



Universidad: C/PIFI-2013-06MSU00120-24-75  
 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-06MSU00120-20

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES Facultad de Trabajo Social

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto PIFI 2013 denominado "Fortalecimiento, Capacidad y Competitividad Académica de la DES Facultad de Trabajo Social, a la fecha que se informa, se ha cumplido en un 96%, de acuerdo con el ejercicio y comprobación del recurso financiero en el mes de noviembre, cuyo monto ejercido fue de \$ 1,719,093.76. Los objetivos particulares que integran el proyecto son 3: El primero, busca "Fortalecer la formación integral de los estudiantes del PE de la DES Trabajo Social" y para ello se plantearon las 4 metas siguientes: 100% de la matrícula participando en eventos culturales, académicos y deportivos: 350 alumnos para el 2013 y 350 alumnos para el año 2014; implementar cursos y talleres en la DES de Trabajo Social en materia de valores y cuidado del medio ambiente: 4 talleres que beneficiarán a 120 alumnos en el 2013 y 4 talleres que beneficiarán a 120 alumnos en el 2014; incrementar la tasa de retención de 1° a 3° semestre de los alumnos del PE de Trabajo Social: 85 alumnos para el 2013 y 85 alumnos para el 2014 y la meta "Participación de los estudiantes de la DES como ponentes en congresos nacionales: 5 ponencias en el 2013 y 5 ponencias en el 2014". El segundo, "Incremento la competitividad académica del PE de la DES FTS" y las metas establecidas son: Implementar talleres disciplinares a los estudiantes de la DES Trabajo Social: 4 talleres que beneficiarán a 120 alumnos en el 2013 y 4 talleres que beneficiarán a 120 alumnos en el 2014 e incrementar la tasa de titulación: 60 alumnos para el 2013 y 70 alumnos para el 2014. El tercero, busca "Fortalecer el trabajo de los CA y con ello impactar en la mejora de la planta académica de la DES FTS" teniendo las siguientes metas: Incrementar el número de publicaciones de calidad de los PTC en revistas arbitradas o indexadas de los 2 CA de la DES T.S.: 2 capítulos de libros para el CA 77 y 2 capítulos de libros para el CA 79; participación de los PTC en eventos académicos nacionales e internacionales, para difundir los resultados de investigación: 7 ponencias en el 2013 y 10 ponencias al 2014, implementar cursos para fortalecer las publicaciones arbitradas y/o indexadas en los profesores de la DES Trabajo Social: 2 cursos que beneficiarán a 7 PTC en el 2013 y 2 cursos que beneficiarán a 7 PTC en el 2014.

En relación a los avances académicos, debe resaltarse fueron proyectados a 2013, por lo que el logro de las metas proyectadas se especifican a continuación:

Respecto a las metas compromiso del Objetivo No. 1: "100% de la matrícula participando en eventos culturales, académicos y deportivos: 350 alumnos para el 2013 y 350 alumnos para el 2014", en el año 2013, se logró beneficiar a 350 estudiantes con las actividades programadas en la "Semana Cultural y Académica de Trabajo Social 2014: "MTS. Elba Covarrubias Ortiz" y con las Jornadas Académicas, Culturales y Deportivas 2014, la primera se llevó a cabo del 10 al 14 de febrero y la segunda del 18 al 29 de agosto. Dentro de estos dos eventos se identifica la participación del total de alumnos en el Panel de expertos "El Trabajo Social y los retos actuales", con la colaboración de los profesores: Dr. Eli Evangelista Martínez (Universidad Nacional Autónoma de México), Dra. Olga García Rendón (Universidad Autónoma de Sinaloa) y la Dra. Silvia Vázquez (Universidad Autónoma de Tamaulipas). También los estudiantes participaron en la conferencia "Práctica de Intervención Profesional" impartida el 21 de agosto por el Dr. Víctor Aguilar Gaxiola Profesor Investigador de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Además, de beneficiar a más de 350 alumnos, 40 de éstos fueron patrocinados con uniformes deportivos, mismos que participan de manera directa en ligas universitarias de fútbol y voleibol.

Con relación a la Meta No. 2: Implementar cursos y talleres en la DES de Trabajo Social en materia de valores y cuidado del medio ambiente: 4 talleres que beneficiarán a 120 alumnos en el 2013 y 4 talleres que beneficiarán a 120 alumnos en el 2014, del Objetivo No. 1, se precisa que en total se llevaron a cabo 6 talleres que beneficiaron a un total de 237 estudiantes de la DES FTS, los cuales se enlistan a continuación:

1. Taller sobre el "Fortalecimiento de la identidad personal y profesional", dirigido a 50 alumnos de primer semestre, impartido del 25 al 29 de agosto por el Lic. José Manuel Moreno perteneciente a la Asociación Civil Gente pequeña.
2. Taller sobre el "Fortalecimiento de la identidad personal y profesional", dirigido a 41 alumnos de primer semestre, impartido por la Dra. Deisy Josefina Jasso Sosa.
3. Taller "Formación de valores y proyecto de vida" impartido personal de la Dirección general de PROLIDER, beneficiado a 66 que participantes y en particular a 25 de ellos se les otorgó manual del taller.
4. Taller "Manejo de conductas de riesgo con herramientas de Programación Neurolingüística" impartido por la instructora L.A. Adnieska Katuska Gutiérrez Orozco, beneficiando a 27 estudiantes.
5. Taller "La intervención del Trabajador Social en materia de medio ambiente" dirigido a 36 alumnos e impartido del 29 de septiembre al 3 de octubre, por las instructoras Angélica Jiménez Hernández y Rosalba Tomas Muñoz.
6. Taller "Elaboración de Políticas Sociales sobre impacto ambiental" dirigido a 17 alumnos e impartido del 13 al 17 de octubre, por las instructoras Angélica Jiménez Hernández y Rosalba Tomas Muñoz.

Como se observa la meta fue superada, debido a que en algunos talleres se incorporaron más estudiantes de los previstos.

Además, con el financiamiento económico de esta meta, 80 estudiantes de 3° y 5° semestre se beneficiaron con la realización de 2 visitas guiadas con alumnos de 4° semestre quienes visitaron algunos de los escenarios de prácticas: Colonia Buena Vista en el Mpio. de Villa de Álvarez; Suchitlán, Cómala y la comunidad de Quesería municipio de Cuauhtémoc, Colima, durante el recorrido por estos lugares el alumnado pudo conocer las condiciones socioeconómicas en las que se desenvuelven sus compañeros de 5° y 7° semestre al momento de realizar sus intervenciones profesionales e incluso, cuestionaron los procesos teórico-metodológico desarrollados en estos lugares.

En lo que concierne al Objetivo No. 1, Meta 3: Incrementar la tasa de retención de 1° a 3° semestre de los alumnos del PE de Trabajo Social: 85 alumnos para el 2013 y 85 alumnos para el 2014, se especifica que la tasa de retención de primer a tercer semestre en el proyecto PIFI 2013 se tenía proyectado un 85%, sin embargo, de la generación 2014-2018, la tasa fue del 81.3%, ya que de los 107 alumnos que ingresaron a primer semestre en agosto de 2014, sin embargo, podemos resaltar que esta tasa de retención se ha logrado por el acompañamiento personal y grupal que se realiza a través del Programa de Tutoría Personalizada, con la asignación de un equipo de 10 alumnas a la propia DES FTS-Ucol, lo que ha permitido desarrollar talleres de "Estrategias de autoaprendizaje" con alumnos de 1° y 3er semestre, reforzando sus habilidades lectoras y escritas, la organizaron de clubes de estudio, donde se refuerzan aquellas áreas donde los alumnos presentan dificultades. De igual forma, el acompañamiento otorgado mediante las materias de Crecimiento personal y los cursos financiados por PIFI 2013, se ha fortalecido la identidad personal y profesional, aunado a las conductas de algunos alumnos que presentan riesgo de abandono escolar. Y en la misma línea, se beneficia a partir de las políticas institucionales enfocadas al otorgamiento de becas y cursos de nivelación, a los alumnos que adeudan materias de semestres anteriores.

Se logró la adquisición del equipamiento del Centro de Cómputo con 18 computadoras, mismas que están siendo utilizadas por estudiantes y profesores para la elaboración de trabajos escolares, preparación de material, investigación, captura y elaboración de diagnósticos situacionales sobre las problemáticas que viven las personas con las que se interviene a partir del ejercicio profesional durante la formación.

El desarrollo de conocimientos y habilidades se presenta no sólo por los equipos mencionados, sino también con el uso de 4 proyectores multimedia, 4 cámaras fotográficas, 3 equipos de sonido Bafle profesional, 6 micrófonos inalámbricos y 3 equipos portátiles que fueron adquiridos con el apoyo PIFI 2013. Cabe resaltar que dicho equipo tecnológico ya están siendo utilizados académicamente por docentes y alumnos tanto al interior como al exterior de las instalaciones universitarias.

En relación a la meta 4 del objetivo 1 orientada a la "Participación de los estudiantes de la DES como ponentes en congresos nacionales: 5 ponencias en el 2013 y 5 ponencias en el 2014", se logró la participación de 80 estudiantes y 5 docentes de la DES en el XVIII Encuentro Nacional y VIII Internacional de Investigación en Trabajo Social denominado "Teorías, Métodos y Paradigmas en Investigación Social y su impacto en la Intervención en una época de cambios y crisis sociales" celebrado en Mérida, Yucatán del 5 al 12 de octubre. La participación de la DES FTS se caracterizó por presentar 9 ponencias elaboradas por 21 estudiantes y 4 docentes. Dichas ponencias llevaron se muestran en la siguiente lista:

1. Factores que influyen en el bajo rendimiento escolar en los alumnos de la escuela primaria "Druso Alfonso Escalante Petra", T.V., comunidad Rincón de López, Armería, Colima, Colima.
2. Diagnóstico Social de la Comunidad de Suchitlán, Cómala, Colima".
3. Discapacidad Sin límites.
4. De la mano de nuestros viejos.
5. Emigrar para sobrevivir.
6. ¿Violencia en el noviazgo?: Programa de intervención.
7. Diagnóstico Socioeducativo, en la Facultad de Trabajo Social, de la Universidad de Colima, Semestre enero-julio 2013.
8. La contaminación del suelo, una mirada desde el Trabajo Social.
9. La tutoría Personalizada, en la Facultad de Trabajo Social: la vida académica es mejor con orientación

La experiencia, permitió que los estudiantes intercambiaran posturas respecto a las actuales formas de intervención profesional y sobre todo, identificar el rol que hoy en día la profesión de Trabajo Social tiene frente a las políticas públicas de nuestro país y en el extranjero.

Por otra parte, en relación a los avances académicos del Objetivo No. 2 "Incremento de la competitividad académica del PE de la DES TS", Meta 1 denominada "Implementar talleres disciplinares a los estudiantes de la DES Trabajo Social: 4 talleres que beneficiarán a 120 alumnos en el 2013 y 4 talleres que beneficiarán a 120 alumnos en el 2014", se informa de la impresión de los manuales para los talleres: Estrategias para mejorar la disciplina en el aula, Modelos de Familia, Técnicas de actuación profesional en Trabajo Social, beneficiando a un total de 100 alumnos de los diferentes semestres de la DES FTS-Ucol.

Universidad: C/PIFI-2013-06MSU00120-24-75  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-06MSU00120-20

**Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES Facultad de Trabajo Social**

Ahora bien, en lo concerniente a la meta "Incrementar la tasa de titulación: 60 alumnos para el 2013 y 70 alumnos para el 2014", perteneciente al Objetivo No. 2, menciona que se logró un aumento de la tasa de titulación de la generación 2010-2014 pues de los 96 alumnos que ingresaron 63 se titularon, en términos porcentuales equivaldría a 70.78% aun cuando comparado con el año 2013 que fue el 56.81%, se tiene un aumento de 13.97%. Consideramos que con los apoyos otorgados por parte de PIFI 2013 para el pago del EGEL-Trabajo Social, la impresión de tesis e incluso el financiamiento otorgado a nivel institucional para el pago de los costos de titulación, permitieron mayores facilidades para que el alumnado pudieran realizar sus trámites sin ningún costo.

Así mismo, en el rubro de la capacitación sobre el dominio del Software NVIVO, permitió que 20 docentes y 10 estudiantes conocieran la forma en cómo se debe realizar el análisis de los datos cualitativos, no obstante al logro de esta meta, la DES reconoce lo imprescindible de incrementar los resultados aprobatorios del EGEL TS y la tasa de titulación en los próximos años. Por ello, se continuará realizando los Seminarios de Investigación con el fin de que estudiantes y asesores de tesis, reciban las recomendaciones que otros pares académicos a fin de mejorar sus proyectos de investigación y agilizar aquello que se crea pertinente.

Por otra parte, en lo referente a los avances logrados en las metas del Objetivo No. 3, se precisa de manera particular en relación al Incremento del número de publicaciones de calidad de los PTC en revistas arbitradas o indexadas de los 2 CA de la DES T.S.: 2 capítulos de libros para el CA 77 y 2 capítulos de libros para el CA 79; se informa que se elaboraron 2 libros: uno de ellos denominado "Machismo y Disciplina Parental en México y Centro América" por profesores del CA 79 "Estudio de las políticas sociales desde el Trabajo Social" y profesores de las Universidades: Universidad Estatal de Ohio (E.U.), Universidad Don Bosco (El Salvador), Universidad de Boston (E.U.), Universidad Autónoma de Sinaloa (México) y otras universidades. El otro libro "Grupos vulnerables" elaborado por integrantes del CA 77 "Grupos Sociales y Trabajo Social" se encuentra en revisión y se espera contar con él en el mes de enero del año 2015.

En relación a la meta "Participación de los PTC en eventos académicos nacionales e internacionales, para difundir los resultados de investigación: 7 ponencias en el 2013 y 10 ponencias al 2014", se destaca la presentación de ponencias por parte de los PTC de la DES FTS en los eventos siguientes:

o Las P.T.C. Mtra. Mireya Patricia Arias Soto y Mtra. Gregoria Carvajal Santillán, participaron en el 1er Seminario Latinoamericano, Escenarios del debate Contemporáneo del Trabajo Social y sus Proyecciones Regionales: Tendencias y Desafíos, que se celebró en Santiago de Chile. Las ponencias presentadas fueron: "Modelos de atención para adultos mayores desde trabajo social en el estado de Colima, México. Un estudio de caso" (M.T.S. Mireya Patricia Arias Soto, Dra. Susana Aurelia Preciado Jiménez, Dra. Claudia Angélica Alcaraz Munguía y M.T.S. Jesús David Amador Anguiano).

"Competencias que desarrolla el estudiante de la licenciatura en Trabajo Social, en su práctica académica, en un modelo centrado en el aprendizaje" (Mtra. Ma. Gregoria Carvajal Santillán, Dra. Marisa Mesina Polanco, Mtra. Catalina Suárez Dávila y Mtro. Sergio Wong de la Mora).

o Las PTC Mireya Patricia Arias Soto y Marisa Mesina Polanco presentaron ponencia en el IV Seminario Nacional de Investigación en Trabajo Social: "Teoría y Método en Trabajo Social: En el marco de la investigación e intervención social", que se realizará los días 18, 19 y 20 de junio del presente año en Mazatlán Sinaloa. La primera de las maestras mencionadas presento la ponencia titulada "Trabajo Social partiendo del trabajo multiprofesional al desarrollo comunitario, en la operación del Programa Estatal de Microcuencas" y la segunda presento la ponencia "Temporalidad, espacialidad y sentido como elementos del diagnóstico etnográfico en la práctica del Trabajo Social".

o PTC Dra. Marisa Mesina Polanco participó con la ponencia "Machismo and chivalry index in college students from four universities in Latin America", en el Congreso Mundial de Trabajo Social, educación y desarrollo en Melbourne, Australia celebrado del 9 al 12 de julio 2014.

o PTC Catalina Suarez Dávila presento la ponencia "Violencia de género en IES: Caso Colima" en el IV Congreso Internacional Avances de las mujeres en las Ciencias, las Humanidades y todas las Disciplinas, que se llevará a cabo en la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Cuajimalpa, durante los días 24-26 de septiembre 2014.

o PTC Mtra. Ma. Gregoria Carvajal Santillán y Mtra. Mireya Patricia Arias Soto participaron como ponentes en el XVIII Encuentro Nacional y VIII Internacional de Investigación en Trabajo Social. "Teorías, Métodos y Paradigmas en Investigación Social y su impacto en la Intervención en una época de cambios y crisis sociales" cebrado en Mérida, Yucatán, del 5 al 12 de octubre de 2014, con las siguientes ponencias:

o Familia y migración de retorno en el municipio de Coquimatlán del Estado de Colima. Estudio de caso.  
o La práctica integrativa en la formación de Licenciados en Trabajo Social, desde un modelo centrado en el aprendizaje.  
o Intervención del Trabajador Social con adultos mayores institucionalizados.  
o Factores socioculturales que propician que los jóvenes menores de 20 años vivan en Unión Libre.  
o La Dra. Claudia Angélica Alcaraz Munguía perteneciente al CA 77 "Grupos Sociales y Trabajo Social" participó impartiendo la conferencia "Organismos de la Sociedad Civil y Formas de participación Ciudadana" en el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma de Guadalajara, el 18 de noviembre a estudiantes de la Facultad de Trabajo Social de esa Casa de Estudios.

Además de la presentación de ponencias el profesorado participó en la realización de 4 estancias de investigación:

1. Mtra. Ma. Gregoria Carvajal Santillán, en estancia académica de 20 días en la Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina; donde participó en diversas actividades con docentes y alumnos de esta universidad. Dicha participación permitió que se realizara un análisis del PE de la Facultad de Trabajo Social, lo que permitirá en la actual reestructuración incorporar contenidos y reorientar aquello que se crea pertinente.

2. Dra. Susana Aurelia Preciado Jiménez, en un periodo de 20 días en la Universidad Católica de Maule, Chile, del 29 julio al 10 de agosto en la compañía de la Dra. Marcelo Piña Morán, con quien participó en diversas actividades como expositora central en el Congreso Nacional de Geriatría y Gerontología de Chile así mismo, en el taller con académicos y estudiantes de la misma Universidad, expositora en el taller de mesa regional de Trabajo con personas mayores. Estas acciones benefician las LGCA del CA 77, así mismo se adquirieron compromisos de trabajos de investigación en conjunto en los próximos años.

3. Mtra. Mireya Patricia Arias Soto y el Mtro. Jesús David Amador Anguiano participaron con pares académicos del CA "Estudio sobre Grupos Vulnerables" de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Autónoma de Coahuila, del 14 al 26 de noviembre de 2014, con la realización de siguientes acciones:

1. Recorrido por las instalaciones de la Universidad Autónoma de Coahuila, Campus Saltillo.
2. Recorrido por las instalaciones de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Autónoma de Coahuila, Campus Saltillo
3. Recorrido al Hospital Geriátrico de la Ciudad de Saltillo
4. Entrevista con la Directora del Hospital Geriátrico de la Ciudad de Saltillo.
5. Entrevista con el T. S. del Hospital Geriátrico de la Ciudad de Saltillo.
6. Reunión con la Licda. Magdalena De Labra, Coordinadora del Programa de la Maestría en Enfermería con atención al Adulto Mayor.
7. Reunión con los estudiantes del Programa de la Maestría en Enfermería con atención al Adulto Mayor.
8. Presentación por parte de dos conferencias dirigidas a los estudiantes de la Lic. en Trabajo Social de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Autónoma de Coahuila, Campus Saltillo, tituladas:
  - o Actuación profesional del trabajador social en los asilos de ancianos.
  - o Proyectos de intervención social.
9. Intercambio de experiencias con los alumnos cuyo objeto de práctica son los adultos mayores.
10. Recorrido por las áreas de práctica social de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Autónoma de Coahuila, Campus Saltillo.
11. Reunión con la Comisión de Reforma Curricular de la Lic. en Trabajo Social de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Autónoma de Coahuila, Campus Saltillo.
12. Reunión con el Cuerpo Académico "Estudios sobre grupos vulnerables", Facultad de Trabajo Social, Universidad Autónoma de Coahuila, Campus Saltillo.

Por otra parte la Dra. Claudia Angélica Alcaraz Munguía perteneciente al CA 77 "Grupos Sociales y Trabajo Social" participó impartiendo la conferencia "Organismos de la Sociedad Civil y Formas de participación Ciudadana" en el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma de Guadalajara, el 18 de noviembre, a estudiantes de la Facultad de Trabajo Social de dicha universidad.

Finalmente en relación a la meta "Implementar cursos para fortalecer las publicaciones arbitradas y/o indexadas en los profesores de la DES Trabajo Social: 2 cursos que beneficiarán a 7 PTC en el 2013 y 2 cursos que beneficiarán a 7 PTC en el 2014", se logró la implementación de los cursos:

1. "Publicaciones internacionales Arbitradas" impartido por la instructora Dra. Martha Leticia Cabello, profesora Investigadora de la Universidad Autónoma de Nuevo León, del 4 al 8 de agosto del presente

**2.- Problemas atendidos**

Los problemas atendidos en relación a la competitividad y capacidad académica de la DES FTS-Ucol, se muestran a continuación:  
o Capacitación de estudiantes y docentes en materia de cuidado y preservación del medio ambiente, para ampliar la visión de las contribuciones que los trabajadores sociales pueden realizar en la materia.

Universidad: C/PIFI-2013-06MSU00120-24-75  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-06MSU00120-20

**Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES Facultad de Trabajo Social**

o Tasa de retención de la generación 2014-2018 de los alumnas(os) del PE de Trabajo Social, fue del 81.3%, es decir, de 107 que ingresaron continúan 87 alumnas(os).

o Tasa de eficiencia terminal de la generación 2010-2014, de los 89 que ingresaron, 74 egresaron de la generación, en términos porcentuales fue del 84.09% estas cifras fueron logradas debido a factores como: proceso de selección que incluyó sólo alumnos de primera opción, se contó con un número bajo de estudiantes de nuevo ingreso comparado con años anteriores, el acompañamiento tutorial tanto individual como grupal por docentes y alumnos a través de la tutoría de pares, el apoyo PIFI 2012-2013 destinados a capacitaciones en materia del fortalecimiento de la identidad personal y profesional.

o En relación a la tasa de titulación a la fecha de 63 egresados (70.79%) de 89 alumnos que ingresaron en la generación 2010-2014 se han titulado, lo que representa la superación de la meta académica propuesta con la generación del año anterior, sin duda el apoyo económico para solventar el costo del EGEL TS, la impresión y encuadernación de tesis y sobre todo, el apoyo destinado a la institución para el pago del costo total de titulación de los estudiantes motivo a los egresados para su pronta titulación. Finalmente, en estos momentos 2 egresadas se encuentran atendiendo las observaciones emitidas por los lectores que les fueron asignadas y se espera en el mes de enero regresen sus documentos corregidos para la realización de trámites correspondientes. Con ello, se estaría alcanzando la meta de 65 egresados titulados.

o Otro problema atendido es la movilidad nacional de estudiantes como ponentes en eventos nacionales, en el año 2014 se elaboraron 9 ponencias por 21 estudiantes y 4 docentes, mismas que se presentaron en el XVIII Encuentro Nacional y VIII Internacional de Investigación en Trabajo Social "Teorías, Métodos y Paradigmas en Investigación Social y su impacto en la Intervención en una época de cambios y crisis sociales" celebrado en Mérida, Yucatán, del 5 al 12 de octubre.

o También se atiende la necesidad de incrementar las publicaciones de los PTC integrantes de los CA de la DES FTS: UCOL CA 77 "grupos sociales y Trabajo Social" y el UCOL CA "Estudio de las Políticas Sociales desde el Trabajo Social" en revistas arbitradas o indexadas, por ello en este año 2014 se capacitó a los docentes en conocer cómo realizar "Publicaciones internacionales arbitradas", asumiendo con ello el compromiso de continuar trabajando en coordinación con la revista Trabajo Social SIN Fronteras, con pares académicos de la Universidad de Colima y la Universidad Autónoma de Sinaloa, resultado de ello se publicó la Revista No. 10 y a la par, se elaboran los libros "Machismo y Disciplina Parental en México y Centro América" y el libro "Grupos Vulnerables".

o Por último, se atendió la participación de los PTC en eventos académicos nacionales e internacionales, para difundir los resultados de investigación, obteniéndose la presentación de 11 ponencias en total: 3 internacionales y 8 nacionales.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Las fortalezas aseguradas en este 2013 con respecto a la capacidad y competitividad académica son:

o El reconocimiento de los UCOL-CA 77 "Grupos Sociales y Trabajo Social" y el UCOL-CA 79 "Estudio de las Políticas Sociales desde Trabajo Social", realizando acciones como publicaciones en libros y revistas, presentación de ponencias en encuentros nacionales e internacionales, así como la participación en estancias académicas con otros pares académicos y la perpetuidad con el asesoramiento de tesis.

o Dentro del PE de la Facultad de Trabajo Social 3 PA y 3 PTC, culminaron sus estudios de posgrado: 3 PTC-Doctorado, 3 PA-Doctorado y 8 PA-Maestría, con los estudios de posgrado los docentes incorporarán nuevos conocimientos y habilidades para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes. En este sentido, se espera que para el 2015, se cuente con una habilitación de posgrado del 85.36% del total de la planta docente.

o Se refuerzan los conocimientos en docentes y alumnos sobre el cuidado y preservación del medio ambiente, particularmente sobre la intervención del trabajador social en el tema y la elaboración de políticas sociales.

o Se continúa con el reconocimiento de la Dra. Susana Aurelia Preciado Jiménez como investigadora de Nivel 1 en el SNI, así mismo los PTC continúan publicando en revistas y libros indexados involucrando a pares académicos nacionales e internacionales, asesorando proyectos de investigación de alumnos, presentando ponencias en congresos de áreas a fin y realizan estancias de investigación por más de 15 días, se habilitan con el grado preferente, entre otras acciones, con las cuales se espera estar en condiciones de participar en las próximas convocatorias del SNI e incluso poder transitar a otros niveles con los CA a los que pertenecen.

o En este año 2014, los PTC y PA de la Universidad de Colima y Universidad Autónoma de Sinaloa, publicaron con el recursos económicos recibidos del PIFI 2013, la revista Sin Fronteras N° 10, esta revista a la fecha cuenta con registro ISSN 2007-6983, registrada en LATINDEX México. Además, se está en espera del libro "Machismo y Disciplina Parental en México y Centro América" elaborado por profesores del CA 79 "Estudio de las políticas sociales desde el Trabajo Social" y profesores de las Almas Mater: Universidad estatal de Ohio (E.U.), Universidad Don Bosco (El Salvador), Universidad de Boston (E.U.), Universidad Autónoma de Sinaloa (México) y otras Casas de Estudios. Actualmente, el libro se encuentra en revisión y se espera contar con él en el mes de enero 2015. Mientras que el libro "Grupos vulnerables" escrito por integrantes del CA 77 "Grupos sociales y Trabajo Social", actualmente está por concluirse y se espera contar con él en enero de 2015. Ambos libros contarán con ISBN. Todas estas producciones académicas han propiciado la vinculación de PTC, PA y alumnos de la DES Facultad Trabajo Social en los trabajos de investigación y en proceso de formación educativa de los alumnos quienes han manifestado las sensaciones logradas con las publicaciones realizadas.

o Para el año 2014, se culminó la fase de fundamentación del currículum y se espera en los primeros meses del año 2015 estar terminando las próximas fases de reestructuración curricular.

o El 100% de los PTC de la DES participó en la elaboración de ponencias que fueron presentadas en encuentros nacionales e internacionales. Sin embargo, se precisa que sólo el 83.33% de los PTC realizaron movilidad académicas con recursos PIFI 2013, estos trabajos se elaboraron sobre temas relacionados con las LGAC del CA, además estas movilizadas han permitido continuar trabajando con pares académicos pertenecientes a la Asociación Nacional de Escuelas de Trabajo Social (AMIETS), a la Academia Nacional de Investigación en Trabajo Social (ACANITS) cuyo propósito es promover y difundir la investigación científica, fomentar la comunicación entre investigadores y establecer convenios específicos para trabajar conjuntamente.

o Además, se logró la participación de 18 estudiantes en la elaboración de 9 ponencias que fueron presentadas en el XVIII Encuentro Nacional y VIII Internacional de Investigación en Trabajo Social. "Teorías, Métodos y Paradigmas en Investigación Social y su impacto en la Intervención en una época de cambios y crisis sociales" a desarrollarse en Mérida, Yucatán, del 5 al 12 de octubre.

o Finalmente las fortalezas en relación a los indicadores de competitividad académica identificamos:

o La tasa de rendimiento académico 2014, pues el índice de aprobación en el semestre enero-Julio 2014 fue del 96.09%.

o El logro de un 85.22% de la tasa de eficiencia terminal de la generación 2010-2014 (cifra por encima de la media nacional).

o La tasa de titulación que a la fecha 63 egresados (71.59%) de 88 alumnos que ingresaron en la generación 2010-2014 se han titulado.

Estos logros fueron alcanzados debido al compromiso mostrado por el personal de la DES FTS en la formación académica de los estudiantes, pero sobre todo con el financiamiento recibido en el PIFI 2012-2013 ya que han permitido atender áreas de oportunidad tanto en materia de competitividad como de capacidad académica de la DES.

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

En relación al impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad, El PE innovado de la Licenciatura en Trabajo Social, ha establecido menos horas-aula. Es decir, 97 horas prácticas y 112 horas teóricas, favoreciendo el acercamiento entre profesor-alumno, alumnos-alumno y más autonomía en los estudiantes para su aprendizaje, además el estudiante participa en la construcción de aprendizaje, utiliza una variedad de situaciones y estrategias para obtener un aprendizaje significativo, promoviendo la investigación en las bibliotecas, consulta a expertos y fuentes diversas, con lo cual el estudiante por sí mismo adquiere elementos para su formación desde la perspectiva teórica y su vinculación con el entorno social.

Además, debe resaltarse que el actual PE de Licenciatura conjuga las estrategias didácticas: Tutorial, Disciplinar, Integrativa y Crecimiento Personal, con las cuales a lo largo del tiempo de su implementación ha formado académicamente al estudiante con procesos educativos innovados y acordes con los principios propuestos por la UNESCO. Bajo esta formación académica, el estudiante desarrolla competencias genéricas que le permitirán poseer conocimientos, habilidades y valores, para planear, prevenir, diagnosticar, intervenir, evaluar e investigar en el ámbito social a fin de contribuir al bienestar de individuos y grupos y comunidades, con juicio crítico y compromiso social.

En este sentido, las innovaciones curriculares en la Facultad de Trabajo Social buscan responder a estas necesidades, y formar profesionales activos, que puedan realizar un trabajo cooperativo, que sean conscientes de su realidad social, y propositivos.

El Modelo de Enseñanza Centrado en el Aprendizaje con sus cuatro estrategias son pertinentes para la formación de trabajadores sociales, pues además de propiciar de manera consciente el trabajo colaborativo, permite que los estudiantes compartan la experiencia de aprendizaje, desarrollen habilidades de observación y reflexión, además de favorecer el acercamiento entre profesor alumnos, alumnos-alumnos.

Los docentes de la DES reconocemos que en la actualidad los problemas sociales son cada vez más complejos, por ello, se busca que la formación de trabajadores sociales permita tener profesionistas con conocimientos, actitudes y habilidades necesarias para la resolución de las demandas sociales. Pues se requiere buscar nuevos campos de acción en donde su hacer y quehacer esté enfocado al mejoramiento de las condiciones de vida de los pobladores, no obstante, los avances tecnológicos que se han impregnado en la formación educativa son imprescindibles en los procesos formativos del

Universidad: C/PIFI-2013-06MSU00120-24-75  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-06MSU00120-20

**Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES Facultad de Trabajo Social**

educando.

El uso de la tecnología ha sido fundamental en los procesos de formación educativa, por ello los alumnos y docentes de la facultad, en las materias de Seminario de Investigación I y II, Habilidades para la Informática, Entrevista en Profundidad en Trabajo Social, Trabajo Social I-VII, Práctica Integrativa y practica Disciplinar, utilizan Software como: CMapTools, Inspiration, NVIVO, Genopro, Visio y Project. Estos programas han permitido al estudiante elaborar mapas conceptuales, familogramas, proyectos, organigramas y realizar análisis de datos cualitativos.

Cabe resaltar que en el semestre enero-julio 2014, se adquirieron licencias para la utilización del Software en NVIVO con recurso PIFI 2013, haciéndose necesaria capacitar a 19 docentes y 6 alumnos de la Facultad de Trabajo Social en el mes de julio, con esta preparación se busca reforzar la preparación académica en las materias del eje de la Práctica Integrativa y del área de investigación, con ello docentes y alumnos podrán analizar cualitativamente los resultados de las investigaciones realizadas.

Otra capacitación que recibieron los profesores se asocia a las Google APPS las cuales aportan una plataforma educativa utilizando varias de sus aplicaciones, entre ellas la nueva plataforma denominada Classroom, la cual ya se está usando en las materias de Estadística, Entrevista Descriptiva y Habilidades para la Informática para llevar tareas y notificaciones a los alumnos. En la materia de Estadística uno de los docentes ofrece asesoría para las dudas respecto a la materia al momento de realizar sus tareas por medio de Hangouts de Google y el alumno puede contactarlo fácilmente desde su casa.

Igualmente, el total de los alumnos de la DES FTS-Ucol, cuentan con un correo electrónico Universitario sobre la plataforma de Google y este año continuamos con el grupo de trabajo dentro de la plataforma de DGRE; en los cuales los alumnos, docentes y administrativos de la Facultad cuentan con el espacio, trabajan colaborativamente utilizando las herramientas para compartir documentos, comunicación textual instantánea, videoconferencias, discusión en foros, enviar avisos, agendar eventos entre otros.

Finalmente, se logró el acondicionamiento tecnológico de las Salas de Gessell, que contribuyen en la mejora del proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes, pues es en este espacio donde se

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

En relación a la atención de las recomendaciones emitidas por la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C., (ACCECISO), órgano reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), quien a finales de mayo de 2010 revalidó el Programa de Licenciatura en Trabajo Social; otorgó el 3 de agosto de 2015, las observaciones, recomendaciones y sugerencias siguientes: 31 recomendaciones, clasificadas de la siguiente manera: 2 Normativa institucional que regule la operación del programa, 3 Proceso de planeación y evaluación, 10 Currículum, 4 Alumnos, 2 Líneas y actividades de investigación, en su caso, para la impartición del programa, 5 Vinculación, 1 Método e instrumentos para evaluar el aprendizaje y 1 servicios institucionales para el aprendizaje de los estudiantes 3 Personal académico adscrito al programa.

A la fecha que se informa, se han atendido más del 70% de estas áreas de oportunidad y se trabaja con el resto, los avances se presentan a continuación:

o La mayoría de las recomendaciones emitidas están siendo atendidas dentro del Comité de Evaluación y Diseño Curricular, pues por su naturaleza corresponden al PE y se espera que para el año 2015 estén atendidas en su totalidad, año en que se estará iniciando con un PE reestructurado. Los avances del comité en el año 2014 se identifican en la estructuración de fichas técnicas como lo refiere el Manual para el Diseño y Actualización de Planes de Estudio de Pregrado, facilitando y coordinado por la Dirección General de Educación Superior de esta Casa de Estudios; se analizaron los contenidos del Proyecto Tunning; la Visión 2030, Ejes para el Desarrollo Institucional; el libro Blanco de Trabajo Social; el Modelo Educativo de la Universidad de Colima; los estudio de Empleadores y Egresados; la ponencia "Intervención social en tiempos de malestares", presentada en el 9º Congreso Internacional de Educación Superior, "Universidad 2014"; Las actas de la Asamblea de la Región Europea de la Federación Internacional de Trabajo Social en Madrid, España (2014); la educación inclusiva, "Reflexiones para acompañar el cambio en la escuela". OEI y Ministro de Educación del Gobierno de España; los jóvenes en la Era de la Hiperconectividad: tendencias, claves y miradas; Fundación Encuentro; la educación para la libertad de Paulo Freire; el Documento de Posición sobre Educación después de 2015.

United Nation Educational, Scientific and Cultural Organization; los Enfoques Estrategias sobre las TIC en Educación en América Latina y el Caribe. UNESCO/Oficina de Santiago; además se presentó por parte de una PTC de la DES las tendencias del Trabajo Social y en particular de la epistemología de la profesión.

o Otras observaciones atendidas se relacionan a los CA, resaltándose que a la fecha la FTS cuenta con 2 CA En Formación: UCOL-CA-77 "Grupos sociales y Trabajo Social" y UCOL-CA-79 "Estudio de las políticas sociales desde el trabajo Social". La PTC Susana Aurelia Preciado Jiménez integrante del primer CA mencionado anteriormente, desde el 2013, está incorporada en el SNI con Nivel 1. Respecto a la movilidad académica en el año 2014 se logró la participación del 83.33% de los PTC ya sea en eventos nacionales e internacionales, situación que permitió la presentación de ponencias, difusión de los productos académicos generados, el establecimiento de redes de calificación...

o Otra de las observaciones se orientaron al decremento de recursos financieros derivados del PIFI, sin embargo, a partir de la edición 2010 a la fecha se ha logrado la aceptación de proyectos que han beneficiado y contribuido a la atención de varias de las observaciones emitidas por ACCECISO, los recursos obtenidos han sido, PIFI 2010-2011, beneficiado con un promedio de \$ 2,794,100.00 M/N, en el PIFI 2012-2013 se asignaron hasta el momento \$ 1,879,002.00 M/N y en el PROFOCIE 2014 se asignó la cantidad de \$ 1,574,347.00 M/N. Esta situación refleja que la FTS en los últimos 4 años la DES ha recibido más dinero que en toda su historia, gracias a ello se ha fortalecido la capacidad y competitividad académica de la DES FTS.

Finalmente, el compromiso de la DES es mantener al PE bajo los estándares de calidad y como estrategia, es buscar la reacreditación. Para tal efecto, es imprescindible el recurso económico para efectuar el pago y dar respuesta al 29% de las recomendaciones principalmente enfocadas a los siguientes considerandos: Programa de Educación Continua de la DES se diseñe una estrategia para dar apoyo a los egresados, aumento de material bibliohemerográfico específico de la disciplina en Trabajo Social, seguimiento de las tutorías para incrementar al 100% la atención a los estudiantes con buena calidad, aumentar la movilidad del personal académico, aumentar las plazas académicas, actualización del programa de Seguimiento de Egresados, disminuir el índice de reprobación en las materias de estadística e inglés, aumentar el índice de aprobación del EGEL-TS, continuar mejorando la tasa de retención, eficiencia terminal e índice de titulación, concluir la reestructuración curricular en 2015, estructurar un PE de posgrado que responda a las necesidades de los egresados de la disciplina, implementar el PE de posgrado en Psicogerontología diseñado por varias IES de la Región Centro Occidente y que actualmente está a cargo la Universidad Autónoma de Guadalajara y lograr el tránsito de los CA de En Formación a En consolidación.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

En lo referente a los índices de competitividad académica se especifica que la retención de alumnos de primero a tercer paso de ser en 2013 del 78% al 81.3%, en 2014, mostrándose un avance del 3.3% de un año a otro, la deserción de 20 alumnos de la generación 2014-2018, está se debió a que se recibieron alumnos de segunda opción (algunos de ellos mencionaron abandonar sus estudio debido a no ser la carrera que deseaban), a las dificultades familiares y económicas y a la reprobación. Sin embargo, podemos resaltar que esta tasa de retención no ha sido más extensa ya que se otorga un acompañamiento personal y grupal a través del programa de tutoría personalizada, la materia de Crecimiento Personal, los talleres de estrategias de autoaprendizaje, los cursos financiados por PIFI 2013, orientados al "fortalecimiento de la identidad personal y profesional", el manejo de conductas de riesgo e incluso a las medidas institucionales enfocadas al otorgamiento de becas.

Por otra parte la tasa de eficiencia terminal de la generación 2010-2014, de los 89 que ingresaron, 74 egresaron, en términos porcentuales fue del 83.15%, mientras que en el año 2013, de los 110 que ingresaron en la generación 2009-2013, 78 egresaron, es decir un 70.9%, estas cifras señalan un incremento del 12.25% con el año 2014. Ante tales cifras es preciso destacar que la generación 2010-2014 en el proceso de selección del año 2010 incluyó sólo alumnos de primera opción, se contó con un número bajo de estudiantes de nuevo ingreso comparado con años anteriores, además se otorgó el acompañamiento tutorial tanto individual como grupal por docentes y alumnos a través de la tutoría de pares, el apoyo PIFI 2012-2013 destinados a capacitaciones en materia del fortalecimiento de la identidad profesional y persona, modelos de intervención con familia, cuidado y preservación del medio ambiente, etc.

Como estrategias para atender tanto la retención como la eficiencia terminal, desde el semestre anterior se ofrecieron talleres de reforzamiento sobre las materias de estadística e inglés, participando estudiantes de primero, tercero y quinto semestre que presentaban alguna necesidad. Al igual se ofertaron talleres sobre Modelos de intervención con familia, Manejo de conductas de riesgo, Fortalecimiento de la identidad personal y profesional, Formación de valores y proyecto de vida, todos ellos buscaron el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes tanto personales como profesionales. Otra estrategia para atender estos indicadores es la materia del PE de Crecimiento Personal donde los alumnos continúan trabajando en sus necesidades familiares que obstruyen sus procesos de aprendizaje y han logrado identificar alternativas para enfrentar sus problemas sin necesidad de abandonar sus estudios.

En lo referente a la tasa de titulación en el año 2013 fue del 61.53%, mientras que de la generación 2010-2014 se han titulado el 70.79% (63 egresados) de 89 alumnos de la generación. Si bien en comparación con el año 2013 fue del 61.53%, lo que significa un incremento del 9.26%, este incremento se debió al apoyo económico otorgado por PIFI 2013 para solventar el costo del EGEL TS, la impresión y encuadernación de tesis y para el pago del costo total de titulación de los estudiantes, esto motivo en los egresados la pronta titulación. Finalmente en estos momentos 2 egresadas se encuentran atendiendo las observaciones emitidas por los lectores que les fueron asignadas y se espera en el mes de enero regresen sus documentos corregidos para la realización de los trámites correspondientes. Con ello se estaría alcanzando la meta de 65 egresados titulados. Reconocemos que la tasa de titulación siguen siendo un área de oportunidad, por ello se continuará asignado asesores de sus proyectos de investigación al 100% de los alumnos de los semestres séptimo y octavo, además el próximo año se solventará el pago del EGEL TS para la generación 2011-2015 y se ofertará un curso de actualización disciplinar a egresados de las diferentes generaciones que aún no han logrado titularse, para posteriormente estén en condiciones de presentar tanto el EGEL TS externo como interno.

Universidad: C/PIFI-2013-06MSU00120-24-75  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-06MSU00120-20

**Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES Facultad de Trabajo Social**

Es preciso mencionar que los manuales financiados por PIFI 2013 orientados al desarrollo de estrategias para mejorar la disciplina en el aula a través de la mediación de conflictos, técnicas de actuación profesional en Trabajo Social y formación de valores y proyecto de vida, permitieron a los docentes que impartieron estos cursos tener una guía para el desarrollo de los temas y fomentar habilidades en los estudiantes para afrontar los retos personales y profesionales que a diario se les presentan. Es preciso mencionar que durante el año 2014 se presentaron las tesis siguientes:

o Problemáticas sociales, económicas y familiares por las que atraviesa el adulto mayor, que influyen en su desenvolvimiento social, elaborada por: Mejía Galindo Odalis Liliana, Ortega Zamora Claudia Janet y Roacho Contreras Jocelyn Oralia.

o La responsabilidad de la paternidad en una pareja adolescente de la comunidad de Suchitlán, elaborado por: Pérez Andrés Ana Valeria y Rolón Gómez Liliana.

o Factores familiares y sociales que intervienen en las conductas agresivas de los niños entre 4 y 5 años de edad en el caso del preescolar "Rosario Castellanos" del Municipio de Colima, elaborado por: Estrada Maritza Jacquelyn y María Viridiana Juárez Bautista.

o La separación de pareja en escuelas feminizadas: estudio de caso en Trabajo Social y Enfermería elaborado por: Barajas Guerrero Mayra Paola y Mendoza Lorenzo Gabriela.

o La importancia del profesionista de T.S. frente al problema de la deserción escolar en el bachillerato técnico N° 15, de la Universidad de Colima, elaborado por: González Martínez Citlalli Cecilia y González Martínez Cinthia Concepción.

o Las familias de la colonia el Tivoli, en situación de Vulnerabilidad, elaborado por: Andrade Sarmienta Leslie Mabel y Solórzano Moreno Socorro Guadalupe.

o Vicisitudes de matrimonios durante la adolescencia elaborado por Karla Janete de la Torre.

o Las relaciones violentas en los noviazgos de los adolescentes, elaborado por: Ramos Robles Angélica Itzel y Tapia Galaviz Cristina Liseth.

o La responsabilidad de la Paternidad en una pareja adolescente de la comunidad de Suchitlán, elaborado por: Pérez Andrés Ana Valeria y Rolón Gómez Liliana.

o Producción de conocimiento: el caso de los CA de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Colima, elaborado por Hernández Ruiz Candy Alejandra.

De las cuales 6 de estas investigaciones fueron beneficiadas con el recurso otorgado por PIFI 2013 destinado a la impresión y encuadernación de tesis.

En relación a los resultados del EGEL TS que aplicó CENEVAL en julio de 2013 a los 77 egresados de la generación 2009-2013, se obtuvo como resultado que 6 obtuvieron testimonio sobresaliente (7.7%), 35 satisfactorio 45.4% y 36 sin testimonio 46.7%. Para este año 2014, en el mes de mayo se llevó a cabo la aplicación del EGEL a 75 sustentantes, quienes obtuvieron los resultados siguientes: 9 obtuvieron testimonio sobresalientes (12%), 34 Satisfactorio (45.33%) y 33 No satisfactorio (44%). Aun cuando en el año 2014 se observa un ligero incremento en los índices de satisfacción de los estudiantes, se requiere seguir realizando acciones que permitan mejorar los índices de satisfacción. Para el año 2014 dentro del Comité de reestructuración curricular se están incorporando 3 áreas de oportunidad: jurídica, salud y promoción social.

Finalmente en relación al intercambio académico de los estudiantes por estancias de más de 6 meses sigue siendo un área de oportunidad, pues en el año 2014, sólo una alumna de nuestra DES realizó intercambio académica en la Universidad Nacional de Luján, Argentina, en cambio se recibieron 6 estudiantes: 2 nacionales, 2 de España, 1 de Argentina, 1 de Suecia. Lo que vuelve a considerarse como una facultad receptora de estudiantes de otras instituciones en comparación a la cantidad de alumnos que salen de la Facultad. Sin duda, se requiere atender las necesidades sentidas y observadas por estudiantes que impiden la movilidad académica como la deficiencia en el idioma inglés, las cuestiones económicas, la seguridad personal, entre otras. Aunado a ello se continuará difundiendo entre los estudiantes de la DES desde los primeros semestres la importancia de realizar movilidad académica; el seguimiento de los alumnos mediante el programa de tutoría personalizada; la incorporación del total de la matrícula a los talleres de asesoría, conversación, lectura, etc. dentro del CAAL; la gestión de cursos especializados en la preparación para el TOEFL, además se seguirá incluyendo dentro de las asignaturas de inglés material bibliográfico y páginas web en lengua inglesa sobre el área de Trabajo Social, a fin de que permita que los alumnos el interés por conocer otras perspectivas del área de la

**7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	9	5	4
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	4	4	0
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>4</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	0	0	0	0	0
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

La modernización de los medios al servicio del proceso enseñanza-aprendizaje, permitirán el logro o consolidación de una mejora en los índices académicos, un acercamiento a lo último en insumos para que el conocimiento sea aprendido a través de diversos medios y con ello, dar una respuesta a las necesidades de los profesionales en formación, respondiendo así, a sus diversos estilos de aprendizajes y rescatando las competencias y habilidades que el estudiante requiere en esta época moderna.

Es necesario hacer de su conocimiento que la DES Facultad de Trabajo Social (FTS-Ucol), cuenta con 18 aulas, distribuidas por la cantidad de aulas que son capaces de albergar. Es decir, se tienen 5 espacios áulicos para 34 alumnos, 2 aulas para 45 y 11 aulas restantes para tutoría, con una capacidad para recibir entre 12 a 15 personas.

Es preciso mencionar, que la DES FTS-Ucol, por su modalidad curricular y el número de estudiantes, dentro de las aulas se imparten cátedras en ambos turnos, pues se tiene un horario discontinuo desde el 1° hasta 7° semestre respectivamente. Además de emplear los espacios para llevar a cabo reuniones con el personal docente y administrativo, evidencia de ello son las reuniones de las diferentes academias. Siguiendo con la capacidad física instalada, en las aulas de la misma manera, se desarrollan clubs culturales y se imparten cursos complementarios a la profesión.

Aunado a lo anterior, las instalaciones son prestadas a la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional, Facultad de Enfermería u otra instancia universitaria para la puesta en marcha de diversas actividades de formación, algunas con beneficio directo para los estudiantes o la sociedad en general.

Es a través del Proyecto PIFI 2014, que año con año, ha sido posible la adquisición de materiales o insumos directos, para que los estudiantes y personal docente, mejoren día con día su quehacer al interior de las sesiones, asesorías o actividades fuera del espacio escolar, prueba de ello, ha sido posible, para el año que se informa, adquirir 20 computadoras de escritorio, 6 proyectores multimedia, diversos software aplicables al quehacer profesional de Trabajo Social, 4 computadoras personales, 6 cámaras fotográficas, adecuaciones a la cámara de Gessell, 3 equipos de sonido profesional y 6 micrófonos inalámbricos que vienen a enriquecer el trabajo de los equipos que salen fuera del centro escolar e impactan de manera directa con los distintos escenarios al servicio de la comunidad en el Estado de Colima.

En el periodo de agosto 2014 - enero 2015, se imparte la asignatura de Habilidades para la Informática a estudiantes de 1er semestre en el Centro Interactivo de Aprendizaje Multimedia (CIAM). Además, de las 18 aulas con las que cuenta la DES FTS-Ucol, de las cuales 12 están equipadas con video proyector, pantalla para proyección, pintarrón de cristal, computadora y proyectores de acetatos; las 6 restantes están equipadas con pantalla de plasma (TV), pintarrón blanco y computadora de escritorio.

Las aulas son utilizadas al 100% por alumnos que integran la DES FTS-UCOL. Es justo mencionar, que se tiene a disposición de la comunidad académica, el préstamo de DVD's, T.V., grabadoras, equipo de sonido, grabadora tipo reportero profesional, cámaras fotográficas digitales y de video. Situación que lleva al profesorado a hacer su clase, un verdadero laboratorio para adentrarse a la realidad social, desde su análisis hasta su participación directa con la sociedad y promover el anhelado cambio social.

Universidad: C/PIFI-2013-06MSU00120-24-75  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-06MSU00120-20

#### Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES Facultad de Trabajo Social

Cabe resaltar que el PE cuenta con 4 modalidades: Crecimiento Personal, Trabajo Social, Práctica Disciplinar e Integrativa. En todos ellos se utiliza equipo tecnológico como cámaras fotográficas, video cámaras, audiógrabadoras digitales, laptops, proyectores multimedia, entre otros. Mismos que van encaminados de forma indirecta para el fortalecimiento de las LGAC de los CA de la DES, ya que los PTC desarrollan proyectos de investigación social en comunidades urbanas y rurales.

Además de apoyar las LGAC, son aprovechados para recuperar evidencias del trabajo dentro y fuera de las aulas, en actividades extracurriculares (eventos académicos y culturales, procesos de intervención e indagación por parte de las materias de Introducción para la Investigación y Entrevistas en Profundidad...). Además de la recopilación de evidencias fotográficas del trabajo realizado en los 15 escenarios distribuidos en 5 municipios del Estado, por mencionar, Villa de Álvarez, Comala, Cuauhtémoc, Tecmán y Colima, en donde la DES FTS-UCOL se vincula con la Práctica Integrativa y a su vez, insumos claves para los procesos de sistematización de cada equipo de trabajo.

Del mismo modo, las audiógrabadoras digitales fueron utilizadas por los estudiantes de las asignaturas de Entrevista en Profundidad en Trabajo Social, Sistemas de Documentación, Diagnóstico Social, Trabajo Social, Metodología de la Investigación y Seminario de Investigación I. Acción que permite al alumnado conservar, transcribir, analizar y reportar las necesidades más apremiantes para la sociedad eje de análisis y con ello, consolidar la producción del conocimiento científico como de intervención profesional.

Por otra parte, los alumnos cuentan con correo electrónico universitario y se continuamos con el grupo de trabajo dentro de la plataforma de CEUPROMED ubicada en la página <http://trabajosocial.grupos.ucoi.mx/>, en ella los alumnos, docentes y administrativos cuentan con un espacio, donde pueden trabajar colaborativamente utilizando herramientas para compartir documentos, discutir en foros, enviar anuncios, agendar eventos en el calendario y muchas cosas más. Además a partir del mes de junio se utilizan aplicaciones de GOOGLE como Drive, classroom, hangouts, google docs, google plus y los grupos de google en el desarrollo de actividades académicas.

Gracias al PIFI 2013, 25 profesores recibieron capacitación en línea sobre el taller Analisis de la información cualitativa para la investigación con apoyo de NVIVO, en la modalidad a distancia con lo cual los catedráticos utilizarán las instalaciones de la Facultad para poder llevarlo a cabo.

Finalmente en las materias de Seminario de Investigación I y II se utiliza la plataforma EDUC, donde complementan las actividades de la materia, se desarrollan foros, trabajos colaborativos, envío de tareas, consulta de material de apoyo, entre otros.

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los trabajos realizados por los PTC y el apoyo recibido por PIFI 2013, para la publicación de revistas y libros, la misma movilidad académica de los PTC, la adquisición de equipos tecnológicos y a las redes de trabajo establecidas por los PTC y PA de la DES Facultad TS con otros CA, la DES Facultad de Trabajo Social cuenta con 2 Cuerpos Académicos En Formación, el primero de ellos denominado, UCOL-CA 77 "Grupos Sociales y Trabajo Social" registrado desde noviembre de 2010 y el segundo, UCOL-CA 79 "Estudio de las Políticas Sociales desde Trabajo Social, registrado desde noviembre de 2011. El primero de ellos está conformado por: Mireya Patricia Arias Soto (responsable del CA), Dra. Susana Aurelia Preciado Jiménez, este CA en el presente año presenta una jubilación y una incorporación, a inicios del año la Mtra. Elba Covarrubias Ortiz quien fungía como líder del CA se jubiló, incorporándose la Dr. Dra. Claudia Angélica Alcaraz Munguía. Además participan como colaboradores los docentes por asignatura los estudiantes del doctorado Jesús David Amador Anguiano y Esther Silvia Olmos Velázquez. Mientras que el segundo UCOL-CA 79, está conformado por: Dra. Marisa Mesina Polanco (responsable del CA), M.C. María Gregoria Carvajal Santillán, M.C. Sergio Wong de la Mora, M.C. Catalina Suárez Dávila.

En el año 2014 ambos Cuerpos Académicos se encuentran En Formación y continúan realizando acciones encaminadas a atender las observaciones emitidas por PROMED (Incremento de publicaciones indexadas, trabajo de proyectos de investigación con pares académicos, Incremento de la movilidad académica de los docentes, habilitación de los PTC con el grado preferente, continuar con el perfil PROMEP, impartir clases en maestrías o doctorados, etc.) a fin de poder transitar al nivel siguiente. Estas observaciones han sido atendidas gracias a los recursos adquiridos en el PIFI 2012 y 2013, con el cual han permitido difundir sus investigaciones en eventos académicos nacionales e internacionales, la publicación de ponencias, libros, artículos de libros y revistas, así como la conformación de redes académicas como:

En el UCOL-CA 77, continua trabajando en redes académicas con integrantes de la Academia Nacional de Investigación en Trabajo Social (ACANITS) en donde convergen Cuerpos Académicos de todo el país, que tiene como objetivo, promover y difundir la investigación científica, fomentar la comunicación entre investigadores y establecer convenios específicos, con esta red se han publicado 2 libros y se espera publicar otro más el próximo año.

Los integrantes del CA, en el mes de enero de 2014 de acuerdo a sus LGAC concluyeron los siguientes proyectos:

En la L1. Trabajo Social y Familia: en esta línea se concluyó el proyecto de investigación:

"El proceso de reincorporación del migrante al hogar, desde la resiliencia familiar", elaborado desde el enfoque cualitativo, en el que se hace una recuperación de la información de la familia migrante, en donde se ha vivido un proceso de reincorporación (migrante de retorno), revisando los factores resilientes que les ha permitido afrontar las situaciones vividas. Partiendo de la existencia de un problema de falta de comunicación, inadaptación del padre o de la madre de familia, la percepción de sentimientos de exclusión por parte de los otros miembros de su familia al retorno a su país de origen; obteniéndose como resultado una tesis y un artículo de difusión.

En la L2. Trabajo Social y grupos sociales emergentes en esta línea se concluyeron con 2

1.- "Percepción de los adolescentes hacia el adulto mayor de una zona urbana y rural", se realizó una investigación con enfoque cualitativo de manera conjunta entre 2 PTC y 3 estudiantes, obteniendo como resultado una tesis.

2.- "Percepción de la labor del trabajador social de las empresas colimenses socialmente responsables", se realizó una investigación cuantitativa en 12 empresas socialmente responsables de Colima, con la participación de 2 estudiantes y 2 PTC, obteniéndose resultados interesantes que brindan información que servirá de base para la reestructuración del Plan de Estudios de la Licenciatura en Trabajo Social, pues nos hablan de la necesidad de preparar a profesionales con competencias en este campo de acción potencial que ha sido poco explotado.

En ambas líneas se tiene como objetivos, temáticas relacionadas con la disciplina de Trabajo Social, lo cual acrecentará el acervo específicamente en el tema de Familia, migración y resiliencia, Adultos Mayores y formación de trabajadores sociales en diversas campos de actuación, los cuales son grupos sociales del interés de los programas educativos de la Facultad.

Actualmente el CA está participando en los siguientes proyectos de intervención: Amar-Cura: para la prevención de la violencia, en el cual participan 2 PTC y 15 estudiantes de la Lic. en Trabajo Social.

Como se puede apreciar los 3 PTC (titulares del CA) y 2 PA (asociados al CA) participan elaborando ponencias que se presentan en congresos nacionales e internacionales, asesoran tesis de manera colegiada, participan en la reestructuración del actual PE de la Licenciatura y en el diseño de un PE de posgrado, así mismo participaron en la elaboración del libro "Grupos vulnerables" el cual se realizan las últimas observaciones a su edición.

El UCOL-CA-79 trabaja en redes desde la Asociación Mexicana de Instituciones Educativas de Trabajo Social (AMIETS), donde se coordinan acciones diversas, como las sesiones de trabajo de CA de todo el país y se gestionan acciones conjuntas donde participan los CA que se interesen por ello. Como resultado del trabajo en redes se sigue coordinando la elaboración de la revista Trabajo Social Sin Fronteras, la cual tiene ya su decimo número publicado, la versión electrónica de la misma y su registro en Latindex con su respectivo registro ISSN. Además se trabaja el libro "Machismo y Disciplina Parental en México y Centro América" elaborado en conjunto con profesores de las Universidades: Universidad estatal de Ohio (E.U.), Universidad Don Bosco (El Salvador), Universidad de Boston (E.U.), Universidad Autónoma de Sinaloa (México) y otras universidades, actualmente el libro se encuentra en revisión y se espera contar con él en el mes de enero 2015.

En el UCOL-CA 77 y 79, continua trabajando en redes, son integrantes de la Academia Nacional de Investigación en Trabajo Social (ACANITS) y ha participado en las reuniones de la ACANITS en donde convergen varios Cuerpos Académicos de todo el país, que tiene como objetivo, promover y difundir la investigación científica, fomentar la comunicación entre investigadores y establecer convenios específicos y con quien ya se tiene una carta de intención para trabajar conjuntamente.

Lo anterior ha permitido un reconocimiento como Cuerpo Académico a través de la difusión de los productos generados de los proyectos de investigación, tal es el caso de la presentación en la reunión anual de la ACANITS del libro Epistemología y Trabajo Social, tomo II en donde las integrantes titulares del CA participaron con la publicación de un capítulo en dicho libro intitulado: Estrategias de intervención en familia desde el Trabajo Social, elaborado por Elba Covarrubias Ortiz, Susana Aurelia Preciado Jiménez y Mireya Patricia Arias Soto.

Además, se está haciendo revisión de convenios de colaboración entre la Universidad Católica de Maule en Chile y la Universidad de Colima para establecer contactos o formalizar las actividades de trabajo que se han realizado con colegas de Trabajo Social.

Así mismo, se colaborará en el Observatorio de Envejecimiento, Cultura y Ruralidad de la Universidad Católica del Maule-Chile, desde la mirada mexicana. Así como también se participa en la Revista Rumbos y firmar un convenio específico de colaboración con la Universidad Central de Chile para fines de movilidad y publicaciones. Incluso la Dra. Susana Aurelia Preciado Jiménez participará proporcionando asesoría a estudiantes de maestría y licenciatura en temas relacionados al envejecimiento.

Como producto de la pasantía realizada por la Dra. Susana Aurelia Preciado Jiménez en 2014 a la Universidad Católica de Maule-Chile, en colaboración entre pares académicos se elaborará un documento de los resultados de las actividades realizadas durante su estancia en esa universidad para su publicación.

Por otra parte de los 40 profesores que conforman la planta docente de la Facultad de Trabajo Social, 38 son profesores por asignatura y 6 PTC. De estos últimos, 6 tiene perfil Deseable y PROMEP, el 100

Universidad: C/PIFI-2013-06MSU00120-24-75  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-06MSU00120-20

**Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES Facultad de Trabajo Social**

% cuentan con posgrado, 3 con maestría y 3 con doctorado, es importante destacar que de los 3 con maestría concluyeron en 2014 sus estudios de Doctorado, por ello se espera que en el año 2015 se titulen y se obtenga el total de PTC con doctorado.

En síntesis el total de PTC cuenta con amplia experiencia en docencia y en formación de recursos humanos; se participa en redes, se publican sus investigaciones, no obstante se considera que es la parte que requiere de atención con el fin de ampliar la divulgación de sus trabajos en medios reconocidos por su calidad; así mismo se atiende la formación académica con el grado preferente.

Las capacitaciones recibidas por los docentes de la DES TS, se orientaron al ámbito pedagógico y disciplinar mediante la incorporación de docentes en maestrías, doctorados, diplomados, cursos talleres, la cual permite el mejoramiento en los procesos de enseñanza aprendizaje a partir de la práctica docente y mediante la variación de las estrategias y técnicas de enseñanza. En lo que concierne a la habilitación con el grado preferente actualmente 4 PA terminaron la fase teórica de su formación académica de Doctorado; la Mtra. Josefina De La Cruz Estrada Arechiga, Esther Silvia Olmos Velázquez, Rubi Gómez Aro (Becada) y Jesús David Amador Anguiano. Mientras que otros 2 PA culminaron sus estudios de maestría en Educación L.P. Idalia Elizabeth Zamora Luna y la L.T.S. Julia Isabel Ochoa Méndez, la L.T.S. Silvia Roacho Contreras culminó sus estudios de la Maestría en Desarrollo Humano y Acompañamiento de Grupo en el Centro Humanístico del Ser A. C., la L.T.S. Alondra Sirenia Jesús Zaragoza Delgado actualmente estudia la maestría en Educación. Esta habilitación a estado solventada por sus propios recursos económicos, lo que habla del compromiso académico con el PE, además la habilitación de estos profesores ha permitido contar con visiones distintas de los procesos educativos, la incorporación de nuevas referencias bibliográficas, e incluso participan en el nuevo PE de la Licenciatura en Trabajo Social aportando sus conocimientos en mejora de las áreas que se requieren reforzar y se espera que estos docentes generen proyectos de investigación que abonen a la producción de conocimiento científico y a la mejora de los procesos educativos.

En este año se logró que 24 docentes se capacitaran con más de 40 horas, dentro de los cursos tomados destacan: "Análisis de información cualitativa para la investigación con apoyo del software NVIVO", Publicaciones Internacionales Arbitradas" y "Estrategias de intervención social desde el Trabajo Social". Con estas capacitaciones se busca actualizar a los docentes en materia de intervención profesional y para facilitar los procesos de redacción de investigaciones para publicarse en revistas internacionales de calidad. En síntesis se ha buscado impactar en las modificaciones al PE, en la mejora de la claridad de los procedimientos de enseñanza y con ello mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

En lo que se relaciona a los avances académicos logrados en relación a la formación y atención integral del estudiante plasmado en el objetivo 1 "Fortalecer la formación integral de los estudiantes del PE de la DES trabajo Social", se manifiestan los alcances de las 4 metas siguientes:

Meta 1. 100% de la matrícula participando en eventos culturales, académicos y deportivos: 350 alumnos para el 2013 y 350 alumnos para el 2014, se llevó a cabo una semana cultural y académica en el mes de febrero, en donde los 350 estudiantes participaron en las actividades que se mencionan a continuación:

- o Se llevó a cabo el Panel de expertos "El Trabajo Social y los retos actuales", que se llevará a cabo el día 13 de febrero de 2014, como parte de la "Semana Cultural y Académica de Trabajo Social 2014: "M.T.S. Elba Covarrubias Ortiz", dentro del periodo del 10 al 14 de febrero del 2014, en las instalaciones de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Colima, con la participación de 3 distinguidos profesores: el Dr. Eli Evangelista Martínez de la Universidad Nacional Autónoma de México, la Dra. Olga García Rendón de la Universidad Autónoma de Sinaloa y la Dra. Silvia Vázquez de la Universidad Autónoma de Tamaulipas. Este evento destacó la importancia de la intervención del Trabajador Social ante los nuevos retos en un mundo cada vez más interconectado, donde participan más de 300 estudiantes de la Licenciatura en Trabajo Social. Además se destaca la participación de los 3 profesores mencionados y el Mtro. Jesús David Amador Anguiano en el programa de Radio "Tenaces" donde se reflexionó sobre los problemas cada vez más complejos de la sociedad. Estos ponentes concluyeron que es necesario pasar de los sistemas de control a la innovación creativa y a la singularidad de la situación social, el uso de las tecnologías de información y su aprovechamiento para estos objetivos; además, los trabajadores sociales tienen que aprender a desarrollar una actividad política, en el sentido de saber gestionar.

- o Otra de las actividades que se desarrollaron fue la adquisición de uniformes deportivos para los alumnos 2 equipos representativos (Fútbol y voleibol) de la DES F.T.S. en las ligas Universitarias, beneficiándose 40 estudiantes en total. El equipo de Fútbol varonil y el equipo de Voleibol, concluyeron su participación semestral en las ligas internas de Fútbol y Voleibol.

- o Se organizó dentro del marco de XXX Aniversario de su Fundación y el Día Internacional del Trabajo Social, las Jornadas Académicas, Culturales y Deportivas 2014, "M.T.S. Arturo Mochtezuma Solórzano", del 18 al 29 de agosto, en donde se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- o 2 visitas guiadas con alumnos de 3er. semestre quienes visitaron algunos de los escenarios sociales (Colonia Buena Vista municipio de Villa de Álvarez, comunidad de Suchitlán, Cómala y la comunidad de Quiesería municipio de Cuauhtémoc, Colima) donde intervienen los estudiantes de 5to. y 7mo. semestre, beneficiando a 82 estudiantes, con estas visitas, los estudiantes pudieron conocer las condiciones socioeconómicas en las que se desenvuelven sus compañeros al momento de realizar sus intervenciones profesionales y cuestionar los procesos teóricos metodológicos desarrollados en los diferentes lugares.

- o El "Foro Anual de la práctica Integrativa: Reflexionando de la Práctica en Trabajo Social", cuyo objetivo general fue que las y los alumnos generaran un espacio de reflexión y análisis e intercambio de las diversas experiencias, que han adquirido en su actuación como trabajadores sociales, durante su formación en la materia de práctica integrativa, con la finalidad de aportar un nuevo conocimiento a la disciplina. Dentro de este foro participaron 51 expositores, y un total de 18 ponencias, de los cuales se entregaron 51 reconocimientos. Así mismo, para los moderadores y relatores, 12 reconocimientos, y 6 para el Comité Organizador, siendo un total de 69 reconocimientos, señalados en número progresivo correspondiente al folio. En dicho foro se organizaron las siguientes mesas de trabajo: proyectos de intervención, grupos atendidos desde la práctica y metodología de intervención, en los cuales las y los estudiantes realizaron sus presentaciones en tiempo y forma, se hicieron observaciones en las teorías que se utilizaron para la intervención en sus proyectos, en las propuestas metodológicas de la elaboración de diagnósticos.

- o La conferencia magistral "La práctica de intervención profesional", impartida por el Dr. Víctor Aguilar Gaxiola, profesor investigador de la Universidad Autónoma de Sinaloa, el día jueves 21 de agosto en donde se registraron 264 estudiantes (248 mujeres y 16 hombres).

- o Presentación de Libro: "Epistemología y Trabajo Social, Tomo II", cuyos autores son diversos investigadores pertenecientes a la Academia Nacional de Investigadores en Trabajo Social, las comentaristas fueron la Dra. Claudia A. Alcaraz Munguía y M.T.S. Mireya P. Arias Soto.

- o Foro: Experiencias de Movilidad de las Docentes Investigadoras, participando la M.T.S. Mireya Patricia Arias Soto y Dra. Marisa Mesina Polanco, quienes realizaron movilidad académica en los últimos 2 años.

- o Mesa Redonda Historias de Éxito: Encuentro de Egresadas y Egresados, participando egresadas de la Facultad de trabajo Social como: Mirthala Pérez Garza, Dra. Susana A. Preciado Jiménez, Mtro. Alfonso Cortez Chávez y M.C. Sergio Wong de la Mora.

- o Presentación del Libro: "Mujeres y Pobreza. Enfoque diverso", cuyos autores son diversos investigadores del Cuerpo Académico de la Facultad de Trabajo Social; la presentación estuvo a cargo del M.T.S. Martín Toscano Reyes, Jefe del Depto. De Gestión Médica del Seguro Popular y la Dra. Evelyn Rodríguez Morrill de la Facultad de Psicología.

- o Presentación de la Revista "Trabajo Social Sin Fronteras No. 9", por parte del Dr. Víctor Aguilar Gaxiola y Dra. Marisa Mesina Polanco, Directivos de la Revista Sin Fronteras.

Las ponencias presentadas en las 3 mesas de trabajo del "Foro Anual de la práctica Integrativa: Reflexionando de la Práctica en Trabajo Social" fueron integradas en la memoria electrónica del evento, las cuales sirven para la consulta de los procesos teóricos metodológicos que implementaron docentes y alumnos en los distintos escenarios donde intervinieron.

Meta 2. Implementar cursos y talleres en la DES de Trabajo Social en materia de valores y cuidado del medio ambiente: 4 talleres que beneficiarán a 120 alumnos en el 2013 y 4 talleres que beneficiarán a 120 alumnos en el 2014, para el cumplimiento de esta meta las acciones llevadas a cabo fueron las siguientes:

- o Se imprimieron 4 diferentes manuales para los talleres que se impartieron dentro del marco de las Jornadas Académicas, Culturales y Deportivas 2014 celebrada:

- o 50 manuales sobre "Estrategias para mejorar la disciplina en el aula", beneficiando a el primero del 22 al 26 de septiembre y el segundo del 29 de septiembre al 3 de octubre. El total de alumnos beneficiados fueron 50 de los 61 asistentes.

- o 25 manuales para el taller "Formación de valores y proyecto de vida", beneficiando a 25 estudiantes.

- o 25 manuales para el taller "Técnicas de actuación profesional en el Trabajo Social", beneficiando a 25 estudiantes.

- o 25 manuales para el taller "Modelos de intervención con Familia", Beneficiando a 25 estudiantes.

- o Además dentro de esta meta se implementaron los siguientes talleres:

- o Taller sobre el "Fortalecimiento de la identidad personal y profesional", dirigido 50 alumnos de primer semestre, impartido del 25 al 29 de agosto por el Lic. José Manuel Moreno perteneciente a la Asociación Civil Gente pequeña.

- o Taller sobre el "Fortalecimiento de la identidad personal y profesional", dirigido a 41 alumnos de primer semestre, impartido por la Dra. Deisy Josefina Jasso Sosa.

- o Taller "Manejo de conductas de riesgo con herramientas de Programación Neurolingüística" impartido por la instructora L.A. Adnieska Katuska Gutiérrez Orozco, beneficiando a 27 estudiantes.

Universidad: C/PIFI-2013-06MSU00120-24-75  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-06MSU00120-20

**Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES Facultad de Trabajo Social**

o Taller "La intervención del Trabajador Social en materia de medio ambiente" dirigido a 36 alumnos e impartido del 29 de septiembre al 3 de octubre, por las Instructoras Angélica Jiménez Hernández y Rosalba Tomas Muñoz.

o Taller "Elaboración de Políticas Sociales sobre impacto ambiental" dirigido a 17 alumnos e impartido del 13 al 17 de octubre, por las Instructoras Angélica Jiménez Hernández y Rosalba Tomas Muñoz. Las capacitaciones han contribuido en la formación integral del estudiante, sensibilizándolo sobre la importancia del cuidado y preservación del medio ambiente, en su formación de la identidad personal y profesional y desarrollándole conocimientos y habilidades disciplinares.

Meta 3. Incrementar la tasa de retención de 1° a 3° semestre de los alumnos del PE de Trabajo Social: 85 alumnos para el 2013 y 85 alumnos para el 2014. Las acciones realizadas para incrementar la tasa de titulación fueron las siguientes:

o Se adquirieron con recurso PIFI 2013, 20 computadoras de escritorio, 6 proyectores multimedia, diversos software aplicables al quehacer profesional de Trabajo Social, 4 computadoras personales, 6 cámaras fotográficas, adecuaciones a la cámara de Gessell, 3 equipos de sonido profesional y 6 micrófonos inalámbricos, este materiales tecnológicos que han contribuido en la mejora del quehacer académico del docentes y por consiguiente en la formación académica de los alumnos, pues se utilizan tanto al interior de las aulas como al exterior en donde se desarrollan las prácticas integrativa (escolares).

o El material adquirido ha permitido tener las condiciones para que el profesorado las utilice en sus clases, propiciando un verdadero laboratorio para adentrarse a la realidad social, desde su análisis hasta su participación directa con la sociedad y promover el anhelado cambio social.

Meta 4. Participación de los estudiantes de la DES como ponentes en congresos nacionales: 5 ponencias en el 2013 y 5 ponencias en el 2014. En esta meta, las acciones realizadas se orientaron a la participación de 9 alumnos como ponentes en el XVIII Encuentro Nacional y VIII Internacional de Investigación en Trabajo Social. "Teorías, Métodos y Paradigmas en Investigación Social y su impacto en la Intervención en una época de cambios y crisis sociales" a desarrollarse en Mérida, Yucatán, del 5 al 12 de octubre. Cabe resaltar que en la realización de estas 9 ponencias participaron 21 estudiantes. Los nombres de dichas ponencias y alumnos se plasman a continuación:

- Factores que influyen en el bajo rendimiento escolar en los alumnos de la escuela primaria "Druso Alfonso Escalante Petra", T.V., comunidad Rincón de López, Armería, Colima, Colima, elaborada por Est. T.S. Diana Isabel García Silva, M.T.S. Mireya Patricia Arias Soto, Dra. Claudia Angélica Alcaraz Munguía y P.L.T.S. Monserrat del Rosario Sánchez Villa
- Diagnóstico Social de la Comunidad de Suchitlán, Cómala, Colima", elaborada por la Est. L.T.S. Rincón Cortez Jessica Lorena y la L.T.S. Silvia Roacho Contreras.
- Discapacidad Sin límites., elaborada por Est. L.T.S. Yesenia Ivette Velázquez Bautista, Est. L.T.S. Regina Mejía Diego, M.T.S. Mireya Patricia Arias Soto y la E.O.F. Esther Silvia Olmos Velázquez.
- De la mano de nuestros viejos, elaborada por Est. L.T.S. Jesús Antonio Alcaraz Ordoñez, Est. L.T.S. María Teresa Cobián Santillán, M.T.S. Mireya Patricia Arias Soto y E.O.F. Esther Silvia Olmos Velázquez.  
Dra. Claudia Angélica Alcaraz Munguía Alumnos y docentes
- Emigrar para sobrevivir, elaborada por Est. L.T.S. Gloria Maritza Carrillo Arredondo, Est. L.T.S. Lituania Itzel Escobar Navarro, Dra. Susana Aurelia Preciado Jiménez y E.O.F. Esther Silvia Olmos Velázquez.
- ¿Violencia en el noviazgo?: Programa de intervención, elaborada por Est. L.T.S. Kimberly Sinahi Muñoz Anaya y la Dra. Claudia Angélica Alcaraz Munguía
- Diagnóstico Socioeducativo, en la Facultad de Trabajo Social, de la Universidad de Colima, elaborada por Est. L.T.S. Rocio Angélica Cayetano Martínez, Est. L.T.S. Liliانا Guadalupe Camacho Ortiz, Est. L.T.S. Escoto Marker Yalia Teresa y la Mtra. Ma. Gregoria Carbajal Santillán.
- La contaminación del suelo, una mirada desde el Trabajo Social, elaborada por Est. L.T.S. Irene Monserrat Flores Madera, Est. L.T.S. Susana Maleny Cernas Gutiérrez, Est. L.T.S. Ana Laura Cuevas Moctezuma y Mtra. Ma. Gregoria Carbajal Santillán.

**11.- Producción científica**

**Libros**

No se han agregado libros.

**Capítulos de Libros**

No se han agregado capítulos de libros.

**Artículos**

No se han agregado artículos.

**Ponencias**

- Ponencia 1:** Modelos de atención para adultos mayores desde trabajo social en el estado de colima, México. Un estudio de caso  
**Evento:** 1° Seminario Latinoamericano, Escenarios del debate Contemporáneo del Trabajo Social y sus Proyecciones Regionales: Tendencias y Desafíos, que se celebró en
- Ponencia 2:** Competencias que desarrolla el estudiante de la licenciatura en Trabajo Social, en su práctica académica, en un modelo centrado en el aprendizaje  
**Evento:** 1° Seminario Latinoamericano, Escenarios del debate Contemporáneo del Trabajo Social y sus Proyecciones Regionales: Tendencias y Desafíos, que se celebró en
- Ponencia 3:** Machismo and chivalry index in college students from four universities in Latin America  
**Evento:** Congreso Mundial de Trabajo Social, educación y desarrollo en Melbourne, Australia.
- Ponencia 4:** Violencia de género en IES: Caso Colima  
**Evento:** IV Congreso Internacional Avances de las mujeres en las Ciencias, las Humanidades y todas las Disciplinas, Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Cuajimalpa.
- Ponencia 5:** La práctica integrativa en la formación de Licenciados en Trabajo Social, desde un modelo centrado en el aprendizaje.  
**Evento:** XVIII Encuentro Nacional y VIII Internacional de Investigación en Trabajo Social. "Teorías, Métodos y Paradigmas en Investigación Social y su impacto en la Intervención
- Ponencia 6:** Familia y migración de retorno en el municipio de Coquimatlán del Estado de Colima. Estudio de caso  
**Evento:** XVIII Encuentro Nacional y VIII Internacional de Investigación en Trabajo Social. "Teorías, Métodos y Paradigmas en Investigación Social y su impacto en la Intervención
- Ponencia 7:** Intervención del Trabajador Social con adultos mayores institucionalizados.  
**Evento:** XVIII Encuentro Nacional y VIII Internacional de Investigación en Trabajo Social. "Teorías, Métodos y Paradigmas en Investigación Social y su impacto en la Intervención
- Ponencia 8:** Factores socioculturales que propician que los jóvenes menores de 20 años vivan en Unión Libre.  
**Evento:** XVIII Encuentro Nacional y VIII Internacional de Investigación en Trabajo Social. "Teorías, Métodos y Paradigmas en Investigación Social y su impacto en la Intervención
- Ponencia 9:** Organismos de la Sociedad Civil y Formas de participación Ciudadana en Colima  
**Evento:** "Grupos Sociales y Trabajo Social" en el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma de Guadalajara

**Memorias**

- Memoria 1:** Seminario de Investigación 2014  
**Evento:** Seminario de Investigación 2014
- Memoria 2:** Reflexionando la práctica en la práctica integrativa en Trabajo Social.  
**Evento:** Foro anual de la práctica Integrativa de los trabajadores sociales: Reflexionando la práctica en la práctica integrativa en Trabajo Social.
- Memoria 3:** Seminario de especialistas en el área de Trabajo Social y Medio Ambiente.  
**Evento:** Primer Seminario de especialistas en el área de Trabajo Social y Medio Ambiente.

**Patentes**



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-06MSU00120-24-75  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-06MSU00120-20

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES Facultad de Trabajo Social

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

[Empty box for other aspects]

Dictamen de la autoevaluación

Muy buena

M.A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

  
L.T. Ana Cecilia García Luna  
Responsable del Proyecto