

Universidad: C/PIFI-2013-06MSU00120-24-75
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-06MSU00120-08
Consolidación de calidad educativa, formación integral y mejoramiento del profesorado de la DES FCAT

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto integral PIFI 2013 de la DES FCAT "Consolidación de calidad educativa, formación integral y mejoramiento del profesorado", permitió entrar a una dinámica académica donde, estudiantes, profesores y directivos se comprometieron al logro académico de cada una de las metas académicas y de compromiso planteadas en el proyecto. El fortalecimiento en la formación integral del estudiante tuvo un cobertura del 100%, a través de conferencias, talleres, viajes de estudio, brigadas de limpieza y compra de material deportivo para la adopción de un estilo de vida saludable con la práctica del deporte. En los que respecta a la capacidad académica, se cumplió y se superó las metas académica y de compromiso, a la fecha el 100% de los PTC de la DES cuentan y mantienen el perfil deseable PROMEP. Con respecto a los indicadores educativos de competitividad académica, la tasa de titulación comprometida se cumplió y se superó considerablemente. Sin embargo en lo que respecta a la meta compromiso de alcanzar un egreso de 95 estudiantes, solo se alcanzó un egreso de 91 estudiantes de alcanzando un porcentaje de eficiencia del 96%. En este contexto del cumplimiento académico, se considera que la DES FCAT con su proyecto logró la mayor parte de sus objetivos y metas académicas, beneficiando con ello los procesos y resultados educativos.

2.- Problemas atendidos

El proyecto integral PIFI 2013 de la DES FCAT, atendió y dio seguimiento a las problemáticas consideradas en la autoevaluación. En referencia a los indicadores educativos, la tasa de titulación se ha incrementado en los últimos 2 años mediante acciones, algunas consideradas en el proyecto se lograron invertir esta tendencia para el ciclo escolar 2013. La retención escolar ha tenido un incremento considerable, por lo que se espera que incida en la eficiencia terminal. La infraestructura académica, se vio mejorada con la adquisición de equipo de cómputo, reemplazando equipos de cómputo obsoletos, logrando con esta acción contar con herramientas para un mejor desempeño de las actividades de enseñanza y aprendizaje en los 3 PE de las DES FCAT. La formación docente y disciplinar se vieron fortalecidos en este proyecto, por lo que se espera que impacte en la mejora de resultados educativos, así como en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Finalmente la formación integral del estudiante fue atendida con la programación de taller, conferencias y viajes de estudio con una intencionalidad de fortalecer el desarrollo humano y formación complementaria en los estudiantes de la DES FCAT.

3.- Fortalezas aseguradas

La calidad educativa y el fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes de la DES FCAT como ejes centrales del proyecto integral, han permitido asegurar fortalezas como son: 3 PE acreditados ante CACECA, en la segunda visita de seguimiento, se atendió en promedio el 95% de las recomendaciones de los 3 PE, En septiembre de 2015 se tiene programada la visita de evaluadores de CACECA para la reacreditación de los tres PE de la DES FCAT, asegurando con esto también, que el 100% de la matrícula atendida sea de PE de calidad. En lo referente a indicadores educativos, la tasa de titulación ha mejorado en los últimos 2 años, debido a las acciones emprendidas al interior de las DES en conjunto con aquellas consideradas con recursos PIFI. En cuanto a la capacidad académica, se logra mantener el 100% perfiles deseables PROMEP al total de los PTC de la DES.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Los PE de las DES están estructurados con un currículo flexible, que permiten la implementación de prácticas innovadoras. En el plan de estudios de cada PE, se contemplan asignaturas optativas e integradoras útiles en la aplicación integral del conocimiento y en la aplicación de metodologías centradas en el estudiante: Métodos de caso, ABP, proyectos, entre otros. Así mismo, mediante el trabajo colegiado, se ha fortalecido el trabajo en academias, como el objetivo es promover las actualizaciones de los contenidos curriculares y con ello el empleo de prácticas docentes basadas en el enfoque de aprendizaje: Trabajo colaborativo, estudios de caso, estudio basado en proyectos y por competencia. La mejora y actualización en infraestructura educativa permite hacer uso intensivo de TIC en el proceso enseñanza-aprendizaje, en los 3 PE se maneja software contable, administrativo y de desarrollo en entornos de las TI, las cuales corresponden a las necesidades de los contenidos curriculares actuales, que sumados a las actualizaciones en la infraestructura académica en los módulos de cómputo y aulas posibilitan una mejor formación de los estudiantes considerando el uso de las TIC.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En la segunda visita de seguimiento (Enero de 2014) por el organismo acreditador CACECA el 95% de las recomendaciones fueron atendidas positivamente. Para dar cumplimiento al 100% de las recomendaciones, con apoyo del proyecto integral, se ha dado seguimiento y atención a las siguientes recomendaciones: 1.- En promedio la dedicación anual a la extensión académica, congresos, foros, conferencias, etc., es igual o mayor al 25 % del tiempo de los profesores. Esta recomendación se atendió con el apoyo para la publicación de resultados de investigación generados al interior de las LGAC en congresos nacionales así como el Fortalecimiento en la productividad colegiada de manera multidisciplinaria y transdisciplinaria con pares académicos de LGAC con proyectos afines. 2.- Mantener

Universidad: C/PIFI-2013-06MSU00120-24-75
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-06MSU00120-08

Consolidación de calidad educativa, formación integral y mejoramiento del profesorado de la DES FCAT

convenios en operación de intercambio y científico con otras instituciones. Esta recomendación se atendió manteniendo la red de investigadores en Competitividad-CUCEA y con la red regional de investigación FCAT-CU-SUR y el establecimiento de redes de colaboración con la red internacional UNISON. 3.- El 90% de las últimas 3 generaciones se titularon. Esta recomendación se atendió con el programa institucional de titulación ofertando un diplomado de actualización, el cual tuvo aceptación en sus egresados no titulados. Con los egresados del ciclo escolar 2014, con recursos PIFI, se apoyó con el servicio de impresión y empastado de tesis para los 3 PE de la DES.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

El proyecto integral de la DES FCAT, contribuyó en el fortalecimiento de la formación integral del estudiante mediante la realización de viajes de estudio, diversas conferencias y talleres con orientación disciplinar y de desarrollo humano. En lo que respecta a la capacidad académica, se mantuvo el perfil deseable en el 100% de los PTC de la DES FCAT. La competitividad académica, los indicadores educativos de tasa de titulación, satisfacción de estudiantes y de egresados, y de eficiencia terminal son parte importante de la dinámica académica y administrativa de la DES FCAT. Toda esto contribuye directamente para dar atención y cumplimiento a las recomendaciones emitidas por organismos evaluadores, que al ser atendidas se tendrán el 100% de los PE de la DES reacreditados en el 2015.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	11	10	1
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	11	10	1

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	88	88			
Alumnos de Posgrado	0				
Total	88	88	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La infraestructura académica se vio fortalecida en su mejoramiento en sus espacios académicos a través de la adquisición de 44 equipos de cómputo para la actualización e instalación en uno de sus módulos de cómputo de la DES FCAT. La mejora en estos espacios académicos conllevan a contar con una mayor cobertura en la atención al estudiante y ofrecer al profesorado infraestructura requerida para el desarrollo de su planeación docente en donde se considera la adquisición de conocimientos, habilidades, destrezas haciendo uso de simuladores, lenguajes de programación, software de diseño, herramientas ofimáticas, programas administrativos, contables y estadísticos.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La planta docente y los cuerpos académicos de la DES FCAT se vio favorecida en el proyecto integral en uno de objetivos, el cual considero desarrollar la planta académica y los cuerpos académicos de la DES FCA. Para el logro de este objetivo se implementaron las siguientes acciones: 8 Talleres para el fortalecimiento de las competencias disciplinares de la planta docente y de los CA de la DES FCAT, 2 certificaciones en ITIL foundation V.3. Estas acciones van encaminadas a fortalecer la formación docente y disciplinar de la planta docente de la DES FCAT cuyo objetivo final se vea reflejado en mejores prácticas docentes logrando con ello, estudiantes con mejor aprovechamiento escolar, y la mejora en indicadores educativos.

Universidad: C/PIFI-2013-06MSU00120-24-75
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-06MSU00120-08
Consolidación de calidad educativa, formación integral y mejoramiento del profesorado de la DES FCAT

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El 100% de la matrícula estudiantil de licenciatura de la DES FCAT se vio favorecida en el proyecto integral en uno de objetivos, teniendo como meta fortalecer la atención y formación integral del 100% de la matrícula de los PE de la DES. Para alcanzar esta meta si consideraron las siguientes acciones: 3 Talleres y 3 conferencias de desarrollo humano; 3 viajes de estudios, uno por PE, con el propósito de fomentar en los estudiantes el contacto con espacios laborales, además de la participación de estudiantes del PE de LIA en un concurso nacional de programación; se impulsó la integración del alumnado a través de la práctica del deporte dotando de uniformes y equipo deportivos a estudiante de los PE de la DES; se promovió en los estudiantes de los PE de la DES actividades ecológicas (brigadas de limpieza, campañas de cuidado del medio ambiente, club de reciclado). Todas estas acciones van encaminadas a complementar la formación profesional e incrementando con esto la transformación de estudiante en un recurso humano con gran valor para la sociedad.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

Capítulo 1: Procedimiento para el ahorro en el consumo de energía

Libro: Academia Journals

Capítulo 2: Actividad Emprendedora en las Principales Universidades Privadas Mexicanas.

Libro: VII Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas

Capítulo 3: La Relación Universidad-Empresa inicio de la Triple Hélice del Desarrollo. Caso Valle de Tecomán, Colima

Libro: VII Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas. Innovación Y Competitividad: Impulsores del

Capítulo 4: Procedimiento para el ahorro en el consumo de energía

Libro: Academia Journals

Capítulo 5: Actividad Emprendedora en las Principales Universidades Privadas Mexicanas.

Libro: VII Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas

Capítulo 6: La Relación Universidad-Empresa inicio de la Triple Hélice del Desarrollo. Caso Valle de Tecomán, Colima

Libro: VII Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas. Innovación Y Competitividad: Impulsores del

Artículos

Artículo 1: Vicios administrativos tributarios en las empresas generadas por la informalidad fiscal de pequeños productores agrícolas.

Revista: Global Conference on Business and Finance Proceedings.

Artículo 2: Vicios administrativos tributarios en las empresas generadas por la informalidad fiscal de pequeños productores agrícolas.

Revista: Global Conference on Business and Finance Proceedings.

Artículo 3: ANALISIS DE TECNOLOGIAS DE DATOS WEB BASADOS EN EL CLIENTE

Revista: ACADEMY JOURNALS

Artículo 4: FACTORES QUE INFLUYEN EN LA DESERCIÓN DE LOS ALUMNOS DE LA CARRERA DE CONTADOR PÚBLICO DE LA

Revista: ACADEMY JOURNALS

Artículo 5: PROCEDIMIENTO PARA EL AHORRO EN EL CONSUMO DE ENERGÍA ELÉCTRICA DE LOS MÓDULOS DE COMPUTO

Revista: ACADEMY JOURNALS

Artículo 6: PERCEPCIÓN ACTUAL DE LA SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN EN LAS ORGANIZACIONES DEL MUNICIPIO DE

Revista: IBFR

Artículo 7: Marketing Digital para MiPyMes demunicipios agrícolas del occidente de México: el caso del estado de Colima

Revista: Academia Journals

Ponencias

Ponencia 1: Influencia de la teoría de recursos y capacidades en las prácticas de recursos humanos de las pequeñas empresas

Evento: 4° Congreso Nacional de Investigación "Empresas Familiares y Desarrollo Regional" UNACH-UAM.

Ponencia 2: Estrategia de competitividad académica en el programa de administración de empresa en Barranquilla, Colombia.

Evento: 10° Congreso de investigación educativa. Modelos educativos

Ponencia 3: Personality Traits vs. Values towards Work: A comparison of the psychological theories on entrepreneurial behavior.

Evento: Spirit of strategic (SOS) the New SOS for Competitive Business, 2014 GIKA at Valencia Spain.

Universidad: C/PIFI-2013-06MSU00120-24-75
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-06MSU00120-08

Consolidación de calidad educativa, formación integral y mejoramiento del profesorado de la DES FCAT

Ponencia 4: La planeación, Reclutamiento y Selección de personal en las pequeñas empresas familiares en el ramo ferretero de la
Evento: 4° Congreso Nacional de Investigación "Empresas Familiares y Desarrollo Regional" UNACH-UAM.

Ponencia 5: Situación laboral como consecuencia de la infestación de la enfermedad del Dragón Amarillo o Huanglongbing [HBL]
Evento: XXVIII Congreso Internacional en Administración de Empresas Agropecuarias, celebrado en; Universidad Autónoma de Baja

Ponencia 6: Actividad Emprendedora en las Principales Universidades Privadas Mexicanas.

Evento: XVIII Congreso Internacional de Investigaciones en Ciencias Administrativas. Universidad Autónoma de Baja California.

Ponencia 7: La Relación Universidad-Empresa inicio de la Triple Hélice del Desarrollo. Caso Valle de Tecomán, Colima.

Evento: VII Congreso de la Red de Internacional de Investigadores en Competitividad. Realizado por la Universidad de Guadalajara.

Memorias

Memoria 1: Competitividad Global: Desafíos políticos y financiero.

Evento: VII Congreso internacional de investigadores en competitividad

Memoria 2: Competitividad ambiental: acciones de México en el protocolo de Kioto

Evento: VII Congreso internacional de investigadores en competitividad

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena

M.A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

M.C. Arquímedes Arcega Ponce
Responsable del Proyecto