



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-06MSU00120-24-75
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-06MSU00120-16

Mejora de la formación integral y competitividad a través del impulso de la innovación educativa y fortalecimiento de la capacidad académica de la DES-FCAM

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

A pesar de que los recursos asignados al proyecto no fueron suficientes, los resultados fueron BUENOS debido a que se logró avance en índices, se mantuvo la reacreditación de los programas y se fortaleció la formación integral de los estudiantes.

2.- Problemas atendidos

Se incrementó la tasa de retención de los PE de LGT (de 77.27% a 85.3%) Y LG (de 87.87% a 90.9%). Se acreditó el PE de LG.

3.- Fortalezas aseguradas

Se logró una tasa de titulación global del PE de LG del 100% y una tasa de titulación por cohorte del PE de LG de 82.14%, para el PE de LAD el 98.05% y para el PE de LCE el 98.48%. Se mantuvieron los 2 perfiles deseables existentes de la UA-ETG y se incrementó 1, el 100% de los PTC evaluables de la UA ECE es perfil deseable. Por segundo año consecutivo se mantuvo el PE de LCE en el IDAP como programa de alto rendimiento, se logró por segundo año consecutivo el Reconocimiento Nacional a la Excelencia de un alumno del PE de LCE en el resultado de EGEL-CENEVAL.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Dos de los PE de la DES FCAM fueron reestructurados en competencias (LG y LGT) y tres se están reestructurando bajo este mismo enfoque (LAE, LIA y CP). El 100% de la oferta educativa de la DES cuenta con flexibilidad curricular.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

EL 100% de los PE de licenciatura de la DES FCAM se encuentran acreditados por COPAES. Se atendieron las recomendaciones de los PE de LAE, LIA, CP, LAD y LCE. Se encuentra en proceso de reacreditación el PE de LAD.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se mejoraron los indicadores de retención, satisfacción de estudiantes, titulación global y egreso por cohorte de la DES FCAM.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	16	6	10
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0		
Total	16	6	10

