

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-06MSU00120-24-75
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-06MSU00120-21

Fortalecer la competitividad académica y la atención integral de los estudiantes de la DES Instituto Universitario de Bellas Artes.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En términos de cumplimiento se considera que el proyecto aportó significativamente al cumplimiento de las metas académicas, lo que permitió además fortalecer la calidad de los programas educativos de una manera sustancial. En cuanto a las metas compromiso no hubo cumplimiento en su totalidad, sin embargo, existe avance y compromiso de logro en el segundo trimestre del 2015 para cerrar con este proceso.

2.- Problemas atendidos

En relación al presente proyecto se atendieron diferentes problemáticas, tales como: baja eficiencia de titulación; baja eficiencia terminal; Evaluación de dos PE por CIEES; Acreditación de un PE por CAESA; la dotación de material didáctico especializado para el reforzamiento de los procesos de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes de los tres PE de la DES; participación de estudiantes invidentes, débiles visuales y estudiantes en general de la Licenciatura en Música en cursos de musicografía Braille e Inclusión Académica; realización de eventos académico-artísticos vinculados con la sociedad y la cultura emprendedora; intercambio de experiencias académicas con instituciones académicas afines al PE de la Lic. en Danza Escénica; Continuidad al Programa de Educación Ambiental a nivel DES; Mejoramiento de la operatividad de la DES; Participación de la matrícula de la DES en los laboratorios naturales y de práctica; Fortalecimiento de la capacidad académica y cooperación académica de la DES. Respecto a las problemáticas de eficiencia terminal y titulación en la DES se ha eficientado el Programa Institucional de Tutoría a partir de la operatividad mediante la práctica directa con los estudiantes en la relación tutor-tutorado, además del seguimiento continuo y sistemático de parte del coordinador a través del sistema SAESTUC para el registro de los reportes individuales para la sistematización por parte de los tutores, lo que permite visualizar áreas de oportunidad y canalizar a la psicóloga del plantel los estudiantes que requieran del apoyo de orientación educativa, vocacional y psicológica para el reforzamiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje. Además se han establecido reuniones con los tutores al término de cada evaluación parcial para conocer el avance de los estudiantes y con ello dar un seguimiento más sistemático.

3.- Fortalezas aseguradas

Gracias a los recursos ejercidos en el presente proyecto se pudieron asegurar los siguientes rubros: capacitación docente y disciplinar, equipo tecnológico de apoyo a la docencia, recursos didácticos especializados acordes a las necesidades de los PE, fortalecimiento del programa de inclusión y fortalecimiento del programa de educación ambiental. Este ha sido el año en el cual la DES ha trabajado de una manera más sistémica conjuntado esfuerzos y llevando acciones a cada una de sus áreas fortaleciendo cada vez más sus PE y haciendo más sólido su nivel de competencia a nivel regional, nacional e internacional.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El presente proyecto permitió la incorporación de material didáctico especializado acorde a las necesidades de los PE, además de equipo tecnológico de apoyo a la docencia que permite eficientar el desarrollo de las clases y el óptimo desempeño de los estudiantes en el cumplimiento de su plan de estudios. Además, gracias a los recursos que se tuvieron a través de este proyecto se contó con capacitación docente y disciplinar de primer nivel que permitió elevar el nivel de competencias de 35 profesores, lo cual impacta en la calidad de la formación que reciben los estudiantes de los tres programas educativos de nivel licenciatura. Entre la formación docente, se puede mencionar que se recibieron cursos de formación por competencias con apego al modelo institucional de la Universidad de Colima, por una de las colaboradoras de la ANUIES que desde el año pasado dio inicio a un arduo trabajo con la DES.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El PE de Lic. en Danza Escénica se encuentra trabajando en el proceso de Autoevaluación para ser visitado por CAESA en el segundo trimestre del 2015. De igual manera, la Lic. en Música y la Lic. en Artes Visuales se encuentran trabajando en el proceso de Autoevaluación para ser visitado por CIEES en el segundo trimestre del año 2015.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Respecto a los indicadores se tiene que la matrícula con respecto al 2010 al 2014 está ha evolucionado considerablemente, ya que en 2010 era de 219 estudiantes y en 2014 es de 238. Con respecto a la retención se tiene que en 2010 existió un porcentaje del 83.3 y en 2014 se obtuvo el 79.1, registrando un descenso del 4.2%, por lo que ya en el presente año se tomaron medidas a través de la tutoría para un seguimiento más puntual y sistemático de los estudiantes. Respecto a la eficiencia terminal en 2010 se registró el 60% y en 2014 se tuvo un 53.3%. En la eficiencia de titulación en 2010 se tuvo 50% y en 2014 32.8%. En los últimos dos años los dos últimos indicadores bajaron considerablemente debido a que las políticas institucionales no permitieron que se aplicaran los lineamientos específicos del proceso de admisión propuestos por los PE propios de las disciplinas; situación que impactó significativamente en la deserción y por consiguiente en la eficiencia terminal. A través de la tutoría y de la orientación educativa y vocacional se pretende fortalecer la atención a estas áreas de oportunidad, así como el seguimiento continuo de los resultados de las evaluaciones de los estudiantes por parciales apoyados por sus tutores.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-06MSU00120-24-75
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-06MSU00120-21

Fortalecer la competitividad académica y la atención integral de los estudiantes de la DES Instituto Universitario de Bellas Artes.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	6	6	0
Profesores de Medio Tiempo	0		0
Profesores de Asignatura	6	5	1
Total	12	11	1

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	32	32	0		
Alumnos de Posgrado	0				
Total	32	32	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El material didáctico especializado acorde a las necesidades de los PE, así como el material tecnológico de apoyo a la docencia es una muestra de modernización de la infraestructura académica con apego al nuevo modelo educativo institucional. Esto ha sido posible gracias a los recursos que se han obtenido de los ejercicios fiscales de PIFI en sus diferentes versiones.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación docente y disciplinar a través del presente proyecto PIFI permitió enriquecer la formación del personal académico, generar nuevas formas de trabajo al interior de los CA, reconfigurar una docencia más sólida y mejor articulada, aportar diversas perspectivas de trabajo académico; por lo que se hace importante seguir apoyando con recursos esta estrategia de trabajo y NO LIMITAR el seguimiento de esta actividad sustantiva tan prioritaria pues impacta en la formación de los estudiantes.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El material didáctico especializado, la capacitación docente y disciplinar, los servicios universitarios institucionales, la movilidad académica de profesores y estudiantes y el resto de recursos de este proyecto están destinados al fortalecimiento de la atención integral del estudiante, por lo que profesores, directivos y administrativos trabajamos arduamente en el ejercicio y aplicación en favor de lograr las metas y objetivos para que todo se cumpla.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-06MSU00120-24-75
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-06MSU00120-21

Fortalecer la competitividad académica y la atención integral de los estudiantes de la DES Instituto Universitario de Bellas Artes.

Patentes

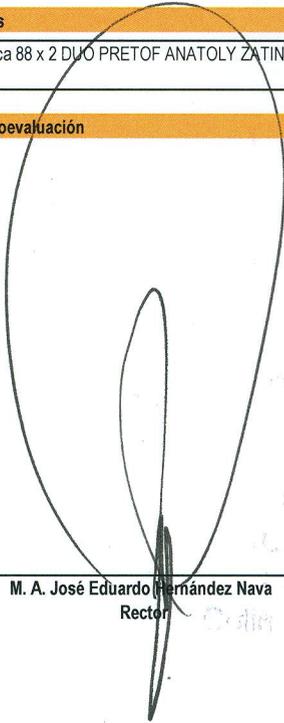
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

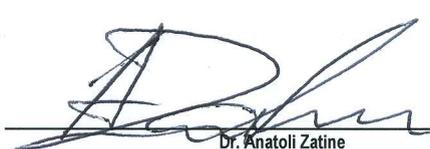
1.- CD de Música 88 x 2 DUO PRETOF ANATOLY ZATIN * VLADA VASSILIEVA . 2013. 2.- DVD de Música DUO PETROF, ANATOLY ZATIN* VLADA VASSILIEVA.

Dictamen de la autoevaluación

Buena



M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector



Dr. Anatoli Zatine
Responsable del Proyecto