonido, grabadora tipo reportero profesional, cámaras fotográficas digitales y de video, megáfonos, etc. Además la DES FTS fue beneficiada con financiamiento PIFI 2012, para la reestructuración del equipo tecnológico de la cámara de Gessel, la cual culminó su instalación en el mes de noviembre y se espera que a partir de enero 2014, vuelva a ser utilizado por profesores y alumnos, para el desarrollo de conocimientos y habilidades relacionadas con la conducción de entrevistas y con los procesos de intervención de Trabajo Social de Caso y grupo.

Las audiograbadoras digitales fueron utilizadas por 110 alumnos dentro de las materias de Entrevista en Profundidad en Trabajo Social, Sistemas de Documentación, Diagnóstico Social, Trabajo Social, Metodología de la Investigación y Seminario de Investigación I. El audiograbar las entrevistas realizadas a personas dentro y fuera de la institución permite al alumno transcribir y analizar las experiencias y percepciones de las personas que presentan alguna necesidad o problemas y que están siendo investigadas con fines tanto de para la producción de conocimiento científico como de intervención profesional.

Aunado a ello, profesores y alumno suelen utilizar al interior de las aulas y en los escenarios donde intervienen los proyectores multimedia y las laptop para ejecutar proyectos de intervención en beneficio de las instituciones gubernamentales, no gubernamentales, comunidades rurales y urbanas, además los profesores suelen utilizarlos durante sus clases para transmitir el conocimiento y desarrollar habilidades, incluso en las materias que integran la modalidad de Práctica Integrativa donde los alumnos acuden a escenarios fuera de las instalaciones de la Facultad, apoyan a la ejecución de los proyectos de intervención social que se desarrollan del estado de Colima donde intervienen en apoyo a la comunidad, etc.

Por otra parte la Universidad de Colima cuenta con el Centro Interactivo de Aprendizaje Multimedia CIAM, con servicio de computadoras, proyector y enlace a internet, en él se desarrollan videoconferencias, talleres, se imparten materias relacionadas con el uso de la tecnología, por parte de diversas DES de la institución, de manera particular la DES FTS en el periodo de agosto 2013 - enero 2014, se imparte la materia de Habilidades para la Informática a




Universidad: C/PIFI-2012-06MSU0012O-24-76
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-06MSU0012O-20
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES

alumnos de Primer Semestre

Además los alumnos cuentan con correo electrónico universitario y en este año continuamos con el grupo de trabajo dentro de la plataforma de CEUPROMED ubicada en la pagina <http://trabajosocial.grupos.ucol.mx/>, en ella los alumnos, docentes y administrativos de la facultad cuentan con un espacio, donde pueden trabajar colaborativamente utilizando herramientas para compartir documentos, discutir en foros, enviar anuncios, agendar eventos en el calendario y muchas cosas más.

Por otra parte el equipo tecnológico contribuye a la vinculación con otros estudiantes y profesores de instituciones educativas nacionales e internacionales como sucedió con organización de la presentación del libro "jóvenes, género e indisciplina" donde uno de los presentadores lo hizo vía Skype desde College of Social Work de la Ohio State University, evento presenciado por 250 alumnos y 15 profesores, además profesores del UCOL CA-79, solicitó la participación de especialista en Trabajo Social de la Universidad de Sinaloa, para que hablara sobre la importancia de la Teoría social y el Trabajo Social vía Skype con la participación de 40 alumnos. Sobre el tema de tecnologías la Dra. Marisa Mesina Polanco y la estudiante de Doctorado de la Universidad de Sinaloa, Ma. Guadalupe Soto Dequir, prepararon un artículo de investigación intitulado "La satisfacción del estudiante en el uso BLENDED-LEARNING y su relación con el aprendizaje autónomo

Finalmente se destaca que el total de los 346 alumnos de la DES FTS, cuentan con un correo electrónico Universitario sobre la plataforma de Google y este año continuamos con el grupo de trabajo dentro de la plataforma de DGRE; en los cuales los alumnos, docentes y administrativos de la Facultad cuentan con el espacio, donde pueden trabajar de manera colaborativa utilizando las herramientas para compartir documentos, comunicación textual

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación recibida por los PTC de ambos CA en el mes de febrero sobre "cómo escribir un artículo científico" impartido por la Dra. Dora Julia Onofre Rodríguez, PTC de la Universidad Autónoma de Nuevo León, ha contribuido por un lado en preparar a los PTC para poder publicar en revistas indexadas atendiendo una de las recomendaciones emitidas por PROMEP, permitió a los docentes tener conocimientos de los espacios donde pueden publicar sus investigaciones y sobre todo seguir los procedimientos que marcan dichas revistas arbitradas. Más allá de esta capacitación, hoy se trabaja en forma conjunta con la Dra. Dora Julia Onofre en la publicación del libro "Grupos Vulnerables y Familia".

En el año 2013 el compromiso de los PTC con el apoyo de los recursos adquiridos en el PIFI 2012, fue la generación de 2 libros, 3 artículos y se elaboraron y presentaron 4 ponencias en eventos académicos nacionales e internacionales y la conformación de redes académicas, los impactos se observan a continuación:

La coordinación de la revista "Trabajo Social Sin Fronteras" entre PTC de la DES FTS y PTC de la Universidad Autónoma de Sinaloa.

La estancia de investigación realizada por la PTC Mireya Patricia Arias Soto con el Dr. Vicente Ballesteros de la Universidad de Granada, España, generó establecer los lazos de colaboración pues el próximo año el Dr. Vicente Ballesteros impartirá un curso para docentes y alumnos sobre los temas voluntariado y adultos mayores en la DES FTS.

Además, se colabora con el CA "Estudios Históricos y de género en educación" de la Facultad de pedagogía, con



Universidad: C/PIFI-2012-06MSU00120-24-76
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-06MSU00120-20

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES

quienes se desarrolla el proyecto de investigación "Clima Institucional de Género en la Universidad de Colima". Se colabora con el College of Social Work de la Ohio State University en el proyecto de investigación vigente denominado "Estilos de crianza y machismo en jóvenes universitarios"

Los PTC pertenecientes al UCOL-CA 77 y UCOL 79, son integrantes de la Academia Nacional de Investigación en Trabajo Social (ACANITS) en donde convergen Cuerpos Académicos de todo el país, que tiene como objetivo, promover y difundir la investigación científica, fomentar la comunicación entre investigadores y establecer convenios específicos y con quien ya tenemos una carta de intención para trabajar conjuntamente. Evidencia de ello se publicó el libro "Epistemología en Trabajo Social Tomo I", donde participaron la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, liderado por el presidente de la ACANITS. También el UCOL-CA 77, participa en colaboración con el Cuerpo Académico, "Trabajo Social y Cultura Comunitaria" de Culiacán, Sinaloa, en una publicación conjunta. Lo anterior ha permitido que como Cuerpo Académico sea conocido y pueda difundir los productos generados, tal es el caso de la presentación de uno de nuestros libros en el 2º Seminario Nacional de Investigación en Trabajo Social realizado en Mérida, Yucatán, en junio del presente año.

En síntesis para la DES la producción de calidad es un factor importante para que los CA puedan transitar del nivel En formación a En consolidación, por ello, se ha buscado establecer relaciones con CA de otras IES tanto nacionales como internacionales a través de proyectos de investigación y la realización de publicaciones en conjunto.

El total de PTC cuenta con amplia experiencia en docencia y en formación de recursos humanos; se participa en redes, no obstante se considera que es la parte que requiere de atención por trabajar; así mismo la adquisición del nivel doctorado, lo cual se está atendiendo y se esperan que alcancen el grado preferente al momento de ser evaluados. Así mismo de las 2 PTC con doctorado atendieron la convocatoria del SNI en el año 2012, siendo aceptada la PTC perteneciente al UCOL-CA 77 con nivel 1.

Por otra parte se destaca que diversas han sido las capacitaciones recibidas por los docentes de la DES TS, estas se orientaron al ámbito pedagógico y disciplinar mediante la incorporación de docentes en maestrías, doctorados, diplomados, cursos talleres, la cual permite el mejoramiento en los procesos de enseñanza aprendizaje a partir de la práctica docente y mediante la variación de las estrategias y técnicas de enseñanza.

Los profesores en este año 2013, participaron en cursos-talleres que responden a la necesidad de incorporar al PE que se encuentra en reestructuración las competencias en materia de medio ambiente:

Curso taller "Trabajo Social e innovaciones tecnológicas".

Curso taller "Diseño de indicadores de impacto social en materia de medio ambiente".

Curso taller "Elaboración de políticas sociales sobre impacto ambiental".

Finalmente debe resaltarse que estas capacitaciones se han orientado a capacitar a los docentes se enfocaron a dotar de herramientas a los docentes en competencias en materia de medio ambiente y en la estructuración de programas bajo este enfoque, pues el reto se orienta a incorporar estos conocimientos en el PE de licenciatura que actualmente se encuentra en reestructuración, e incluso hacia la identificación de áreas potenciales de intervención profesional. En síntesis se ha buscado no solo lograr impactar las modificaciones al PE, sino también hacia la mejora de la claridad de los procedimientos de enseñanza y a su vez hacia la mejora del rendimiento escolar de los alumnos

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Universidad: C/PIFI-2012-06MSU0012O-24-76
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-06MSU0012O-20

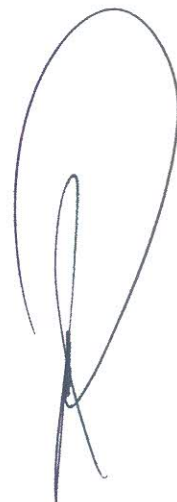
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES

Durante el año 2013 en la DES FTS, se implementaron cursos, se organizaron foros, seminarios, se apoyo con financiamiento económico para la participación de estudiantes en congresos nacionales, para el EGEL, la impresión de tesis, remodelación de la cámara de GESSEL, entre otros aspectos, los cuales tuvieron como propósito impactar en el mejoramiento de la competitividad académica de los estudiantes. Se continua implementado cursos complementarios a aquellos alumnos que lo requieren, además se desarrollan acciones dentro del programa de tutoría personalizada, se lleva un seguimiento de los alumnos que durante el semestre faltan a clases, presentan comportamientos que alteran el orden en el aula, no entregan tareas, entre otras; además se les monitorea a los alumnos para detectar y ayudarles en materias en las cuales presenten dificultades, bajas calificaciones o apatía con relación a la asistencia. Así mismos en la materia de inglés se continúa propiciando que el 100% de los alumnos asistan al Centro de Auto acceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL) como estrategia para contribuir al reforzamiento de los temas visto en clase. Para asegurar la asistencia del 100% de los estudiantes de la DES al CAAL, la academia de Inglés propuso en el año 2012 que las actividades del alumno desarrolladas en este centro, forman parte de sus calificaciones parciales y de la calificación final, por ello, los alumnos asisten al CAAL 7 horas por parcial, de las cuales 4 se dedican a conversación, a partir de esta implementación se ha observado una mejora significativa en sus habilidades orales y escritas del idioma inglés.

Además de estas estrategias para abatir la tasa de reprobación y deserción se continúa con el acompañamiento personal y grupal que aún se realiza a través del Programa de Tutoría que se imparte en la Facultad de Trabajo Social ya que se ofrece al 100% de los estudiantes de los cuales el 81% de ellos tienen asignado un tutor. Participan 32 docentes, 8 son PTC (100%) y 24 docentes por horas, es importante destacar que el 84% de la planta docente del plantel participan como tutores del programa; además se asigó a un equipo de 10 alumnas de 5to. Semestre y una profesora para que participe por un periodo de 2 años en la propia facultad, cuyo propósito esta dirigido a desarrollar acciones destinadas a la tutoría personalizada y a la atención de las necesidades que actualmente se presentan. Esta estrategias se desarrolla a partir de la tutoría grupal y en lo que va del año, estas 10 alumnas apoyaron en la asignación de profesores tutores, además aplicaron un cuestionario a fin de conocer a detalle las condiciones familiares, educativas y sociales de las alumnas que ingresaron a primer semestre en agosto del presente año, señalándose que se están atendiendo 12 de estas estudiantes, con orientaciones respecto a materias que se les dificultan y la gestión de becas.

Por otra parte la asignatura de Crecimiento Personal impartidas desde primer semestre hasta sexto semestre se sigue trabajando en su proyecto de vida personal y académico. Para ello se vinculo a esta materia los talleres financiados por PIFI 2012, relacionados con el manejo de conductas de riesgo, formación de valores y proyecto de vida y fortalecimiento de la identidad personal y profesional, con el fin de que los docentes den seguimiento a las necesidades personales de los estudiantes identificadas en los talleres y cincuandolas con sus tutores personalizados.

Otra de las áreas de formación integral del estudiante es fomentar el desarrollo de actividades culturales y deportivas de los alumnos, para ello a nivel institucional se ofrecen ligas deportivas y programas culturales en donde los alumnos pueden formar parte de ellos. De igual forma la DES FTS ofrecé en el periodo agosto 2013 enero 2014, 6 clubes internos: Ciclo de Cine de Trabajo Social, Proyección Cultural, Photoclub, Círculos de Lectura, guitarra, voleybol y



Universidad: C/PIFI-2012-06MSU00120-24-76
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-06MSU00120-20

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES

zumba, en donde los horarios suelen ser programados por los participantes, ello contribuye al aprovechamiento del tiempo del estudiante. En el presente año estos alumnos fueron beneficiados en sus clubes al adquirirse de cámaras

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

Capítulo 1: Percepciones juveniles sobre los derechos humanos

Libro: LA DIVERSIDAD SEXUAL, en la escuela Secundaria

Capítulo 2: Experiencias vividas acerca de las rutas de investigación para la búsqueda de conocimiento en Trabajo Social

Libro: Epistemología y Trabajo Social, Tomo I

Capítulo 3: Claves teóricas y epistemológicas para producir conocimiento en Trabajo Social desde el diagnóstico social

Libro: Epistemología y Trabajo Social, Tomo I

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1: El programa de desarrollo humano oportunidades y su impacto en las mujeres jefas de familia en Villa de Álvarez, Colima, México

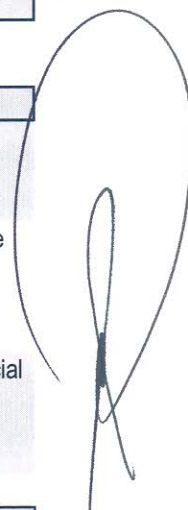
Evento: V Congreso Internacional de Trabajo Social: Repensando el Trabajo Social desde los nuevos escenarios Latinoamericanos.

Ponencia 2: La violencia hacia la mujer

Evento: I Congreso Internacional de Trabajo Social de la Universidad Dr. Andres Bello de la república de el Salvador: Estrategias de Intervención Social Desde el Trabajo Social en contexto de violencia

Ponencia 3: Metodología del diagnóstico social de la primaria Griselda Álvarez Ponce de león, T.V

Evento: LXI Congreso Nacional de Instituciones Educativas de Trabajo Social y III Internacional de Instituciones Educativas en Trabajo Social



Universidad: C/PIFI-2012-06MSU0012O-24-76
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-06MSU0012O-20

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES

Ponencia 4: Procesos metodológicos para la elaboración del diagnóstico social de las casas hogar maría Ángela y del niño colimense

Evento: LXI Congreso Nacional de Instituciones Educativas de Trabajo Social y III Internacional de Instituciones Educativas en Trabajo Social

Ponencia 5: La formación de los trabajadores sociales durante el proceso de la practica integrativa

Evento: LXI Congreso Nacional de Instituciones Educativas de Trabajo Social y III Internacional de Instituciones Educativas en Trabajo Social

Ponencia 6: Procesos metodológico del trabajador social en el área escolar

Evento: LXI Congreso Nacional de Instituciones Educativas de Trabajo Social y III Internacional de Instituciones Educativas en Trabajo Social

Ponencia 7: Experiencias del proceso de elaboración de diagnóstico en la escuela primaria j concepción rivera mancilla de la comunidad de Alcaraces, colima

Evento: LXI Congreso Nacional de Instituciones Educativas de Trabajo Social y III Internacional de Instituciones Educativas en Trabajo Social

Ponencia 8: Experiencias vividas en el taller vive en pareja

Evento: LXI Congreso Nacional de Instituciones Educativas de Trabajo Social y III Internacional de Instituciones Educativas en Trabajo Social

Ponencia 9: Experiencias vividas en círculo mágico

Evento: LXI Congreso Nacional de Instituciones Educativas de Trabajo Social y III Internacional de Instituciones Educativas en Trabajo Social

Ponencia 10: Experiencias en el proceso metodológico de elaboración de diagnóstico social en la práctica disciplinar dentro de la facultad de trabajo social de la universidad de colima

Evento: LXI Congreso Nacional de Instituciones Educativas de Trabajo Social y III Internacional de Instituciones Educativas en Trabajo Social

Ponencia 11: Experiencias del modelo curricular en la facultad de trabajo social de la Universidad de Colima

Evento: LXI Congreso Nacional de Instituciones Educativas de Trabajo Social y III Internacional de Instituciones Educativas en Trabajo Social

Ponencia 12: El diagnóstico social en Modelos Curriculares Innovados

Evento: Liliana Guadalupe Camacho Ortiz, Rocío Angélica Cayetano Martínez

Memorias

Universidad: C/PIFI-2012-06MSU0012O-24-76
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-06MSU0012O-20
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.


12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena



M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector



Mtro. Arturo Moctezuma Solórzano
Responsable del Proyecto