

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-06MSU00120-24-81
 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-06MSU00120-03
 Cultura universitaria para la igualdad de género

1. Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Durante este año, gracias a los recursos asignados, se logró llegar a más estudiantes, docentes y personal administrativo, mediante diversas actividades y eventos que buscan ser el espacio donde puedan reflexionar y adquirir nuevos conocimientos relacionados a la incorporación de la perspectiva de género en su vida estudiantil y cotidiana. Esto debe de ser un proceso continuo de sensibilización y formación pues requiere de la reconfiguración de pensamiento crítico. Con esto se pretende contribuir a la reducción de los niveles de violencia hacia las mujeres, así como de discriminación dentro y fuera de la comunidad universitaria. Por lo anterior, cabe mencionar que las metas se cumplieron al 100%.

2. Problemas atendidos

Con la asignación de personal administrativo se logró mejorar la asignación de responsabilidades para el logro de las metas del Centro Universitario de Estudios de Género, paralelo a ello, se asignó infraestructura y mobiliario para el desarrollo de las actividades del Centro. Cabe señalar, que para la solución de estas problemáticas, no se utilizó recurso PROFOCIE. Con el recurso de este programa, se realizaron actividades para la sensibilización y fortalecimiento de investigaciones académicas dentro y fuera de la Universidad.

3. Fortalezas aseguradas

Se fortaleció la colaboración con redes institucionales en temas de género. Se llevó a cabo una continua participación con la Red de Género, Inclusión y Equidad Social de la Región Centro Occidente (RCO) (anteriormente Red de Enlaces de Género). Sigue activa la Biblioteca virtual de género y la edición de la Revista GénEros. Esto se fortaleció a través de diversas estrategias implementadas como la realización de cursos, conferencias, talleres, coloquios, reuniones con varias redes de género, así como la publicación de la Revista Géneros.

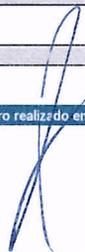
4. Número de estudiantes, profesores y personal administrativo beneficiados

Cursos	
Curso 1:	"Género y feminismo"
Talleres	
Taller 1:	"Revisar y mejorar artículos de investigación en revistas arbitradas"
Taller 2:	"Intersemestral inclusión y diversidad social"
Taller 3:	"Comunicación y lenguaje incluyente"
Seminarios	
No se han agregado seminarios.	
Diplomados	
No se han agregado diplomados.	
Conferencias	
Conferencia 1:	"Conciencia de género y derechos humanos de las mujeres"
Conferencia 2:	"Género, educación, y políticas públicas inclusivas para una cultura de la paz"
Conferencia 3:	"¿Tiene sexo la ciencia?"
Conferencia 4:	"Inclusión Social y transversalidad de la perspectiva de género"
Conferencia 5:	"La escritura de poetas mayas contemporáneos producida desde excéntricos espacios identitarios"
Conferencia 6:	"Violencia contra las Mujeres en el Ámbito Jurídico"
Conferencia 7:	"Diversidad Sexual y Discriminación de Género"

5. Producción científica

Libros	No se han agregado libros.
Capítulos de Libros	No se han agregado capítulos de libros.
Artículos	No se han agregado artículos.
Ponencias	No se han agregado ponencias.
Memorias	No se han agregado memorias.

6. Cuáles son los puntos más destacados que resultaron del estudio de género realizado en la institución




REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-06MSU00120-24-81
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-06MSU00120-03
Cultura universitaria para la igualdad de género

A partir del estudio realizado, se logró hacer el análisis sobre la percepción en temas de equidad y género en la comunidad universitaria.

7.: Cuáles son los aspectos más relevantes que se tiene respecto al estado que guarda el tema de perspectiva de género en la institución

Es evidente el incremento en la participación de la comunidad universitaria en materia de la perspectiva de género, los proyectos realizados sobre género buscan además de su capacitación, que incorporen el análisis con perspectiva de género, así como el uso del lenguaje incluyente, en su quehacer institucional y en la práctica docente, ya que esto se convierte en el medio idóneo para la incorporación y transverzalización de la perspectiva de género en la comunidad universitaria y permitirá de manera progresiva que más estudiantes y docentes se involucren e incluyan aspectos relacionados al tema. En cuanto a la materia de género, la Facultad de pedagogía oferta como optativa la materia Género y Educación; en 2016 tres facultades más la integrarán a su plan curricular, Psicología la impartirá como obligatoria para los grupos de tercer semestre; en la Facultad de Derecho la ofrecerán como materia optativa; y la facultad de Trabajo Social incorporará la perspectiva de género como eje transversal en su plan de estudios. Otro de los aspectos relevantes es la continuidad de la publicación de la Revista Géneros, pues con ella se difunden los trabajos con perspectiva de género, además se fomenta la investigación sobre esta temática.

8.: Describir cuáles fueron los materiales de promoción (trípticos, folletos, videos, entre otros) elaborados y cuáles fueron los impactos generados

Se imprimieron 1500 trípticos y 1500 volantones, se produjeron 5 spots e imprimieron 20 pendones para la Campaña universitaria Inclusión y Cultura para la Paz, en donde resultó beneficiada toda la comunidad universitaria. Se imprimieron 100 carteles con las convocatorias para el concurso de artículos con resultados de proyectos de investigación con perspectiva de género y 100 más con las convocatorias para el concurso de Tesis con perspectiva de género para estudiantes de Licenciatura, Maestría y Doctorado de la UCOL. Dichos promocionales, han generado mayor participación de la comunidad estudiantil, como del personal académico y administrativo en estas temáticas; pues por medio de los concursos recibimos trabajos realizados por estudiantes y cuerpos académicos en la temática de género. Así mismo, hemos recibido estudiantes con el interés de realizar su servicio social universitario y constitucional, así como, sus prácticas pedagógicas, debido que al conocer el material que se genera desde este centro y la capacitación que se ofrece, buscan un acercamiento para conocer más sobre el tema. La publicación de material y difusión de spots con el tema de igualdad y cultura para la paz, promueven la reflexión sobre las acciones que realizamos en nuestra vida diaria, así mismo promueven un trato igual para todas y todos.

9.: Impactos obtenidos con la adquisición bibliohemerografía

Segue activa la biblioteca virtual de género, la cual es consultada por personal académico y estudiantes que están realizando tesis con perspectiva de género, quienes al estar interesadas(os) en algún libro acuden al Centro Universitario de Estudios de Género para consultarlo si se tiene en físico o a la biblioteca de Ciencias en donde se encuentra el material bibliográfico obtenido con recurso PROFOCIE, ahí mismo, se les asiste al estudiantado para que consulten los libros electrónicos.

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Mtra. Ana Azucena Evangelista Salazar
Responsable del proyecto