

Universidad: C/PIFI-2012-06MSU00120-24-76  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-06MSU00120-22  
Consolidación integral de la calidad educativa de la DES Pedagogía

### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

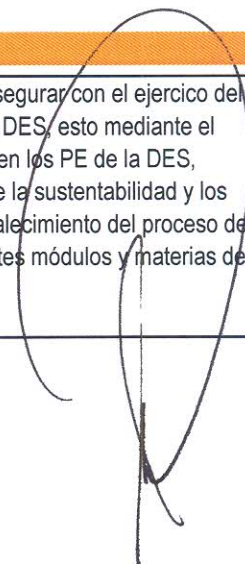
Al finalizar el proyecto PIFI 2012 la DES Pedagogía puede destacar el fortalecimiento de sus prácticas educativas en sus cuatro PE, mediante la incorporación de elementos de inclusión e innovación educativa, con lo cual se asegura una formación más integral en los estudiantes. La formación de calidad se visualiza también en los reconocimientos de CIEES y los organismos acreditadores de los 4 PE de la DES. Así mismo se ha avanzado en el fortalecimiento de los CA de la DES, creándose un nuevo CA en nivel de "en consolidación" y estableciendo relaciones de trabajo y colaboración con CA de IES nacionales.

### 2.- Problemas atendidos

En el ejercicio de autoevaluación realizado se dio cuenta entre otras cosas de la necesidad de mayor infraestructura académica y tecnológica para los PE de la DES, situación que fue atendida de manera apropiada en el ejercicio del proyecto PIFI, dotando de un Laboratorio de Movimiento Integral y un Centro de Apoyo a la Inclusión en la UA FCE, así como de infraestructura tecnológica (pizarrón interactivo, pantalla de plasma, video proyector, escaner, impresora, entre otros elementos) para algunas aulas de ambas UA. Con respecto a la necesidad de fortalecer la cultura de la educación ambiental se aprovechó el apoyo brindado en el proyecto PIFI para contar con la presencia de expertos en el área que compartieron mediante conferencia y talleres sus saberes, mismos que se esperan sean parte de la práctica cotidiana de estudiantes y profesores de la DES. Por último, con respecto a la falta de potenciar la movilidad tanto de profesores como de estudiantes señalada en la autoevaluación, el proyecto PIFI permitió desarrollar estancias académicas y de estudiantes en IES nacionales e internacionales, cuyos beneficios se aprecian en el desarrollo de proyectos conjuntos y en el caso de estudiantes mediante el fortalecimiento de sus trabajos de investigación (tesis).

### 3.- Fortalezas aseguradas

De acuerdo con el ejercicio de autoevaluación, algunas de las fortalezas que se lograron asegurar con el ejercicio del proyecto PIFI fueron: la incorporación de elementos innovadores y flexibles en los PE de la DES, esto mediante el apoyo que se brindó para adquisición de equipo; la incorporación de la temática ambiental en los PE de la DES, mediante la realización de conferencias, talleres y una campaña permanente que promueve la sustentabilidad y los espacios libres de humo y tabaco; la formación integral de los estudiantes, mediante el fortalecimiento del proceso de tutoría personalizada y grupal, así como el desarrollo de prácticas formativas en los diferentes módulos y materias de los PE de la DES.



Universidad: C/PIFI-2012-06MSU00120-24-76  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-06MSU00120-22  
Consolidación integral de la calidad educativa de la DES Pedagogía

#### 4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Con los beneficios del proyecto PIFI se fortaleció la infraestructura en el ámbito de la tecnología con que cuenta la DES Pedagogía, situación que impacta directamente en la formación de calidad que reciben los estudiantes, principalmente se destaca la incorporación de módulos de formación en el sistema semipresencial, la elaboración de materiales educativos con el uso de la tecnología (blogs, materiales interactivos, videos, presentaciones, entre otras) y la impartición de clases con software y hardware especializado. Cabe señalar que tanto profesores como estudiantes han tenido la oportunidad de capacitarse en diversos espacios para aprovechar todas las posibilidades que ofrecen las nuevas tecnologías al proceso educativo.

#### 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El pasado 20 de septiembre la UA Pedagogía recibió la visita de seguimiento de evaluadores del CEPPE, ahí se presentó el recuento de la atención a las 11 recomendaciones que el comité evaluador emitió en 2009, cuando se acreditó el programa. Durante los siguientes cuatro años se dio tratamiento a dichas observaciones y en el presente se han atendido al 100%. Cabe señalar que si bien no se contempló en este proyecto PIFI acciones tendientes a alguna de las observaciones señaladas, si se relacionan de manera indirecta, ya que mediante lo que ha sido el ejercicio 2012 del PIFI se ha propiciado mayor flexibilidad curricular y desarrollar acciones que permitan a los estudiantes se apropien del perfil de egreso establecido. Todo esto es una fortaleza que deberá impactar en la reacreditación del programa en los primeros meses del año entrante.

#### 6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Hubo acciones emanadas del proyecto PIFI que vinieron a impactar en varios indicadores, por ejemplo en el ámbito de la eficiencia terminal se reportan 184 egresados de la DES, producto de las acciones correspondientes al objetivo 2. De igual forma, en el ámbito de la Maestría en Pedagogía se reportan 4 titulados de los cuales dos estudiantes fueron beneficiarios directos del PIFI 2012, uno de ellos mediante una estancia de investigación y otro con la asistencia a la presentación de ponencia.



