



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI



Universidad: C/PIFI-2012-06MSU00120-24-76
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-06MSU00120-22
Consolidación integral de la calidad educativa de la DES Pedagogía

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Al finalizar el proyecto PIFI 2012 la DES Pedagogía puede destacar el fortalecimiento de sus prácticas educativas en sus cuatro PE, mediante la incorporación de elementos de inclusión e innovación educativa, con lo cual se asegura una formación más integral en los estudiantes. La formación de calidad se visualiza también en los reconocimientos de CIEES y los organismos acreditadores de los 4 PE de la DES. Así mismo se ha avanzado en el fortalecimiento de los CA de la DES, creándose un nuevo CA en nivel de "en consolidación" y estableciendo relaciones de trabajo y colaboración con CA de IES nacionales.

2.- Problemas atendidos

En el ejercicio de autoevaluación realizado se dio cuenta entre otras cosas de la necesidad de mayor infraestructura académica y tecnológica para los PE de la DES, situación que fue atendida de manera apropiada en el ejercicio del proyecto PIFI, dotando de un Laboratorio de Movimiento Integral y un Centro de Apoyo a la Inclusión en la UA FCE, así como de infraestructura tecnológica (pizarrón interactivo, pantalla de plasma, video proyector, escaner, impresora, entre otros elementos) para algunas aulas de ambas UA. Con respecto a la necesidad de fortalecer la cultura de la educación ambiental se aprovechó el apoyo brindado en el proyecto PIFI para contar con la presencia de expertos en el área que compartieron mediante conferencia y talleres sus saberes, mismos que se esperan sean parte de la práctica cotidiana de estudiantes y profesores de la DES. Por último, con respecto a la falta de potenciar la movilidad tanto de profesores como de estudiantes señalada en la autoevaluación, el proyecto PIFI permitió desarrollar estancias académicas y de estudiantes en IES nacionales e internacionales, cuyos beneficios se aprecian en el desarrollo de proyectos conjuntos y en el caso de estudiantes mediante el fortalecimiento de sus trabajos de investigación (tesis).

3.- Fortalezas aseguradas

De acuerdo con el ejercicio de autoevaluación, algunas de las fortalezas que se lograron asegurar con el ejercicio del proyecto PIFI fueron: la incorporación de elementos innovadores y flexibles en los PE de la DES, esto mediante el apoyo que se brindó para adquisición de equipo; la incorporación de la temática ambiental en los PE de la DES, mediante la realización de conferencias, talleres y una campaña permanente que promueve la sustentabilidad y los espacios libres de humo y tabaco; la formación integral de los estudiantes, mediante el fortalecimiento del proceso de tutoría personalizada y grupal, así como el desarrollo de prácticas formativas en los diferentes módulos y materias de los PE de la DES.

Universidad: C/PIFI-2012-06MSU00120-24-76
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-06MSU00120-22
Consolidación integral de la calidad educativa de la DES Pedagogía

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad


Con los beneficios del proyecto PIFI se fortaleció la infraestructura en el ámbito de la tecnología con que cuenta la DES Pedagogía, situación que impacta directamente en la formación de calidad que reciben los estudiantes, principalmente se destaca la incorporación de módulos de formación en el sistema semipresencial, la elaboración de materiales educativos con el uso de la tecnología (blogs, materiales interactivos, videos, presentaciones, entre otras) y la impartición de clases con software y hardware especializado. Cabe señalar que tanto profesores como estudiantes han tenido la oportunidad de capacitarse en diversos espacios para aprovechar todas las posibilidades que ofrecen las nuevas tecnologías al proceso educativo.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El pasado 20 de septiembre la UA Pedagogía recibió la visita de seguimiento de evaluadores del CEPPE, ahí se presentó el recuento de la atención a las 11 recomendaciones que el comité evaluador emitió en 2009, cuando se acreditó el programa. Durante los siguientes cuatro años se dio tratamiento a dichas observaciones y en el presente se han atendido al 100%. Cabe señalar que si bien no se contempló en este proyecto PIFI acciones tendientes a alguna de las observaciones señaladas, si se relacionan de manera indirecta, ya que mediante lo que ha sido el ejercicio 2012 del PIFI se ha propiciado mayor flexibilidad curricular y desarrollar acciones que permitan a los estudiantes se apropien del perfil de egreso establecido. Todo esto es una fortaleza que deberá impactar en la reacreditación del programa en los primeros meses del año entrante.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Hubo acciones emanadas del proyecto PIFI que vinieron a impactar en varios indicadores, por ejemplo en el ámbito de la eficiencia terminal se reportan 184 egresados de la DES, producto de las acciones correspondientes al objetivo 2. De igual forma, en el ámbito de la Maestría en Pedagogía se reportan 4 titulados de los cuales dos estudiantes fueron beneficiarios directos del PIFI 2012, uno de ellos mediante una estancia de investigación y otro con la asistencia a la presentación de ponencia.



Universidad: C/PIFI-2012-06MSU00120-24-76
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-06MSU00120-22
Consolidación integral de la calidad educativa de la DES Pedagogía

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	6	6	
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	1	1	0
Total	7	7	0

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	4	2	2		
Alumnos de Posgrado	2	2	0		
Total	6	4	2	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con respecto a la capacidad académica se puede mencionar que el número de PTC se mantuvo igual que lo que se reportó en la autoevaluación (25), mismos que se encuentran reagrupados ahora en cuatro CA (antes había sólo 3), de los cuales uno está en el nivel consolidado, otro más en consolidación y dos más en formación. Siete de esos profesores están en el SNI, y el 88% de ellos cuenta con perfil PROMEP (al momento de hacer el autoestudio sólo se tenía el 79%). Adicionalmente tres PTC, realizan estudios de doctorado, lo que les permitirá contribuir al mejor desarrollo de sus CA. Los beneficios obtenidos del proyecto PIFI que impactaron directamente en los profesores fueron las movilidades académicas, los cursos de capacitación y los materiales que han permitido el desarrollo de sus prácticas con sus estudiantes. Con respecto a la competitividad académica se puede señalar que los 4PE de Licenciatura de la DES se encuentran debidamente acreditados por organismos reconocidos por el COPAES, además de que están en el nivel 1 de los CIEES. El único aspecto desafortunado en este sentido ha sido en torno a la Maestría en Pedagogía, que pertenecía hasta el primer trimestre de este año al PFC CONACYT, sin embargo, después de la evaluación no logró su permanencia. Ante ello se estará trabajando al interior del programa para enmendar las debilidades señaladas y volver a concursar por pertenecer al padrón de CONACYT.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI



Universidad: C/PIFI-2012-06MSU00120-24-76
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-06MSU00120-22
Consolidación integral de la calidad educativa de la DES Pedagogía

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Principalmente las áreas que se han atendido con respecto a la capacitación de los docentes ha sido la de tecnología educativa, ofertándose el curso "Objetos de Aprendizaje", así como la capacitación que nos brindó ATI (empresa con la que se adquirieron los pizarrones interactivos) para el uso del Smart Board; también se desarrollaron cursos sobre violencia escolar y educación ambiental. Estas actividades han permitido que los profesores incorporen a sus prácticas cotidianas las competencias que adquieren mediante la capacitación y de igual forma que aprovechen los recursos con que se cuentan en la DES (en el área de las tecnologías).

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La formación integral de los estudiantes se hace patente en el día a día de los PE de la DES, las 4 Licenciaturas que se ofrecen siguen un enfoque centrado en el aprendizaje, dos de ellas cuentan con un currículum basado en competencias y las dos restantes están en proceso de reestructuración curricular, sin embargo, ya integran en su práctica cotidiana elementos del modelo. La tutoría se ofrece al 100% de los estudiantes de la DES, siendo los alumnos del primer año atendidos en tutoría individual y el resto en tutoría grupal. La cultura ambiental se ha potencializado en lo que fue el presente ejercicio del PIFI, sensibilizando a la comunidad estudiantil y al profesorado sobre la importancia de hacerla presente de manera transversal en el currículum vivido. La ejecución de las prácticas se ha fortalecido con la habilitación de espacios, así como la adquisición de equipo especializado para la realización de las mismas, lo que nos ha redituado en mejores índices de egreso y permanencia en los PE de la DES, pero sobre todo en un mejor proceso de aprendizaje de que serán los futuros profesionales de la educación.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-06MSU00120-24-76
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-06MSU00120-22
Consolidación integral de la calidad educativa de la DES Pedagogía

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1: Necesidades Educativas de estudiantes transnacionales para su inclusión en la
Evento: IV Encuentro Internacional Migración y Niñez Migrante.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy buena

Rector

Responsable del Proyecto